**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
2. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
3. **Кировского района Республики Крым**
4. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
5. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
6. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от  «\_18.08.\_»\_\_2023г.  № \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_Меметова Л.С.  «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18»08.2023г. № 207 |

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности «Крымоведение»**

**для 4 классов**

**Содержание**

1. Пояснительная записка. 3

2.Содержание обучения. 3-4

3.Планируемые результаты освоения программы. 4-5

4.Приложение к рабочей программе. 6-9

1. **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Крымоведение» разработана в связи с возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2 – 4 кл.) ( авторы: Рудяков А.Н,Наумова Л.В., Супрычев А.В.КРИППО**,** г. Симферополь, 2017).

**Цель программы:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

1. сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
2. раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
3. развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
4. формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Место курса в учебном плане:**

На изучение курса «Крымоведение», в каждом классе урок проводится 0,5 ч в неделю, 17 ч в год.

**2.Содержание обучения**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

**Введение (1ч)**

«Волшебный край, очей отрада…».

**Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2ч)**

Крым в составе Российской Федерации.

Главные особенности географического положения Крыма. Формирование понятий «полуостров», «пролив».

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село).

**Раздел II«Природные особенности и богатства Крыма» (8ч)**

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Ущелья, каньоны, овраги, балки.

Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Водный мир Крыма: реки, водопады.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова.Охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Проект «Редкие растения Крыма».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей.

Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.

Проект «Самые крупные и самые маленькие животные Крыма».

Охрана растений и животных. Красная книга.

Черное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

**Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (2ч)**

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.).

Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

**Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (2ч)**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.

Проект «Крымские святыни».

Древние города Крыма.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.

**Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (2ч)**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма.

Проект «Культурные растения крымских садов и полей».

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.

**3.Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные**:

* формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
* формирование целостного взгляда на мир;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные:**

* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
* освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),

* сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные:**

* формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
* освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться

* справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
* воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**К концу обучения в** **4 классе** обучающийся будет готов к дальнейшему образованию, достигнет необходимого уровеня их развития, который характеризуется как умения:

* пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
* осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
* работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
* использовать полученные знания в жизни.

**4.Приложение**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
|  | **Введение** | **1** |
|  | **Крым – орден на груди планеты Земля** | **2** |
|  | **Природные особенности и богатства Крыма** | **8** |
|  | **Учимся путешествовать и дружить с природой** | **2** |
|  | **Историко-культурное наследие Крыма** | **4** |
| **Итого:** | | **17 часов** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем программы** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
|  |
| **1** |  | Введение. «Посмотри , как хорош край в котором ты живешь!» | http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/6/act/68z.pdf. | |
| **Крым – орден на груди планеты Земля** | | | | |
| **2** |  | Крым на карте России и мира. | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **3**  **3** |  | Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города. | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **Природные особенности и богатства Крыма** | | | | |
| **4** |  | Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **5** |  | Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **6** |  | Водный мир Крыма. Черное и Азовское море. | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **7** |  | Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова. Охрана почвы. | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **8** |  | Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. | http://nikitasad.ru/wp-content/uploads/3d/Nikita\_sad.html. | |
| **9** |  | Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. | https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja\_kniga\_Respubliki\_Krym\_Zhivotnye\_2015.pdf | |
| **10** |  | Охрана растений и животных. Красная книга. **Проект** «Редкие растения Крыма». | https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja\_kniga\_Respubliki\_Krym\_2015.pdf. | |
| **11** |  | Чёрное море. Природные особенности, подводный растительный и животный мир | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. | |
| **Учимся путешествовать и дружить с природой** | | | | |
| **12** |  | Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. | | https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima. |
| **13** |  | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясенийгололед, снегопад, наводнение и др.).Твоя аптечка. | | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html. |
| **Историко-культурное наследие Крыма** | | | | |
| **14** |  | Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. | | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html.  http://www.krimoved-library.ru/books/. |
| **15** |  | Древние города Крыма. **Проект** «Я пишу о Крыме. Крымские святыни». | | http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html.  http://www.krimoved-library.ru/books/. |
| **16** |  | Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма **Проект** «Культурные растения крымских садов и полей». | | http://www.neizv-crimea.ru/E\_bib/E\_bib.html. |
| **17** |  | «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. | | http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/6/act/68z.pdf. |
| **Итого** | | **17 часов** | | |

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Закон Республики Крым «Об объектах культурного наследия в Республике Крым» от 11 сентября 2014 года №68-ЗРК. http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/6/act/68z.pdf.

2. Виртуальная азбука Крым. – Режим доступа: http://old.orlovka.org.ru/crimea\_abc/index.html.

3. Исторические, культурные и архитектурные памятники Крыма – Режим доступа: https://fb.ru/article/325590/istoricheskie-kulturnyie-i-arhitekturnyie-pamyatniki-kryima.

4. Красная книга Республики Крым: Животные / отв. ред. С. П. Иванов, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с., ил. – Режим доступа: https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja\_kniga\_Respubliki\_Krym\_Zhivotnye\_2015.pdf

5. Красная книга Республики Крым: Растения, водоросли и грибы / отв. ред. А. В. Ена, А. В. Фатерыга. – Симферополь: ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 480 с., ил. – Режим доступа: https://ecoportal.info/wp-content/uploads/2019/01/Krasnaja\_kniga\_Respubliki\_Krym\_2015.pdf.

6. Крымовед. Библиотека. – Режим доступа: http://www.krimoved-library.ru/books/.

7. Крымоведение. Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы (раздел «В помощь учителю», «Крымоведение»). – Режим доступа: https://krippo.ru.

8. Крымоведение (библиографический указатель для учреждений образования Республики Крым) – Режим доступа: https://krippo.ru/files/bibilocrim.pdf.

9. Никитский ботанический сад. – Режим доступа: http://nikitasad.ru/wp-content/uploads/3d/Nikita\_sad.html.

10. Могаричев Ю.М. «Пещерные города» в Крыму». – Режим доступа: http://www.krimoved-library.ru/books/.

11. Путеводители по Крыму. – Режим доступа: http://ru-krym-otdyh.ru/service/knigi-o-kryme.html.

12. Электронная библиотека книг о Крыме. – Режим доступа: http://www.neizv-crimea.ru/E\_bib/E\_bib.html.