**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание», 11-В класс**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, учебного плана МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (от 31.08.2023 №496); рабочей программы воспитания МБОУ «Черноморская СШ №3 имени Пудовкина Ф.Ф.» на 2023-2024 учебный год (приказ от 23.08.2023 №454).

 Данная программа рассчитана на 102 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 3 часа.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями обществоведческого образования в старшей школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
* развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
* освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и

* предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
* овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
* совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

* определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
* представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
* обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
* включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
* расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

* изучении нового теоретического содержания;
* рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
* освоении обучающимися базовых методов социального познания;
* большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
* расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

**ЗАДАЧАМИ ИЗУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:**

* углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
* работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
* расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
* развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»** |
| **Всего**  |
| **Раздел 1.** Социальная сфера |
| 1.1 | Социальная структура общества |  3  | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 1.2 | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения |  3  |  |
| 1.3 | Семья и семейные ценности |  3  | Международный день грамотности |
| 1.4 | Этнические общности и нации |  4  | Мероприятия, посвященные Международному дню мира |
| 1.5 | Социальные нормы и социальный контроль |  5  |  |
| 1.6 | Социальный конфликт |  5 |  |
| 1.7 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера» |  2  | Мероприятия, посвященныеДню Государственного герба и флага Республики Крым |
| Итого по разделу |  25  |  |
| **Раздел 2.** Политическая сфера |
| 2.1 | Политическая власть и политические отношения |  4  |  |
| 2.2 | Политическая система. Государство — основной институт политической системы |  3  |  |
| 2.3 | Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации |  5  | Мероприятия, посвященныеДню народного единства |
| 2.4 | Политическая культура общества и личности.Политическая идеология |  3  |  |
| 2.5 | Политический процесс и его участники |  3  |  |
| 2.6 | Избирательная система |  3 |  |
| 2.7 | Политические элиты и политическое лидерство |  3 |  |
| 2.8 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера» |  2  | Мероприятия, посвященныеМеждународному дню толерантности |
| Итого по разделу |  24  |  |
| **Раздел 3.** Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации |
| 3.1 | Система права. Правовые отношения. Правонарушения |  5 |  |
| 3.2 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации |  4  |  |
| 3.3 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений |  6  |  |
| 3.4 | Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство |  10  |  |
| 3.5 | Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов |  4  | Мероприятия, посвященныеДню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна победы» |
| 3.6 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» |  2  |  |
| Итого по разделу |  31 |  |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  6  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)](https://www.culture.ru/)
2. [Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/)
3. [Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)](https://rosstat.gov.ru/)
4. [Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет (krugosvet.ru)](https://www.krugosvet.ru/)
5. [Соционет: научное информационное пространство (socionet.ru)](http://socionet.ru/)
6. [Основы экономики - (economicus.ru)](https://be.economicus.ru/)