



## ПРИНЯТО

Педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
протокол № 1 от 22.03.2022г.

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
от 22.03.2022г. № 138

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*по итогам 2021 года*

*(отчётный период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)*

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общая информация

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2.	Юридический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
3.	Фактический адрес	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Титова, дом 14
4.	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1159102022750
5.	Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.01.2015г. Серия 91 №000030560, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
6.	Идентификационный номер налогоплательщика:	9102157769
7.	Документ о постановке на учет в налоговом органе:	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 12.01.2015 г. Серия 91 № 000037074, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
8.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 82Л01 № 0000022, регистрационный номер 0021 от 02.10.2015г., приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.10.2015г. № 986
9.	Государственная аккредитация образовательной деятельности	серия 82А01 № 0000014, регистрационный номер 0014 от 27.12.2016г., приложение серия 82А01 № 0000016, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.12.2016г. № 4093
10.	Телефоны	3(652) 27-35-98
11.	Е-mail	School50_simferopol@crimeaedu.ru
12.	Адрес сайта	<a href="http://shkola-sadb.pf">shkola-sadb.pf</a>
13.	Учредитель	<b>Учредитель:</b> Администрация города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15) <b>Контроль:</b> Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

### Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» г. Симферополя. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Коллективными

органами управления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

### **Информация о реализации основных образовательных программ**

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	Среднее общее образование	2 года

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Начальное общее образование**

В 2021 году (отчётный период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.) функционировало 8 классов, 8 групп продленного дня. Общая численность обучающихся в начальных классах составляла 250 человек. Учебный план для I - IV классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015г. № 1576) и на основе Примерных учебных планов начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 1 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год»), 8 классов работали по УМК «Школа России». Учебный план на 2020 - 2021 учебный год обеспечивал выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривал: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя); 2-4 классы - 34 учебные недели (5-ти дневная учебная неделя).

#### **Основное общее и среднее общее образование**

В 2021 году (отчётный период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.) функционировало 13 классов, из них 11 классов (5-9 классы) и 2 класса (10-11 классы). Общая численность обучающихся составляла 252 человека. Учебный план на 2020-2021 учебный год для 5-9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа от 31.12.2015г. № 1577) на основе Примерных учебных планов основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком

обучения (приложение № 5 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год»). Учебный план для 10-11 классов составлен на основе (10 класс) - Примерных учебных планов среднего общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым (приложение - план гуманитарного профиля) письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020г. № 01-14/1134 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год») – филологический профиль; (11 класс) - на основе Примерных учебных планов среднего общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение № 24 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 555 от 11.06.2015 г., приложение № 16 письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год») – гуманитарный профиль. Учебный план на 2020 - 2021 учебный год обеспечивал выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривал: - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ( 5 - 9 классы); - 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы). Занятия проходили в режиме: сменность: 1 смена. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-11 классов - не более 7 уроков.

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) - 10-11 классы**

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
11/100	0/0	21/100	0/0

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
14/100	0/0	20/100	0/0

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
28/100	0/0	16/100	0/0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена**

Учебные предметы	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	6/55	6/100	19/90	19/100
Математика (баз.)	5/45	5/100	15/71	15/100
Математика (проф.)	-	-	6/29	4/67
Физика	1/9	1/100	2/9.5	2/100
Химия	1/9	1/100	-	-
Биология	1/9	1/100	3/14	2/67
История	2/18	2/100	1/5	1/100
Обществознание	2/18	2/100	11/52	9/82
Английский язык	4/36	4/100	13/36	13/100
Информатика и ИКТ	1/9	1/100	-	-
География	-	-	1/5	1/100
Литература	-	-	5/24	4/80

Учебные предметы	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	14/100	14/100	20/100	20/100
Математика (баз.)	14/100	14/100	15/75	15/100

Математика (проф.)	4/29	3/75	5/25	4/80
Физика	-	-	-	-
Химия	1/7	1/100	2/10	2/100
Биология	2/14	1/50	3/15	2/67
История	4/29	4/100	3/15	3/100
Обществознание	8/57	6/75	10/50	8/80
Английский язык	5/36	5/100	5/25	5/100
Информатика и ИКТ	2/14	2/100	1/5	1/100
География	-	-	3/15	3/100
Литература	2/14	2/100	2/14	2/100

Учебные предметы	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	24/86	24/100	15/94	15/100
Математика (баз.)	-	-	-	-
Математика (проф.)	7/25	6/86	6/38	6/100
Физика	2/7	2/100	-	-
Химия	5/18	4/80	3/19	3/100
Биология	6/21	4/67	4/25	3/75
История	7/25	7/100	2/13	2/100
Обществознание	12/43	11/92	5/31	4/80
Английский язык	2/7	2/100	7/44	7/100
Информатика и ИКТ	-	-	4/25	4/100
Литература	3/11	3/100	1/6	1/100

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена**

Учебные предметы	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	15/79	15/100	5/45	5/100
Математика	17/89	17/100	6/55	6/100

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	2/10	2/100	1/6	1/100
Математика	6/29	6/100	-	-

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
<b>5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

**Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	предмет	2015-2016 уч.год					2016-2017 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	11	11	0	4.3	100	21	21	0	4.3	90
	математика (алгебра и начала математического анализа)	11	11	0	4.01	82	21	21	0	4.0	76

Уровень образован.	предмет	2017-2018 уч.год					2018-2019 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	14	14	0	4.0	78.5	20	20	0	3.6	55
	математика (алгебра и начала математического анализа)	14	14	0	4.0	79	20	20	0	4.1	65

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Среднее общее (11 класс)	русский язык	28	28	0	4.6	100	16	16	0	4.3	100
	математика (алгебра и начала математического анализа)	28	28	0	4.8	100	16	16	0	4.4	100

**Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за пять лет (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2016/2017	русский язык	19	2	64.9	3
	математика	-	6	-	3.5
	математика (базовый уровень)	15	-	4.4	-
	математика (профильный уровень)	6	-	36.5	-
2017/2018	русский язык	14	-	67	-
	математика	-	-	-	-



	математика (базовый уровень)	<b>14</b>	-	<b>3.5</b>	-
	математика (профильный уровень)	<b>4</b>	-	<b>32</b>	-
2018/2019	русский язык	<b>20</b>	-	<b>63</b>	-
	математика	-	-	-	-
	математика (базовый уровень)	<b>15</b>	-	<b>3.6</b>	-
	математика (профильный уровень)	<b>5</b>	-	<b>40</b>	-
2019/2020	русский язык	<b>24</b>	-	<b>74</b>	-
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	<b>7</b>	-	<b>54</b>	-
2020/2021	русский язык	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>4</b>
	математика (базовый уровень)	-	-	-	-
	математика (профильный уровень)	<b>6</b>	-	<b>59</b>	-

**Результативность участия обучающихся 11 класса во Всероссийских проверочных работах**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	«4», «5»/%	Ср. балл
2017/2018	английский язык	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11/100</b>	<b>4.5</b>
	история	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11/100</b>	<b>4.6</b>
	химия	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12/92</b>	<b>4.4</b>
	физика	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13/92</b>	<b>4.1</b>
	биология	ВПР	11 класс	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12/100</b>	<b>4.5</b>
2018/2019	история	ВПР	11 класс	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14/100</b>	<b>4.0</b>
2020/2021	английский язык	ВПР	11 класс	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12/100</b>	<b>4.4</b>
	немецкий язык	ВПР	11 класс	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>9/90</b>	<b>4.4</b>

