

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.ХРУСТАЛЁВА И.Т.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Согласовано с учредителем:
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
БАХЧИСАРАЙСКОЙ РАЙГОСАДМИНИСТРАЦИИ

№ 01-05/719

От «17» 04 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА И.Т. ИМЕНИ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
ОГРН 1020501001 (ИНН 0505000011)
354170, Республика Крым, Бахчисарайский район,
п.с.т. Куйбышево, ул. Гайдара, д. 50
№ 050/391/17/04 2019

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За **2018** год

2019 год

Отчет

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.»
За 2018 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым (№ 676 от 21.12.2016 г.). Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц от 28. 12. 2016 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

298470, Республика Крым, Бахчисарайский район, поселок городского типа Куйбышево, улица Ленина, дом 50.

1.3. Наличие свидетельств:

А) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, выдан 29 декабря 2016 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102043341, дата внесения записи 28 декабря 2016года. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.

Б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения
ОГРН – 1159102043341

ИНН/КПП – 9104004711 поставлена на учет 29 января 2015г. серия 91 № 000297144

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Школа образована в 1952 году.

б) МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Николая Титовича» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. (Лицензия серия 82Л01 № 0000993 Регистрационный № 0942 от 13 марта 2017 года, бессрочно).

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01№ 0000244 Регистрационный № 0241 от 29 мая 2017 год.

1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация Бахчисарайского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, улица Советская, 5

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о Совете школы

Положение о педагогическом совете

Положение о рабочей программе учебного предмета
Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
Положение о школьных предметных олимпиадах;
Положение о школьном методическом объединении
Положение об итоговой аттестации
Положение о разработке и утверждении образовательных программ образовательной организации
Положение о библиотеке
Положение о питании обучающихся
Положение о родительском комитете
Положение о классном руководителе
Положение о ведении классного журнала
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
Положение о родительском собрании
Положение о стимулирующих выплатах работникам
Положение о дежурстве
Положение о порядке приема учащихся
Положение о внешнем виде
Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы
Положение о внешнем виде
Положение о защите персональных данных работников и обучающихся школы
Положение об учебном кабинете
Положение о Совете профилактики правонарушений
Программа развития на 2016-2021 гг.;
Основная Образовательная программа:
 начального общего образования 2015-2019гг.
 основного общего образования по ФГОС 2015-2020гг.
 основного общего образования по ФК ФГОС (6-9 классы) 2015-2019 гг.
 среднего общего образования (10-11 классы) 2015-2017 гг.
 дополнительного образования (1-11 класс)
Должностные инструкции сотрудников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №43/9/2016 г. от 31 мая 2016 г.

2-этажное здание (три корпуса), общая площадь 5863 кв.м.: здание основной школы - инв. № 201410112000001, здание начальной школы - инв. № 201410112000003, здание средней школы - инв. № 201410112000002

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 12000 кв.м. 1,2 га

На территории находятся спортивная площадка, игровая площадка, рекреационная зона, хозяйственная зона.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 13/1 от 14 сентября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 82.01.01.000.М.000138.02.16 от 24.02.2016г.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 704 обучающихся, фактическая- 365 учащихся. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в

соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – 2,5 кв.м.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинет начальных классов (количество - 11)

Кабинет биологии

Кабинет географии

Кабинет русского языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет технологии

Кабинет ОБЖ

Кабинет логопеда

Кабинет психолога

Мастерская

Спортивный зал

Техническое оснащение кабинетов:

компьютеры-15 шт

ноутбук- 12 шт

интерактивная доска-2 шт.

мультимедийные проекторы - 5 шт.

принтеры- 8 шт

телевизор- 12 шт

Столярные станки - 4 шт.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 120 посадочных мест

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию: количество, площадь, оснащённость.

Оборудованный спортивный зал, также пришкольная спортивная площадка.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 132, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность одноразовой посудой удовлетворительное.

Наличие спального корпуса, его состояние.

Нет.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоров – 12, мультимедийных проекторов - 5, музыкальных центров - 2, компьютерный класс № 8 (11 компьютеров), в кабинете физики № 30 имеется мультимедийный комплекс и ноутбук. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, которые требуют обновления.

Кабинеты информационных технологий не имеют интерактивную доску. Имеется выход в Интернет во всех кабинетах, где преподаются предметы, также в актовом зале.

В нашем здании помимо традиционных учебных кабинетов оборудованы для учащихся медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет психолога, логопеда, кабинет технологии

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год.

За последний год произошел рост в укреплении материально-технической базы школы.

Наиболее значимые приобретения:

Доска настенная 3-элементная – 11 шт.

Доска настенная 2-элементная – 2 шт.

Доска настенная 1-элементная – 1 шт.

Комплект школьной учебной мебели (стулья 30 шт., парты 15 шт.)

Комплект мебели регулируемый начальная школа (стол на двух человек + 2 стула) 2-4 - 28 комплектов.

Комплект мебели регулируемый основная школа (стол на двух человек + 2 стула) 4-6 – 28 комплектов.

Проектор – 3 шт.

МФУ- 3 шт.

Ноутбук - 9 шт.

Система интерактивного мониторинга качества знаний

Стол 1 – тумбовый - 11 шт.

Стул ИЗО - 22 шт.

Комплект мебели в комплекте (стол + 2 стула для кабинета физики и химии) – 30 комплектов.

Комплект для игры в волейбол состоящий из универсальных стоек и сетки.

Хим. реактивы для кабинета физики.

Стол демонстрационный с сантехникой для кабинета химии – 1 шт.

Шкаф вытяжной с сантехникой для кабинета химии - 1 шт.

Стол демонстрационный с эл.розетками для кабинета физики 1 шт.

Стол (сборный, на колесиках) для игры в настольный теннис – 1 шт.

Фотоаппарат зеркальный – 1 шт.

Комплект музыкальных инструментов для кабинета музыки со звуковоспроизводящей аппаратурой.

Цветной принтер Epson с СНПЧ, формат А4, тип печати-струйная – 3 шт.

Приобретена мебель в обеденный зал:

Стол обеденный шестиместный с крон-штейном для скамеек СТЛс6.5 – 22 комплекта

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

▪ Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

▪ Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

▪ Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

▪ Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

▪ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Паша С.Н.	высшая
2.	Заместитель директора по УВР основного общего и	Пастухова Ю.А.	высшая

	среднего общего образования		
3.	Заместитель директора по УВР основного общего и среднего общего образования	Томчак А.А.	высшая
4.	Зам.директора по АХЧ	Епишков Д.А.	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» Паша С.Н. (Приказ № 447-к от 12 августа 2015 года отделом образования администрации Бахчисарайского района Республики Крым в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО;

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

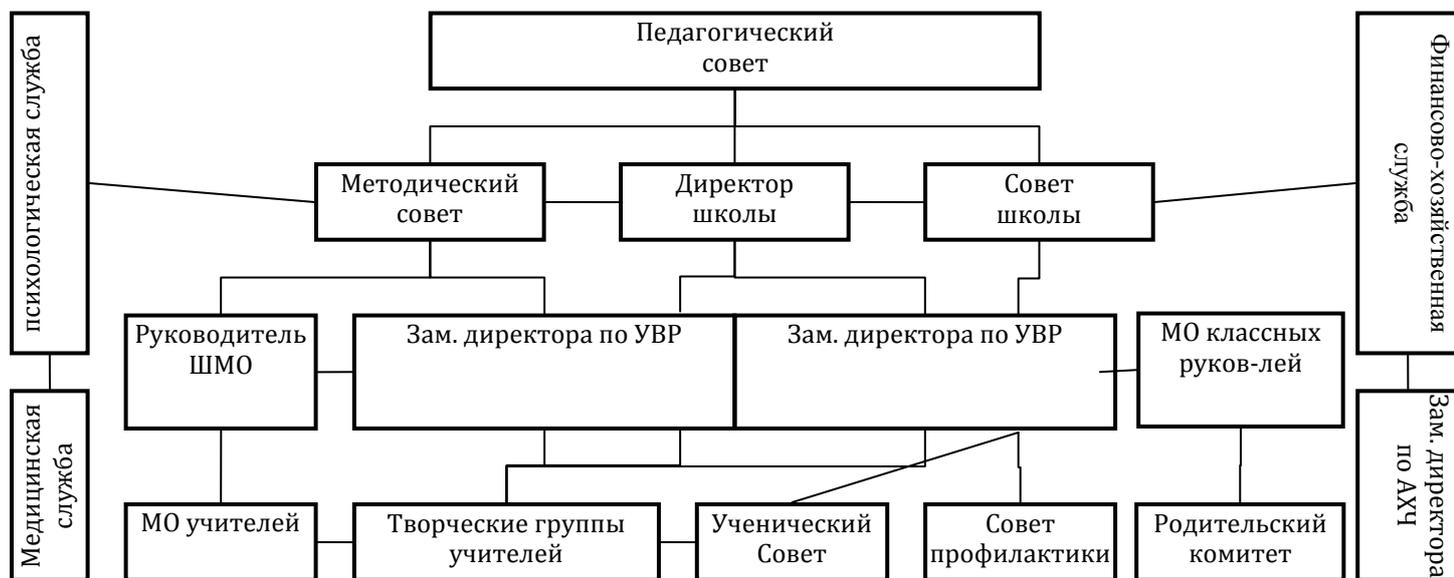
3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



4. Контингент образовательного учреждения.

В настоящее время в школе обучается - 365 учащихся.

Начальное общее образование – 195 учащихся

Основное общее образование - 159 учащихся

Среднее общее образование - 11

6 учащихся обучаются на дому (2 ученика на индивидуальном обучении, 4 ученика семейная форма обучения)

Наполняемость классов – 20-25 человек.

Учащиеся обучаются в 1 смену, продолжительность урока 45 минут. 5-дневная учебная неделя.

4.1. Структура классов.

Начальное общее образование (1 -4 классы) – 10 , основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 , среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 .

4.2. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение, семейная форма образования.

4.3. Анализ трудоустройства выпускников.

В 2017-2018 учебном году окончили школу - 12 обучающихся из них:

-8 учащихся поступили в высшие учебные заведения

-2 учащихся в средние профессиональные учреждения

-2 обучающихся не поступали.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы;

Концепция Программы развития исходит из того, что обучающиеся являются полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, но прежде всего в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т. е. Выпускник должен быть конкурентноспособным.

Поэтому для создания модели современного школьника необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

Миссия школы:

Школа — это вселенная где мир взрослых, мир каждого ребенка сливается в единое целое. Высокие духовные и моральные принципы педагогов, обучающихся, родителей создают атмосферу детства, в которой формируются качества учеников, их культура, мотивация к образованию, понимание его ценности. Школа — это место где зарождается будущее страны, благополучие будущих поколений.

Миссию нашей школы мы определяем следующей формулой: школа должна предоставить возможность быть успешным, увидеть и оценить успех каждого ученика.

Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат.

Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана.

Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся (воспитанников) с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Учебный план МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» Бахчисарайского района Республики Крым разработан на основе **федеральных нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП – 2004);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 24.11.2015);

региональных нормативных документов:

- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство»»

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»

- Письмо ГБОУ ДПО РК Крымский республиканский институт постдипломного образования № 696/01-08 от 26.06.2015г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 № 01-14/2239 «По внедрению комплексной программы по изучению правил дорожного движения».

Введение данного учебного плана предполагает:

- ✓ повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- ✓ сохранение здоровья обучающихся обучающихся;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- ✓ создание каждому ученику условий для развития и дальнейшей адаптации в социуме;
- ✓ создание условий для дифференциации обучения путем организации профильного обучения, предпрофильной подготовки, выбора элективных курсов;
- ✓ всесторонне гармоничное развитие ученика.

5.2. Учебный план.

Утвержден приказом директора

Приказ №399 от 24 . 08. 2017 года

Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.

5.3. Цели, задачи и направления работы ОУ.

Проблема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».

Цель:

Обогащение содержания работы педагога, создание условий для качественной работы педагога с обучающимися в соответствии с реализацией ФГОС.

Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Создание условий повышения эффективности образовательного процесса для успешного внедрения и реализации ФГОС .
3. Повышение и совершенствование методического уровня работы ШМО и учителя.
4. Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу.
5. Создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные физические возможности.
- 6.Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-5 классы), знаний, умений, навыков (6-11 классы).
7. Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
8. Организация дополнительного образования.
- 9 Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.
10. Способствование формированию атмосферы творчества и поиска в коллективе.

6. Организация образовательного процесса.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом ОУ и годовым календарным учебным графиком. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, СанПиН 2.4.2 2821-10. Для учащихся 1-11 классов организована 5-дневная учебная неделя;

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебные планы МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» введен третий час физической культуры.

Язык обучения в МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» - русский, в соответствии с пунктом 3.1.6. Устава школы.

МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им.Хрусталева Н.Т.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка (крымскотатарского).

Начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс «Школа России» (приложение 7).

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю, обучение в 1-м классе происходит в режиме «ступенчатого» обучения.

В соответствии с региональными особенностями национальной принадлежности обучающихся в Республике Крым, среди родителей 1-4 классов было проведено анкетирование по выбору языка обучения и изучения родного языка. С учетом результатов анкетирования определен учебный план начального общего образования:

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся (приложение 2);

Часы, отведённые на изучение родного языка и литературного чтения, распределены следующим образом:

- крымскотатарский язык и крымскотатарское литературное чтение в 1-4 классах – по 3 часа в неделю, поскольку на каждой параллели организованы объединенные группы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулями «Основы православной культуры Крыма», «Светская этика» и «Основы исламской культуры Крыма», по 1 часу в неделю. Модули выбраны по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждены заявлениями. Иностранный язык во 2-4 классах представлен английским языком.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме 5 часов в неделю в каждом классе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;

- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся;

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

Для формирования у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирования «транспортных» привычек вводится «Азбука дорожного движения» по 1 часу в неделю. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239)

№ п/п	Направления	Название программы, форма реализации	Количество часов									
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	
1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика				0,5					0,5	0,5
		Подвижные игры		0,5	0,5		1,0		0,5			
		Поиграй - ка	0,5					0,5				
2	Общеинтеллектуальное	Математика в окружающем мире	0,5				1,0					
		Конструирование							1,0			
		Крымскотатарский язык	1,5	1,5	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		Крымскотатарское литературное чтение			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Общекультурное	Мир танца	0,5				1,0					
		Театр сказки						0,5				
4	Социальное	Мир оригами			1,0	1,0						
		Мир профессий						0,5				
		Азбука дорожного движения	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
5	Духовно-нравственное	Основы православной культуры Крыма		1,0								
		Культура добрососедства	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		Основы православной культуры									1,0	
		Основы исламской культуры										1,0
	Всего		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, олимпиады, секции, курсы по выбору. Реализуются все направления внеурочной деятельности за счет занятий в организациях дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план 5-7 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Учебный план 7-А класса составлен на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 3).

Учебный план 5-А,5-Б,6-А,6-Б,7-Б классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся (приложение 4)

Учебный план 8-9 классов формируется на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 5).

В МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.» организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В 2017 -2018 учебном году обучаются на дому двое учащихся:

- по образовательной программе С(к ОУ) VIII вида и учебным программам С(к)ОУ VIII вида (приложение 8);
- по общеобразовательной программе (приложение 9).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей). Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

№п/п	Направления	Название программы, форма реализации	Количество часов					
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	0,5	0,5				
		Занимательный английский			0,5	0,5		
		Основы риторики					1,0	
		Крымскотатарский язык			0,5	0,5		1,0
		Крымскотатарская литература	0,5	0,5	0,5	0,5		
		Занимательная зоология					1,0	1,0

2	Общекультурное	Улыбка (вокальный кружок)	1,0	1,0				
		Театральный кружок			0,5	0,5		
3	Социальное	Азбука дорожного движения	1,0	1,0	1,0	1,0		
		Умелые руки					1,0	1,0
4	Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни					1,0	1,0
		Спортивные игры	1,0	1,0	1,0	1,0		
5	Духовно-нравственное	Я - патриот	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0
		Основы православной культуры Крыма		1,0				
	Всего		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Изучение крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы организовано в объединенных группах и на его изучение выделяется:

в 5-А, 5-Б классах - 3 часа в неделю (по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений и по 0,5 часа из часов внеурочной деятельности);

- в 6-А, 6-Б, 7-Б классах – 3 часа в неделю из часов внеурочной деятельности;

- в 8-Б, 9-А классах - 3 часа (по 1,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). Изучение крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы организовано по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью развития и поддержания национальной культуры народов Крыма. Оставшиеся часы части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана распределены следующим образом:

- На изучение краеведческого курса «Крымоведение» с целью формирования целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым и способность на основе этого адекватно оценивать текущие геополитические и экономические события в 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классах по 0,5 часа в неделю;

- на факультативы «Основы православной культуры Крыма» в 8-А и 9-Б классах по 0,5 часа в неделю с целью:

- воспитания духовности;
- привития общечеловеческих идеалов,
- расширения знаний детей в вопросах христианской православной культуры нашего полуострова;
- духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- на изучение русского языка в 9-А, 9-Б классах на базовом уровне -1 час в неделю с целью подготовки учащихся к государственному выпускному экзамену.

- На изучение биологии в 7-А и 7-Б классах – по 1 часу, с целью реализации учебной программы по биологии в полном объеме.

В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие факультативы:

«История XX века в лицах» в 9-Б классе и «Лица в истории России» в 8 – А по 1 часу в неделю с целью:

- познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических деятелей отечественной истории;
- способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;
- помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Реализация предметной области «Искусство» в 8-9 классах осуществляется в форме интегрированного курса «Искусство».

Среднее общее образование

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555:

10 -11 класс - Универсальное обучение (непрофильное обучение), (приложение 6).

Иностранный язык в 10,11 классах представлен только английским языком.

Часы компонента общеобразовательной организации базисного учебного плана используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- крымскотатарского языка и крымскотатарской литературы в 10-11 классах – 2 часа, т.к. в этих классах сформирована объединенная группа.

- русского языка в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов и подготовки к единому государственному экзамену;

- биологии и химии по 1 часу в 10 и 11 классах с целью изучения трудных тем, выполнения практической части программ.

- истории в 10 классе – 0,5 часа с целью формирования систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших и существующих в настоящее время форм человеческого взаимодействия;

- астрономии в 10 классе – 0,5 часа с целью:

– осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

– приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

-Факультативного курса «Практикум решения задач по математике» в 11 классе 1 час в неделю с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы полностью.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Учебный план составлен с учётом подбора кадров, возможностей и особенностей образовательного учреждения, социальным заказом родителей и интересов учащихся.

Учебный план на 2017/2018 учебный год рассмотрен на педагогическом совете от 20.06.2017 г. (протокол №7), утверждён приказом директора школы от 24.08.2017 №399.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталева
Н.Т.» Бахчисарайского района Республики Крым

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2-В
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		5
Всего финансируется		28

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(ФГОС)**

**МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталева
Н.Т.»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		7-А
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Курс «Крымоведение»		1
ИТОГО		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1
Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Внеурочная деятельность		5
Всего финансируется		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталева
Н.Т.»
Бахчисарайского района
Республики Крым

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5 -А	5-Б	6-А	6-Б	7-Б
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4
	Литература	3	3	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	
	Алгебра					3
	Геометрия					2
	Информатика					1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика					2
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1	1
ИТОГО		28	28	30	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	-	-	1
Крымскотатарский язык		1	1	-	-	-
Биология						1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5
Всего финансируется		34	34	35	35	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)
МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталева
Н.Т.»
Бахчисарайского района
Республики Крым

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	8А	8Б	9А	9Б
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык(английский)	3	3	3	3
Математика				
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	31	31	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)	2	2	3	3
Крымскотатарский язык		1	1	
Крымскотатарская литература		0,5	0,5	
Русский язык			1	1
Факультативы				
<i>Крымоведение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>«Основы православной культуры Крыма»</i>	0,5			0,5
<i>Лица в истории России</i>	1			
<i>История XX века в лицах</i>				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	33	33
Всего финансируется	33	33	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для универсального обучения
(непрофильное обучение)
МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа им. Хрусталева
Н.Т.»
Бахчисарайского района
Республики Крым

Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2(1+1)	3(2+1)
Литература	3	3
Иностранный язык «английский»	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2,5(2+0,5)	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0,5	
Химия	2(1+1)	2(1+1)
Биология	2(1+1)	2(1+1)
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	5	5
Крымскотатарский язык	0,5	0,5
Крымскотатарская литература	0,5	0,5
Факультатив		
«Практикум решения задач по математике»		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «КУЙБЫШЕВСКОЙ СОШ ИМ.ХРУСТАЛЁВА Н.Т.» В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школа работает по режиму 5-дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется Годовым календарным графиком.

При изучении таких предметов, информатика и ИКТ, технология и иностранные языки предусматривается деление классов на группы.

Элективные, внеучебные и индивидуально-групповые занятия проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

Выбор учащимися элективных курсов, внеучебных занятий, кружков осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Проводятся ли межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Концепция воспитательной системы школы является результатом деятельности коллектива образовательного учреждения и имеет своей целью обозначить основные ценности, направления воспитательной деятельности, принципы педагогического взаимодействия; определить содержание, формы и методы работы; установить необходимое правовое, материально-техническое и организационное обеспечение воспитательного процесса.

Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Первая закономерность: воспитание ребенка совершается только на основе активности самого ребенка во взаимодействии его с окружающей социальной средой. При этом решающее

значение имеет гармонизация интересов общества и личных интересов учащихся при определении целей и задач педагогического процесса.

Вторая закономерность определяет единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению сферы своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений.

Третья закономерность: эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов. При этом необходимо обеспечить установление связей между элементами педагогической системы: информационными (обмен информацией), организационно-деятельностными (методы совместной деятельности), коммуникативными (общение).

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Принцип ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого обеспечивает субъективную роль учащегося в процессе социально-педагогического взаимодействия, предполагает создание равных возможностей для самоопределения и самореализации каждого члена школьного сообщества, превращает учебно-воспитательный процесс в совместное проживание, освоение и преобразование мира человеческой культуры, в котором возможно социальное творчество каждого его участника.

2. Принцип природосообразности воспитания требует безопасности педагогического процесса для физического, психического и нравственного здоровья учителей, учащихся и родителей; предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся, индивидуально-личностных свойств школьников.

3. Принцип культуросообразности обеспечивает опору воспитания на национальную культуру, народные традиции и обрядность.

4. Принцип творческого начала в воспитании настаивает на приоритете творческой деятельности и создании условий для творчества учителей и учащихся в педагогическом процессе.

5. Принцип индивидуально-личностной ориентации и дифференциации воспитания состоит в признании личности учащегося высшей педагогической ценностью; предполагает отбор содержания форм и методов воспитания в связи с особенностями групп воспитанников.

6. Принцип целостности в воспитании предполагает единство цели, форм и технологий воспитательной работы, взаимодействие школы с различными учреждениями культуры, общественными организациями; создание образа жизни школы, ритуалов, традиций, несущих в себе основные ценности школы.

МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ

Воспитательная система школы духовно - нравственного воспитания выполняет следующие функции:

- **развивающую**, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребенка и педагога, поддержку процессов самовыражения детей и взрослых, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- **интегрирующую**, содействующую соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- **защитную**, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- **компенсирующую**, предполагающую создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;
- **корректирующую**, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения школьника с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование личности.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций культуры нашей страны, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем - формирование сознательных граждан общества.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

1. Воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской и хакасской культуры. Воспитывать уважение к родной семье.

2. Воспитывать культуру общения, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.

3. Воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.

4. Воспитывать умение руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.

5. Воспитывать уважение к родной школе и ее традициям. Воспитывать уважение к ценностям демократического общества.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Выпускник начальной школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной учебной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник основной школы:

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник средней школы:

- освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважающий закон и правопорядок,
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

1. Воспитательные ценности:

✓ воспитательная система школы ориентирована на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой;

✓ формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие;

✓ формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

2. Содержание воспитывающей деятельности.

Школа обеспечивает использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

✓ гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

✓ представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

✓ трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;

✓ экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

✓ эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;

✓ организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков;

✓ физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3. Воспитание в процессе обучения.

Школа обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций; в походах, экскурсиях, различных массовых мероприятиях, организуемых с целью воспитания школьников, как в учебное, так и в каникулярное время.

5. Формирование воспитывающей среды.

Школа организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности.

В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство школы, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс; осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде.

Психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется психологической службой школы и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием школы с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

6. Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:

- ✓ опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их развитие, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- ✓ использование потенциальных возможностей учителей;
- ✓ осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
- ✓ организация деятельности органов ученического самоуправления;
- ✓ сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школьной жизни.

7. Формы воспитывающей деятельности.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

1. Подготовка и проведение:

- классных часов;
- этических бесед;
- диспутов, дискуссий, круглых столов;
- мероприятий к праздникам и памятным датам;
- встреч с интересными людьми, ветеранами войны и труда;
- уроков мужества.

2. Сотрудничество с Советом ветеранов.

3. Изучение жизни и деятельности деятелей науки и культуры, известных исторических личностей, оставивших след в истории страны.

4. Изучение материала о народных традициях, обычаях, праздниках.

5. Военно-спортивные сборы.

6. Смотры строя и песни.

Эстетическое воспитание.

1. Подготовка и проведение:

- конкурсов творческих работ;
- торжественных юбилейных дат;
- концертных программ, праздников;
- новогодних праздников;
- рождественских посиделок;
- праздника Масленицы;
- Дня защитника Отечества;

- праздника Весны;
 - вечера встреч с выпускниками;
 - бесед, лекций, классных часов, викторин по эстетическому направлению.
2. Участие:
- в муниципальных и республиканских конкурсах и смотрах детского творчества;
 - в фестивалях.

Трудовое воспитание.

1. Дежурство по классу, школе.
2. Уборка школы и школьной территории, их благоустройство.
3. Участие в ремонте школы.
4. Оформление школы к празднику.
5. Участие в экологических десантах.

Спорт, туризм, физическое воспитание.

1. Проведение:
 - Дня здоровья;
 - спортивных соревнований и праздников;
 - туристических походов.
2. Участие:
 - в муниципальных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта;
 - в туристических слетах, соревнованиях;
 - в работе спортивных секций.

Краеведческая работа.

1. Проведение:
 - пеших экскурсий по селу;
 - автобусных экскурсий по району и республике;
 - проведение поисковой и исследовательской работы.
2. Изучение и оформление материала по истории:
 - района;
 - школы;
 - села;
 - семьи
3. Создание:
 - музея школы;
 - комнаты «Боевой славы».
4. Работа с архивными материалами.
5. Знакомство с традициями и обычаями родного края, фольклором.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса.
2. Развитие профессиональной позиции каждого педагога школы как воспитателя.
3. Переход от воспитательных мероприятий к системе ключевых дел.
4. Поддержка детского самоуправления.
5. Насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами дополнительного образования.
6. Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ.
7. Расширение среды, освоенной субъектами воспитательной системы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Создание программы воспитания учащихся, составляя ее на основе последних достижений науки в области теории и методики воспитания и не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.

2. Создание информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.

3. Создание условий для эффективной работы методического объединения классных руководителей, педагога-психолога.

4. Повышение компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания.

5. Мониторинг воспитательной системы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Необходимая документация:

➤ устав образовательного учреждения, отражающий особенности воспитательной деятельности;

➤ документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в школе;

➤ должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс, целевые программы воспитания;

➤ документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием.

2. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении, обладает высокими моральными качествами.

Целью воспитательной работы школы в этом учебном году было намечено продолжить создание условий для формирования и развития основных компетентностей у учащихся.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;

- развитие природных задатков, творческого потенциала каждого школьника и создание условий для их активной реализации;

- формирование норм гуманистической морали (доброты, милосердия, толерантности, культуры общения);

- воспитание патриотического отношения к Родине, закону, истории;

- воспитание трудолюбия, деловитости;

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни;

- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению школой.

Введение в практику работы школ направления воспитательной и экспериментальной или инновационной деятельности активизирует жизнь на всех уровнях. Внедрение нового в воспитательную деятельность школы, позволяет включить больший процент школьников, как в воспитательный, так и образовательный процесс в целом. Но на данный момент этого не произошло или изменения настолько не заметны или малозначительны, что их трудно выделить.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Она складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детсад-школа-вуз, творческой деятельности педагогов и детей. Система воспитательной работы формируется по направлениям:

нравственное воспитание: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе,

художественно-эстетическое и трудовое воспитание: формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, отношение к труду,

культура здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, профилактические осмотры и диспансеризации;

гражданско-патриотическое воспитание — воспитание гражданина России, ученического самоуправления, системы работы классного руководителя, общешкольных дел (традиций).

