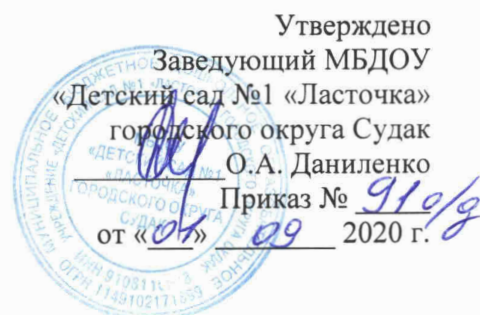




**Учебный план на 2020- 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ласточка»
городского округа Судак**

1-я младшая группа

№	Образовательная область	1 младшая		
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36
	Итого	1	4	36
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Художественная литература	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Итого	10	40	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие	1ч 40 мин		
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		

2-я младшая группа

№	Образовательная область	Младшая группа		
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	4	36

	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Итого	10	40	360
1.5	Социально – коммуникативное развитие	2 ч 30 мин		
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

Средняя группа

№	Образовательная область	средняя группа		
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	3	12	108
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Итого	1	4	36
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
	Итого	11	44	396
1.5	Социально – коммуникативное развитие	3 ч 40 мин		
	Утренний и вечерний круг			
	Чтение художественной литературы			

	Конструирование	Совместная деятельность в режимных моментах
--	-----------------	--

Старшая группа

№	Образовательная область	старшая группа		
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	3	12	108
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Основы грамотности	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Культура добрососедства	1	4	36
	Итого	1	4	36
	Итого	13	52	468
1.5	Социально – коммуникативное развитие	5 ч 25 мин		
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

Подготовительная группа

№	Образовательная область	Подготовительная группа		
	Вид деятельности	Количество НОД в неделю	Время в неделю	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	2	8	72
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	3	12	108

1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Основы грамотности	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация, ручной труд	0,5	2	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
1.5	Культура добрососедства	1	4	36
	Итого	1	4	36
	Итого	13	52	468
		5ч25 мин		
1.6	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

Подготовительная логопедическая группа

№	Образовательная область	Подготовительная группа комбинированной направленности		
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	в год
Количество НОД				
1.1	Познавательное развитие			
	Математическое развитие	1	4	36
	Основы науки и естествознания	1	4	36
	Итого	2	8	72
1.2	Речевое развитие			
	Развитие речи	1	4	36
	Основы грамотности	2	8	72
	Итого	3	12	108
1.3	Художественно – эстетическое развитие			
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация, ручной труд	0,25+0.25	1+1	18
	Итого	4	16	144
1.4	Физическое развитие			
	Физкультура в помещении	2	8	72
	Физкультура на улице	1	4	36
	Итого	3	12	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Подготовка к основам грамотности	2	8	72

	Итого	2	8	72
	Итого	14	56	504
		7 ч		
1.5	Социально – коммуникативное развитие			
	Утренний и вечерний круг	Совместная деятельность в режимных моментах		
	Чтение художественной литературы			
	Конструирование			

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» городского округа Судак составленная и принятая на 2020 – 2021 учебный год в соответствии ФГОС ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).