**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР ФГОС ООО 5-6 класс**

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности».

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников

сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней

установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и

взаимоотношений в обществе.

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

 концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»;

 примерной рабочей программы по ОДНКНР;

 основной образовательной программы основного общего образования,

утвержденной приказом ГБОУ СОШ № 1 от 31.08.2021 № 175 «Об утверждении

основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС

третьего поколения»;

 положения о рабочих программах ГБОУ СОШ № 1;

 УМК Виноградовой Н.Ф. ОДНКНР (5–6 класс).

Авторской программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной

культуры народов России», авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.-

(сборник Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная

программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2011)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» предполагается в пятом и шестом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5- 6 классах у учащихся углубляется осознание

идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые

объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения

данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники и шестиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют

информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). Конечно, главным средством обучения в пятом и шестом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения: – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией,

представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают: – организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде

(рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и

религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Цель: формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к ним, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Задачи:

 Совершенствование способности к восприятию накопленной разными

народами духовнонравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и

конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к

нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

 Углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие

ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические,

культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения,

религиозные верования.

 Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека

является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

 Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций,

убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером

поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам,

населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа составлена на основе Программы «Основы духовно – нравственной

культуры народов России» 5-6 классы Н.Ф. Виноградовой; Российский учебник, 2019 УМК: Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.