

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»  
Раздольненского района Республики Крым**

**Конспект  
открытой непосредственно – образовательной  
деятельности по музыке  
в подготовительной группе  
«Красавица зима»  
(ОО «Художественно – эстетическое развитие»)**

**Музыкальный руководитель:  
Новопашина Л.Г.**

**Задачи:**

Художественно - эстетическое развитие: Учить детей прохлопывать ритмический рисунок в разминке; узнавать знакомую песню по вступлению; чисто интонировать мелодию; переходить от одного движению к другому в упражнении под музыку Чайковского. Слушать пьесу П.И.Чайковского, понимать ее настроение. Развивать музыкальные способности и навыки культурного слушания музыки; сосредоточенность, память, фантазию, творческие способности. Обучать детей согласованию движений с характером произведения «Зимушка - зима».

Физическое развитие: Отрабатывать навык перестроения из одной колонны в три.

Речевое развитие: Активизировать и расширять словарный запас детей названиями музыкальных инструментов.

**Оборудование и материалы:** снежинки, музыкальные инструменты; рукавицы; шкатулка; презентация «Красавица Зима».

### Ход НОД:

**1.Ритмическое упражнение** Под музыку «Серебристые снежинки» дети забегают в зал и строятся в три колонны.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня вы появились в этом красивом зале необычно. Вы влетели как легкие снежинки. Но мы здесь не одни.

К нам на занятие пришли гости. Поприветствуем их песенкой.

**Приветствие:** -Здравствуйтесь, здравствуйтесь, мы пришли к Вам в зал.

Встречи с Вами снова каждый очень ждал.

Будем заниматься, петь и танцевать.

А еще мы любим все зимой играть.



Музыкальный руководитель: Ребята, а вы хотите очутиться в зимней сказке? Присаживайтесь на ковер как вам удобно и внимательно смотрите на экран.

## 2.Слушание

Музыкальный руководитель: А сейчас прослушайте волшебную музыку (**«Танец Феи Драже» П.И.Чайковского, презентация «Красавица Зима»**)

Музыкальный руководитель: Вам понравилась музыка, которую мы слушали? Эту музыку написал композитор Петр Ильич Чайковский.

Расскажите, какая это музыка? (красивая, зимняя, радостная, хрустальная, нежная)

Называется она «Танец Феи Драже»

Музыкальный руководитель: Дети, а кто пишет музыку? (композитор)

Музыкальный руководитель: Как композитор записывает музыку? (нотами)

Вы смотрели на экран, что вы видели? (картины зимы)



Музыкальный руководитель: Ребята, кто пишет картины? (художники)

А мы можем нарисовать зимнюю картину?

Давайте нарисуем зиму движениями, а поможет нам в этом – музыка Чайковского.



### **3.Музыкально – ритмические упражнения «Рисуем зимушку»**

Музыкальный руководитель: Дети, а чем еще можно нарисовать зиму?  
(язычком – спеть)

Но сейчас зима, язычки наши замерзли, давайте их согреем –сделаем зарядку для язычка.

#### **Дидактическая игра «Пропой, мы повторим»**

Музыкальный руководитель: Ребята, какие бывают звуки? (длинные, короткие, высокие и низкие)

Музыкальный руководитель: Сейчас в разминке мы покажем длинные и короткие звуки.

#### **Разминка «Трататушки»**

Трататушки –тратата, мы похлопаем сперва. (хлопки)

Трататушки –тратата, мы пощелкаем сперва. (щелчки пальцами)

Трататушки –тратата, мы пошлепаем сперва. (шлепки о колени)

Трататушки –тратата, мы потопаем сперва. (топотушки)

Музыкальный руководитель: Согрелись наши язычки, давайте нарисуем зиму песней.

#### **4.Пение**

##### **(«Просто пришла зима» Л.Старченко)**

Музыкальный руководитель: Дети, подумайте, как еще можно нарисовать зиму? (танцем)

Правильно, красавицу зиму можно нарисовать движениями.

#### **5.Пляска («Зимушка – красавица», дети надевают белые рукавицы)**





Музыкальный руководитель: Ребята, еще одним способом можно нарисовать зиму. Каким? Посмотрите, вот музыкальные инструменты. Для чего они нужны? Я вам расскажу сказку - «Путешествие в зимний лес», а вы поможете мне ее озвучить. (Дети берут музыкальные инструменты, садятся на ковер полукругом)

#### **6.Игра на музыкальных инструментах**



Мы поедem на лошаdке  
На саях дорожкой гладкой (щелканье языком, колотушка)  
Сани громко скрипят (трещотки)  
И бубенчики звенят (бубенцы)  
Ветер сильно шумит (маракасы)  
Дятел весело стучит (трещотка)  
Холод, стужа (треугольник)  
Кругом снег пушистый кружит (звоночки)  
Птички с кормушки зерна клюют (молоточки)  
Зайки в стожках сено жуют (бумага)  
Ехали мы, ехали, наконец приехали  
С горки – ух, в ямку – бух. (ксилофон, тарелки)  
Музыкальный руководитель: Ребята, что это за инструмент? (барабан)  
Он умеет разговаривать?

### **7.Игра «Ледяная фигура»**

### **8.Заключительная часть**

Музыкальный руководитель: Вот и подошла к концу наша сказка.  
А у меня для вас – сюрприз. Послушайте, где звучит музыка- там и найдете ледяную шкатулку.  
Под музыку «Серебристые снежинки» дети выбегают из зала.