**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

1. **«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 1**
2. **«Школа-гимназия» имени братьев-партизан Стояновых»**
3. **Кировского района Республики Крым**
4. **( МБОУ «Старокрымский УВК №1»)**
5. ***297345, Республика Крым, Кировский район, г. Старый Крым, ул. К. Либкнехта , 33,***
6. **тел.:0(6555) 5-15-97,е-mail: skuvk1.kirov@crimeaedu.ru**

**ОКПО 00809397, ОГРН 1149102178213, ИНН 9108117480 КПП 910801001**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании школьного МО  Протокол от  «\_18.08.\_»\_\_2023г.  № \_3\_\_ | **СОГЛАСОВАНА**  заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_Меметова Л.С.  «\_18\_»\_\_08\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНА**  приказом директора МБОУ «Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Лысенко  Приказ от «18»08.2023г. № 203-о |

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» для 4 классов**

**Содержание**

1. Пояснительная записка. 3

2.Содержание обучения. 3-4

3.Планируемые результаты освоения программы. 4-5

4.Приложение к рабочей программе. 6-8

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2019 г, Программы « Я – пешеход и пассажир», сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, – Издательский центр: «Вентана – Граф», 2016 г., Основной образовательной программы начального общего образования МБОУСтарокрымский УВК №1 «Школа – гимназия». В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Отличительными особенностями являются:

 определение видов организации деятельности  обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов освоения учебного курса;

в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

**Целью программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
3. Обучение школьников ПДД;
4. Обеспечение гармоничного, эстетического  и физического воспитания;
5. Развитие творческих способностей;
6. Формирование общечеловеческих  нравственных ценностных ориентаций ;
7. Привитие первичных навыков оказания  первой медицинской помощи при ДТП;
8. Формировать  личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
9. Развивать мотивацию к безопасному поведению;
10. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Программа предназначена**для обучающихся 1-4 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 6 - 11 лет.. В соответствии с учебным планом 2023-2024 уч.года в 4 классе проводится 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

**2.Содержание обучения**

**Ориентировка в окружающем мире.**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

**Ты - пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

**Ты - пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-

указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

**3. Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе  «Ты –  пешеход и пассажир»»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей.
* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие  предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

В процессе обучения  дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные**

* Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
* Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура),ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.
* Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Учащиеся должны знать и уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| - правила дородного движения  -правила пользования общественным транспортом   -знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части  - наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части  -правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров   -места предназначенные для игр и катания на велосипеде и роликовых коньках  - о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения | -пользоваться правилами дорожного движения  -переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения  -правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта  -выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части  -передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров  -уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице |

**4. Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем программы** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
|  |  | Безопасность пешеходов Виды транспортных средств. | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa> | |
|  |  | Проезд специальных транспортных средств. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. | <http://festival.1september.ru/safety/>  <http://www.openclass.ru/node/235408> | |
|  |  | Знаем ли мы правила дорожного движения .Нерегулируемые перекрестки | <http://www.openclass.ru/node/235408> | |
|  |  | Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах . Разбор дорожной ситуации на макете | <http://www.dddgazeta.ru> | |
|  |  | Основные понятия и термины ПДД. «Дисциплинированный пешеход» | <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/> | |
|  |  | Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. | <http://www.openclass.ru/node/235408> | |
|  |  | Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков» | <http://www.dddgazeta.ru> | |
|  |  | Светофорное регулирование  Регулировщик и его сигналы | <http://www.gibdd.ru/about/social/remni> | |
|  |  | Встреча с инспектором дорожной полиции Знатоки правил дорожного движения. | <http://www.gibdd.ru/about/social/remni> | |
|  |  | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение обучающихся группами и в колонне. | <http://www.openclass.ru/node/235408> | |
|  |  | «Я – пешеход» Перевозка людей | <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety> | |
|  |  | Труд водителя. Когда ты становишься водителем | <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety> | |
|  |  | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Где можно и где нельзя играть. | <http://www.dddgazeta.ru>  <http://www.gibdd.ru/about/social/remni> | |
|  |  | Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!». | <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety> | |
|  |  | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге Мы соблюдаем ПДД | <http://www.dddgazeta.ru> | |
|  |  | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге Мы соблюдаем ПДД | <http://www.dddgazeta.ru> | |
|  |  | Праздник на тему: «Мы зна правила дорожного движения» | <http://www.gibdd.ru/about/social/remni> | |
| **17 часов** | | | |

**УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Презентации**

1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ

Средства регулирования дорожного движения. Светофоры.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>

2) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>

3) Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных

правил»

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/>

4) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс. Окружающий мир

<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>

5) Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД

Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован

материал

<http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7>

**Тесты и интерактивные задания**

1) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ

Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения

на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>

2) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ

Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов

<http://www.openclass.ru/node/235421>

**Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях**

1) Паспорт дорожной безопасности.

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

<http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>

2) Сайт по дорожной безопасности.

<http://deti.gibdd.ru>

3) «Добрая Дорога Детства».

Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.

<http://www.dddgazeta.ru>

4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

5) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

6) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>

7) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>

8) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>