Основные формы воспитательной работы — урок, классный час, классное собрание — не отличаются от предыдущей школы, увеличивается количество проводимых мероприятий, несколько больше их разнообразие, можно отметить, возрастание доли интеллектуальной направленности наших мероприятий.

Дополнительное образование в школе целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Ежегодное анкетирование учащихся и родителей, изучение запроса на дополнительное образование детей, позволяют сформировать комплекс внеурочных занятий с учащимися.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Учащиеся и учителя выразили удовлетворенность проведением общешкольных дел.

Руководители объединений при составлении программы ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы это происходит естественно и непринужденно.

В школе проводится множество внеклассных мероприятий физкультурно-оздоровительного плана. В целом внеклассная работа преподавателей физической культуры направлена на привлечение к активному образу жизни обучающихся и к занятиям физической культурой и спортом.

Одной из основных служб сопровождения управления школой является работа, направленная на здоровый образ жизни обучающихся. Одна из задач воспитательной работы школы - укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Планируется создание программы «Здоровье физическое и духовное»

Модель здорового школьника

Здоровье физическое:

- Совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде.

Здоровье социальное:

- Моральное самообеспечение, адекватная оценка своего Я, самоопределение.

Здоровье психическое:

- Высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к действию.

Главное условие для успешного решения валеологической проблемы - воспитание соответствующей культуры у педагога и ученика:

- культуры физической — управление движением.

- культуры физиологической — управление процессами в теле.

- культуры психологической — управление своими ощущениями и внутренним состоянием.

- культуры интеллектуальной — управление мыслью и размышлениями.

Целью программы должно стать создание условий для составления психически и физически здоровой социально мобильной личности, обладающей духовно – нравственными ориентациями.

Достижение цели будет обеспечиваться решением ряда задач:

- мониторинг состояние здоровье детей;

- сформировать валеологическую грамотность;

- внедрить в практику лучший опыт использования, здоровьесберегающих технологий, обучение и воспитание
- сформировать потребность в здоровом образе жизни, через оздоровительные мероприятия, во внеурочные и учебное время;
- организовать благоприятные условия для обучения, питания и отдых детей;
- развивать материально-техническую базу с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- совершенствование медицинского обслуживания в школе, способствовать просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Условия, позволяющие реализовать цель и задачи программы:

- Наличие и эффективное функционирование школьного спортивного зала
- Наличие медицинского кабинета
- Наличие кабинета для логопедических занятий.
- Ежегодно организуются уроки здоровья.
- В начальной школе проводятся динамические перемены.
- Наличие спортивной игровой площадки, но требующей реконструкции.
- Творческий потенциал учителей, психолога и логопеда.
- Взаимное сотрудничество с Детско-Юношеской Спортивной Школой
- Внесение в учебный план школы трех часовой физической культуры, для классов.
- Проведение и анализ мониторинга физического развития учащихся.
- Наличие в штатном расписании школы ставок: психолога, логопеда.

Спортивно-оздоровительная работа занимают в школе приоритетную позицию. Разработка программы «Здоровье физическое и духовное», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и родителей – забота всего педколлектива. Вторая половина дня заполнена внеурочной деятельностью и спортивных секциях. Множество призеров и победителей по многим видам спорта говорят о высокой эффективности этой работы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является своевременная профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних.

1. Имеется необходимый перечень локальных актов, регламентирующих работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних:

- Положение о Совете профилактики
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет
- Положение о поощрении и взыскании учащихся
- Приказы о наставничестве.

2. Образовательное учреждения имеет в наличии:

- аналитические материалы и учетные данные по вопросам профилактики правонарушений за 2016-2017 уч.год.
- План воспитательной работы
- Совместные мероприятия с ГДН ОВД по Бахчисарайскому району
- Социальный паспорт школы
- Социальные паспорта классов
- Журнал учета пропусков
- Протоколы Совета профилактики
- Акты посещения семей на дому
- Дневник учета индивидуальных бесед и коллективной профилактической работы
- Информация о занятости обучающихся в кружках, секциях
- Информация о занятости обучающихся, состоящих на учете, в каникулярное время
- Информация об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Для профилактики негативных явлений в школе была усилена профилактическая работа:

- со всеми учащимися, поставленными на учет ВШУ, ГДН, проводится индивидуально-профилактическая работа;
- посещение семей на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность, в систему дополнительного образования;
- диагностика и тренинги семей.

При планировании воспитательной работы школы особое внимание уделяется профилактике безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних. Запланированы месячники профилактики, в рамках которых проводятся мероприятия:

МЕСЯЧНИК ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА, КУРЕНИЯ, НАРКОМАНИИ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

№ п'п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Выпуск тематических классных газет «Здоровое поколение»	1-11-й	Кл.руководители
1	Конкурс рисунков: «Мы выбираем жизнь!»	5-11-й	Кл.руководители
3	День отказа от курения	5-11-й	Зам. директора по УВР, кл.руководители
4	Выступление лекторской группы «ЗОЖ»	8-11-й	Зам. директора по УВР
5	Проведение тематических классных часов, бесед по пропаганде здорового образа жизни	1-11-й	Кл.руководители
7	Беседа «Здоровье девушки»	8-11-й	Зам. директора по УВР
8	Акция молодежного представительства «Здоровое поколение «Жизнь без наркотиков!»	5-11-й	Зам. директора по УВР

МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ПРАВА ДЕТСТВА»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Проведение классных часов, бесед правовой тематики	1-11-й	Кл.руководители
2	Встречи с сотрудниками ГДН, представителями прокуратуры.	4-11-й	Зам. директора по УВР
3	Рейд «Подросток» (посещение в выходные, праздничные дни и каникулярное время мест массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей)	8-11-й	Зам. директора по УВР, кл.руководители
4	Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование	1-11-й	Кл.руководители

МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ «МИР ПРОФЕССИЙ»

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Классные часы: «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий» 	1-7-й	Кл. руководители
2	«Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий)	5-11-й	Кл. руководители
3	«Куда пойти учиться» (встречи с представителями учебных заведений села)	9-11-й	Зам. директора по УВР
4	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения села, города Бахчисарая	9-11-й	Зам. директора по УВР, кл. руководители
5	Конкурсы рисунков, стихов и сочинений «Профессии наших родителей»	1-11-й	Кл.руководители
6	«Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии и флота)	1-11-й	Зам. директора по УВР, кл. руководители
7	Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений	8-11-й	Кл.руководители, психолог
8	Литературная гостиная	8-11-й	Учителя литературы
9	<ul style="list-style-type: none"> Поговорим о хороших манерах: «Веселые правила хорошего тона»; «Турнир вежливости»; '«Мы и этикет» 	1-4-й 5-7-й 8-11-й	Педагог - организатор

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках этого проводятся различные мероприятия:

Гражданско-патриотическая деятельность

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Единый классный час: «Я - гражданин РФ»	1-10-е	Сентябрь	КЛ. руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11-е	Сентябрь	Кл. руководители
3	Дни воинской славы России	5-11-е	В течение года	Учитель истории
4	День народного единства	1-11е	Ноябрь	КЛ. руководители
5	КТД «Символы Родины»	8-11-е	Декабрь	Учитель истории
6	Единый классный час «Основной закон государства»	1-11-е	Декабрь	Кл.руководители
7	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	1-11е	Февраль	Зам. директора по УВР
8	Линейка, посвященная Дню освобождения от фашистских захватчиков	1-11е	май	Учитель истории
9	"Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами	5-11-е-	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ

	войны, воинами-афганцами)			
10	«Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ)	1-11-е	Февраль, май	Зам. директора по ВР Педагог - организатор
11	Военно-спортивная эстафета	5-11-е	Февраль, май	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Конкурс рисунков «Служу России»	1-8-е	Февраль	Зам. директора по УВР
13	Устный журнал "Славься, Отечество!"	1-4-е	Февраль	Педагог - организатор
14	Военно-спортивная игра « Зарница »	5-8-е	Февраль	Педагог - организатор
15	Фотоконкурс "Родина моего детства»	1-11-е	Февраль	Педагог - организатор
16	Уроки мужества: <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн; • «России верные сыны»; • «23 февраля - День защитников Отечества»; • «Дорогами войны»; • «Живая память прошлого»; 	1-11-е	Февраль	Кл. руководители
17	Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!»	1-8-е	Февраль	Библиотекарь
18	Игра-путешествие «По просторам нашей Родины»	1-4-е	Февраль	Педагог - организатор
19	Фестиваль «Я - гражданин России»	5-11-е	Февраль	Педагог - организатор
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя памяти «Нам жить и помнить»: <ul style="list-style-type: none"> • операция «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов Вов); • «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории; • урок мужества «Никто не забыт...». 2. Участие в праздничном митинге на памятнике героям односельчанам погибшим в годы ВОВ 3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • инсценированной песни • плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; • чтецов «Строки, опаленные войной»; • Единый классный час «Никто не забыт...» • «Ваше слово ветераны» (встречи с 	1-11-е	Апрель, май	Зам. директора поУВР Педагог – организатор Классные руководители Учителя предметники

	ветеранами войны); <ul style="list-style-type: none"> • «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны; • Выпуск тематических стенгазет 			
22.	Поисковая работа по сбору материала в музей школы	5-11-е	В течение года	Учитель истории, руководитель музея
23	Пешеходные экскурсии по селу, походы по родному краю	1-11-е	В течение года	Кл. руководители, учителя физ. культуры
24	Тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников	1-11-е	В течение года	Кл. руководители

На рост правонарушений в молодежной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и решается совместными усилиями школа и муниципальных служб и ведомств системы профилактики:

- инспекторами ГДН и оперуполномоченным проводятся индивидуальные и коллективные беседы;
- совместные посещения на дому семей, требующих повышенного педагогического внимания и контроля;
- проводятся беседы лекторской группой из числа сотрудников РОВД с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением;
- родительские классные и общешкольные собрания с приглашением представителей с ОВД, КДН Бахчисарайский район;

Деятельность КДН администрации района, координирующей профилактическую работу в районе, способствует решению многих вопросов в работе с семьями.