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)**

**9 классы**

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
24/100	0/0	37/100	0/0

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
44/100	0/0	37/100	0/0

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
29/100	0/0	54/100	0/0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена**

Учебные предметы	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	30/100	30/100	24/100	24/100
Математика	30/100	30/100	24/100	24/100
Литература	-	-	3/13	3/100
Физика	-	-	1/4	1/100
Химия	-	-	1/4	1/100
Биология	-	-	9/38	9/100
География	-	-	2/8	2/100
История	-	-	1/4	0/0
Обществознание	-	-	14/58	14/100
Английский язык	-	-	15/63	15/100

Учебные предметы	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	36/97	36/100	38/86	38/100
Математика	36/97	36/100	44/100	44/100
Литература	-	-	2/5	2/100
Физика	1/3	1/100	-	-
Химия	1/3	1/100	3/7	3/100
Биология	10/27	10/100	19/43	19/100
География	1/3	1/100	2/5	2/100
История	9/24	9/100	-	-
Обществознание	26/70	26/100	32/73	32/100
Английский язык	14/38	14/100	23/52	23/100
Информатика и ИКТ	9/24	9/100	5/11	5/100

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	1/3	1/100	0	0
Математика	1/3	1/100	0	0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена**

Учебные предметы	2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетв.
Русский язык	36/97	36/100	54/100	54/100
Математика	36/97	36/100	54/100	54/100

Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	1/3	1/100	-	-
Биология	17/46	17/100	-	-
География	1/3	1/100	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	24/65	24/100	-	-
Английский язык	22/60	22/100	-	-
Информатика	6/16	6/100	-	-

В 2020/2021 учебном году ОГЭ по предметам выбора были заменены контрольной работой в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021г. № 04-17. Итоги контрольных работ в формате ОГЭ следующие:

Количество учащихся 9-х классов		Количество писавших учащихся		Количество учащихся, написавших на «5»		Количество учащихся, написавших на «4»		Количество учащихся, написавших на «3»		Количество учащихся, написавших на «2»		Средний балл
класс	кол-во	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	
<b>информатика</b>												
9-А	12	5	42	2	40	3	60	-	-	-	-	4.4
9-Б	23	1	4	-	-	1	100	-	-	-	-	4.0
9-В	19	6	32	1	17	5	83	-	-	-	-	4.2
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	<b>4.3</b>
<b>биология</b>												
9-А	12	1	8	-	-	1	100	-	-	-	-	4.0
9-Б	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9-В	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4.0</b>
<b>обществознание</b>												
9-А	12	2	17	1	50	1	50	-	-	-	-	4.5
9-Б	23	5	22	1	20	4	80	-	-	-	-	4.2
9-В	19	5	26	1	20	4	80	-	-	-	-	4.2
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	-	-	-	-	<b>4.3</b>
<b>английский язык</b>												
9-А	12	4	33	2	50	2	50	-	-	-	-	4.5
9-Б	23	15	65	7	47	5	33	3	20	-	-	4.3
9-В	19	6	32	1	17	5	83	-	-	-	-	4.2
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	-	-	<b>4.3</b>

**Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ в сравнении за пять лет (по основным предметам)**

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2014/2015	русский язык	0	30	0	4.03
	математика	0	30	0	3.7
2015/2016	русский язык	0	24	0	3.5
	математика	0	24	0	3.5
2016/2017	русский язык	1	36	5	3.6
	математика	1	36	3	4.3
2017/2018	русский язык	6	38	4.0	3.9
	математика	0	44	0	4.2
2018/2019	русский язык	36	1	3.9	4.0
	математика	36	1	3.9	4.0
2020/2021	русский язык	54	0	4.2	-
	математика	53	1	3.8	4.0

**Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за шесть лет (по основным предметам, годовые отметки)**

Уровень образован.	предмет	2015-2016 уч.год					2016-2017 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	24	24	0	3.8	66.5	37	37	0	3.7	64.9
	математика	24	24	0	3.75	58.5	37	37	0	3.9	78.4

Уровень образован.	предмет	2017-2018 уч.год					2018-2019 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	44	44	0	3.9	75	37	37	0	4.0	81
	математика	44	44	0	4.1	75	37	37	0	3.8	62

Уровень образован.	предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год				
		Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5
Основное общее (9 класс)	русский язык	29	29	0	3.9	79	54	54	0	4.0	80
	математика	29	29	0	4.1	75	54	54	0	3.9	71

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	4	1	3

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
3	7	3	8

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	3	6	11

**Сведения о реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) 5-8 классы, реализации основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы**

**Динамика участия обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах**

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты
2015/2016	русский язык	ВПР	4 класс	<b>74</b>	<b>94,6</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>74</b>	<b>95,9</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>74</b>	<b>100</b>
2016/2017	русский язык	ВПР	4 класс	<b>63</b>	<b>93,5</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>63</b>	<b>88,5</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>63</b>	<b>81,4</b>
2017/2018	русский язык	ВПР	4 класс	<b>76</b>	<b>79,5</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>76</b>	<b>68</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>76</b>	<b>84,5</b>
2018/2019	русский язык	ВПР	4 класс	<b>24</b>	<b>79</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>25</b>	<b>92</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>24</b>	<b>96</b>
2020/2021	русский язык	ВПР	4 класс	<b>59</b>	<b>75</b>
	математика	ВПР	4 класс	<b>59</b>	<b>88</b>
	окружающий мир	ВПР	4 класс	<b>59</b>	<b>84</b>

### Результативность участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских работах

год	предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников		Качество знаний	
				общее	участ	Кол-во «4», «5»/%	Ср. балл
2017/2018	русский язык	ВПР	5 класс	53	50	35/70	3.9
	математика	ВПР	5 класс	53	49	36/73	3.9
	история	ВПР	5 класс	53	47	42/89.5	4.4
	биология	ВПР	5 класс	53	49	40/82	3.9
2017/2018	математика	ВПР	6 класс	64	64	22/35	3.2
	биология	ВПР	6 класс	64	64	46/72	3.9
	русский язык	ВПР	6 класс	64	61	21/35	3.2
	география	ВПР	6 класс	64	57	42/74	3.8
	обществознание	ВПР	6 класс	64	61	51/84	3.99
	история	ВПР	6 класс	64	59	53/90	4.3
2018/2019	русский язык	ВПР	5 класс	70	62	23/37	3.3
	математика	ВПР	5 класс	70	63	26/41	3.4
	история	ВПР	5 класс	70	63	39/62	3.8
	биология	ВПР	5 класс	70	67	45/67	3.8
2018/2019	математика	ВПР	6 класс	47	45	36/80	3.9
	биология	ВПР	6 класс	47	43	36/84	4.1
	русский язык	ВПР	6 класс	47	43	32/74	3.9
	география	ВПР	6 класс	47	45	38/84	4.1
	обществознание	ВПР	6 класс	47	44	37/84	4.2
	история	ВПР	6 класс	47	38	32/84	4.2
2018/2019	русский язык	ВПР	7 класс	59	20	8/40	3.4
	математика	ВПР	7 класс	59	20	13/65	3.9
	история	ВПР	7 класс	59	20	20/100	4.3
	обществознание	ВПР	7 класс	59	22	14/64	3.6
2020/2021	русский язык	ВПР	5 класс	50	42	48/31	3.4
	математика	ВПР	5 класс	50	43	24/56	3.5
	история	ВПР	5 класс	50	35	29/83	4.1
	биология	ВПР	5 класс	50	39	34/87	4.2
2020/2021	математика	ВПР	6 класс	18	16	5/31	3.1
	русский язык	ВПР	6 класс	18	15	5/34	3.1
	география	ВПР	6 класс	18	16	9/56	3.6
	история	ВПР	6 класс	18	16	12/75	3.9
2020/2021	русский язык	ВПР	7 класс	54	40	21/53	3.5
	математика	ВПР	7 класс	54	44	14/32	3.2
	физика	ВПР	7 класс	54	38	17/45	3.3
	география	ВПР	7 класс	54	43	19/44	3.4
	история	ВПР	7 класс	54	40	33/82	4.1
	биология	ВПР	7 класс	54	39	7/18	3.0
	обществознание	ВПР	7 класс	54	50	21/42	3.3
2020/2021	русский язык	ВПР	8 класс	37	32	27/84	3.5
	математика	ВПР	8 класс	37	35	19/55	3.5
	география	ВПР (выборка)	8 А	21	11	9/82	4.0
	физика	ВПР (выборка)	8 А	21	19	13/69	3.8
	история	ВПР (выборка)	8 Б	16	15	15/100	4.0
	биология	ВПР (выборка)	8 Б	16	16	16/94	4.2

