

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Раздольненский детский сад № 1 «Звёздочка»
Раздольненского района Республики Крым**

**Конспект
открытой непосредственно – образовательной
деятельности по музыке
в подготовительной группе
«Красавица зима»
(ОО «Художественно – эстетическое развитие»)**

**Музыкальный руководитель:
Новопашина Л.Г.**

Задачи:

Художественно - эстетическое развитие: Учить детей прохлопывать ритмический рисунок в разминке; узнавать знакомую песню по вступлению; чисто интонировать мелодию; переходить от одного движению к другому в упражнении под музыку Чайковского. Слушать пьесу П.И.Чайковского, понимать ее настроение. Развивать музыкальные способности и навыки культурного слушания музыки; сосредоточенность, память, фантазию, творческие способности. Обучать детей согласованию движений с характером произведения «Зимушка - зима».

Физическое развитие: Отрабатывать навык перестроения из одной колонны в три.

Речевое развитие: Активизировать и расширять словарный запас детей названиями музыкальных инструментов.

Оборудование и материалы: снежинки, музыкальные инструменты; рукавицы; шкатулка; презентация «Красавица Зима».

Ход НОД:

1.Ритмическое упражнение Под музыку «Серебристые снежинки» дети забегают в зал и строятся в три колонны.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня вы появились в этом красивом зале необычно. Вы влетели как легкие снежинки. Но мы здесь не одни.

К нам на занятие пришли гости. Поприветствуем их песенкой.

Приветствие: -Здравствуйтесь, здравствуйтесь, мы пришли к Вам в зал.

Встречи с Вами снова каждый очень ждал.

Будем заниматься, петь и танцевать.

А еще мы любим все зимой играть.



Музыкальный руководитель: Ребята, а вы хотите очутиться в зимней сказке? Присаживайтесь на ковер как вам удобно и внимательно смотрите на экран.

2.Слушание

Музыкальный руководитель: А сейчас прослушайте волшебную музыку (**«Танец Феи Драже» П.И.Чайковского, презентация «Красавица Зима»**)

Музыкальный руководитель: Вам понравилась музыка, которую мы слушали? Эту музыку написал композитор Петр Ильич Чайковский.

Расскажите, какая это музыка? (красивая, зимняя, радостная, хрустальная, нежная)

Называется она «Танец Феи Драже»

Музыкальный руководитель: Дети, а кто пишет музыку? (композитор)

Музыкальный руководитель: Как композитор записывает музыку? (нотами)

Вы смотрели на экран, что вы видели? (картины зимы)



Музыкальный руководитель: Ребята, кто пишет картины? (художники)

А мы можем нарисовать зимнюю картину?

Давайте нарисуем зиму движениями, а поможет нам в этом – музыка Чайковского.



3.Музыкально – ритмические упражнения «Рисуем зимушку»

Музыкальный руководитель: Дети, а чем еще можно нарисовать зиму?
(язычком – спеть)

Но сейчас зима, язычки наши замерзли, давайте их согреем –сделаем зарядку для язычка.

Дидактическая игра «Пропой, мы повторим»

Музыкальный руководитель: Ребята, какие бывают звуки? (длинные, короткие, высокие и низкие)

Музыкальный руководитель: Сейчас в разминке мы покажем длинные и короткие звуки.

Разминка «Трататушки»

Трататушки –тратата, мы похлопаем сперва. (хлопки)

Трататушки –тратата, мы пощелкаем сперва. (щелчки пальцами)

Трататушки –тратата, мы пошлепаем сперва. (шлепки о колени)

Трататушки –тратата, мы потопаем сперва. (топотушки)

Музыкальный руководитель: Согрелись наши язычки, давайте нарисуем зиму песней.

4.Пение

(«Просто пришла зима» Л.Старченко)

Музыкальный руководитель: Дети, подумайте, как еще можно нарисовать зиму? (танцем)

Правильно, красавицу зиму можно нарисовать движениями.

5.Пляска («Зимушка – красавица», дети надевают белые рукавицы)



Музыкальный руководитель: Ребята, еще одним способом можно нарисовать зиму. Каким? Посмотрите, вот музыкальные инструменты. Для чего они нужны? Я вам расскажу сказку - «Путешествие в зимний лес», а вы поможете мне ее озвучить. (Дети берут музыкальные инструменты, садятся на ковер полукругом)

6.Игра на музыкальных инструментах



Мы поедem на лошаdке
На саях дорожкой гладкой (щелканье языком, колотушка)
Сани громко скрипят (трещотки)
И бубенчики звенят (бубенцы)
Ветер сильно шумит (маракасы)
Дятел весело стучит (трещотка)
Холод, стужа (треугольник)
Кругом снег пушистый кружит (звоночки)
Птички с кормушки зерна клюют (молоточки)
Зайки в стожках сено жуют (бумага)
Ехали мы, ехали, наконец приехали
С горки – ух, в ямку – бух. (ксилофон, тарелки)
Музыкальный руководитель: Ребята, что это за инструмент? (барабан)
Он умеет разговаривать?

7.Игра «Ледяная фигура»

8.Заключительная часть

Музыкальный руководитель: Вот и подошла к концу наша сказка.
А у меня для вас – сюрприз. Послушайте, где звучит музыка- там и найдете ледяную шкатулку.
Под музыку «Серебристые снежинки» дети выбегают из зала.