

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей
географии, истории, биологии
Протокол №4 от 29.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В.

30.08 .2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
Пацай С.С.

Приказ № 278
от 31.08 .2022г.

**Календарно- тематическое планирование
по географии 10 класс**

Уровень образования, класс: среднее общее образование, **10 – классы**

Количество часов : 1 ч в неделю; 34 ч в год.

Срок реализации программы: **2022 /2023 уч. год**

Учитель географии : Соболева Татьяна Викторовна .

Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс +

№	Сроки выполнения		Тема
	план	факт.	
			Раздел I. Политическая карта мира 6 час
1	01.09		Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.
2	08.09		Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Типология стран современного мира. Практич. раб. №2 Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).
3	15.09		Государственный строй. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Практич. раб. №2 Составление таблицы «Формы государственного правления и административно – территориального деления стран мира»
4	22.09		Основные типы стран; критерии их выделения. Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Влияние международных отношений на политическую карту мира
5	29.09		Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.
6	06.10		Итоговый урок по теме «Политическая карта мира» Письменная работа
			Раздел 2 Человек и ресурсы Земли 4 час
7	13.10		Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в XX—XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере — В. И. Вернадский. Оценка обеспеченности разных стран и регионов мира основными видами природных ресурсов. Практич. раб. №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).
8	20.10		Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Природные ресурсы Земли, их виды. Практич. раб. № 4. Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

9	27.10		Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России
10	10.11		Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий.
			Ра з д е л III. Население мира 7 час
11	17.11		Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли — от медленного до ускоренного. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира.
12	24.11		Депопуляционные процессы в развитых странах. Демографическая ситуация в России. Демографическая политика.
13	01.12		Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов.
14	08.12		Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП). Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.). Понятие мультикультурализма
15	15.12		Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.
16	22.12		Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов. Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира. Практ. раб. №5 Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.
17	29.12		Итоговый урок по теме «Население мира» Самостоятельная работа.
			Ра з д е л IV. Культурная география мира 2 час.
18	12.01		Всемирное культурное и природное наследие, место России в нём.
19	19.01		География религий. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий. Современные цивилизации. Географические рубежи современных цивилизаций. Цивилизации Запада и цивилизации Востока. Культурные районы мира
			Ра з д е л V. География мировой экономики 3 час

20	26.01		Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Динамика и тенденции её развития в начале XXI в. Четыре сектора мировой экономики. Социально-экономические модели стран.
21	02.02		Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешне ориентированного развития. География важнейших отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность.
22	09.02		Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Информационная, консалтинговая и научная деятельность. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).
			Ра з д е л VI. Регионы и страны мира 8час
23	16.02		Географические регионы. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира Многообразие стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
24	02.03		Экономические и социальные контрасты. Географические особенности стран и регионов. Специфические и типологические черты стран и регионов, играющих видную роль в функциональном механизме мировой политики и экономики.
25	09.03		США и Канада.
26	16.03		Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика).
27	30.03		Германия, Великобритания, Франция. Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы
28	06.04		Российская Федерация и постсоветский регион; КНР, Япония. Регионы Юго-Восточной, Южной (Индия
29	13.04		Юго-Западной Азии и Северной Африки; Тропической Африки и ЮАР; Австралии и Океании. Практическая работа №6 «Характеристика стран (по выбору)»
30	20.04		Итоговый урок по теме «Регионы и страны мира» Самостоятельная работа
			Ра з д е л VII. Глобальные проблемы человечества 3час
31	27.04		Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности —

			естественно-научных и общественных
32	04.05		Приоритетные глобальные проблемы. Энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.
33	11.05		Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.
34	18.05		Повторение 1 час