



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медведевская средняя школа»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Медведевская средняя школа»
 Шаховская Л.А.
« 26 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Медведевская средняя школа»
 Е.В.Симоненко
приказ № 3070 от
« 29 » 08 2022г.



РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Руководитель МО
 Абдураманова Н.С.
протокол № 4 от
« 25 » 08 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Прикладная биология»
10 класс
на 2022/2023 учебный год
Абдураманова Надежда Станиславовна**

Пояснительная записка

Настоящая программа по биологии для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования – ФГОС СОО (приказ Министерства образования РФ № 413 от 17.05.2012 г.)
2. Учебного плана, локальных актов МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2022-2023уч.год.
3. Авторской программы Фарваевой Фирузы Мусавировны. Практическая часть: Задачи по биологии: Задачник / сост. Т.Г. Рысьева, С.В. Дедюхин, Ю.А. Тюлькин. – 2-е изд., перераб.и доп. 2010.; Пименов А.В. Дидактический материал по биологии 10 класс.
4. Методических рекомендаций о составлении рабочих программ по биологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Рабочая программа по биологии для 10 класса рассчитана на **34 часа из расчёта 1 час в неделю.**

Целью курса является:

- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
- Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.

- Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания

Задачи:

- 1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
- 2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
- 3.Развивать ключевые компетенции : учебно-познавательные, информационные, коммуникативные ,социальные.
- 4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

1. Планируемые результаты обучения

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов .
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях(практико-ориентированное задание).
 - Работать с текстом или рисунком.
- Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

2. Содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности

Название раздела, темы	Основные изучаемые вопросы	Формы деятельности учащихся
Введение 2ч	<p>Биология - наука о жизни и ее закономерностях. Предмет, задачи, методы и значение биологии. Связь биологии с другими науками, ее место в системе естественнонаучных и биологических дисциплин. Биология в системе культуры. Место биологии в формировании научного мировоззрения и научной картины мира.</p> <p>Основные признаки живого. Определение понятия «жизнь». Биологическая форма существования материи. Уровни организации живой материи и принципы их выделения.</p>	<p>Ресурсы учебного успеха: обученность, мотивация, память, внимание, модальность, мышление, деятельность. Контроль, самоконтроль. Мотивация на успех: матрица индивидуального успеха, индивидуальная программа развития общеучебных навыков</p>
Раздел 1. Решение задач по теме «Молекулярная биология» 6ч	<p>Аминокислоты. Антикодон. Гидрофильность. Гидрофобность. Гликопротеиды. Гуанин. Денатурация. ДНК. Кодон. Комплементарность. Липопротеиды. Локус. Макроэлементы. Микроэлементы. Мономер. Нуклеопротеиды. Нуклеотид. Осмос. Полимер. Полипептид. Пептидная связь. РНК. Тимин. Ферменты. Цитозин. Урацил.</p>	<p>Решать нестандартные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения; Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике; Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания; Применять знания в новых и измененных ситуациях</p>
Раздел 2. Решение задач по теме «Цитология» 11ч	<p><i>Цитология как наука. Строение клетки и её органоиды. Фотосинтез Энергетический обмен Биосинтез белка Типы деления клеток Бесполое и половое размножение. Онтогенез – индивидуальное развитие организмов.</i></p>	<p>Решать нестандартные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения; Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике; Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и</p>

		систематизировать полученные знания; Применять знания в новых и измененных ситуациях
Раздел 3. Решение задач по теме «Генетика» 15ч	<i>Независимое наследование признаков Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Закономерности изменчивости. Генетика человека Зачёт по курсу «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»</i>	Решать нестандартные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения; Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике; Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания; Применять знания в новых и измененных ситуациях

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п раздела, тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы по рабочей программе
1	Введение	- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	2
2	Раздел 1. Решение задач по теме «Молекулярная биология»-	- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября)	6
3	Раздел 2. Решение задач по теме «Цитология»		11
4	Раздел 3. Решение задач по теме «Генетика»	- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	15
	Итого 34 часа		

