

**Лучшие педагогические
практики
МБОУ « Краснофлотская СШ»**

**«Проектно-исследовательская деятельность
обучающихся начальной школы как инструмент
развития творческого потенциала обучающихся»**

Из опыта работы учителя начальных классов

Усеиновой Эсмы Асановны

В условиях перехода на новые Федеральные государственные стандарты образования второго поколения организация проектно-исследовательской деятельности школьников обеспечивает формирование универсальных учебных действий школьника, воспитание ответственности учащегося за свой учебный опыт, принятие решений, дальнейшее образование, духовно-нравственное воспитание. В условиях правильной организации исследовательской деятельности дети незаметно для себя овладевают нравственными нормами, усваивают моральные требования, у них развиваются нравственные чувства, закрепляются определённые формы поведения, т.е. формируются так называемые “нравственные привычки”. Трудлюбие, ответственность, самостоятельность, предприимчивость – такими качествами личности овладевают учащиеся в результате приобщения их к исследовательской работе. Выполняя исследования в группах, дети и сильные, и слабые имеют возможность развить лидерские качества. Участие в исследовательской деятельности повышает уверенность в себе, что позволяет успешнее учиться. Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске вместе с учителем. Что может быть интереснее для учителя, чем следить за работой мысли ребят, иногда направлять их по пути познания, а иногда и просто не мешать суметь вовремя отойти в сторону дать детям насладиться радостью своего открытия.

Для учителя же, проект – это, в первую очередь, средство обучения и воспитания, посредством которого учитель формирует у детей определённые знания, умения и навыки. Возможность обучения детей определению целей и способу их решения.

Для родителя, проект – это возможность стать активным участником образовательного процесса, средство воспитания.

Включать родителей и школьников в проектно-исследовательскую деятельность Усеинова Эсма Асановна начала постепенно, с первого класса. Было проведено и собрание на тему «Что такое проектная деятельность?». Итак, для начала выполняли небольшие краткосрочные творческие проекты – книжки-малышки, стенгазеты, фотогазеты, примеры таких работ «Мой класс», «Моя родословная» «Математика вокруг нас» и т.д.

В дальнейшем, каждый раз повышали уровень сложности исследования. На сегодняшний день учитель совместно с детьми работает над долгосрочными проектами, которые рассчитаны от недели до нескольких месяцев, например, мы выполнили коллективный проект «Красная книга или возьмем под защиту», «Герои рядом с нами».

Обучающиеся 2 класса вместе с родителями выполняют проектно-исследовательские работы, которые не входят в школьные программы. Все желающие вместе с родителями и учителем участвуют в исследовательских конкурсах, таких, как «Мы гордость Крыма», «Я – Исследователь», «Первооткрыватель», «Космические фантазии». Примеры таких работ «Капля принца Руперта», «Как создать мультфильм?» «Очки виртуальной реальности» «Как написать сказку?» «Как создать компьютерную игру?» и др.

Работы, выполненные учащимися, не только ценны сами по себе, они воспитывают ответственность перед другими людьми и окружающей средой, прививают ответственное отношение к своему здоровью, образованию, кругу общения, учатся самостоятельно детально исследовать выбранные ими темы, работать с источниками информации, и т.д., являются важным звеном в цепи мероприятий по формированию экологической культуры учащихся.

В современном школьном образовании создание учениками различного рода проектов является одним из основных элементов инновационных методов работы. При этом данный вид деятельности позволяет привлечь к работе всех учеников и стимулирует каждого из них работать индивидуально, в соответствии со своими представлениями об изучаемом предмете

или явлении. При этом учитель всегда должен помнить, что проблема, поставленная в проекте, должна затрагивать познавательные интересы детей. Только выполнение этого условия способно обеспечить правильную мотивацию каждого ребенка при выполнении задания.

Исходя из опыта Усеиновой Эсмы Асановны, наилучшим путем выбора темы проекта является тема, взятая непосредственно из учебных материалов. Составление проектов на основе уже пройденного материала помогает ученикам глубоко запомнить и усвоить полученную информацию. Таким образом, у учеников начальных классов возникает сознательное отношение к учебе и развивается интеллект.

Для ведения проектной деятельности в начальной школе Эсма Асановна использует программу внеурочной деятельности «Юный исследователь», разработанную для 1-4 классов.

Начав работать по этой программе три года назад, на данный момент Усеинова Э.А. имеет некоторый опыт работы и результаты, который предполагает использование метода проектов в образовательном и воспитательном процессе.

Обучение с использованием проектных приёмов в начальной школе имеет целый ряд достоинств. Можно выделить несколько групп умений, на которые проектная деятельность оказывает наибольшее влияние:

- исследовательские, поисковые (генерировать идеи, выбирать лучшее решение, самостоятельно находить недостающую информацию, запрашивать информацию у эксперта, находить несколько вариантов решения проблемы; выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи);
- социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло, коллективное планирование, взаимодействие с любым партнером, взаимопомощь в группе, деловое партнерское общение);
- оценочные (оценивать результат своей деятельности и деятельности других);
- информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений не достаёт);
- презентационные (выступать перед аудиторией; умение отвечать на незапланированные вопросы; использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности, формирование навыка монологической речи);
- рефлексивные (осмысление задачи, для решения которой недостаточно знаний, отвечать на вопросы: «Чему я научился? Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- коммуникативные (вступать в диалог, задавать вопросы, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения);
- менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность, время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

В результате собственной деятельности дети приобретают навыки исследовательской работы. Со своими работами они выступают на школьной научно-практической конференции, представляют работы на муниципальных и региональных уровнях.

Результаты участия обучающихся :

Федеральный уровень:

1. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Мы гордость страны» ! в 2023/2024 учебном году , Лищун Виктор, Приказ МРГ/22-2 от 27.04.2024г. № 0603 (г. Москва)
- Региональный уровень:**
2. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мы гордость страны» ! в 2023/2024 учебном году , Лищун Виктор.
3. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Мы гордость страны» ! в 2023/2024 учебном году , Вигурский Владимир, Лимонов Леонид.
4. Призер Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020/2021 году Османов Эмир, Приказ от 20.02.2021 г. № 272
5. Диплом III степени республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (2021/2022г.) Лищун Виктор, 1 класс (Приказ от 23.05.22 г № 68)
6. Диплом III степени Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020/2021 году, Османов Эмир Аметович (Приказ от 20.02.21г. №272)
7. Диплом II степени республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021/2022 году, Лимонов Леонид Егеньевич (Приказ от 30.12.21г. №2103г.)
8. Диплом II степени Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021/2022 году, Вигурский Владимир Валериевич (Приказ от 30.12.21г. №2103г.)
9. Диплом III степени Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Лищун Виктор Викторович (Приказ от 23.12.2021 №2047)
10. Призер в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» 2021 г.
11. Диплом II степени Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022/2023 году, Зийналиева Камила Дилаверовна (Приказ от 20.01.23г. №126г.)
12. Диплом II степени Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022/2023 году, Лищуна Виктора Викторовича (Приказ от 20.01.23г. №126г.)
13. Диплом II степени Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022/2023 году, Стоколос Алина Мустафаевна (Приказ от 20.01.23г. №126г.)
14. Призер Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Мы-гордость Крыма!» (2021г.). Босси Арсен , Приказ от
15. Лауреат III степени Республиканского дистанционного конкурса рисунков по антитеррористической направленности «Миру – да, терроризму – нет!» Муратова Радмила (Приказ от 04.03.2021г №27)
16. Лауреат I степени Республиканского дистанционного конкурса изобразительного искусства посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Тайны Галактики» Салимов Эдем (Приказ от 04.03.2021 г. №26)
17. Победитель всероссийского творческого конкурса на образовательном портале «Ника» «Люблю тебя, мой край родной» Салимов Эдем Приказ от 05.11.2020г. ДП №136369

Муниципальный уровень:

1. Победитель в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021 году Рейкало Богдан Валерьевич (**Приказ от 20.10.2021 г. №313**)
2. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020/2021 году, Кирилюк Сергей Викторович (**Приказ от 13.11.2020 №327**)
3. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2020/2021 году, Османов Эмир Аметович(**Приказ от 13.11.2020 №327**)
4. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в номинации «Фотография» (Салимов Эдем) (**Приказ от 13.11.2020 г. №327**)
5. Победитель муниципального уровня республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» Лищун Виктор Викторович (**Приказ от 07.10.2021 №301**)
6. Призер муниципального этапа республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Босси Арсен (**Приказ от 05.11.2020г. №311**)
7. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Зийналиева Камила(**Приказ от от 28.10.2022 №326**)
8. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Салимова Сафие Зекировна(**Приказ от от 28.10.2022 №326**)
9. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Стоколос Алина Мустафаевна(**Приказ от от 28.10.2022 №326**)
10. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Бондаренко Ирина Алексеевна (**Приказ от от 28.10.2022 №326**)
11. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Лищун Виктор Викторович (**Приказ от от 28.10.2022 №326**)
12. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году Зийналиева Камила(**Приказ от от 28.10.2022 №326**)
13. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг навстречу» в 2022 г. Шабанова Диана Александровна (**Приказ от 11.10.22 г. №345**)
14. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг навстречу» в 2022 г. Шабанова Диана Александровна (**Приказ от 11.10.22 г. №345**)
15. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг навстречу» в 2022 г. Столяров Иван (**Приказ от 11.10.22 г. №345**)
16. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг навстречу» в 2022 г. Клименко Николай Викторович (**Приказ от 11.10.22 г. №345**)
17. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг навстречу» в 2022 г. Клименко Николай Викторович (**Приказ от 11.10.22 г. №345**)
18. Призер в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 г. Стоколос Алина Мустафаевна(**Приказ от 16.11.22г. №358**)