**Динамика участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за шесть лет**

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2015/2016	литература	городской	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	биология	городской	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	обществознание	городской	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	английский язык	городской	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
региональный		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	информатика и ИКТ	городской	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2016/2017	литература	городской	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	математика	городской	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	обществознание	городской	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	английский язык	городской	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
региональный		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
2017/2018	биология	городской	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	математика	городской	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	обществознание	городской	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	немецкий язык	городской	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	английский язык	городской	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
региональный		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2018/2019	биология	городской	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	немецкий язык	городской	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	химия	городской	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	английский язык	городской	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2019/2020	немецкий язык	городской	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	английский язык	городской	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2020/2021	немецкий язык	городской	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		региональный	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	литература	городской	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		региональный	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	английский язык	городской	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
региональный		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

**Материально – техническое и информационно-методическое обеспечение**

Помещения для реализации учебного процесса	Имеется – 47 кабинетов. Из них: кабинеты: начальной школы - 7, английского языка – 4, немецкого языка-1; кабинеты: русского языка и литературы-1, математики-1, физики, химии-1, биологии-1, ОБЖ-1, информатики -1, ИЗО – 1, лаборантские - 2 (физика-химия, биология), спортзал-1, актовый зал-1, библиотека -1
Оборудование помещений для реализации учебного процесса	Автоматизированным рабочим местом учителя оснащены все кабинеты. Интерактивным комплексом оборудованы 4 кабинета: информатики-1, математики-1, ИЗО-1, химия, физика-1. Лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации оснащены 2 кабинета: химия, физика-1, биология-1. Приобретено



	<p>технологическое оборудования для пищеблока, спортивное оборудование, учебно-лабораторное оборудования, интерактивные учебные пособия. В учебном процессе используется 48 компьютеров (в т.ч. компьютеры учителя).</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Школьная библиотека оснащена 3 компьютерами, принтером, имеется доступ в Интернет.</p> <p>Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием в полном объеме</p>
Информационно-образовательная среда	<p>На одного обучающегося – 9 учебников (НОО), 14 учебников (ООО), 17(СОО)</p> <p>«Мультимедийное сопровождение уроков математики в начальной школе»</p> <p>Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по русскому языку»</p> <p>Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по математике»</p> <p>Электронные рабочие тетради «Русский язык.3-4 классы»</p> <p>Электронные рабочие тетради «Математика.3-4 классы»</p> <p>Интерактивное пособие «Музыка.1-4 классы»</p> <p>Интерактивное пособие «Дидактический и раздаточный материал по окружающему миру»</p> <p>Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p>Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>.</p>
Информационно-методическое обеспечение	<p>Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-граф». Учителя школы публикуются на сайтах:</p> <p>«Учительский портал»: <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>,</p> <p>«Педсовет»: <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a></p> <p>«Продлёнка»: <a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>,</p> <p>«Преемственность»: <a href="http://preemstvennost.ru/">http://preemstvennost.ru/</a>,</p> <p>«Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p>Все педагоги компетентны в использовании ИКТ для решения профессиональных задач.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам, методической литературой.</p>
Организация медицинского обслуживания	<p>Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с п.4.23 СанПиН. Наличие кабинетов: кабинет врача, кабинет медсестры, прививочный кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом (3 детская городская поликлиника) и медсестрами, которые находятся в штатном расписании учреждения</p>
Организация питания обучающихся	<p>Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал на 250 посадочных мест. Питание учащихся проходит согласно цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Цикличное меню согласовано начальником территориального отдела межрегионального управления по городу Симферополю и Симферопольскому району межрегионального управления Роспотребнадзора при Республики Крым и городу Севастополю. Ежедневное меню утверждается директором учреждения</p>

## Результаты независимой оценки качества оказания услуг

По показателю открытости и доступности информации, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад №6» получила 33,2 баллов (из 40 возможных), по показателю комфортности условий предоставления услуг, 56,6 баллов (из 70 возможных), по показателю доброжелательности, вежливости, компетентности работников, показатель составил 16,1 баллов (из 20 возможных). По критериям удовлетворенности качеством образовательной организации, данная организация получила 26,1 баллов. Итоговый показатель по нашей организации составил 131,9 баллов

Код	Вопрос	Средний балл	Макс балл	% от макс
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	9,3	10	93%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,2	10	92%
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,3	10	93%
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	5,4	10	54%
<b>1</b>	<b>Открытость и доступность информации</b>	<b>33,2</b>	<b>40</b>	<b>83%</b>
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,8	10	88%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,3	10	73%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,8	10	78%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	6,9	10	69%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	9,4	10	94%
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	7,8	10	78%
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	8,7	10	87%
<b>2</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	<b>56,6</b>	<b>70</b>	<b>81%</b>
3.1	Доброжелательность и вежливость работников	7,8	10	78%
3.2	Компетентность работников	8,2	10	82%
<b>3</b>	<b>доброжелательность, вежливость, компетентность работников</b>	<b>16,0</b>	<b>20</b>	<b>80%</b>
4.1	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	8,7	10	87%
4.2	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	8,8	10	88%
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	8,6	10	86%
<b>4</b>	<b>Удовлетворенность качеством образовательной организации</b>	<b>26,1</b>	<b>30</b>	<b>87%</b>
<b>Всего по основным показателям</b>		<b>131,9</b>	<b>160</b>	<b>82%</b>

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в 2020/2021 учебном году являлось получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» и на ее основе своевременное внесение корректив в деятельность школы; достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям Федерального государственного стандарта второго поколения с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ОУ.

### **Задачи внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год были следующие:**

1. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования участниками образовательного процесса.
2. Выявление случаев нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Анализ результатов исполнения приказов и распоряжений по школе.
6. Систематический контроль за преподаванием учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к реализации содержания образования.
7. Поэтапный контроль за процессами усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявление уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации.

### **Реализация основных направлений внутришкольного контроля:**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году явились:

- реализация конституционных прав граждан на получение качественного образования
- состояние преподавания учебных предметов
- уровень учебных достижений учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и их практической части
- подготовка и проведение мероприятий по успешному прохождению государственной итоговой аттестации

### **Контроль за выполнением учебных программ и их практической части, состояние преподавания учебных предметов**

#### **Начальное общее образование**

Реализация программ УМК «школа России» НОО в соответствии с ФГОС ведется уже 7 лет. В течении 2020/2021 учебного года каждый учитель работал по программам, утвержденным приказом № 273 от 25.08.2020г., рассмотренным на заседаниях ШМО учителей начальных классов (протокол № 1 от 17.08.2020г.). В течение текущего учебного года велся систематический контроль в рамках ВСОКО (внутришкольная система оценивания качества образования) по всем предметам.

На начало 2020-2021 учебного года проводились входные диагностические работы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. Были изданы следующие приказы: № 317 от 31.08.2020 г. «О проведении стартовых и входных диагностических работ», приказ № 358 от 21.09.2020 г. «Об итогах входной диагностики в 1-х классах», приказ № 359 от 21.09.2020 г. «Об итогах входных диагностических работ во 2-4 классах в 2020-2021 учебном году, № 360 от 28.09.2020 г.

«Об организации проведения предметных олимпиад «Первые шаги в науку» в начальной школе», № 438 от 16.10.2020г. «Об итогах школьных олимпиад «Первые шаги в науку» в начальной школе», № 440 от 09.11.2020г. «О проведении административных контрольных работ за I четверть приказ № 436 от 17.10.2020 г. О результатах контрольных работ за первую четверть во 2-4-х классах, приказ № 439 от 09.11.2020 г. «Об адаптации обучающихся первых классов», приказ № 465 «О проведении методической недели в начальной школе», приказ № 441 от 09.11.2020 г «Об итогах выполнения учебных

программ, практической части за 1 четверть 2020-2021 учебного года», приказ № 456 от 12.11.2020г. «Об итогах воспитательной работы в начальной школе за 1 четверть 2020-2021 учебного года» приказ № 524 от 28.12.2020 г «О результатах контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года», приказ № 525 от 28.12.2020 г. « об итогах выполнения учебных программ, практической части за вторую четверть 2020-2021 учебного года в начальной школе», приказ № 534 «Об итогах мониторинга по русскому языку», приказ № 526 «Об итогах проверки навыков чтения в 1-4 –классах за 1 полугодие 2020-2021 учебного года». Приказ № 53 от 19.01.2021 г. «О проведении мониторинга по сформированности вычислительных навыков среди обучающихся 3-4 классов», приказ № 63 от 29.01 2021 г «Об итогах мониторинга по математике в 3-4 классах», приказ № 70 от 29.01. 2021г. «Состояние обучения на уроках развития речи в 3-4 классах», приказ № 157 от 25.03.2021г. «О результатах контрольных работ за третью четверть во 2-4 классах 2020-2021 учебного года» , приказ №156 от 25.03. 2021 г. «Об итогах выполнения рабочих учебных программ, практической части за третью четверть 2020-2021 учебного года в начальной школе», приказ № 271 от 26.05.2021 г. «Об итогах годовых контрольных работ в 1-4 классах за2020-2021 учебный год», приказ №272 от 26.05.2021 г. «О выполнении учебных программ, теоретической и практической частей программы в 1-4 классах», приказ № 273 от 26.05.2021 года «Об итогах контроля навыков литературного чтения за 2020-2021 учебный год», приказ № 274 от 26.05.2021г. «Об итогах воспитательной работы в начальной школе за 2020-2021 учебный год».

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом, графиком контрольных работ, практическая и теоретическая часть программ была выполнена в полном объеме. Из-за дополнительных выходных количество часов по отдельным предметам по календарно-тематическим планам и по факту имеют расхождения в пределах допустимой нормы: от 2-х до 5% от общего количества часов по программе и по журналу. Количество контрольных работ по плану и по журналу расхождений не имеют.

На начало 2020-2021 учебного года в школе первой ступени обучалось 250 учащихся, на конец учебного года осталось 248 учащихся, фактически весь контингент сохранен. Согласно элжуре, сводным ведомостям успеваемости за 2020-2021 учебный год получены следующие результаты:

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4-5»	«4-3»	«3-2»	% успев.	% качества
1-А	32	-	-	-	-	-	-
1-Б	32	-	-	-	-	-	-
2-А	33	10	19	4	-	100%	88 %
2-Б	31	6	16	9	-	100%	71%
3-А	29	6	15	8	-	100%	72%
3-Б	32	7	21	4	-	100%	88%
4-А	28	7	17	4	-	100%	86%
4-Б	31	4	21	6	-	100%	81%
<b>всего</b>	<b>248</b>	<b>40</b>	<b>109</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>81%</b>

Таким образом, мы видим, что учебный год учащиеся 1-4 классов завершили успешно. В этом учебном году учащиеся четвертых классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: русский язык в двух частях, математику и окружающий мир. Получены следующие результаты всероссийских проверочных работ.

Предмет	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»
окружающий мир	59/58	-	9	36	13
математика	59/58	-	7	26	25
русский язык	59/56	3	11	33	9
<b>итого</b>		<b>3</b>	<b>27</b>	<b>95</b>	<b>47</b>

Задания по математике и окружающему миру были несложными для выполнения обучающимися, а русский язык проводился в двух частях: первая часть диктант с грамматическими заданиями и вторая часть – 12 заданий. Сложными для учащихся

оказалась работа с текстом, определение главной мысли, и часть детей в первой части (диктант) допустили пять и более ошибок.

### **Основное общее и среднее общее образование**

По результатам проверки электронных ведомостей классных журналов, листам мониторинга и информации самоанализа «О выполнении учебных программ в 2020/2021 учебном году», выборочной проверки тетрадей для контрольных работ, словарей, тетрадей для практических и лабораторных работ, посещению уроков установлено, что все учителя школы с 5 по 11 классы работают в соответствии с рабочими учебными программами и рекомендациями инструктивно-методического письма КРИШПО об особенностях преподавания учебных предметов в 2020/2021 учебном году.

С целью своевременной корректировки учебных программ, реализации в полном объеме учебных программ и их практической части по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» издан приказ от 31.08.20г. № 308 «О дополнительных мероприятиях по выполнению учебных программ в полном объеме» с целью обеспечения полноты и качества реализации учебных программ и их практической части при отставании по различным причинам (не запланированные ранее праздничные дни, карантин, общегородские мероприятия и т.д.), также действует *Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)*

В течение 2020/2021 учебного года в конце каждой учебной четверти (полугодия) анализировалась результативность освоения учебных программ. Итоги подведены приказами по ОУ: 1 четверть - от 03.11.2020г. № 432, 2 четверть (1 полугодие) – от 13.01.2021г. № 21, 3 четверть – от 25.03.2021г. № 166, 4 четверть (2 полугодие), год – от 26.05.2021г. № 275.

Согласно годовому плану, отчетам классных руководителей, самоанализам результативности обучения учителей-предметников, мониторинга ведомостей электронного журнала проведен анализ учебных достижений и результатов освоения учебных программ обучающихся 5-11 классов по итогам 2 полугодия, 4 четверти, а также по итогам 2020/2021 учебного года.

Анализ показал следующее.

В 5-11 классах по итогам учебного года обучается 248 обучающихся. На «хорошо» и «отлично» обучаются – 56 % обучающихся, что на 7% выше по сравнению с 1 полугодием, 2 четвертью 2020/2021 учебного года.

Высокую результативность во 2 четверти показали следующие классы, обучающиеся по ФГОС:

- 5-Б класс (80% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 9% выше по сравнению с итогами 1 полугодия, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом же классе;
- 6-А класс (72% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 5% выше по сравнению с результативностью в 1 полугодии, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом же классе;
- 8-А класс (67% обучающихся имеют оценки «5» и «4» баллов по результатам освоения учебных программ), что на 6% выше по сравнению с результативностью в 1 полугодии, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом же классе.