С целью воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, школа выступает с ходатайством о взаимодействии в КДН Бахчисарайский район.

Классными руководителями ведется контроль посещаемости занятий учащимися школы, регулярно заполняются классные журналы, учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учащимися, а классный руководитель подает информацию (рапортчики, докладные, отчеты, характеристики) по разным направлениям: пропуски, сообщения о произошедших случаях, отчеты о работе, ходатайства о снятии с учета и т.д. Социально-педагогическая служба выявляет причину пропуска и ведет работу с семьей с несовершеннолетним:

- профилактические беседы;
- посещение семей на дому;
- диагностика учащихся;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями

С несовершеннолетними, стоящими на различных формах учета, проводится индивидуальная профилактическая работа. На каждого обучающегося, стоящего на ВШУ, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Работа социально-педагогической службы направлена на изучение, профилактику и реабилитацию негативного поведения обучающихся. Социальным педагогом школы проведены 68 индивидуальных бесед с учащимися, 16 – групповых занятий, 6 – консультаций семей.

Индивидуальные беседы по темам: «Пропуски уроков без уважительных причин», «Нарушение Устава школы», «Чем отличается административное правонарушение от преступления», «Знакомство с понятиями беспорядочность и безнадзорность», «Нарушение комендантского часа» и т.д.

Групповые беседы:

- Уважай себя и других
- Кража и ее последствия
- Нарушение дисциплины...
- Беседа по профориентации
- Натворил дело – отвечай!
- Вымогательство – знакомство с понятием

Консультирование семей:

- Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке
- Пути решения конфликтных ситуаций
- Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений
- Права и обязанности семьи
- Семейные праздники, традиции в воспитании ребенка

Педагогами - психологами школы ведется диагностические анализы и адаптационная работа, при этом используются следующие методики:

- положение ребенка в семье, помогает проективный метод «Моя семья» ;
- процессы, происходящие в его эмоциональной сфере помогает методика «Эмоциональные сферы» (цветовой тест); здесь же выявляется его самооценка и другие особенности его характера и поведения, его желание самоутвердиться и т.п.

Социометрия дает возможность отслеживать окружение детей, его эмоциональные привязанности.

- 1) Что такое девиация, что заставляет ребенка переступать границы социальных норм и что делать педагогам? - Основная мысль и направление психолога на педсовете. Были разработаны и даны рекомендации педагогическому коллективу.
- 2) Семинарское занятие для учителей начальной школы «Профилактика девиантного поведения» (профилактика суицидального поведения; были даны рекомендации педагогам).
- 3) Коррекционные занятия с учащимися 5-х классов. Темы: «Профилактика девиантного поведения подростков».
- 4) Работа с родителями: индивидуальные консультации по темам: «Обучение и воспитание детей».
- 5) Профориентационные диагностики обучающихся.

Проводились педагогические консилиумы, индивидуальные консультации педагогов, родителей, где давались рекомендации по каждому ребенку как с ним работать, как общаться, какой объем заданий он может получить.

Расположена школа на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находится перекресток, основная и второстепенные дороги, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учётом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На совещание при зам. директоре по воспитательной работе (сентябрь, 2016г.) были проанализированы итоги работы за прошлый учебный год по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на новый учебный год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы педагогов-организаторов, классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беда, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ГИБДД.

В школе ведется систематическая работа по профилактике ДДТТ. В воспитательном плане школы, включены мероприятия направлены на изучение ПДД, через внеклассные и внешкольные мероприятия такие как:

- Конкурс рисунков «Светофор» 1-4 классы;
- Конкурс агитационных плакатов по правилам дорожного движения 5-11 класс;
- Конкурсно-игровая программа «Я и дорога» 7-8 классы;
- Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП»;
- Профилактические мероприятия «Мы помним!»

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы в различных формах: беседы, диспуты, круглые столы, ролевые игры по профилактике ДДТТ и изучения ПДД:

- Дорога в школу;
- Знай правила движения как таблицу умножения;
- Это должен знать каждый;
- Правила перехода улиц и дорог;
- Мы – пассажиры;
- Причины несчастных случаев и аварий на дорогах;
- Правила движения пешеходов;
- Правила езды на велосипеде;
- Ответственность за нарушение правил дорожного движения;
- Правила безопасного поведения на дорогах.

Каждый классный руководитель 1-11 классов ведёт в своём классе обязательную 10-ти часовую программу по ПДД, заполняется в классном журнале. Классные часы по профилактике ПДД запланированы также в воспитательных планах классных руководителей.

Правила дорожного движения изучаются в курсах «Окружающий мир» 1-4 классы в количестве: 1 класс – 2 часа;

2 класс – 3 часа;

3 класс – 1 час;

4 класс – 0 часов

В 1 классах во время внеурочной деятельности проводится курс «Азбука безопасности» 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Учащиеся и педагоги школы участвуют в различных мероприятиях по профилактике ДДТТ. Ежегодно проводятся акция «Внимание – дети!», в рамках акции совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД лейтенантом полиции Сергеевой Ю.И. проводятся следующие мероприятия: классные часы «Внимание – дороги», единый классный час «Знатоки правил дорожного движения», проведение практических занятий по ПДД с учащимися 1-4 классов.

Контроль над работой школы по профилактике ДДТТ осуществляет заместитель директора школы по УВР Пастухова Ю.А.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребёнку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделили работе с родителями, используя следующие методы и приёмы:

- ежемесячные консультации социального педагога, классных руководителей, психолога школы, по темам: «Ребёнок и дорога»; «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания;
- деловые игры с участием работников ГИБДД.

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются факты нарушений правил дорожного движения учащимися нашей школы, проанализированы причины нарушений, даны рекомендации по воспитанию детей.

В школе имеется стенд по ПДД. Оформлен макет «Дороги», который используется для практических занятий по отработке навыков поведения на дороге.

Обучение правилам безопасности поведения на улицах и дорогах рассматриваются как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным сотрудником (медсестра).

- Организовано систематическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка с привлечением медицинского работника;
- налажена работы по профилактике токсикомании и наркотической зависимости.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда. Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, электронная почта, Интернет, имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Книжный фонд библиотеки на 01.08.2016 года составляет 9019

экземпляров из них художественная и методическая – 10086 экземпляров, учебники - 6415

в 2016/2017 учебном году 1 — 11 классов обеспечены в полном объеме учебниками (с учетом перекомплектования составляет 100%). востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако фонд библиотеки очень устарел. Имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того в школе наблюдалась нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: православная культура, исламская культура, музыка, физическая культура, технология, ИЗО, МХК. Учебники по эти предметам выданы в кабинеты.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует рост индекса посещаемости обучающимися, но при этом наблюдается падение объемов книговыдачи.

Количество читателей - 352

число посещений - 3849

книговыдача - 4697

книжный фонд - 9019

читаемость – 8,12

количество учебников - 6415

в целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены:

выставки и экспозиции – 128

лекции, беседы, устные журналы – 36

ББЗ видов урока – 28

Количество классов в которых проводилось ББЗ - 22

подари книгу – 12 экз.

CD - 17.

В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

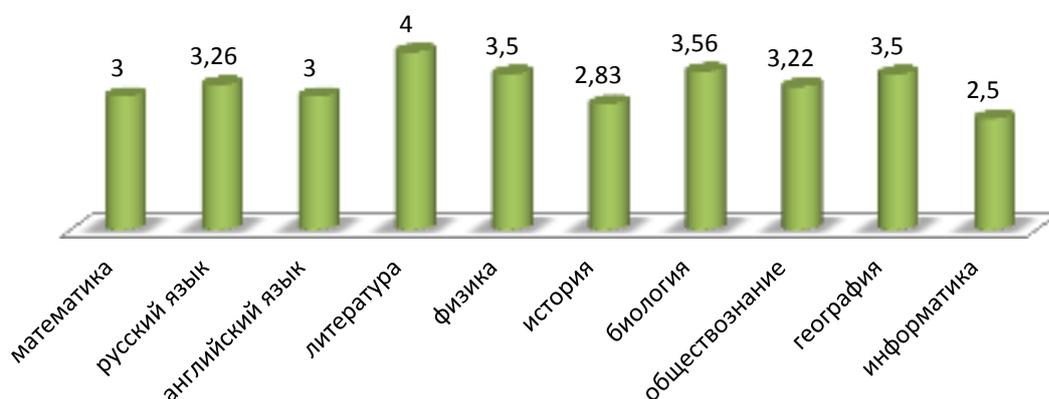
- ✓ входной контроль- сентябрь
- ✓ рубежный контроль-декабрь
- ✓ итоговый контроль-апрель

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

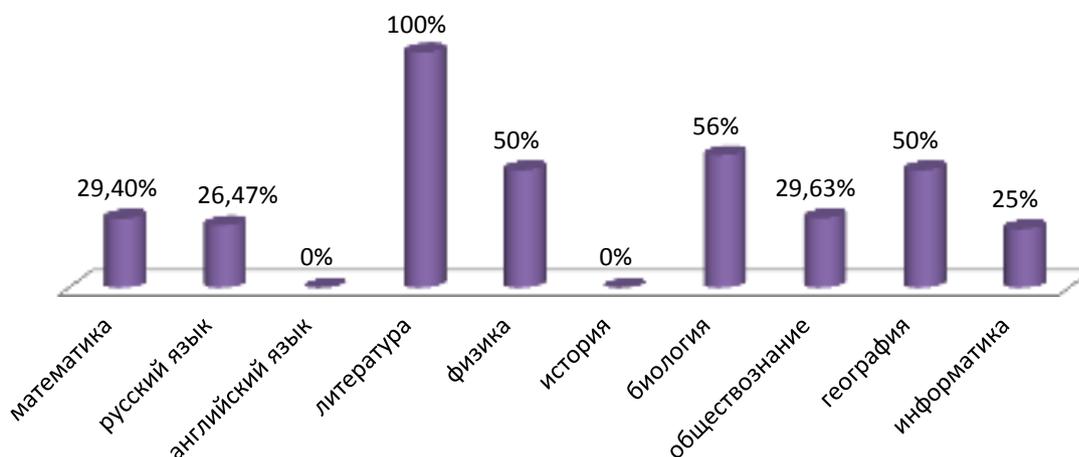
7.2. Качество подготовки выпускников(9 кл.,11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов). Описать, выявив проблемы, пути решения. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.



