

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»  
Раздольненского района Республики Крым

**Конспект НОД  
по рисованию во второй младшей группе  
с использованием техники «рисование пальчиками»  
«Разноцветная радуга»**



**Воспитатель Безгина Н.С.**

- Цель:** 1. Закрепить знание детей о цветах радуги.  
2. Продолжать учить рисовать пальчиками и располагать рисунок по середине листа.  
3. Развивать умение различать и называть цвета (*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый*).  
4. Создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы, воспитывать эстетическое отношение к природе. Вызвать интерес к изображению радуги.

Оборудование и материалы: пальчиковые краски красного, жёлтого, зелёного и синего цвета; 1/2 альбомного листа с изображением линии; заранее подготовленные изображения на палочках: солнца, тучи с дождём, радуги; влажные салфетки для рук; аудиозапись, зонтик.

#### Ход НОД:

- Здравствуйте ребята! Посмотрите-ка в окно и скажите, какая сегодня погода? Верно! За окном светит солнце.

Воспитатель показывает изображение солнца и предлагает детям вспомнить потешку про солнце:

Смотрит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши –

*(дети хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку!

- Ребята, но всегда ли нам светит солнце? Не всегда — бывают деньки, когда идет дождь.

Воспитатель показывает на палочке тучу с дождём. Затем вместе с детьми вспоминают песенку-игру про дождик:

Кап-кап-кап, тучка

*(дети стучат по ладошке пальчиком)*

Кап-кап-кап, плакучка.

День и ночь плачет

*(дети трут глазки кулачками, изображая плач)*

Дождь по лужам скачет!

*(дети шлёпают по коленям ладошками)*

Воспитатель показывает изображение радуги, несколько раз повторяет название этого явления, объясняет, что радуга появляется после дождя, как только он закончился и на небе выглядывает солнышко. Солнышко и дождик встречаются и появляется радуга.

Солнце с тучкою опять.

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется -

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдётся-

В небе радуга смеётся.

Игра "Солнышко и дождик".

Когда воспитатель показывает картинку с изображением солнца, дети под музыку бегают по группе стайкой. Воспитатель поднимает картинку с изображением тучи-дети прячутся под зонтик. Появляется картинка с изображением радуги — дети находят себе пару и кружатся.

Дети садятся за столы.

- Ребята какого цвета солнышко *(Жёлтое.)*

- Какого цвета тучки и дождик? *(Синие.)*

- Посмотрите на радугу. Какие цвета вам знакомы? *(Дети называют цвета соотнося их с чем то знакомым: жёлтый, как солнце; зелёный, как травка; красный как ягодка, голубой, как небо, синий, как туча, оранжевый, как апельсин, фиолетовый, как баклажан).*

- Вот какая оказывается красивая радуга – она разноцветная.

- Давайте с вами нарисуем красивую радугу. Рисовать радугу будем своими пальчиками.

Воспитатель напоминает, как можно рисовать пальчиками, объясняет, что пальчик нужно ставить на начало контурной линии, а затем вести плавную линию. Потом на другой пальчик набрать другую краску, снова провести линию и т. д. Воспитатель показывает, как нужно рисовать, затем приглашает детей приступить к работе. Воспитатель следит за правильностью выполнения задания, помогает правильно распределить цвета.

По окончании работы проверяет чистоту рук, хвалит детей за красивые рисунки.