

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя)**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей АФК,труд(технологии),ОБЗР. Протокол от 28.08.2025г. №4	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР _____ Т.В.Карплюк 28.08.2025г	УТВЕРЖДЕНО МБОУ «С(К)ОШ№16 г.Симферополя Приказ от 28.08.2025г №335
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ**

г.Симферополь,2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Основы военной подготовки»	3
3. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «Основы военной подготовки»	4
4. МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Основы военной подготовки» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы военной подготовки»	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»	8
7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» предназначена для ООО в условиях коррекционной школы для детей с ОВЗ (ТНР), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 основного общего образования. Составлена на основе программы «Основы военной подготовки», специально разрабатываемые для разных категорий обучающихся с ОВЗ.

Ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (ТНР), достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания. Программа нацелена на формирование у обучающихся представление о специфике военной службы подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм - категория нравственная, а к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

«Основы военной подготовки»

Программа по учебному курсу «Основы военной подготовки» для 7-9 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе использования системно-деятельностного подхода и вариативных форм обучения, в том числе и дистанционных.

Изучение предмета на уровне основного общего образования направлено на военно-патриотическое воспитание обучающихся.

3. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

«Основы военной подготовки»

Общей целью курса является формирование разносторонне развитой личности, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина и патриота. Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела.

Задачи реализации программы:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание
- уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

4. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» рассчитана на учащихся 7-9 классов также может быть реализована с учащимися с ОВЗ. Количество учебных часов – 17. Занятия проводятся 1 раз в неделю – 0,5 час.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Возрастная группа: 13–17 лет

Наполняемость группы: 8–15 обучающихся.

Формы занятий: является групповое занятие, которое при необходимости включает теоретический блок в виде беседы, демонстрации техники и т.п.

Виды деятельности: познавательная и воспитательная

Формы подведения итогов:

- промежуточное – практическое занятие;
- итоговое – в форме тестов по теоретической и практической подготовке.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное и патриотическое, социальное развитие ребёнка.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Распределение количества часов по модулям учебного курса «Основы военной подготовки».

МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8ч)

Тема 1. Строи и управление ими (1 час)

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (2часа)

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов и движения без оружия.

Тема 3. Строевые приёмы и движение с оружием (макетом оружия) (3часа) Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕ-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на РЕМЕНЬ».

Тема 4. Строи отделения (2часа)

Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения в две шеренги и обратно. Походный строй отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приёмов «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости и движения без оружия.

МОДУЛЬ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6ч)

Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества (4часа)

История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооружённых сил Российской Федерации.

Тема 2. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации (2часа)

Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса). Размещение военнослужащих, общее положение. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие). Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Подъём по тревоге – сигналу «Сбор» (практическое занятие). Особенности положения внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие).

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ (3ч)

Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих (1час)

Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Закаливание организма.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний (1час)

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

Тема 3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих (1 час)

Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

Распределения количества часов по модулям учебного предмета «Основы военной подготовки»

7 класс:

№	Наименование раздела	ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
1.	Строй и управления ими	1	1	-
2.	Строевые приемы и	2		2

	движение без оружия			
3.	Строевые приемы и движение с оружием (макет)	3		3
4.	Строи и отделения	2		2
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на страже нашего Отечества	4	4	
6.	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
7.	Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	1	-
8.	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	1	
9.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
	Всего часов	17	10	7

8 класс:

№	Наименование раздела	ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
1.	Строи и управления ими	1	1	-
2.	Строевые приемы и движения без оружия	2		2
3.	Строевые приемы и движения с оружием (макет)	3		3
4.	Строи и отделения	2	-	2
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на страже нашего Отечества	4	4	
6.	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
7.	Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	1	-
8.	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	1	
9.	Средства индивидуального медицинского оснащения	1	1	

	военнослужащих			
	Всего часов	17	10	7

9 класс:

№	Наименование раздела	ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
1.	Строй и упавления ими	1	1	-
2.	Строевые приемы и движения без оружия	2		2
3.	Строевые приемы и движения с оружием(макет)	3		3
4.	Строй и отделения	2	-	2
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на страже нашего Отечества	4	4	
6.	Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	
7.	Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	1	
8.	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	1	
9.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
	Всего часов	17	10	7

6 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования:

- 1) личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- 2) метапредметным, включающим: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из

различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности .

4) эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования должны отражать:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

-самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

-самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего

образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного успешное обучение на следующем уровне образования.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования обеспечивают возможность изучения учебных предметов, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник «Основы военной подготовки» для общеобразовательных организаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (авторы-составители Слободский А.И., Голицын А.В., Костикин Ю.В.

2. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 класс для общеобразовательных организаций, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Просвещение.

3. Учебное пособие «Основы военной подготовки», 5-7 класс, в 3-х частях, авторы составители Слободский А.И., Голицын А.В., Костикин Ю.В.

4. Учебное пособие «Основы военной подготовки», 8-9 класс, в 2-х частях, авторы составители Слободский А.И., Голицын А.В., Костикин Ю.В.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.