РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Евпатория 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **8**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **19**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР5 ЛР12 ЛР13	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР1 ЛР2 ЛР6	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениямНавыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,

ЛР7	учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР11 ЛР12	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

	выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 506
в том числе в форме практической подготовки- 368

Из них на освоение МДК - 242
в том числе самостоятельная работа 48 практики, в том числе учебная – 108
производственная- 144,
Промежуточная аттестация – 12.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	**252**	176	116	68		28		36	72
ПК 1.4, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	**120**	90	38	18		10		36	36
ПК 1.1, П К 1.4 ОК01, ОК 02,ОК 03,ОК04 ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	**122**	90	40	18		10		36	36
	Промежуточная аттестация	**12**	12							
	Всего:	**506**	**368**	**194**	104		**48**		**108**	**144**

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		**252**		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		**116**		
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	**Содержание**	**12**		
	1. Классификация штукатурок	1	1	
	2 Штукатурные слои	1	1	
	3. Требования к качеству штукатурки	1	1	
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения	1	1	
	1. Виды и свойства растворных смесей.	1	1	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	1	2	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	1	1	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	1	2	
	5.Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания	1	1	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	1	2	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	1	2	
	8.Современные виды штукатурки	1	1	
	Тематика практических занятий	**8**		
	«Составление таблицы назначения растворов для обычных штукатурок».	2		
	«Составление таблицы составов растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2		
	«Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения»	2		
	« Составление рецептуры растворов для различных поверхностей»	2		

Тема 1.2. Технология оштукатувания поверхностей	**Содержание**	**6**		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Подготовка поверхностей	1	1	
	Провешивание поверхностей .	1	1	
	Устройство маяков	1	1	
	Выполнение простой штукатурки,	1	1	
	Выполнение улучшенной штукатурки	1	1	
	Выполнение высококачественной штукатурки	1	1	
	Тематика практических занятий	**24**		
	«Составление таблицы классификации инструмента, для производства штукатурных работ».	2		
	«Составление таблицы классификации приспособлений для производства штукатурных работ».	2		
	«Составление таблицы классификации инвентаря для производства штукатурных работ».	2		
	«Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ».	2		
	«Составление схемы видов строительных растворов для обычных штукатурок».	2		
	«Составление таблицы назначения растворов для обычных штукатурок».	2		
	«Составление таблицы составов растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей».	2		
	«Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей».	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей простой штукатуркой и улучшенной».	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей высококачественной».	2		
	«Рабочих чертежей средств подмостей, (подмостей, строительных лесов и т.д.)»	2		
Тема 1.3 Механизация	**Содержание**	**8**		
	1. Механизмы для приготовления растворов	2	1	

штукатурных работ	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей	2	1	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК06,ОК 07, ОК08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции	2	1	
	4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов	2	1	
	Тематика практических занятий	**12**		
	«Таблица механизмов для штукатурки»	4		
	«Таблица механизмов для декоративной штукатурки»	4		
	«Неисправности ., причины,устранения»	4		
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	**Содержание**	**6**		
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	2	1	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	1	
	Тематика практических занятий	**8**		
	« Составить таблицу виды декоративных штукатурок,назначение, состав материала»	2		
	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок».	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной штукатурки под имитацию камня и дерева».	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной штукатурки под имитацию ткань и металл».	2		
Тема 1.5. Художественные штукатурки	**Содержание**	**6**		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08 , ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Виды художественных штукатурок	2	1	
	Способы нанесения декоративной штукатурки	2	2	
	Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	2	2	
	Тематика практических занятий	**8**		
	« Составить таблицу инструмента и техники нанесения»	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной штукатурки под имитацию ткань и металл».	2		
	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения декоративной	2		

	штукатурки под имитацию камня и дерева».			
	«Разработка эскизов декоративной штукатурки».	2		
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	**Содержание**	**10**		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Виды специальных штукатурок	2	1	
	Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	2	1	
	Гидроизоляционная штукатурка	2	1	
	Теплозащитная штукатурка	2	1	
	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2	2	
	Тематика практических занятий	**8**		
	«Составить таблицу виды и назначение специальных штукатурок».	2		
	«Составить таблицу составы, способы приготовления специальных растворов».	2		
	«Расчет материала для специальных штукатурок».	4		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 «Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание» «Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания» «Способы установки маяков» «Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями» «Назначение и правила применения инструмента, приспособлений для отделки откосов» «Назначение и правила применения инструмента, приспособлений для оштукатуривания колонн» «Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов» «Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок» «Назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки» «Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ» « Декоративная штукатурка в помещениях с повышенной влажностью» «Способы нанесения декоративной штукаттукатурки» 13 .»Виды художественных штукатурок» 14.»Выбор декоративной штукатурки для помещений различного назначения»		**28**		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**		**36**		

Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное отштукатурирование поверхностей. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. Нанесение декоративной штукатурки. Выявление и устранение дефектов штукатурки.			
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 Виды работ	**72**		
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку .	6		
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.	6		
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.	6		
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	6		
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.	6		
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.	6		
7. Крепление армирующей сетки, выполнение сплошного выравнивания поверхностей.	6		
8. Отделка дверных и оконных откосов.	6		
9. Оштукатуривания колонн.	6		
10Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки. Нанесение декоративной штукатурки.	6		
11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	6		
12. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки.	6		

Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		**120**		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		**38**		
Тема 2.1. Устройство наливных полов	**Содержание**	**20**		ПК 1.4, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Наливные полы. Виды, устройство наливного пола	2	1	
	Основные и вспомогательные материала для устройства наливных полов	2	2	
	Инструменты для устройства наливных полов:	2	3	
	Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	2	2	
	Бетонная стяжка Подготовка основания	2	2	
	Самовыравнивающаяся стяжка	2	1	
	Декоративные полы	2	1	
	Технология устройства наливных стяжек пола	2	2	
	Расход и стоимость стяжки	2	2	
	Контроль качества устройства полов	2	2	
	Тематика практических занятий	**18**		
	«Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов оснований под ними».	2		
	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2		
	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола	2		
	«Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2		
	«Дефекты и способы устранения , техника безопасности.»	2		
	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство бетонных стяжек пола».	2		
	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства бетонных стяжек пола».	2		
	«Построение схем организации рабочего места при устройстве бетонных стяжек пола».	2		
	«Дефекты и способы устранения , техника безопасности.»	2		
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола». «Технология устройства наливных стяжек пола».	**10**		

«Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола». «Схема организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола». «Техника безопасности при устройстве наливных стяжек пола»				
Учебная практика раздела 2 Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола.		**36**		
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 2 Виды работ		**36**		
1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		6		
2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.		6		
3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		6		
4. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		6		
5.Устройство бетонных стяжек пола		6		
6.Устройство наливных стяжек пола		6		
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		**122**		
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		**40**		
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	**10**		ПК 1.1,ПК1.4 ОК01, ОК 02,ОК 03,ОК04 ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11, ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Материалы для монтажа СФТК. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК	2	1	
	Технология и порядок операций при монтаже системы	2	1	
	Расчет материалов	2	2	
	Утепление цокольной части здания	2	1	
	Дефекты и ремонт	2	1	
	Тематика практических занятий	**10**		

	«Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)».	2		
	«Виды брака при выполнении монтажа СФТК».	2		
	«Дефекты и способы устранения».	2		
	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства цокольной части»	2		
	«Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)».	2		
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	**Содержание**	**12**		ПК 1.1,ПК1.4 ОК01, ОК 02,ОК 03,ОК04 ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13
	Дефекты , причины, устранение.	2	2	
	Ремонт штукатурки стен отдельными местами технология	1	2	
	Растворы для ремонта штукатурки.	1	3	
	Ремонт наливного пола	1	2	
	Материал для ремонта наливных полов	1	3	
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	1	1	
	Материалы для ремонта СФТК	1	2	
	Ремонт декоративных поверхностей, причина возникновения.	2	2	
	Ремонт декоративной штукатурки	2	2	
	Тематика практических занятий	**8**		
	«Разработка инструкционно-технологических карт на ремонт штукатурки стен».	2		
	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для ремонта штукатурки стен ».	2		
	«Построение схем организации рабочего места при выполнении ремонта штукатурки».	2		
	«Дефекты и способы устранения , техника безопасности.»	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 «Назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК» «Материалы для монтажа СФТК» «Технология устройства СФТК» «Технология ремонта СФТК» «Техника безопасности при устройстве СФТК»		**10**		

Учебная практика раздела 3 Виды работ Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	**36**		

ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 Виды работ	**36**		
1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6		
2. Монтаж плит утеплителя.	6		
3. Выполнение теплоизоляционного слоя.	6		
4.Устройство базового и декоративного слоя СФТК	6		
5.Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6		
6.Выполнение ремонта СФТК.	6		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	**506**		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Кабинет «Основы строительного черчения»

Рабочее место преподавателя Рабочие места для обучающихся

Основное оборудование

Компьютер с подключением к сети Internet Лицензионное программное обеспечение Пакет офисных программ

Учебно-наглядные пособия

Комплект чертёжных инструментов и приспособлений Модели технических деталей

Плакаты по темам программы Дидактические материалы

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии.

Рабочее место мастера производственного обучения Рабочие места для обучающихся

Компьютер, Экран ,Принтер

Комплект учебно-методической документации

Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.

Электроперфоратор,

Лазерный уровень (дальномер) Миксер

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

Основные электронные издания

Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/
Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительные источники
СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка

	Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно	взаимодействие с обучающимися,	Экспертное

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Евпатория, 2025

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики 4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики 4
3. Тематический план и содержание учебной практики 8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики 12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью
основной профессиональной образовательной программы в соответствии с
ФГОС СПО по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
основных видов деятельности (ВД):
Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2. Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь**:**

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
Установки строительных лесов и подмостей
Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей .

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Пользоваться установленной технической документацией.

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
применять средства индивидуальной защиты
Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
применять средства индивидуальной защиты

знать :
Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
Правила применения средств индивидуальной защиты;
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых
штукатурок

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
Количество часов на освоение программы учебной практики**:**
Всего – **108** часов, в том числе:

2.2 Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам деятельности (ВД), **выполнение штукатурных и декоративных работ;**
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

4. Тематический план и содержание учебной практики

3.1Количество часов на освоение программы учебной практики:
Всего – 108 часов, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01. – 506 часов

Коды профес-сиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Учебная практика,** часов
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	**Раздел 1** Выполнение штукатурных и декоративных работ	36
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	**Раздел 2.** Выполнение работ по устройству наливного пола	36
ПК 1.3, 1.4ОК01, ОК 02,ОК 03,ОК04 ОК 05, ,ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	**Раздел 3.** Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	30
	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	**108**

3.1Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.			**36**
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	**Содержание:**		
	1	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	6
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	2	Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	6
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	3	Механизированное отштукатурирование поверхностей.	6
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	4	Нанесение декоративной штукатурки.	6
Тема 1.5. Художественные штукатурки	5	Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	6
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	6	Гидроизоляционная штукатурка	6
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола			**36**
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	**Содержание:**		
	7	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	6

	8	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола	6
	9	Нивелирование поверхности пола и установка маяков	12
	10	Устройство наливных стяжек пола.	12
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.			**30**
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	**Содержание:**		
	11	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6
	12	Монтаж плит утеплителя.	6
	13	Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	14	Ремонт штукатурки стен отдельными местами технология	12
		Дифференцированный зачет	**6**
		ВСЕГО	108

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**.**

Реализация примерной региональной программы учебной практики предполагает наличие мастерских:

для подготовки штукатура

Оснащение:

Мастерская для подготовки штукатура
рабочие кабины по количеству обучающихся;
рабочее место мастера п/о:
Оборудование
Инструменты и приспособления
Средства обучения
Компьютер.
Мультимедийный проектор.
· комплект учебно-наглядных пособий;
· макеты штукатурных отделок;
· комплект бланков технологической документации:
Инструкционно-технологические карты

- комплект инструментов и приспособлений;
- Инструкционно – технологические карты: (высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей; утепление фасадов; нанесение декоративной штукатурки;)
- макеты штукатурных отделок: (система утепления фасадов)
- учебные пособия: (технология строительства; сухие строительные смеси; отделочные строительные работы)

· комплект учебно-методической документации;
· комплект плакатов:
1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.
3. Подготовка деревянных поверхностей.
4. Затирка накрывочного слоя вручную
комплект инструментов и приспособлений:
Строительные машины
1. Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов
2Дрель с насадкой
3Миксер –дрель
4Картушный пистолет
Инструменты и приспособления
1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёрок
4. Терка
5. Правило
6Инвентарные маяки
7Угловая шлиф. машина
8Алюминевая вышка-тура
9Перфоратор
10Прожектор
11Шуруповерт
12Лобзик

5.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено и концентрированно.

4.3Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики 4

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики 4-7

3. Тематический план и содержание производственной практики 7

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики 11-12

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

основных видов деятельности (ВД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.2. Место проведения производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01Выполнение штукатурных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь**:**

Иметь практический опыт:

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных их ремонт.

Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы

Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов

Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт

Установки строительных лесов и подмостей

Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей .

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
Пользоваться установленной технической документацией.
Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
применять средства индивидуальной защиты
Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
применять средства индивидуальной защиты
Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей

Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
Правила применения средств индивидуальной защиты;
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых штукатурок

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики
Количество часов на освоение программы учебной практики**:**
Всего – **144** часа

2.2 Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных
практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по
основным видам профессиональной деятельности (ВПД),
выполнение штукатурных и декоративных работ;
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной
	безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Тематический план и содержание производственной практики

3.1Количество часов на освоение программы производственной практики:
Всего – **144** часа, в том числе:

Коды профес-сиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Производственная практика,** часов
ПК 1.1, ПК 1.3 ОК01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	**Раздел 1** Выполнение штукатурных и декоративных работ	72
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 09. ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	**Раздел 2.** Выполнение работ по устройству наливного пола	36
ПК 1.3, 1.4ОК01, ОК 02,ОК 03,ОК04 ОК 05, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6 ,ЛР7,ЛР11 ,ЛР9,ЛР12,ЛР13	**Раздел 3.** Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	30
	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	**144**

3.1Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебных занятий		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.			**72**
МДК 01.01. Технология штукатурных работ			
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	**Содержание:**		
	1	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	12
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	2	Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	12
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	3	Механизированное отштукатурирование поверхностей.	12
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	4	Нанесение декоративной штукатурки.	12
Тема 1.5. Художественные штукатурки	5	Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	12
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	6	Гидроизоляционная штукатурка	12
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола			**36**
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	**Содержание:**		
	7	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	6

	8	Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола	6
	9	Нивелирование поверхности пола и установка маяков	12
	10	Устройство наливных стяжек пола.	12
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.			**30**
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	**Содержание:**		
	11	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.	6
	12	Монтаж плит утеплителя.	6
	13	Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	6
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	14	Ремонт штукатурки стен отдельными местами технология	12
		Дифференцированный зачет	**6**
		ВСЕГО	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**.**

Реализация примерной региональной программы производственной практики предполагает наличие мастерских:

для подготовки штукатура

Оснащение:

Мастерская для подготовки штукатура

рабочие кабины по количеству обучающихся;

рабочее место мастера п/о:

Оборудование

Инструменты и приспособления

Средства обучения

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

· комплект учебно-наглядных пособий;

· макеты штукатурных отделок;

· комплект бланков технологической документации:

Инструкционно-технологические карты

- комплект инструментов и приспособлений;
- Инструкционно – технологические карты: (высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей; утепление фасадов; нанесение декоративной штукатурки;)
- макеты штукатурных отделок: (система утепления фасадов)
- учебные пособия: (технология строительства; сухие строительные смеси; отделочные строительные работы)

· комплект учебно-методической документации;

· комплект плакатов:

1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.
3. Подготовка деревянных поверхностей.
4. Затирка накрывочного слоя вручную

комплект инструментов и приспособлений:

Строительные машины

1. Растворомешалка для перемешивания всех видов растворов

2Дрель с насадкой

3Миксер –дрель

4Картушный пистолет

Инструменты и приспособления

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёрок
4. Терка
5. Правило

6Инвентарные маяки

7Угловая шлиф. машина

8Алюминевая вышка-тура

9Перфоратор

10Прожектор

11Шуруповерт

12Лобзик

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено и концентрированно.

4.3Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство Производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме Дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов **Дифференцированный зачет**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**20**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

1.2. 1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР5 ЛР12 ЛР13	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР9 ЛР4	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге
	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК 2.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей
	вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 566

в том числе в форме практической подготовки- 444

Из них на освоение МДК -266

в том числе самостоятельная работа 46

практики, в том числе учебная – 144

производственная- 144

Промежуточная аттестация – 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14	Раздел 1. Выполнение малярных работ	**238**	232	140	88		26		72	72
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14	Раздел 2. Выполнение обойных работ	**74**	92	28	20		10		36	36
ПК2. 1,ПК 2.3,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	**98**	108	52	36		10		36	36
	Промежуточная аттестация	**12**								
	Всего:	**566**	**432**	**220**	**144**		**46**		**144**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов[3], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Раздел 1. Выполнение малярных работ		**212**		
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		**140**		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	**Содержание**	**16**		ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08,ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	1	1	
	2.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей.	1	1	
	3 Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	1	1	
	4Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров,фенов.	1		
	5Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	2	1	
	6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	2	2	
	7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов.	2	1	
	8. Способы и правила расшивки трещин, и их заделки.	2	1	
	9. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования.	2	1	
	10. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.	1	1	
	11. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования,	1	1	

	предъявляемые к качеству шлифования поверхностей.			
	Тематика практических занятий	**22**		
	1. Выполнить таблицу «Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах».	2		
	2. Выполнить схему «Организация рабочего места и техники безопасности».	2		
	1. «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов».	4		
	2. «Выполнить таблицу назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений».	2		
	3. «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	4		
	1. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Подготовка поверхности под оклеивание обоев».	2		
	2. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Подготовка поверхности под окрашивание водными и неводными составами».	4		
	3. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования».	2		
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	**Содержание**	**12**		
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.	2	1	ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08,ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций.	2	1	
	3. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.	2	1	
	4. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.	2	1	
	6. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.	2	1	

	5. Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	1	1	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	1	2	
	Тематика практических занятий	**22**		
	1. «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	4		
	2. «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	4		
	Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание поверхности водными составами».	4		
	Составить таблицу дефектов , причин и способов устранения	4		
	3. «Заполнение дефектной ведомости»	4		
	Таблица неисправностей механизмов ,причины	2		
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	**Содержание**	**12**		ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08,ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	1. Подготовка красочных составов к работе.	2	2	
	2. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом.	2	1	
	3. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами.	2	1	
	4. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	1	
	5. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение.	2	1	
	6. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.	2	2	
	Тематика практических занятий	**22**		
	1. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	4		
	2. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание неводными составами».	4		
	3. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание неводными составами деревянных поверхностей».	2		

	3. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Окрашивание неводными составами металлических поверхностей».	2		
	Составить таблицу дефектов , причин и способов устранения	4		
	3. «Заполнение дефектной ведомости»	4		
	Таблица неисправностей механизмов ,причины при окрашивании неводными составами	2		
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	**Содержание**	**12**		ПК 2.1,ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08,ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов.	1	1	
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.	1	1	
	3. Составы, применяемые для наружных работ.	1	1	
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание.	1	1	
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2	1	
	7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	2	1	
	9. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ.	2	1	
	10. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.	1	1	
	11. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	1	1	
	Тематика практических занятий	**22**		
	1. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	4		
	Составить таблицу « Виды окраски фасадов и их назначение»	4		
	2. Составление инструкционно-технологических карт по теме «Окраска фасадов»	4		
	3. «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	4		
	4. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ».	4		
	Таблица неисправностей механизмов ,причины при окрашивании фасадов»	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. « Виды лакокрасочных материалов» 2. «Современные ручные инструменты» 3. «Современные электроинструменты»		**26**		

4. «Колеровка краски; особенности и способы смешивания» 5. «Виды обоев, разновидности и характеристики» 6. «Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами» 7. «Обзор лаков классификация лакокрасочных материалов» 8. «Обзор водоэмульсионных составов ,классификация» 9. «Подготовить информацию по применению акриловых составов внутри помещений» 10. «Окрашивание металлических поверхностей» 11. «Виды отделки фасадов» 12. «Техника безопасности при окрашивании поверхностей » 13. «Окрашивание деревянных поверхностей»	
Учебная практика **раздела 1 Виды работ:** Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов0. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль	**72**

качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 1 Виды работ	**72**
1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе.	6
2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	6
3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски	6

4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.		6		
5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.		6		
6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.		6		
7. Приготовление шпатлевочных. грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.		6		
8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.		6		
9.Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		6		
10.Подбор колера при приготовлении окрасочных составов		6		
11.Окраска поверхностей неводными составами.		6		
12. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контролькачества выполненных работ		6		
Раздел 2. Выполнение обойных работ		**64**		
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		**28**		
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	**Содержание**	**2**		ПК2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	1	1	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.	1	1	
	Тематика практических занятий	**4**		
	1.Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ.	2		
	2. Выполнить таблицу «Применение и назначение инструмента ».	2		
Тема 2.2.	**Содержание**	**2**		ПК2.1,ПК

Подготовка поверхностей под оклейку обоями	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	1	1	2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и огрунтование поверхностей.	1	1	
	Тематика практических занятий	**8**		
	1. Выполнить инструкционно-технологическую карту «Подготовка поверхности под оклеивание обоев».	2		
	2. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2		

	3.Правила правильного расчета потребности обоев при ширине 1,06	2		
	4.Возникающие дефекты при подготовке поверхностей	2		
Тема 2.3. Производство обойных работ	**Содержание**	**4**		ПК2.1,ПК 2.2,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев к оклеиванию.	1	1	
	2. