

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноморская средняя школа № 3
имени Пудовкина Федора Федоровича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
(протокол от 31 августа 2023 г. №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ "Черноморская
СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф."
от 31 августа 2023 г. № 513

_____ А.Г. Паничкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Турзм»

Направленность физкультурно-спортивная

Срок реализации программы 1 год

Вид программы (модифицированная)

Уровень стартовый

Возраст обучающихся 10-17 лет

Составитель: Ильичев Даниил Владимирович

Пояснительная записка

Обучение по программе «Туризм» - возможность познания обучаемыми родного края, реализации интересов в изучении природного разнообразия и историко-культурного наследия Крыма, формирование туристских, спортивных и краеведческих знаний, умений и навыков средствами внешкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа объединения «Туризм» разработана на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 27.12.2019 №515-ФЗ

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Направленность программы

Данная программа является программой туристско-краеведческой направленности и направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. окружающего мира через логические операции. Программа является:

- по содержанию *спортивно-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-экономической, социально-педагогической;*

- по функциональному предназначению - *досуговой, учебно-познавательной, общекультурной, прикладной;*
- по форме организации – *кружковой;*
- по времени реализации – *годовой*

- **Новизна** данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена-туриста, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

- **Актуальность** обусловлена тем, что в настоящее время появляется **потребность** общества и детей данного возраста и категории в решении задач, которым посвящена программа, выгодного в этом вопросе месте проживания. Республика Крым – уникальный регион Российской Федерации, в котором соединен мощный природно-климатический и историко-культурный потенциал, являющийся основой для развития курортно-туристской сферы.

- выгодное географическое положение полуострова, разнообразный ландшафт, благоприятный климат, природные богатства (Черное и Азовское моря, водные, лесные ресурсы),

- богатое историко-культурное наследие (общее количество архитектурно-исторических и культурных памятников в Крыму составляет около 11500 объектов),

- имеющийся рекреационный потенциал

- исторический опыт - определяют основные направления развития туризма на Крымском полуострове.

Программа предусматривает вариативность как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование личности.

Целью программы является формирование компетенций личности в процессе усвоения базовых знаний по туризму и краеведению.

Основные задачи программы заключаются в формировании таких качеств:

1. *Познавательная компетентность*: умение наблюдать за окружающей средой, знакомиться с памятниками истории и культуры, природы родного края, формировать личное восприятие исследованного материала.
2. *Практическая компетентность*: умение ориентироваться на местности с помощью местных объектов, компаса и карты, проходить маршруты по легенде, готовить в походных условиях на костре, устанавливать палатку, разжигать костер в различных погодных условиях, преодолевать естественные препятствия, соблюдать основные правила техники безопасности и оказывать первую доврачебную помощь в туристских путешествиях.

3. *Творческая компетентность*: приобретения опыта по составлению описания маршрута похода, участие в экскурсиях, экспедициях, поисковой и исследовательской работе.
4. *Социальная компетентность*: социальная активность, культура общения, способность к сотрудничеству, сознательное отношение к безопасности окружающих и собственной безопасности, формирование положительных качеств - доброжелательность, умение работать в коллективе.
5. Программа кружка направлена на формирование системного мышления, углубления знаний, умений и навыков по отдельным учебным дисциплинам и туристско - краеведческой работы.
6. В основу программы «Туризм» положены базовые блоки:
 - спортивно - туристская подготовка;
 - физическая культура;
 - основы первой медицинской помощи.

Занятия кружка организуются как теоретические, так и практические.

Экскурсии и практические занятия являются обязательными и необходимыми составляющими учебно-воспитательного процесса. Они предусматривают создание условий для приближения содержания тем к реальной жизни.

Объём программы

Программа разработана на 2023-2024 учебный год;

Срок реализации программы – 2023-2024г. в количестве 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной

области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Содержание программы

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	РАЗДЕЛ I. Вступительная часть	2		-
1.1	Вступительное занятие. Понятие о туризме		1	-
1.2	Техника безопасности при проведении учебных занятий и туристско-краеведческих		1	-

	путешествий. Правила проведения туристских путешествий			
2	РАЗДЕЛ II. Спортивно-туристская подготовка	52		
2.1	Особенности видов спортивного туризма		2	-
2.2	Спортивное ориентирование. Топографическая подготовка		2	2
2.3	Туристское снаряжение		2	2
2.4	Туристский быт. Организация питания в туристском путешествии, организация бивака		2	2
2.5	Техника пешеходного туризма		2	2
2.6	Правила проведения соревнований по видам спортивного туризма		2	-
2.7	Основы альпинизма, работа и изучение альпинистского снаряжения.		8	18
2.8	Изучение флоры, фауны и географического положения полуострова.		6	
3	РАЗДЕЛ III. Физическая культура	6		
3.2	Участие в массовых мероприятиях (проведение учебных путешествий, экспедиций, походов)			6
	РАЗДЕЛ IV. Гигиена туриста и безопасность жизнедеятельности	8		
4.1	Правила санитарии и гигиены.		3	-
4.2	Первая (доврачебная) медицинская помощь		2	3

	Всего:	68	33	35
--	---------------	-----------	-----------	-----------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Атлас туриста. Крым.- Москва: ГУГК, 1985-1986, 1998.
2. Багров Н.В., Боков В.А. и др. Экология Крыма. Справочное пособие. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2003.
3. Балабанов И.В. Узлы. Издание пятое - М.: Издатель Балабанов, 2004.
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. Главный редактор Трешников А.Ф.-М.:Советская энциклопедия, 1988.
5. Даринский А.В. и др. Краеведение. Пособие для учителя. - М.:Просвещение, 1987.
6. Дулицкий А.И., Костин Ю.В., Мальцев И.В. Редкие животные Крыма: справочник. - Симферополь: Таврия, 1981.
7. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма.- Симферополь: Таврия, 1983.
8. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.
9. В.К. Винокуров Безопасность в альпинизме / В.К. Винокуров, А.С. Левин, И.А. Мартынов. - М.: Физкультура и спорт, **2016**. - 168 с.
10. И.А. Мартынов Безопасность и надежность в альпинизме / И.А. Мартынов. - М.: ТВТ Дивизион, **2015**. - **866** с
11. П.П. Захаров Альпинизм. Энциклопедический словарь / П.П. Захаров. - М.: ТВТ Дивизион, **2015**. - **901** с.
12. Бардин К. В., Азбука туризма/ Москва «Просвещение», 1981, с.115
13. Буйленко В.Ф. Туризм, Ростов-на-Дону/ Феникс, 2008. - 416 с.10
14. Семеновский В. Снаряжение туриста,/ Москва-Ленинград: Государственное издательство, 1929, с. 24
15. Суханов А.П., Питание и ведение хозяйства в туристском походе/ Красноярск, 2003, с. 45
16. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/ Под общ. Ред. Ю.Н. Федотова./ - М.: Советский спорт, 2009. - 364с