

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
Муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым (МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя)

ПРИНЯТА педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» (протокол от 28.08.2025 № 8)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя Приказ от 28.08.2025 № 335
---	--

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СЕКЦИИ «ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивное

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: адаптированная

Уровень: стартовый

Целевая аудитория: 10-16 лет

.

Составил: Абдулхаиров Д.З.,
педагог дополнительного образования

Симферополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел No 1. Комплекс основных характеристик программы	3 стр
1.1. Пояснительная	3 стр
1.2. Цель и задачи программы.....	5 стр
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	5стр
1.4. Содержание программы.....	6стр
1.4.1. Учебный план.....	6стр
1.4.2. Содержание учебного плана.....	6 стр
Раздел No 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7 стр
2.1. Календарный учебный график.....	7 стр
2.2. Условия реализации программы (кадровый ресурс, материально- техническое, кадровое, информационное и методическое обеспечение).....	7 стр
2.3. Формы аттестации.....	8 стр
2.4. Список литературы.....	9стр
Раздел No 3. Приложения.....	9стр
3.1. Оценочные материалы	9стр
3.2. Методические материалы.....	11стр
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	12стр
3.4. Лист корректировки	14стр
3.5. План воспитательной работы.....	15 стр
Раздел 4. Литература.....	15стр

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции «ВОЛЕЙБОЛ» разработана и адаптирована для реализации в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя. от 11.11.2024 №5836
- Положение об организации ДО учащихся в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя (от 27.08.2023г. № 260)
- Рабочая Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ №16» (Утверждена Приказом от 29.08.2023г. № 275)
- КП воспитательной работы НОО и ООО МБОУ "С(К)ОШ №16" (Утверждён Приказом от 28.08.2025 № 335)

Направленность программы физкультурно–спортивная.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в подвижных Играх.

Актуальность данной программы.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы. Важно, чтобы ребенок с ОВЗ мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом

способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств: выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Новизна данной программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Отличительные особенности программы.

В сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

Педагогическая целесообразность: позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат программы – данная программа ориентирована на обучающихся с ОВЗ (ТНР) и направлена на их включение в социальное и культурно обусловленное образовательное пространство.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Уровень программы – стартовая

Формы обучения- очная

Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (ТНР) формируются группы как одной возрастной, так и разновозрастных категорий, являющиеся основным составом секции; состав группы постоянный.

Наполняемость группы: 30 человек. Для удобства проведения занятий в секции группа делится на 2 подгруппы по 15 человек в одной подгруппе.

Режим занятий: группа занимается 1 раз в неделю 2 часа с 10 минутным перерывом между занятиями; продолжительность занятия 40 мин.

1.2.Цель рабочей программы:

Цель- содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игры в волейбол.

Задачи программы.

Образовательные задачи:

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры –волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.

- Воспитание интереса к волейболу.

Личностные задачи способствуют:

- формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию уважения к чужому мнению.

Метапредметные задачи направлены на:

- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий волейболом;
- овладение техникой подачи мяча, освоение тактики игры;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа в рамках реализации программы «Волейбол» направлена на:

- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- развитие доброжелательности в оценке соперника и критическое отношение к своим действиям;
- воспитание чувства ответственности.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в соревнованиях школьного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут достаточный уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к волейболу и уровня личностных достижений обучающихся, привлечение родителей к активному участию в работе секции.

1.4. Содержание программы.

1.4.1. Учебный план на 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	История волейбола	1	1	-	тестирование,
2	Техническая подготовка	10	4	10	Выполнение упражнения
3	Тактическая подготовка	6	2	9	Выполнение упражнения
4	ОФП	10	-	8	Выполнение упражнения
5	СФП	9	-	8	Выполнение упражнения
6	Контрольные игры и испытания	32	-	32	Выполнение упражнения
	Всего часов:	68	7	67	

	ИТОГО	68			
--	-------	----	--	--	--

1.4.2.Содержание учебного плана

Программа состоит из 6 разделов.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных и физических навыков.

Раздел 1. «История волейбола»

Цели: рассказать о выдающихся волейболистах России и мира , развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к товарищам.

Раздел 2. «Техническая подготовка»

Цели: провести знакомство с правилами игры волейбол. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

Раздел 3. «Тактическая подготовка»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Раздел 4. «ОФП»

Цели: познакомить с силовыми упражнениями. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Раздел 5. «СФП»

Цели: Достижение поставленных целей в игровых ситуациях.

Раздел 6. «Контрольные игры и испытания»

Цели: закрепление навыков игры в волейбол. Выполнение тестовых заданий.

1.5. Планируемые результаты

Будут знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку во время игры в волейбол;
- узнают правила игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований.

Будут уметь:

- проводить специальную разминку для волейболиста;
- овладеют основами техники волейбола;
- основами судейства в волейболе;
- смогу составить график соревнований в личном зачете.

Навыки, которыми овладеют обучающиеся в процессе изучения курса:

- осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, игровой деятельности во время волейбола.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

— даты начала и окончания учебных периодов: первое полугодие – с 01.09.2025 по 30.12.2025; второе полугодие – с 12.01.2026 по 26.05.2026.

— количество учебных недель - 34

— количество учебных дней - 168

- продолжительность каникул: 25.10-02.11.2025, 31.12-11.01.2026, 28.03-05-04.2026.

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, учитель физического воспитания;

- материально-техническое обеспечение-

- спортивный зал, открытая спортивная площадка, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи набивные, мячи теннисные, насос для накачивания мячей в комплекте с иглами, скакалки гимнастические, скамейки гимнастические, фишки, маты, шведская стенка, высокая перекладина, параллельные брусья, рукаход;

– **информационное обеспечение** – включает в себя перечень используемого дидактического материала, современных источников отражены в разделе «Литература для педагога», нормативно-правовые акты и документы, отражены в Пояснительной записке; основная и дополнительная литература (учебные пособия, сборники задач, таблицы). Занятия строятся так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейбола и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий;

– **методическое обеспечение**-методическое обеспечение: наличие программы, наглядных пособий, методических разработок;

– **методы обучения** - словесный, наглядный практический, игровой, убеждение, упражнение;

– **методы воспитания** - поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

– **формы организации образовательного процесса**- индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

– **формы организации учебных занятий**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами;

- практический: упражнение, соревнования, работа над ошибками;

– **педагогические технологии**- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности;

- **алгоритм занятий:** подготовка спортивного зала/площадки к проведению занятия, подготовка необходимого инвентаря; организационный момент (приветствие, настраивание на совместную работу, актуализация опорных знаний); теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала); практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение заданий по теме); окончание занятий (рефлексия, подведение итогов);

– **дидактические материалы**- дидактические пособия (таблицы, планы, плакаты), раздаточные материалы ,задания, упражнения, комплексы ОРУ;

-учебно-методическое и информационное обеспечение- учебные пособия, сборники упражнений.

Наглядный материал следующих видов:

-смешанный: видео разных спортивных турниров.

Интернет-ресурсы: Инфоурок.ру

2.3. Формы аттестации:

Формами контроля реализации программы: проведение волейбольных турниров, протокол соревнования . Результаты контроля заносятся в ведомость и отражают уровень планируемых результатов освоения программы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, Элжур посещаемости, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование, спортивные праздники.

Формы контроля.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся стартовая и итоговая аттестация. Стартовая аттестация проходит на первом занятии в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения детьми основных тем учебного курса.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Вводный (стартовый)- осуществляется посредством тестирования воспитанника и собеседования с ним;

текущий– задания, которые выполняются в процессе обучения;

итоговый - групповая и индивидуальная диагностика готовности ребёнка к школьному обучению, с помощью тестовых заданий.

Оценка образовательных результатов учащихся (промежуточная и итоговая) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в ходе контрольных тестов, проведении учащимися самостоятельно подвижных игр, эстафет, участия в соревнованиях, через педагогическое наблюдение; педагогический мониторинг, участие воспитанников в различных праздничных мероприятиях: Малые Олимпийские игры, спортивные эстафеты, спортивные праздники, «День здоровья».

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.
2. Банников А.М., Костюков ВВ. пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.
10. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1999.
11. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. - М, 1998.
12. Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.
13. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.

Для родителей:

1. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. «Сценарии праздников для детей . Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003.
3. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Для учащихся:

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.

3. Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.

4. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.

Интернет- ресурсы

1.<http://igra-naroda.ru>

2.<http://www.pravilaigr.ru>

3.<http://azbuka-igr.ru>

Раздел 3. Приложение

3.1. Оценочные материалы. Практические умения.

Общефизическая и специальная физическая подготовка.

№ п/п	Виды испытаний	мальчики	девочки
1	Бег 30 м	с 6,1 - 5,5	6,3 – 5,7
2	Челночный бег 3х10 м	9,3 – 8,8	9,7 – 9,3
3	Прыжки в длину с места, см	160 - 180	150 - 175
4	6-минутный бег, м	1000-1100	850-1000
5	Наклон вперёд из положения сидя, см	6 - 8	8 - 10
6	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики), кол-во раз; на низкой перекладине из виса лёжа (девочки)	4 - 5	10 - 14
7	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин)	100-110	110-120
8	Прыжки в высоту с разбега, см	90-100	80-90
9	Прыжки в высоту с места, см	40-45	35-40

Итоговый контроль по курсу «волейбол»

Технико-тактическая подготовка.

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст лет	Оценка							
			мальчики				девочки			
			высокий	Выше среднего	средний	низкий	высокий	Выше среднего	средний	низкий
I. Передача мяча	1. Поточная передача мяча двумя руками сверху в стенку с расстояния 3 м (кол-во раз).	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	7	5	3	1	6	4	3	1
		13	9	6	4	2	7	5	3	2
		14	12	9	5	3	9	7	4	3
	2. Передача мяча двумя руками сверху с собственного набрасывания из зоны 6 в кольцо	11	3	2	1	0	3	2	1	0
		12	5	4	2	1	4	3	2	1

	диаметром 1 м, установленное в зоне 3 (10 попыток)									
	3. Передача мяча двумя руками сверху из зоны4 через сетку в квадрат3х3 м, расположенный в зоне 6; мяч предварительно передан из зоны 3 (10 попыток)	11	4	3	2	1	4	3	2	1
		12	6	5	3	2	5	4	3	2
	4. Передача мяча двумя руками сверху из зоны 3 в кольцо, установленное в зоне 4, с предварительно й передачи мяча из зоны 5 (10 попыток)	13	4	3	2	1	3	2	1	0
		14	6	5	3	2	5	4	2	1
		15	6	5	3	2	5	4	3	2
		16	6	5	3	2	5	4	3	2
		17	7	5	3	2	6	5	3	2

Теоретические знания

1. Волейбол влияет на:
А) здоровье человека; Б) характер; В) рост и вес.
2. Выбери физические качества человека:
А) доброта, терпение, жадность; Б) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость; В) скромность, аккуратность, верность.
3. Метание развивает: А) глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища; Б) быстроту, выносливость; В) гибкость, ловкость.
4. Что делать при ушибе? А) намазать ушибленное место мазью; Б) положить холодный компресс; В) перевязать ушибленное место бинтом;
5. Какой витамин нужен для укрепления зрения? а) А б) В в) С
6. Закончите предложение: Футбол... А) относится к спортивным играм; Б) относится к интеллектуальным играм; В) не является командной игрой.

3.2.Методические материалы.

Сценарий проведения открытия турнира по волейболу

(Музыка № 1-для построения)

Вед:

Во имя грядущих побед,
Во славу Российского о спорта,
Встречайте спортсменов сегодняшних дней,

Идущих к новым рекордам!

- Добрый день дорогие спортсмены! Накануне праздника 23 февраля, Дня Защитника Отечества, праздника доблести, мужества, чести и любви к Родине, мы рады приветствовать участников школьного турнира по волейболу.

Под Гимн Российской Федерации и Республики Крым стоять смирно, равнение на флаг!(поднятие флагов РФ и Республики Крым лучшими спортсменами школы).
(музыка №2-3).

Вед: Слово для открытия окружного турнира по волейболу предоставляется директору школы.

Вед: Соревнования обслуживает судейская коллегия в составе: (перечисляются почётные гости и судьи)

(Музыка №3) Танец хореографической студии «Сюрприз»

Вед: Сегодня мы станем свидетелями интересных матчей, захватывающей борьбы, технического владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Получим массу положительных впечатлений и заряд бодрости. Пожелаем участникам турнира удачной игры и заслуженных побед.

Разрешите предоставить слово нашей судейской коллегии.

ТУРНИР (проводятся игры турнира)

Закрытие.

Вед: Спорт открыл нам красоту в бесконечном многообразии мира. Закалил наше мужество, самообладание, волю, характер. Подарил здоровье, силу и высокие эмоциональные переживания. Помог познать самого себя, почувствовать локоть товарища.

В спорте надо мечтать, надо уметь, надо дерзать. Спорт убеждает, требует, приказывает, он зовет людей помериться силой, преодолеть себя. Он осеняет лаврами лишь того, кто борется за победу честно, открыто, бескорыстно.

Наступил торжественный момент – церемония награждения победителей. Слово предоставляется главному судье соревнований.

(Фанфары)

Награждение

Вед:

Сегодня пожелать хотим успеха и удачи,

Чтоб каждый новый жизни старт для вас был однозначен.

И пусть привычка побеждать всю жизнь вас не покинет,

Здоровья, счастья и любви, талантливых открытий!

(Музыка на выход команд 4).

3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Ведение. История волейбола. 2 часа				
1-2	Развитие волейбола в России. Значение и место волейбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по волейболу: чемпионат и Кубок России.	2	05.09	
Техническая подготовка 10 часов				
3-4	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.) Практическое занятие.	2	12.09	

5-6	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.) Практическое занятие.	2	19.09	
7-8	Пас предплечьями в движении. Практическое занятие.	2	26.09	
9-10	Пас предплечьями в движении. Практическое занятие.	2	03.10	
11-12	Передача сверху. Практическое занятие.	2	10.10	
13-14	Передача сверху. Практическое занятие.	2	17.10	
15-16	Пас-отскок мяча-пас. Практическое занятие.	2	24.10	
17-18	Короткий пас, пас назад, длинный пас. Практическое занятие.	2	07.11	
19-20	Передача –перемещение- передача. Практическое занятие.	2	14.11	
21-22	Передача –перемещение- передача. Практическое занятие.	2	21.11	
23-24	Передача мяча в движении. Практическое занятие.	2	28.11	
25-26	Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Практическое занятие.	2	05.12	
27-28	Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Практическое занятие.	2	12.12	
29-30	Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Практическое занятие.	2	19.12	
31-32	Подача и пас предплечьями. Практическое занятие.	2	26.12	
33-34	Подача и пас предплечьями. Практическое занятие.	2	16.01	
35-36	Передача безадресного мяча. Практическое занятие.	2	23.01	
37-38	Короткий пас, пас назад, длинный пас. Практическое занятие.	2	30.01	
39-40	Игра ”Кому принимать подачу”. Практическое занятие.	2	06.02	
41-42	Короткий пас, пас назад, длинный пас. Практическое занятие.	2	13.02	
Тактическая Подготовка 10часов				
43-44	Игра ”Кому принимать подачу”	2	20.02	
45-46	Общеразвивающие упражнения.	2	27.02	
47-48	Игра пионербол.	2	06.03	

49-50	Игра “Поддай и попади”. Практическое занятие.	2	13.03	
51-52	Общеразвивающие упражнения.	2	20.03	
53-54	Упражнения для мышц ног и таза.	2	27.03	
55-56	Подвижные игры и эстафета. Практическое занятие.	2	10.04	
57-58	Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.	2	17.04	
59-60	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Практическое занятие.	2	24.04	
61-62	Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.	2	08.05	
63-64	Игра “Круг за кругом”. Практическое занятие.	2	15.05	
65-66	Прием мяча снизу . Практическое занятие.	2	22.05	
67-68	Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2	28.05	

3.4.Лист корректировки дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

3.5. План воспитательной работы

№	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	График
1	Ознакомление учащихся с правилами поведения и техники безопасности на уроках	Сентябрь
2	Организация шефства успевающих учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Октябрь
3	Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и наставлений учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Октябрь
4	Реализация воспитательного потенциала содержания уроков через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	Ноябрь-декабрь
5	Применение интерактивных форм работы учащихся ООО: парная, групповая, командная деятельность.	Январь
6	Организация участия обучающихся в предметных неделях, во всероссийских тематических уроках, основных образовательных событиях и красных датах календаря.	Февраль
7	Вовлечение учащихся в конкурсную активность: Открытие Малых олимпийских игр школы Турнир по волейболу День здоровья 7 апреля; Конкурс строя и песни к 9 мая;	Весь период

Раздел 4. Список используемой литературы:

Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. -М.: Физкультура и спорт, 2005 г.
Барбара Л. Виера, БонниДжиллФергюсон. Волейбол. Шаги к успеху –М.:АСТ:Астрель, 2006
Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Пособие для учителей и методистов – М., «Просвещение», 2011г.
Волейбол. Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина – М., 2009 г.
Железняк Ю.Д. Юный волейболист. –М., 2010 г.
Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. – М., 2009 г.
Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. Волейбол в школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1989.
Зданевич А.А. «Волейбол»М.Просвещение 2012г.

Клещёв Ю.Н. Юный волейболист. М.: Ф и С, 2008 г.
Марков К.К. Тренер – педагог и психолог. – Иркутск, 2011 г.
Твой олимпийский учебник. Учебное пособие для учреждений образования России. – 15-е издание. В.С. Родиченко и др. – М., Ф и С, 2008, 144с.
Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.: Ф и С. 2007 г.