19. Победитель в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 г. Лимонов Леонид Евгеньевич (**Приказ от 16.11.22г. №358**)
20. Призер в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 г. Вигурский Владимир Валериевич (**Приказ от 16.11.22г. №358**)
21. Призер муниципального этапа республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2022 году Лишун Виктор Викторович (**Приказ от 22.11.22 №369**)
22. Призер муниципального этапа республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2022 году Малютин Виталин (**Приказ от 22.11.22 №369**)
23. Призер муниципального этапа Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2022 году Бондаренко Ирина Алексеевна (**Приказ от 16.01.2023 №11**)
24. Призер муниципального этапа Республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2022 году Лимонов Леонид Евгеньевич (**Приказ от 16.01.2023 №11**)
25. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2022/2023 году Бондаренко Ирина Алексеевна (**Приказ от 28.12.2022 №423**)
26. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2022/2023 году Лишун Виктор Викторович (**Приказ от 28.12.2022 №423**)
27. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2022/2023 году Ибрагимов Лена (**Приказ от 28.12.2022 №423**)
28. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Шаг в науку» в 2022 году Босси Арсен (**Приказ от 22.03.22 г. № 110**)
29. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Мы-гордость Крыма!» в Советском районе Республики Крым(2021г.). Босси Арсен, **Приказ от 18.02.2021 г. № 44**
30. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Я-исследователь» в 2019/2020 году Босси Арсен (**Приказ от 05.03.2020 г. №103**)
31. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Я-исследователь» в 2021 г Исмаилов Ферида (**Приказ от 1.04.2021 г №103**)
32. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Я-исследователь» в 2021 г Якубов Разие (**Приказ от 1.04.2021 г №103**)
33. Призер муниципального этапа 16 Всероссийского творческого конкурса «Язык – душа народа» Якубов Разие, **Приказ от 11.02.2021 г. №38**
34. Призер муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в Советском районе Республики Крым (2021/2022г.) Лишун Виктор, 1 класс (**Приказ от 31.03.22 г № 116**)
35. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Я-

исследователь» в Советском районе Республики Крым (2021/2022г.) Вигурский Владимир, 1 класс (**Приказ от 31.03.22 г № 116**)

36. - Победитель муниципального этапа Крымского Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» в 2020 году в номинации (**Приказ от 06.11.2020 г. №315**)
37. - Призер муниципального этапа Крымского Республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» в 2020 году(**Приказ от 06.11.2020 г. №315**)
38. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» (Гулей Никита) (**Приказ от 15.05.20. № 167**)
39. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» (ГулейВиталина) (**Приказ от 15.05.20. № 167**)
40. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году Стоколос Алина Мустафаевна(**Приказ от от 28.10.2022 №327**)
41. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году Лимонов Леонид Евгеньевич (**Приказ от от 28.10.2022 №327**)
42. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году Вигурский Владимир Валериевич (**Приказ от от 28.10.2022 №327**)
43. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году Рейкало Богдан Валериевич (**Приказ от от 28.10.2022 №327**)
Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2021 году Салимова Сафие Зекировна (**Приказ от от 28.10.2022 №327**).

Награды и личные достижения Усеиновой Э.А.

- 1) Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые учителя» (**Приказ от 13.10.22г. №1575**)
- 2) - Грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный успех в обучении подрастающего поколения Главы администрации Советского района Республики Крым - В.В. Грицай (**2022 г**)
- 3) - Благодарность отдела образования Советского района за высокий профессионализм, значительные успехи в организации учебного процесса и в связи с 50-летием со дня образования Краснофлотской средней школы Главы администрации Советского района Республики Крым (2021 г.)
- 4) - Грамота отдела образования Советского района Республики Крым за подготовку победителя муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Мы – гордость Крыма!» в Советском районе Республики Крым(2021г.). (**Приказ от 18.02.2021 г. № 44**)
- 5) - Грамота отдела образования Советского района Республики Крым за подготовку победителя муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» в

Советском районе Республики Крым(2019г.). (Приказ от 05.03.2020 г. №103)

- 6) -Благодарность за личный вклад в победу в межмуниципальных соревнованиях «Молодежная битва» в 2020 году Главы муниципального образования Советского района Республики Крым - председателя Советского районного совета Республики Крым В.В. Грицай (2021)
- 7) - Грамота отдела образования Советского района Республики Крым за подготовку победителя муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов, обучающихся младшего школьного возраста «Мы –гордость Крыма» в Советском районе Республики Крым(2022г.). ((**Приказ от 28.12.2022 №423**)
- 8) - Грамота отдела образования Советского района Республики Крым за подготовку победителя муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельник» в Советском районе Республики Крым(2022г.). (**Приказ от 16.11.2022 №358**).

Таким образом, проблема включения проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс является достаточно актуальной и может быть решена в интересной для обучающихся форме. Проектно-исследовательская деятельность содержит в себе огромный развивающий потенциал, а это особенно важно для реализации ФГОС НОО и воспитания многогранной личности, способной к саморазвитию и командной работе.

Проектную деятельность учитель освещает на сайте школы, это помогает привлечь еще большую заинтересованность со стороны родителей.

https://vk.com/public175816204?w=wall-175816204_2423

https://vk.com/wall-175816204_1406,

https://vk.com/wall-175816204_1653,

https://vk.com/wall-175816204_1470