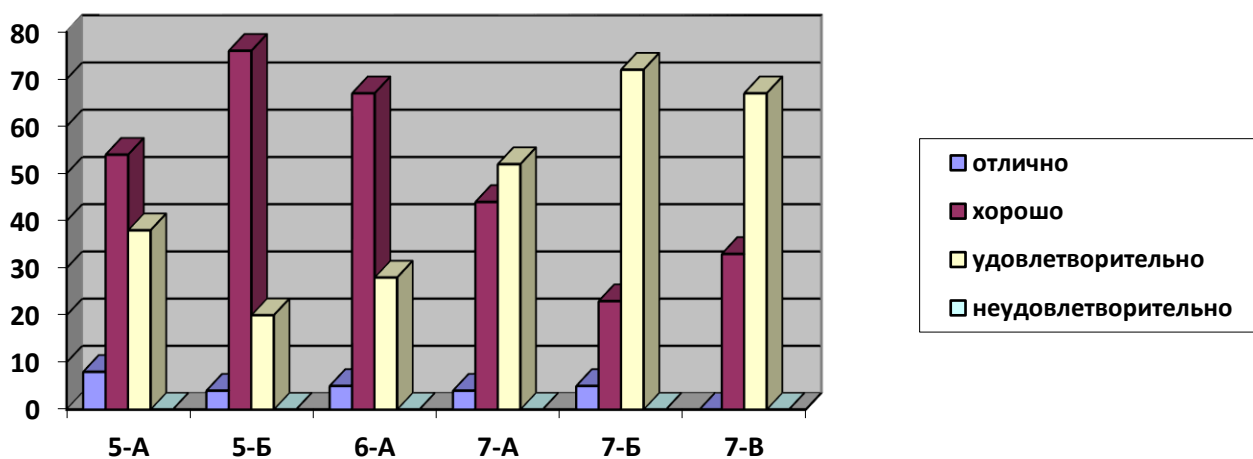
Результативность 11 класса, завершающего освоение ООП СОО по ФК ГОС, составила 82%, что на 7% выше по сравнению с результативностью в 1 полугодии 2020/2021 учебного года в этом же классе.

Меньший процент успеваемости во 2 полугодии, 4 четверти показали следующие классы, обучающиеся по ФГОС:

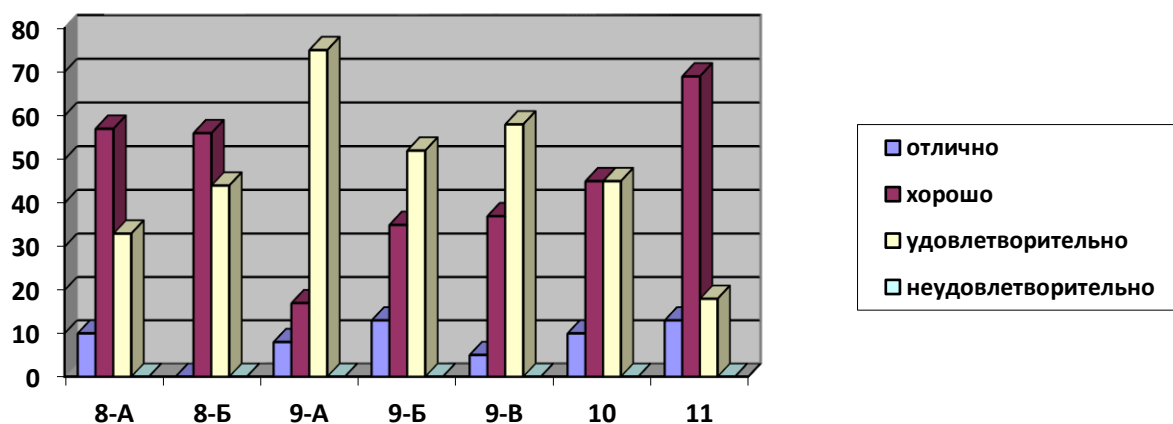
- в 9-В классе – 58 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», однако это на 21 % ниже по сравнению с результативностью в 1 полугодии, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом классе;

- в 9-А классе – 75 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», однако это на 2 % меньше по сравнению с результативностью в 1 полугодии, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом классе;
- в 7-В классе – 67 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», однако это на 8 % меньше по сравнению с результативностью в 1 полугодии, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом классе;
- в 7-Б классе – 72 % обучающихся по ряду предметов имеют оценки «3», что на 3% меньше по сравнению с итогами 1 полугодия, 2 четверти 2020/2021 учебного года в этом классе.

Неаттестованных обучающихся по итогам 2 полугодия, 4 четверти, учебного года - нет.



#### Уровень учебных достижений обучающихся 5-7 классов - ФГОС



В течение 2020/2021 учебного года в конце каждой учебной четверти анализировалось выполнение учебных программ. Итоги подведены приказами по ОУ: 1 четверть - от 03.11.2020г. № 433, 2 четверть (1 полугодие) – от 13.01.2021г. № 22, 3 четверть – от 25.03.2021г. № 167, 4 четверть (2 полугодие), год – от 26.05.2021г. № 276.

Проверка показала, что количество часов, отведенных на изучение программного материала, которое запланировано на учебные четверти (полугодия), год, совпадает с количеством фактически проведенных уроков, если учитывать календарный учебный график на начало 2020/2021 учебного года. В связи с изменениями сроков зимних каникул (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2020г. № 2800/01-15, письмо МКУ управления образования от 23.12.2020г. № 4376/07/0106), а также наличие нерабочих майских дней (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.04.2021 № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года»), есть незначительное расхождение запланированных и проведенных часов. Расхождение часов по плану и по факту реализовано за счет уплотнения учебного материала.

С целью определения уровня знаний на начало учебного года, прогнозирования совместно с учащимися возможности успешного овладения учебными программами по предметам, разработки плана действий по ликвидации пробелов знаний и на основании приказа № 285 от 25.08.20г. по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6» в период с 03.09.20г. по 30.09.20г. проведены диагностические срезы знаний учителями математики, русского языка и литературы. Итоги диагностических срезов и анализ допущенных ошибок подведены справкой и приказом от 08.10.2020г. №386. По итогам диагностических работ учителями проведена коррекция тематического планирования.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020г. № 02-70, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2020г. № 1341 «О проведении диагностических работ в 10-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году» и на основании приказа по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида №6» от 21.09.2020г. №356 с целью определения уровня и качества знаний обучающихся 10 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования проведены диагностические работы обучающихся 10 класса в период с 14.10.20г. по 22.10.20г.

Проверка работ осуществлялась муниципальными комиссиями на основании приказа МКУ управление образования от 07.10.2020г. № 455.

Не справились с контрольно-измерительными материалами по математике следующие обучающиеся: Моргун Е., Роштаков В., Торотадзе Д.

Не справился с контрольно-измерительными материалами по русскому языку Алиев Т.

Не справились с контрольно-измерительными материалами по обществознанию следующие обучающиеся: Моргун Е., Недбайло С., Меньших Г., Роштаков В. Итоги диагностических работ в 10 классе подведены приказом по ОУ от 12.11.20г. № 457.

