Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Федора Федоровича»

муниципального образования Черноморский район Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
| на заседании МС | заместителем директора по УВР | приказом директора от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 №\_\_\_\_\_ |
| Протокол № 1 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2023 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Белоцерковская |  |
| от 31.08.2022 г. |  |  |

|  |
| --- |
| **Рабочая программа** Название учебного предмета экономика Класс 11 класc Уровень общего образования среднее общее образование Уровень изучения предмета базовый Ф.И.О. учителя Максимова Татьяна Анатольевна  Год составления рабочей программы 2023  |

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике составлена для обучающихся 11 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО: приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №4132, Примерной программы по предмету и авторской программы под ред. С.И. Иванова. – 9-е изд., с изм. – В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2006, основной образовательной программы CОО МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.», учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год, рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.» на 2023 – 2024 учебный год.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень).

**Цели и задачи:**

* **развитие**гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание**ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение**системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями**получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта**применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Планируемые результаты усвоения**

**Личностные результаты:**

1. осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
2. формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
3. формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
4. формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
5. приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
6. этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
7. экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

**Метапредметные результаты:**

1. умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
2. регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
3. овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
4. коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
5. умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
6. умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
7. навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
8. соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
9. владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

**Предметные результаты:**

1. получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
2. овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
3. освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
4. получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
5. сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
6. сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
7. сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Место предмета в учебном плане**

            В соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта на уровне среднего общего образования и Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год предмет «Экономика» в 11 классе изучается на базовом уровне (0,5 часа в неделю, 17 часов – в год или 1 час в неделю во 2 семестре, 17 часов).

Учебник Хасбулатов Р.И. Экономика 10-11 классы: базовый и углубленный уровни, М.: «Дрофа», Москва, 2020. - 304 с.

**Содержание**

**Тема № 1 «Экономика и экономическая наука». 1 часа.**

Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.

Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы

(заработная плата, рента, процент, прибыль)

**Тема №2 «Экономические системы». 1 часа.**

 Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

 **Тема № 3 «Рынок». 2 часа.**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Рыночные структуры. Конкуренция.

**Тема № 4 «Фирма». 2 часа.**

Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.

Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

**Тема № 5 «Рынок труда и безработица»** **1 час.**

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

**Тема № 6 «Семейная экономика». 2часов.**

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Практическая работа с Законом о правах потребителей. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Потребительское кредитование.

Ипотечный кредит.

**Тема 7. «Роль государства в экономике» 2 часа.**

 Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Тема 8. «ВВП». 2 часа.** Понятие ВВП. Содержание Экономического роста. Фазы экономического цикла.

**Тема 9. «Основы денежной политики государства». 2 часа.**

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные и экономические последствия инфляции.

**Тема 10. «Элементы международной экономики». 1 часа.**

Международная торговля. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли.

**Тема 11. «Основные проблемы экономики России». 1 час.**

Особенности современной экономики России. Повторение и обобщение изученного по теме "Рынок", «Рынок труда и безработица». Повторение и обобщение изученного по теме «Семейная экономика», «Основы денежной политики государства».

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. **Основы экономической теории:**Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под ред. С. И. Иванова. – 9-е изд., с изм. – В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2006.
2. Панкевич Л.К., Назаров Р.Л., Зыбкина Г.В. Дистанционные уроки по экономике для всех. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 136 c.
3. Соловьева И.Б. Тесты по основам экономики: пособие для старшеклассников и абитуриентов. – М.: АРКТИ-МИПКРО, 2000. – 119 c.
4. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: учеб. для 10, 11 классы общеобразовательных учреждений – 2-е изд., дораб. – М.: Вита-Пресс, 2002. – 256 c.

 Интернет – ресурсы для учителя и ученика:

РЭШ, Гугл Класс, YouTube

 **http://www.mon.gov.ru** – Министерство образования и науки;

**http://www.fipi.ru** – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

**http://www.ege.edu.ru** – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

**http://www.probaege.edu.ru** – Портал Единый экзамен;

**http://www.probaege.edu.ru** – Федеральный портал «Российское образование»;

**http://www.infomarker.ru/top8.html** — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования