

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ХРУСТАЛЁВА НИКОЛАЯ ТИТОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ИНН – 9104004711 КПП – 910401001 ОГРН – 1159102043341 ОКПО – 00849706
л/с – 20756Ю19580 БИК – 013510002 р/с – 03234643356040007500
кор.счет 40102810645370000035**

**e-mail
school_bachisaray-
rayon14@crimeaedu.ru**

**298470, пгт. Куйбышево,
ул. Ленина, дом 50**

**тел.
(06554)6-31-72**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Куйбышевская СОШ
им. Хрусталева Н. Т.»
Протокол № 14 от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК _____ Домашова С.И.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Куйбышевская СОШ
им. Хрусталева Н. Т.»
_____ С.Н. Паша

Приказ № 603 от 25.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации психолого-педагогического сопровождения
ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью
в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Куйбышевская СОШ
им. Хрусталева Н. Т.»
Протокол № 14 от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК _____ Домашова С.И.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «Куйбышевская СОШ
им. Хрусталева Н. Т.»
_____ С.Н. Паша

Приказ № 603 от 25.08.2023 г.

**Положение об организации психолого-педагогического сопровождения
ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью
в МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.»**

1 Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с •Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталёва Н.Т.» (далее - Учреждения).

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

1.4. Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение периода, указанного в заключении ПМПК, медицинской справки или справки МСЭ.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонением в развитии.

2.2. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

2.3. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения

по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса).

2.4. Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.6. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Учреждения.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуальным коррекционным образовательным маршрутам, разработанным Учреждением в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.9. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума, педагогического совета. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.10. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения, итоговые четвертные отметки выставляются в электронный журнал.

2.11. Выпускники Учреждения, получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.12. Образование в инклюзивном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

2.13. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися. В случае установления статуса обучающегося с ОВЗ в течение учебного года допускается обучение в одном классе более 3-х человек с ОВЗ.

2.14. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.15. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут

объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.16. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзии, успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

2.17. По вопросам образовательного процесса, не урегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения.

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами на основании договора о межсетевом взаимодействии специалистов.