Средний бал по предметам ГИА 9 класс



ГИА 9 класс 2017 год



7.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Одним из важнейших показателей эффективности работы учителей является результативность участия их воспитанников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. В этом году 50 учащихся школы принимали участие во втором этапе олимпиад. В результате учащимися школы получено 1 победное место и 15 призовых. Победителями и призёрами стали 10 учащихся.

Фамилия победителя	Класс	Предмет олимпиады (* победитель)	Учитель
Рудак Дарья	10	*литература	Халиман С.А
		биология	Кочерженко Г.Л.

		география	Згода Т.Л.
Юсифова Ветание	11	крымскотатарский язык	Мамедова У.Э.
Лунёв Андрей	10	История	Сорокина Н.Н.
Фролов Даниил	11	история	Сорокина Н.Н.
		русский язык	Халиман С.А.
		география	Згода Т.Л.
Бабийчук Антон	11	биология	Кочерженко Г.Л.
		география	Згода Т.Л.
Рудак Алика	8-А	английский язык	Ферзуллаева Э.А.
		обществознание	Сорокина Н.Н.
Прокофьев Илья	9-А	английский язык	Проматюк А.А.
Чайка Пётр	10	география	Згода Т.Л.
Шувалова Марина	10	ОБЖ	Кучма О.В.
		краеведение	Згода Т.Л.
Новикова Виктория	8-Б	Технология	Инюшина О.В.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В течение учебного года ребята участвовали в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, принимали активное участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпис 2017», «Колосок», «Русский с Пушкиным», «Олимпиада ПЛЮС», «Золотое руно» , были участниками муниципального тура школьных олимпиад.

Стали победителями и призёрами в различных районных и республиканских конкурсах следующие учащиеся:

В республиканской природоохранной акции «Кормушка-2017». Малкова Анна, 4-А класс- 1 место в районе, 3 место в РК. Новицкая Елизавета 3 место.

В республиканской природоохранной акции «Сохраним можжевеловники Крыма» Кожевникова Елизавета, 3-Б класс, 3 место в РК, Ибрагимова Фериде- 3 место, Ахтемова Сафие - 2 место.

Рудак Дарья получила диплом 2 степени в Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих физических исследований», 2 место в республиканском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Эко-объектив».

Участники вокального ансамбля «Мелодия» стали призёрами районного этапа творческого конкурса «Крым с сердце моём» в номинации «Школьные подмостки» - Филатова Р. (8-Б), Мясников В.(7-А), Андросюк Т.(8-Б), Кирилук Я. (8-Б) и др.,

Победили в районном этапе и стали призёрами регионального этапа творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» 9 учащихся - Шувалова М., Сотникова А. (10кл), Топузова Т. (9-А), Коновалова Т. (9-Б), Пастухов В., Бабийчук В., Абуджелиль Г., (8-А), Вывдюк П., Кирилук Я. (8-Б);

Троц В. (5-А) – победитель районного конкурса по изобразительному искусству «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

Победители регионального этапа конкурса «Золотое руно» Домашов С.(8-А), Троц В. (5-А)

Постнова Анна - 1 место в районном конкурсе на лучший литературный отзыв.

Муратова Севиля, (9 кл.) Юсифова Ветание (11 кл.) - призёры муниципального этапа республиканского конкурса «Язык – душа народа».

Топузова Тевиде - призёр 1-го этапа конкурса творческих работ, посвящённого 95-летию Идриса Асанина.

Скорикова С. (8-А) – победитель районного этапа конкурса «Крым в сердце моём». Номинация «Крым в объективе»

Мишанина П. – победитель (3место) республиканского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» в номинации «Эко-объектив»; - участница Всероссийского фото-конкурса «Память народная».

Команда «Энергетики» (6 учащихся 6а класса) – призёры (2 место) районного этапа международного интерактивного конкурса за малый кубок «Колосок»; - участники республиканского этапа международного интерактивного конкурса за большой кубок «Колосок».

Третье место на муниципальном уровне игры «Круиз по Черному морю» среди обучающихся 5-6 кл.

Андросюк Т.- 8 кл.- 2 место на муниципальном уровне в конкурсе «Эксклюзивная елочка.»

Сотникова Александра - 1 место в муниципальном этапе конкурса «Мой голос».

Шувалова Марина и Сотникова Александра – победительницы районного и призёры республиканского этапов защиты научно-исследовательских работ по теме «Православные храмы Крыма», получившие звание кандидата и действительного члена МАН.

Новикова Виктория и Паша Елизавета - участники команды-победителя республиканской игры «Зерно истины».

Шесть обучающихся 5 класса – участники республиканского конкурса газеты «Комсомольская правда», посвящённого Всероссийскому дню Матери.

Традиционное награждение учеников, которые в течение года отличились в различных видах деятельности, прошло в школе в последний учебный день года. В "Созвездие лучших" в этом году вошли почти 200 учащихся школы.

Развитию творческой активности учителей содействовали конкурсы профессионального мастерства и районные семинары. На высоком методическом уровне прошёл семинар библиотекарей района, учителей изобразительного искусства. Семинары несли не только методическую направленность, но и отработку практических умений участников семинаров. Так учителем из Глуховой О.В. совместно с учащимися школы проведён мастер-класс по различным технологиям, а библиотекарем Березюк – интеллектуальная игра «Мудрые совы».

В течение года педагогами проведены открытые уроки:

Суржикова Ж.И. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки

Мамедова Э.Ф. Закрепление изученного материала по математике.

Сотникова С.И. Л.Н.Толстой «Лев и собачка»

Струкова А.В. И.А Крылов «Ворона и Лисица»

Домашова С.И. Живая природа зимой

Кырчу О.В. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Олейник Т.Ф. Правописание изученных букв.

Сверчкова А.Г. Правописание жи, ши, ча, ща

Бекирова Э.С. провела цикл бинарных уроков: История – литература с Супруновой Л.И. в 7-Б классе два урока на темы: «Рассказы А.П. Чехова в лицах» и «Время покажет»; История – физика с Рябчук О.В. в 7-Б классе на тему «Маятник Фуко»; История – английский язык с Химич А.В. в 7-А классе на тему «Эпоха просвещения»; История – математика с Мышкиной Е.А. в 5 классах на тему «Счёт в Древнем Египте».

Сорокина Н.Н. Урок памяти в 10 классе, посвящённый депортации народов Крыма; урок в 11 классе по теме «100-летие Великой Февральской российской революции».

Инюшина О.В. «Изготовление открытки к празднику в технике «Квиллинг»; «Виды и формы получения профессионального образования».

Згода Т.Л. «Северная Америка. Внутренние воды. Климат»

Химич А.В. «Мои животные»,

Проматюк А.А. «Свободное время»,

Ферзуллаева Э.А. «Выходные дни».

Лукашевич Ю.В. «Уравнения»

Гафаров А.Г. «Решение неравенств с помощью интервалов»

Рябчук «Исследование колебаний маятника-лабораторная работа»,

Мышкина «Математика Древней Греции»

Пастухова Ю.А, Тронец Е.Н. Урок-конкурс «Знатоки русского языка»

Мамедова У.Э. «Времена года», «Главные члены предложения», «Занимательная грамматика», «Лирика Умера Ипчи».

Халиман С.А. Уроки доброты в 5-х классах, посвящённые теме внимания к детям-инвалидам, урок-конкурс в 5-х классах с приглашением родителей обучающихся на лучшее чтение стихов русских поэтов о природе.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

В начальной школе проводились классные часы «Разговор о дружбе», олимпиада по каллиграфии, конкурс на лучшее ведение дневника. В каждом классе проходили классные часы: «О добросовестном отношении к труду», «Вредные привычки», «Я и мои друзья», «О братьях наших меньших», «Путешествие по России», «Как я выполняю домашнее задание» и др. Проведены акции: «Белый цветок», «Чистый двор», «Помоги птицам зимой», «Уют», «Село моё родное», «Сделаем школу чище». Проведено много викторин, познавательных игр, выпускали фотогазеты и плакаты к праздничным дням.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству мест, увеличилось, имеется призовое место в региональной олимпиаде.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

8. Кадровое обеспечение.

Прошли повышение квалификации в КРИППО 12 педагогов: Сорокина Н.Н. – история, Громова И.О. – МХК, Кочерженко Г.Л., Химич А.В., Проматюк А.А., Кучма О.В., Лукашевич Ю.В., Кырчу О.В. прошла курсы повышения квалификации и курсы по информатике, Домашова С.И. и Мамедова Э.Ф. курсы по ОРКСЭ. Домашова С.И., Сотникова С.И. и Суржикова Ж.И. дополнительные курсы при КРИППО по информатике.