В соответствии с годовым планом с целью изучения единства требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учета индивидуальных особенностей учащихся 5-х классов, условий нормализации учебной нагрузки учащихся и их адаптации к обучению по программам основного общего образования, контроля реализации ФГОС второго поколения на основании приказа № 347 от 15.09.2020г. по ОУ «О преемственности в обучении обучающихся 5-х классов» в период с 28.09.2020г. по 30.10.2020г. проведен классно-обобщающий контроль. В рамках классно-обобщающего контроля в период с 01.10.2020г. по 05.10.2020г. прошли срезы знаний по русскому языку, математике в 5-А, 5-Б классах. Итоги срезов подведены приказом по ОУ от 08.10.2020г. № 387. Итоги классно-обобщающего контроля подведены справкой и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 03.11.2020г.)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020г. № 567, от 05.08.2020г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации 10.06.2020г. № Пр-955, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1266 от 07.09.2020г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», приказом МКУ управление образования от 15.09.2020г. № 396 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии в 2020/2021 учебного года» и на основании приказа по ОУ от 15.09.2020г. № 344 «Об организации и проведении



*Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в 1-м полугодии 2020/2021 учебного года»* в целях совершенствования преподавания учебных предметов и мониторинга качества подготовки обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов за счёт предоставления учреждению единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в 1 полугодии в период с 18.09.20г. по 09.10.20г. Итоги подведены приказами № 394 от 12.10.2020г. (5-е классы), № 395 от 12.10.2020г. (6 класс), № 396 от 12.10.2020г. (7-е классы), № 397 от 12.10.2020г. (8-е классы), № 398 от 12.10.2020г. (9-е классы). Результаты ВПР были проанализированы в разрезе параллели, предмета, а также динамика каждого отдельного обучающегося. По каждому предмету были выявлены «проблемные зоны», учителями внесены корректировки в рабочие программы с учетом ликвидации этих «проблемных зон». В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020г. №ВБ –2141/03 «О методических рекомендациях», письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2020г. №2653/01-14, письмом Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 01.12.2020г. №713/09-16 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. приказом по ОУ от 09.12.2020г. №501 был утвержден план мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования по итогам результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МКУ управление образования от 26.02.2021г. № 126 «Об обеспечении объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в 2020 году и задачах на 2021 год в городе Симферополе», от 26.02.2021г. №127 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Симферополя в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и на основании приказа по ОУ от 26.02.2021г. № 109 в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классов во 2 полугодии прошли ВПР в период с 10.03.2021г. по 11.05.2021г. Итоги подведены приказами № 246 от 19.05.2021г. (5-е классы), № 247 от 19.05.2021г. (6 класс), № 248 от 19.05.2021г. (7-е классы), № 249 от 19.05.2021г. (8-е классы).

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе и на основании приказа по ОУ от 23.11.20г. № 484 в период с 30.11.20г. по 25.12.20г. прошёл фронтальный контроль. Итоги подведены справкой, приказом № 23 от 13.01.2021г. и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 26.12.2020г.)

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по астрономии и на основании приказа по ОУ от 28.10.20г. № 425 в период с 09.11.20г. по



25.12.20г. Итоги подведены приказом № 681 от 30.12.2020г. и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 26.12.2020г.)

Согласно годовому плану работы ОУ, Положения о внутришкольном контроле и на основании приказа по ОУ № 68 от 29.01.21г. с целью изучения состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков учащихся по обществознанию, определения проблем организации учебно-воспитательного процесса по данному предмету в период с 12.02.21г. по 12.03.21г. проводился фронтальный контроль. Итоги подведены приказом № 151 от 17.03.2021г. и заслушаны на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 23.03.2021г.)

В целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и на основании приказа по ОУ от 05.03.2021г. № 124 «О порядке проведения промежуточной аттестации в 2020/2021 учебном году» в период с 05.04.21г. по 20.05.21г. проведена промежуточная аттестация в форме контрольных работ, диктантов, тестов, зачётов и т.д. в соответствии с рабочими программами учителей, планом внутренней оценки качества образования.

Материалы промежуточной аттестации были рассмотрены на заседаниях методических объединениях, с учётом КИМов (контрольно-измерительных материалов). Согласно отчётам учителей-предметников по результатам контрольных работ все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, неаттестованных обучающихся нет.

Итоги промежуточной аттестации подведены приказом по ОУ № 277 от 26.05.2021г.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021г. № 04-17, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.04.2021г. № 511 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ управления образования от 16.04.2021г. № 255 «О проведении контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций города Симферополя в 2020/2021 учебном году» и на основании приказа по ОУ от 16.04.2021г. № 212 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2020/2021 учебном году» в период с 18.05.21г. по 21.05.21г. прошли контрольные работы в формате ОГЭ по следующему графику:

18.05.21г.- биология, информатика и ИКТ;

20.05.21г.-обществознание;

21.05.21г.-иностранный язык (английский).

Зарегистрировались для участия в контрольных работах в формате ОГЭ: 14 обучающихся (26%) на информатику; 1 обучающийся (2%) на биологию; 13 обучающихся (25%) на обществознание; 25 обучающихся (47%) на английский язык; 1 обучающийся – Баркова С. воспользовался правом (участник ГИА со статусом – ребенок-инвалид) не участвовать в контрольной работе в формате ОГЭ.

Итоги контрольных работ в 9-х классах в формате ОГЭ подведены приказом по ОУ от 02.06.2021г. № 289.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.08 2020 г. № 1213 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Республике Крым», с Положением о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя, приказом МКУ управления образования администрации города Симферополя Республики Крым от 14.09.2020г. № 393 и на основании приказа по ОУ от 15.09.2020г. № 346 с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году прошёл I этап всероссийской олимпиады.

В 1 этапе приняли участие 220 учащихся, что на 122 меньше, чем в 2019/2020 учебном году.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	% соотношение победителей и призёров к кол-ву участников
2016/2017	613	156	25
2017/2018	545	204	37
2018/2019	379	95	25
2019/2020	342	112	33
2020/2021	220	58	26

Итоги школьного этапа олимпиад подведены приказом по ОУ от 03.11.20 г. № 429.

На муниципальный этап в соответствии с приказом по ОУ «Об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» было направлено 45 обучающихся.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания законов, теорий, умение творчески использовать теоретические знания на практике. Обучающиеся на муниципальном уровне показали хороший уровень знаний: 5 участников заняли призовые места, из них победителей - 0, призёров – 5 (приказ МКУ управления образования «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году»). На региональный этап по рейтинговым баллам прошли 3 обучающихся (Баркетова В. – немецкий язык, Почтовик И.- английский язык, Барченкова У. – литература), призёр регионального этапа – 1 (Барченкова У., протокол №2 от 18.01.21г. заседания жюри регионального этапа ВОШ по литературе).

С 1.09.2020г. в соответствии с приказом по ОУ от 25.08.2020г. № 284 «О ведении электронных классных журналов, журналов элективных курсов, факультативов, журналов ГПД, журналов дополнительного образования, журналов надомного обучения, внеурочной деятельности») в школе реализуется электронный документооборот в части внедрения электронных журналов, эл.дневников.

Ряд учителей загрузили КТП в систему «Элжур» с помощью Excel таблицы для удобства работы с сервисом: Шалашова П.В., Эмирвели З.Ф., Попов Г.В., Черных А.В., Мацкевич М.М., Тищенко В.В. (окр. мир), Богдан В.В., Осадчая О.В., Браницкий А.С., Рамазанова Г.Н., Ходунова Н.А., Анисова Н.И., Снегирёва М.Ю., Судина И.И., Маньковская О.В., Гаврилова Т.Г., Митюшкина О.В. (10, 11).

1 четверть УО осуществляло мониторинг зарегистрированных пользователей (родителей и детей), 100 регистрация реализована по ряду позиций силами технического специалиста Браницкого А.С., так, на данный момент в системе отражается 18% детей и 22% родителей, которые не заходят никогда в Элжур.

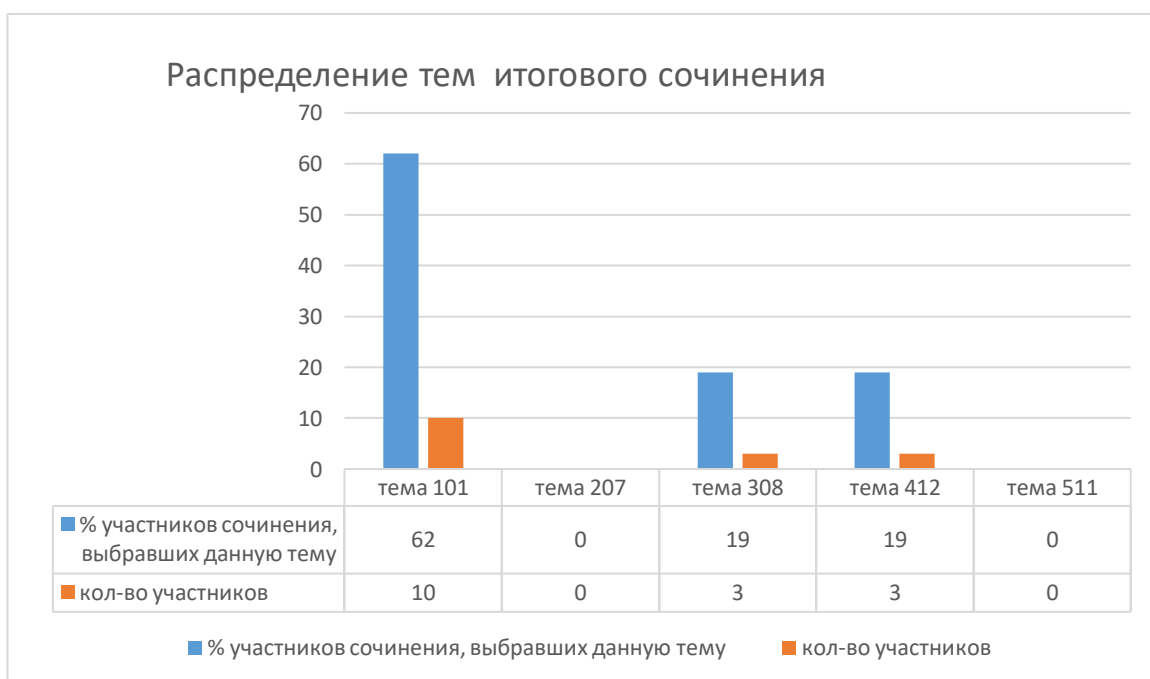
Большинство учителей ведут записи тем уроков, домашних заданий, отметки отсутствующих своевременно и корректно (тема урока и домашнее задание выставляются педагогом в день проведения занятия либо заранее). Отметки за письменные виды работ выставляются по мере их проверки, но не позднее чем через одну неделю после проведения занятия или 14 дней с момента проведения занятия (для области «Филология» - сочинения). Однако первое время были недоработки, такие как несовпадение записей на стр. уроки и выделенных колонок на стр. уроки, при выставлении видов контроля (практическая, контрольная, сочинение и т.п.) - не выделялась соответствующая колонка, что не присваивало оценке соответствующий коэффициент и как следствие некорректное отражение среднего прогнозируемого балла. Записи тем уроков оформлены в сокращении, что не соответствует записям КТП, домашние задания сформулированы общими фразами (подготовить отчет, презентацию, упражнение, задания на карточке продолжительный период учебного времени без опоры на учебник). При исправлении замечаний, вынесенных администрацией, не нажимается кнопка исправлено/устранено, из-за чего в сводном отчете замечаний, который просматривается при проверке документации школы, отражается, что замечание учителем просмотрено, но не устранено, или устранено под датой с большим опозданием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018г. №190/1512, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.10.2020г. № 1472 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ управления образования от 16.11.2020г. № 513 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в городе Симферополе в 2020/2021 учебном году» и на основании приказа по ОУ от 23.11.2020г. № 483 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году» с целью получения обучающимися допуска к участию в государственной итоговой аттестации 15.04.2021г. проведено итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса в соответствии с регламентом. Итоги следующие:

Для проведения итогового сочинения был выдан следующий комплект тем итогового сочинения (ИС15042021-06):

Выбор тем сочинений распределился следующим образом:

Код сочинения	Кол-во учащихся	%
101	10	62
207	0	0
308	3	19
412	3	19
511	0	0



1.

Количество участников			
запланировано		явилось	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
16	0	16	0

2.

Результаты написания итогового сочинения (изложения)			
зачтено		не зачтено	
сочинение	изложение	сочинение	изложение
16	0	0	0

«Абсолютный зачёт» (зачёт по всем критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция и логика рассуждения; качество письменной речи; грамотность) за итоговое сочинение получили 14 выпускников (87.5%, что на 16.5% выше по сравнению с результатами итогового сочинения в 2019/2020 учебном году) – Кукта И., Барченкова У., Дробков Б., Кривович В., Кузьменко В., Лейко М., Рыжих Д., Лошманова С., Переход А., Чернега Н., Табала С., Хомутова В., Чемерега В., Сахелашвили Г. Итоги написания итогового сочинения подведены приказом по ОУ №229 от 30.04.2021г.

В соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.12.2020г. № 1830 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2020/2021 учебном году», приказом МКУ управления образования от 11.01.2021г. № 3 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в городе Симферополе в 2020/2021 учебном году» и на основании приказа по ОУ от 13.01.2021г. №8 «О проведении итогового устного собеседования в 9-х классах по русскому языку в 2020/2021 уч.г.» с целью получения допуска к государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов 10.02.20г. проведен основной этап итогового устного собеседования по русскому языку. Итоги следующие:

всего выпускников 9-х	приняли участие	получили «зачёт»	получили «незачёт»
54	54	54	-

Наибольшее количество баллов (19 баллов) набрали следующие выпускники: Почтовик И., Баркова С., Кононенко Н. – 9-Б. Набрали минимальное количество для получения зачёта, «порог» - 10 баллов 2 учащихся: Ена Г. – 9-Б; Аблямитова Л. – 9-В. Итоги проведения устного итогового собеседования подведены приказом по ОУ № 108 от 24.02.2021г.

В соответствии с приказом МКУ УО от 02.02.21г. № 77 «О проведении февральского месячника «Всеобуч-21» специалистом отдела общего образования Кушнир К.С. 18.02.21г. осуществлена проверка нашего учреждения:

В рамках Всеобуча были проверены: годовой план, книги внутришкольного контроля, книга протоколов педсовета, документация, регламентирующая ведение Элжура в учреждении, периодичность и итоги проверки журналов в эл.виде, личные дела учащихся, книга движения учащихся, журнал приема заявлений в 1 класс, книга ежедневного учета посещаемости учащихся, документы, регламентирующие организацию питания и медицинского обследования учащихся. В ходе проверки замечаний нет, даны рекомендации по совершенствованию внутришкольного контроля.

#### **Формы контроля, использованные в 2020/2021 учебном году:**

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль - состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и практической части; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- фронтальный контроль;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам.

Администрацией школы посещались уроки (в рабочем порядке) по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроль уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.

2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещания при директоре.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Таким образом, в основном поставленные задачи на 2020/2021 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Проанализировав работу школы за 2020/2021 учебный год, можно определить следующие задачи на новый учебный год:

1. Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии через урочную и внеурочную работу.
2. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, развивающими творческий потенциал личности ребенка.
3. Активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийским ученическим олимпиадам по предметам.

#### **Анализ работы социально-психологической службы**

<i>Направления работы (тематика)</i>	<i>Контингент</i>	<i>Кол-во</i>
Социально-педагогическая диагностика		
Диагностика психолого-педагогической адаптации 1-х, 5-х классов	1, 5 кл.	120
Социометрические данные классных коллективов	1 кл.	65
Выявление детей с девиантным поведением	5-9 кл.	216
Обследование условий проживания семей детей сирот, детей-инвалидов и по запросу администрации школы	11 кл.	1
Анкетирования обучающихся 8-11 классов по профессиональному самоопределению	8-11 кл.	127
Анкетирование учащихся в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	5-11 кл.	252
Мониторинг для классных руководителей 5-11 классов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	кл. рук. 5-11 кл.	13
Мониторинг по сопровождению об-ся с ОВЗ, в т.ч. с инвалидностью	1-11 кл.	4
Анонимное анкетирование на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ	8-11 кл.	127
Работы по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: – анкетирование «Представление подростка о себе» (выявление уровня самооценки подростка, направленности личности, отношения к учёбе, к классу); – анкеты детско-родительского взаимодействия; – методика "Родителей оценивают дети" (РОД) (методика предназначена для изучения представлений ребенка о стиле семейного воспитания.	5-11 кл.	252

Социально-педагогическое просвещение		
Обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики	1-11 кл.	502
Лекция на тему «Детская преступность, ответственность и профилактика» для родителей/обучающихся	9-11 кл.	90
Общее родительское собрание с участием инспектора ПДН по формированию ответственного родительства, ранней профилактики жестокого обращения с детьми	1-11 кл.	84
Мероприятия по профилактике идеологии экстремизма: 1. Семинар с классными руководителями по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Телефонный терроризм. 2. Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений. 3. Беседа с учащимися «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление (ст. 207 УК РФ). 4. Беседа «Экстремизм и его проявления». Классные часы «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	1-11 кл.	502
Проведение недели инклюзивного образования «Разные возможности - равные права»: • оформлена выставка в библиотеке «Без барьеров»; • проведены классные часы среди 1-4 классов по теме «Мы разные – мы равные», среди 5-8 классов по теме «Дарите людям доброту»; • в 1-4 классах проведены уроки доброты, включающие в себя игры «Комплименты» и «Мы похожи – мы отличаемся»; • организован просмотр роликов «Мы все равны», «Синеглазый мальчик» для учащихся 8-11 классов; • круглый стол для 10-11 классов «Не допускай инвалидности души»; • организована выставка плакатов «Мы все равны!»; • учителями физкультуры организованы мини-выступления обучающихся с сообщениями о знаменитых людях с ограниченными возможностями здоровья; • дискуссионный клуб «Как мы можем помочь детям с ОВЗ?» среди учащихся 9-10 классов.	1-11 кл.	502
Участие во всероссийском открытом уроке по профориентации	9-11	90
Консультирование по вопросам отдыха и оздоровления, питания, предоставляемых льгот	родители 1-11	
Выступление на педсовете «Работа с трудными детьми и их семьями»		56
Социально-педагогическая профилактика		
«Рейд-урок»	5-11 кл.	252
Месячник правовых знаний	8-11 кл.	127
Круглый стол «Остановим СПИД вместе», 8-11 кл. Классный часы по классам «СтопСПИД», 8-11 классы. Раздача листовок. Конкурс рисунков «Что я знаю о СПИДе». Выставка информационной литературы в библиотеке. Трансляция ролика «Остановим СПИД вместе» в холле школы» на протяжении акции. Всероссийский открытый урок «Знание-ответственность-здоровье»	8-11 кл.	127

<p>Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.</p> <p>Проведение семинара с классными руководителями по вопросу организации работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности «Уголок антитеррористической и антитеррористической направленности».</p> <p>Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма.</p>	1-11 кл.	502
<p>Мероприятия по профилактике наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»</li> <li>– просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», «Территория Зла»;</li> <li>– «Осторожно, наркомания!»;</li> <li>– «Осторожно, наркотики!»;</li> <li>– «Причина одна, последствий – множество»;</li> </ul>	8-11 кл.	127
<p>Единый урок прав человека, приуроченный к празднованию 20-летия принятия Федерального конституционного закона «Об уполномоченном по правам человека в РФ» и Международного дня человека</p>	1-11 кл.	502
<p>Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти жертвам СПИДа</p> <p>Трансляция ролика «Остановим СПИД вместе» в холле школы на протяжении дня</p> <p>Раздача красных лент как символа борьбы со СПИДом</p> <p>Раздача листовок «Мифа и реальность о ВИЧ/СПИДе»</p> <p>Конкурс рисунков «Стоп СПИД»</p> <p>Выставка информационной литературы в библиотеке</p> <p>Классные часы «СПИД - общая проблема 21 века»</p> <p>Круглый стол «О СПИДе без табу»</p> <p>Лекция врача «СПИД и его профилактика»</p>	8-11 кл.	127
<p>Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлена тематическая выставка наглядных плакатов «У нас есть будущее»;</li> <li>• проведены классные часы «Мы против наркотиков» среди 5-8 классов;</li> <li>• проведены классные часы «Мы за здоровый образ жизни» среди 1-4 классов;</li> <li>• проведен лекторат на правовую тематику «Я и Закон» для учащихся 9-11 классов;</li> <li>• организован просмотр видеофильмов «Что нужно знать о наркотиках»</li> </ul>	8-11 кл.	127
<p>Участие инспектора ПДН отдела полиции № 2 Киевского района лейтенанта полиции Луцак А.И. был проведен рейд «Урок». На уроке были проведены мероприятия, направленные на правовое образование несовершеннолетних.</p> <p>Проведены классные часы по профилактике наркомании «Наркотик. Закон. Ответственность».</p> <p>Проведена лекция для родителей по программе обучения родителей основам детской психологии и педагогики «Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»?.</p>	9-11 кл.	90

Контроль посещаемости уроков и выявление причин пропусков	5-11 кл.	252
Акция милосердия «Белый цветок».	1-11 кл.	502
Акция «Мы помним тебя, ветеран».	1-11 кл.	502
Вовлечение обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.	5-11 кл.	252
Проведение уроков доброты, нравственности.	1-4 кл.	250
Изучение информации по участию несовершеннолетних, входящих в неформальные молодежные объединения.	9-11 кл.	90
Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	9-11 кл.	90
Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в школе»,</li> <li>• «Я ребёнок. Я человек»,</li> <li>• «Жертва неразборчивости»,</li> <li>• «Я – гражданин России»,</li> <li>• «Терроризм – угроза миру» и др.</li> </ul>	1-4 кл.	250
Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты»	11 кл.	16



## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Самообследование по итогам 2021 года  
(отчётный период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	2021 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	79/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	79/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/26%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/62%
1.8.1	Высшая	11/32%
1.8.2	Первая	10/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/79%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34/299
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2131
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	2021г. (01.01.21г.- 31.12.21г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	502
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59-(проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/13%
1.19.1	Регионального уровня	4/6%
1.19.2	Федерального уровня	2/3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	502/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/19.7%
1.29.1	Высшая	9/14.5%
1.29.2	Первая	3/4.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/14.8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/24.6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/93.4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/93.4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 чел или 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6