

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Ссылка на сертификат: [91](#)
Документ опубликован на официальном сайте: [bvk2.spb.sco.edu.ru](#)
Уполномоченное лицо: директор школы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 С РУССКИМ И КРЫМСКОТАТАРСКИМИ ЯЗЫКАМИ
ОБУЧЕНИЯ ИМЕНИ МАМУТОВА АМЗЫ АМЗАЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Должность: директор школы
Действителен до: 08.12.2024, 08:33
Ключевое слово: 4288302779402530140355816A40

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023г. № 260_

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023г № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *С. Зариде*
30/08/2023



ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2023г № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
имени Мамутова Амзы Амзаевича»
Бахчисарайского района
Республики Крым

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г № 3980/01-14 «Рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности (далее ВД).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на **внеурочное занятие "Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность в МБОУ «Вилинская СОШ №2 им.Мамутова А.А.» представлена факультативом «Здоровейка» в 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б классах по 1 часу в неделю. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Название курса: факультатив «Здоровейка».

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: игры, беседы, просмотр презентаций, конкурсы, анкетирование, дни здоровья, спортивные мероприятия.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я-исследователь» в 1А,1Б,4А,4Б классах по 0,5 часа в неделю, который предполагает занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Форма организации: творческая мастерская, конференция, индивидуальные занятия (консультации)

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. **Название курса:** кружок «**Функциональная грамотность**» в 4х классах по 1 часу в неделю, которое поможет научить применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

3.2. **Название курса:** курс «**Орлята России**» в 3х классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание

культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: научно-исследовательских дискуссии, практические упражнения, мероприятия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. Название курса: факультативом «**Выразительное чтение**» в 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б классах по 0,5 часа в неделю и в 4А,4Б по 1 часу в неделю.

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, игровое обучение, общение, беседы, досугово – развлекательная деятельность, конкурсы, мероприятия, квн.

4.2. Название курса: **кружком «Наш театр»** реализуется в 2А,2Б классах в количестве 1 час в неделю.

Цель: эстетическое воспитание младших школьников, организация детского творческого досуга. Все театральные постановки включают в себя песни и танцы. Положительные эмоции стимулируют активное внимание, а, следовательно, и понимание происходящего в спектакле, а также развитие речи ребенка. Занятия курса воспитывают понимающего, умного, воспитанного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, творческим мышлением, широким кругозором, собственным мнением.

Форма организации: постановка спектакля, инсценировки, выступления на мероприятиях, отзывы о спектаклях, художественных номерах, выставках, экскурсиях; детские рисунки и высказывания детей о спектаклях.

Также общекультурное направление реализуется за счет дополнительного образования (договор о сотрудничестве от 01.09.2019г. с бюджетным учреждением культуры «Севастопольский центр культуры и искусства» далее ГБУК «СЦКиИ»), путем создания хореографического коллектива. Народный хореографический **коллектив «Акъяр»** посещает почти 50% обучающихся начальной школы.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры» (1А,1Б кл. по 1 ч в неделю).

Цель: создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Форма организации: беседа, обсуждение, индивидуальная работа, игра, практическая работа.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **курс «Крымоведение»** в 1А,1Б,4А,4Б классах по 0,5 часа в неделю, задачей которого является сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: исследования, беседы, выставки, викторины, проектная деятельность, групповая работа, экскурсии, коллективные творческие проекты.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: факультативом **«Секреты родного языка»** в 1-3х классах по 0,5 часа в неделю. Цель: развитие интереса к изучению родного (крымскотатарского) языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к родному языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Форма организации: индивидуальная и групповая работа, конкурсы, викторины.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Так как в сетке часов на внеурочные занятия «Я – исследователь» и «Выразительное чтение», «Крымоведение» и «Секреты родного языка» выделено по 0,5 часа в расписании данные занятия будут распределены следующим образом:

- с 1 сентября по 28 декабря(1,2 четверть) будут проводиться факультатив «Секреты родного языка» (1-3классы) и «Крымоведение»(1А,1Б,4А,4Бкл);
- с 9 января по 20 мая (3,4 четверть)- курс «Я-исследователь» (1А,1Б,4А,4Бкл) и «Выразительное чтение»(1-3х классах).

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности
	«Разговор о важном»	Зачетное занятие
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Эстафета.
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Проектная работа
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Игра
	«Орлята России»	Итоговое занятие
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	Конкурс чтецов, выступление
	«Наш театр»	Инсценировка
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	Итоговое занятие
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	Проведение экскурсии
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	Викторина

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая

является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	курс	0,5	0,5					0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Курс							1	1	2
	«Орлята России»	курс					1	1			2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5
	«Наш театр»	кружок			1	1					2
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс	1	1							2
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	Курс	0,5	0,5					0,5	0,5	2
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			3
Итого за неделю			5	5	4	4	4	4	5	5	36

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего (нед.)
	«Разговор о важном»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	факультатив	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	Кружок	16	16					17	17	66
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Курс							34	34	68
	«Орлята России»	курс					34	34			68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение на родном языке»	факультатив	16	16	17	17	17	17	34	34	168
	«Наш театр»	кружок			34	34					68
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	курс	33	33							66
Интеллектуальные марафоны	«Крымоведение»	Курс	17	17					17	17	66
«Учение с увлечением!»	«Секреты родного языка»	факультатив	17	17	17	17	17	17			100
Итого за неделю			165	165	136	136	136	136	170	170	1214