Прошли аттестацию 11 педагогов.

Присвоена 1 категория Инюшиной О.В., Сотниковой С.И., Кырчу О.В., Лукашевич Ю.В., Проматюк А.А.

Присвоена высшая категория Халиман С.А., Мамедовой У.Э., Домашовой С.И., Ферзуллаевой Э.А.,

Кучме О.В., Пастуховой Ю.А.

Качественный состав педагогов



В школе сложился слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте послидипломного образования, занимаются самообразованием. В 2016/2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику.

С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников в условиях рыночных отношений проводится аттестация педагогических и руководящих кадров путем дифференцированной оплаты труда.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в 5 лет. Планово реализуются планы обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения.

Учителя принимали активное участие в методической работе, что составляет 100 % от общего числа педагогов школы. Особенностью содержания методической работы школы стала целенаправленная организация проектной деятельности учителей в рамках работы по новым ФГОС.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков находится на достаточном уровне. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

В конце учебного года был по итогам мониторинга проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная.

План повышения квалификации (1 раз в 5 лет)

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год

Школа работает над методической проблемой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».**

Методическая работа проводилась через индивидуальные, групповые и коллективные формы работы:

Проведение педагогических советов

В 2016/2017 учебном году было проведено 7 педагогических советов, из них 4 – тематических. Тематика педсоветов была выбрана с учетом методической проблемы школы и по итогам 2015/2016 учебного года. В подготовке педагогических советов принимали участие администрация школы, члены инициативной группы методического совета и все методические объединения.

Работа методического совета школы

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. План работы методического совета выполнен. В течение учебного года были проведены 4 заседания методического совета. На заседаниях были поставлены и рассмотрены следующие вопросы:

- Создание положительной мотивации как средство повышение качества образования.
- Реализация ФГОС в образовательном процессе.
- Перспективы инновационной деятельности школы и ее эффективность в учебно-воспитательном процессе.
- Творческое применение и добывание новых знаний на основе ранее усвоенных знаний и умений на уроках филологического и социально-гуманитарного циклов предметов, естественного и физико-математического цикла предметов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников, стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

В школе организованы 8 методических объединений учителей: словесники (руководитель Халиман С.А.), учителей предметов эстетического цикла(рук.Громова И.О.), МО предметов математики, физики, информатики (рук.Рябчук О.В.), МО предметов естественного цикла (Томчак А.А.), МО предметов иностранных языков (рук.Ферзуллаева Э.А.), МО учителей начальных классов (рук.Суржикова Ж.И.), МО классных руководителей (рук.Кочерженко Г.Л.).

Каждое методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, мотивационной направленности к процессу учения.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

В этом учебном году члены школьных методических объединений стали активнее использовать в своей деятельности информационные технологии, заимствовать передовые методики, анализировать недостатки уроков.

В папках школьных МО содержится не только нормативная документация по работе МО, внедрению ФГОС, анализ работы, планы работы, данные по самосовершенствованию методики работы каждого педагога, графики взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий, но и отчеты-разработки по проведенным открытым урокам и внеклассным мероприятиям для дальнейшего пополнения материалов методического кабинета школы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников

В течение 2016/2017 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителей школы были запланированы и проведены

- **Открытые уроки** учителями:
 - Занимательный урок по математике «Решение упражнений. Обыкновенные дроби», 5-А класс, учитель Лукашевич Ю.В.;
 - Внеклассное мероприятие. Игра «Что? Где? Когда?» 5А и 5Б классы, учитель Рябчук О.В.
 - Мышкина Е.А., 9-а класс, «Построение графика квадратичной функции».
 - Внеклассное мероприятие. «Математический КВН» 7А и 7Б классы, учитель Мышкина Е.А.
 - Рябчук О.В., 8А класс, физика «Электромагнитные колебания»;
 - Згода Т.Л., внеклассное мероприятие – брейн-ринг «День космонавтики», 8А и 8Б классы;
 - Мышкина Е.А.. 8-Б класс, информатика, «Создание презентаций с использованием гиперссылок»;
 - Лукашевич Ю.В., Математический брейн-ринг в 6-Б классе;
 - Супрунова Л.И. 8-Б класс, литература «Стихи и песни о Великой Отечественной войне»;
 - Халиман С.А. 6-Б класс, литература «Путешествие под парусами мечты» (по страницам феерии А. Грина «Алые паруса»;
 - Ферзуллаева Э.А. Мастер-класс для молодых учителей английского языка 3-Б класс,
 - Кочерженко Г.Л. 5-Б класс, «В зоопарке»;
 - Мамедова У.Э. внеклассное мероприятие «Наврез»;
 - Тронец Е.Н. 8 класс, «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»;
 - Сорокина Н.Н. 7-Б класс, «Петр I. Россия на рубеже веков»;
 - Бекирова Э.С. 10 класс, «Древнерусское государство в 9-13 вв.»
 - Громова И.О. 5-А класс, урок музыки «Классическая музыка в современном Мире»
 - Громова И.О. 2-А класс, по музыке «Звучащие картины»;

- Глухова О.В. 6-А класс, «Цветочные фантазии»;
- Томчак А.А. 9-А класс, «Железо и его соединения»;
- Кочерженко Г.Л.6-Б класс, «Дыхание растений и грибов».

- **Методический семинар:**

- «Актуальные требования к профессиональным компетенциям педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования»

- **Психолого-педагогические семинары:**

- Формы работы по актуализации в памяти учащихся ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых (беседа, индивидуальный опрос, упражнения по повторению и т.д.)
- Обеспечение умственного развития, положительного отношения к учению, самоорганизации через организованность учащихся.

- **Участие в организации и проведении районных семинаров:**

- Районный семинар учителей начальных классов

- **Участие в проверке предметов, в проведении II этапа предметных олимпиад и ученических конкурсов:**

Халиман С.А., Супронова Л.И., Мышкина Е.А., Згода Т.Л., Кочерженко Г.Л., Томчак А.А.

Результаты работы с одаренными учащимися

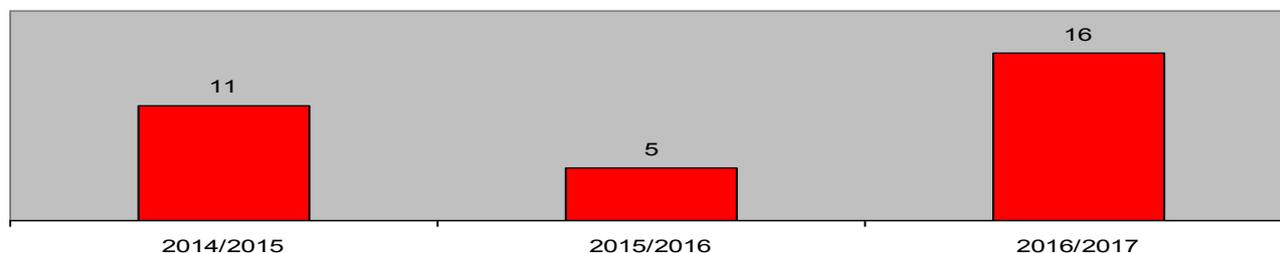
Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В течение учебного года ребята участвовали в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, принимали активное участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпис 2017», «Колосок», «Русский с Пушкиным», «Олимпиада ПЛЮС», «Золотое руно», были участниками муниципального тура школьных олимпиад.

Одним из важнейших показателей эффективности работы учителей является результативность участия их воспитанников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. В этом году 50 учащихся школы принимали участие во втором этапе олимпиад. В результате учащимися школы получено 1 победное место и 15 призовых. Победителями и призёрами стали 10 учащихся.

Фамилия победителя	Класс	Предмет олимпиады (* победитель)	Учитель
Рудак Дарья	10	*литература	Халиман С.А
		биология	Кочерженко Г.Л.
		география	Згода Т.Л.

Юсифова Ветание	11	крымскотатарский язык	Мамедова У.Э.
Лунёв Андрей	10	История	Сорокина Н.Н.
Фролов Даниил	11	история	Сорокина Н.Н.
		русский язык	Халиман С.А.
		география	Згода Т.Л.
Бабийчук Антон	11	биология	Кочерженко Г.Л.
		география	Згода Т.Л.
Рудак Алика	8-А	английский язык	Ферзуллаева Э.А.
		обществознание	Сорокина Н.Н.
Прокофьев Илья	9-А	английский язык	Проматюк А.А.
Чайка Пётр	10	география	Згода Т.Л.
Шувалова Марина	10	ОБЖ	Кучма О.В.
		краеведение	Згода Т.Л.
Новикова Виктория	8-Б	Технология	Инюшина О.В.

Сравнивая показатели с предыдущими годами, очевидна положительная динамика участия школы в муниципальном этапе олимпиады.



Значительную роль в работе с одаренными детьми играет вовлечение школьников в исследовательскую деятельность. В заседании научно-практической конференции МАН «Искатель» ученица 11 класса Юсифова Ветание – 2 место в секции «Крымскотатарская литература» (учитель Мамедова У.Э.). Троц Влад – победитель районного и участник республиканского этапов конкурса научно-исследовательских работ «Шаг в науку» в номинации

«Литературное творчество» (учитель Халиман С.А.). В общем рейтинге по району школа занимает 17 место.

Стали победителями и призёрами в различных районных и республиканских конкурсах следующие учащиеся:

В республиканской природоохранной акции «Кормушка-2017». Малкова Анна, 4-А класс- 1 место в районе, 3 место в РК. Новицкая Елизавета 3 место.

