

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Медведевская средняя школа»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Медведевская средняя школа»

 Шаховская Л.А.  
« 26 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Медведевская средняя школа»

 Е.В.Симоненко  
приказ № 3070 от  
« 29 » 08 2022г.

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании методического  
объединения учителей

естественно-математического цикла

Руководитель МО

 Абдураманова Н.С.

протокол № 4 от  
« 25 » 08 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Прикладная биология»  
10 класс  
на 2022/2023 учебный год  
Абдураманова Надежда Станиславовна**



### Пояснительная записка

Настоящая программа по биологии для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования – ФГОС СОО (приказ Министерства образования РФ № 413 от 17.05.2012 г.)
2. Учебного плана, локальных актов МБОУ «Медведевская средняя школа» на 2022-2023уч.год.
3. Авторской программы Фарваевой Фирузы Мусавировны. Практическая часть: Задачи по биологии: Задачник / сост. Т.Г. Рысьева, С.В. Дедюхин, Ю.А. Тюлькин. – 2-е изд., перераб.и доп. 2010.; Пименов А.В. Дидактический материал по биологии 10 класс.
4. Методических рекомендаций о составлении рабочих программ по биологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Рабочая программа по биологии для 10 класса рассчитана на **34 часа из расчёта 1 час в неделю.**

#### Целью курса является:

- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
- Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.

- Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания

#### Задачи:

- 1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
- 2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
- 3.Развивать ключевые компетенции : учебно-познавательные, информационные, коммуникативные ,социальные.
- 4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

#### **1. Планируемые результаты обучения**

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов .
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях(практико-ориентированное задание).
  - Работать с текстом или рисунком.
  - Обобщать и применять знания в новой ситуации.
  - Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
  - Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

## 2. Содержание учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности

Название раздела, темы	Основные изучаемые вопросы	Формы деятельности учащихся
<b>Введение 2ч</b>	<p>Биология - наука о жизни и ее закономерностях. Предмет, задачи, методы и значение биологии. Связь биологии с другими науками, ее место в системе естественнонаучных и биологических дисциплин. Биология в системе культуры. Место биологии в формировании научного мировоззрения и научной картины мира.</p> <p>Основные признаки живого. Определение понятия «жизнь». Биологическая форма существования материи. Уровни организации живой материи и принципы их выделения.</p>	<p>Ресурсы учебного успеха: обученность, мотивация, память, внимание, модальность, мышление, деятельность. Контроль, самоконтроль. Мотивация на успех: матрица индивидуального успеха, индивидуальная программа развития общеучебных навыков</p>
<b>Раздел 1. Решение задач по теме «Молекулярная биология» 6ч</b>	<p>Аминокислоты. Антикодон. Гидрофильность. Гидрофобность. Гликопротеиды. Гуанин. Денатурация. ДНК. Кодон. Комплементарность. Липопротеиды. Локус. Макроэлементы. Микроэлементы. Мономер. Нуклеопротеиды. Нуклеотид. Осмос. Полимер. Полипептид. Пептидная связь. РНК. Тимин. Ферменты. Цитозин. Урацил.</p>	<p>Решать нестандартные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения; Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике; Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания; Применять знания в новых и измененных ситуациях</p>
<b>Раздел 2. Решение задач по теме «Цитология» 11ч</b>	<p><i>Цитология как наука. Строение клетки и её органоиды. Фотосинтез Энергетический обмен Биосинтез белка Типы деления клеток Бесполое и половое размножение. Онтогенез – индивидуальное развитие организмов.</i></p>	<p>Решать нестандартные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения; Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике; Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и</p>

		систематизировать полученные знания; Применять знания в новых и измененных ситуациях
<b>Раздел 3. Решение задач по теме «Генетика» 15ч</b>	<i>Независимое наследование признаков Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Закономерности изменчивости. Генетика человека Зачёт по курсу «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ»</i>	Решать нестандартные биологические задачи, используя различные алгоритмы решения; Решать расчётные биологические задачи с применением знаний по химии и математике; Устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, пополнять и систематизировать полученные знания; Применять знания в новых и измененных ситуациях

**3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>№ п/п раздела, тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Учебные часы по рабочей программе</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Раздел 1. Решение задач по теме «Молекулярная биология»-</b>	- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября)	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Решение задач по теме «Цитология»</b>		<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Раздел 3. Решение задач по теме «Генетика»</b>	- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).	<b>15</b>
	<b>Итого 34 часа</b>		