В республиканской природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма» Кожевникова Елизавета, 3-Б класс, 3 место в РК , Ибрагимова Фериде- 3 место , Ахтемова Сафие - 2 место.

Рудак Дарья получила диплом 2 степени в Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих физических исследований», 2 место в республиканском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации « Эко-объектив.».

Участники вокального ансамбля «Мелодия» стали призёрами районного этапа творческого конкурса «Крым с сердце моём» в номинации «Школьные подмостки» - Филатова Р. (8-Б), Мясников В.(7-А), Андросюк Т.(8-Б), Кирилюк Я. (8-Б) и др.,

Победили в районном этапе и стали призёрами регионального этапа творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» 9 учащихся - Шувалова М., Сотникова А. (10кл), Топузова Т. (9-А), Коновалова Т. (9-Б), Пастухов В., Бабийчук В., Абуджелиль Г., (8-А), Вывдюк П., Кирилюк Я. (8-Б);

Троц В. (5-А) – победитель районного конкурса по изобразительному искусству «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

Победители регионального этапа конкурса «Золотое руно» Домашов С.(8-А), Троц В. (5-А)

Постнова Анна - 1 место в районном конкурсе на лучший литературный отзыв.

Муратова Севиля, (9 кл.) Юсифова Ветание (11 кл.) - призёры муниципального этапа республиканского конкурса «Язык – душа народа».

Топузова Тевиде - призёр 1-го этапа конкурса творческих работ, посвящённого 95-летию Идриса Асанина.

Скорикова С. (8-А) – победитель районного этапа конкурса «Крым в сердце моём». Номинация «Крым в объективе»

Мишанина П. – победитель (3место) республиканского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017» в номинации «Эко-объектив»; - участница Всероссийского фото- конкурса «Память народная».

Команда «Энергетики» (6 учащихся 6а класса) – призёры (2 место) районного этапа международного интерактивного конкурса за малый кубок «Колосок»; - участники республиканского этапа международного интерактивного конкурса за большой кубок «Колосок».

Третье место на муниципальном уровне игры « Круиз по Черному морю» среди обучающихся 5-6 кл.

Андросюк Т.- 8 кл.- 2 место на муниципальном уровне в конкурсе « Эксклюзивная елочка.»

Сотникова Александра - 1 место в муниципальном этапе конкурса «Мой голос».

Шувалова Марина и Сотникова Александра – победительницы районного и призёры республиканского этапов защиты научно-исследовательских работ по теме «Православные храмы Крыма», получившие звание кандидата и действительного члена МАН.

Новикова Виктория и Паша Елизавета - участники команды-победителя республиканской игры «Зерно истины».

Шесть обучающихся 5класса – участники республиканского конкурса газеты «Комсомольская правда», посвящённого Всероссийскому дню Матери.

Традиционное награждение учеников, которые в течение года отличились в различных видах деятельности, прошло в школе в последний учебный день года. В "Созвездие лучших" в этом году вошли почти 200 учащихся школы.

Развитию творческой активности учителей содействовали конкурсы профессионального мастерства и районные семинары. На высоком методическом уровне прошёл семинар библиотекарей района, учителей изобразительного искусства. Семинары несли не только методическую направленность, но и отработку практических умений участников семинаров. Так учителем из Глуховой О.В. совместно с учащимися школы проведён мастер-класс по различным технологиям, а библиотекарем Березюк – интеллектуальная игра «Мудрые совы».

В течение года педагогами проведены открытые уроки:

Суржикова Ж.И. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки
Мамедова Э.Ф. Закрепление изученного материала по математике.

Сотникова С.И. Л.Н.Толстой «Лев и собачка»

Струкова А.В. И.А Крылов «Ворона и Лисица»

Домашова С.И. Живая природа зимой

Кырчу О.В. Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Олейник Т.Ф. Правописание изученных букв.

Сверчкова А.Г. Правописание жи, ши, ча, ша

Бекирова Э.С. провела цикл бинарных уроков: История – литература с Супруновой Л.И. в 7-Б классе два урока на темы: «Рассказы А.П. Чехова в лицах» и «Время покажет»; История – физика с Рябчук О.В. в 7-Б классе на тему «Маятник Фуко»; История – английский язык с Химич А.В. в 7-А классе на тему «Эпоха просвещения»; История – математика с Мышкиной Е.А. в 5 классах на тему «Счёт в Древнем Египте».

Сорокина Н.Н. Урок памяти в 10 классе, посвящённый депортации народов Крыма; урок в 11 классе по теме «100-летие Великой Февральской российской революции».

Инюшина О.В. «Изготовление открытки к празднику в технике «Квиллинг»; «Виды и формы получения профессионального образования».

Згода Т.Л. «Северная Америка. Внутренние воды. Климат»

Химич А.В. «Мои животные»,

Проматюк А.А. «Свободное время»,

Ферзуллаева Э.А. «Выходные дни».

Лукашевич Ю.В. «Уравнения»

Гафаров А.Г. «Решение неравенств с помощью интервалов»

Рябчук «Исследование колебаний маятника-лабораторная работа»,

Мышкина «Математика Древней Греции»

Пастухова Ю.А, Тронец Е.Н. Урок-конкурс «Знатоки русского языка»

Мамедова У.Э. «Времена года», «Главные члены предложения», «Занимательная грамматика», «Лирика Умера Ипчи».

Халиман С.А. Уроки доброты в 5-х классах, посвящённые теме внимания к детям-инвалидам, урок-конкурс в 5-х классах с приглашением родителей обучающихся на лучшее чтение стихов русских поэтов о природе.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

В начальной школе проводились классные часы «Разговор о дружбе», олимпиада по каллиграфии, конкурс на лучшее ведение дневника. В каждом классе проходили классные часы: «О добросовестном отношении к труду», «Вредные привычки», «Я и мои друзья», «О братьях наших меньших», «Путешествие по России», «Как я выполняю домашнее задание» и др.

Проведены акции: «Белый цветок», «Чистый двор», «Помоги птицам зимой», «Уют», «Село моё родное», «Сделаем школу чище». Проведено много викторин, познавательных игр, выпускали фотогазеты и плакаты к праздничным дням.

Работа с молодыми и малоопытными учителями

На основании годового плана работы школы, приказа по школе от 08.09.2016 г. №153 «Об организации методической работы в 2016/2017 учебном году», приказа по школе от 08.09.2014г. №154 «Об организации работы с молодыми и малоопытными педагогам в 2014/2015 учебном году» в 2017/2018 учебном году стажировку проходили:

Мамедова Э.Ф. - учитель начальных классов,

Лукашевич Ю.В. – учитель математики,

Бекирова Э.С. - учителя истории..

Работа со стажлируемыми учителями проводилась согласно утвержденному плану работы Школы молодого учителя и индивидуальным планам. Вся методическая деятельность была направлена на успешную социально-педагогическую и личную адаптацию начинающих учителей. Работа проводилась по следующим направлениям: планирование и организация работы по предмету, изучение нормативно-правовых документов, работа со школьной документацией, работа по самообразованию учителей, контроль за деятельностью молодых специалистов.

Молодые учителя посещали занятия районной Школы молодого учителя, участвовали в проведении тренингов, знакомились с методами активизации познавательной деятельности учащихся на уроке. Администрацией школы для молодых специалистов проводились консультации и индивидуальные собеседования по требованиям и самоанализу современного урока, вопросам оформления классных журналов, работе с тетрадями учащихся и другой документацией.

Для оказания методической помощи молодым специалистам были назначены наставники. Были составлены графики взаимопосещений уроков, учителя-наставники оказывали повседневную помощь в работе. В конце учебного года стажерами были составлены отчеты, наставниками – характеристики, в которых отражен уровень научно-теоретической подготовки по специальности, овладения методикой преподавания, участие в общественных делах, а также морально-этические качества молодых учителей.

Следует отметить, что на протяжении нескольких лет молодыми и малоопытными учителями игнорируются районные конкурсы, проводимые для молодых учителей.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников в 2017 году проходила в соответствии с Типовым положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 с целью стимулированного целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышение престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса был составлен план работы с аттестуемыми учителями, приказом директора школы была создана аттестационная комиссия. На заседаниях комиссии обсуждался ход изучения системы работы аттестуемых учителей, их профессиональная и общественная деятельность, работа по повышению педагогического мастерства.

Учителя, которые аттестовались (и их учащиеся), принимали участие в районных конкурсах, выступали на заседаниях школьных и районных методических объединениях, провели открытые уроки.

Разностороннее, глубокое изучение деятельности учителей, которые аттестовались, обобщение результатов их профессиональной деятельности, объективное оценивание содействует видению перспективы дальнейшего развития школы, помогает педагогическому коллективу повышать уровень обучения и воспитания учащихся, привлекает учителя и весь коллектив к самооценке профессиональной деятельности, что формирует чувство долга и ответственности.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Достижения: разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями

Проблемы:

1. Невысокое качество знаний обучающихся;
2. Недостаточный уровень воспитанности учащихся;
3. Слабая учебно-материальная база кабинетов, спортзала, мастерских; необходимость проведения ремонта помещений.
4. Туалет для девочек не соответствует требованиям СанПиН;
5. Устаревшая учебная мебель;
6. Кабинеты начальных классов не соответствуют требованиям ФГОС;
7. Нерезультативная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. Недостаточная укомплектованность ТСО учебных кабинетов.

Анализ функционирования МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой .
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
9. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.
10. Хорошо поставлена культурно-массовая работа.
11. Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети».

МБОУ «Куйбышевская СОШ им.Хрусталёва Н.Т.» соответствует заявленному статусу.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 3 от 10 января 2017 г.

Директор образовательного учреждения _____ С.Н.Паша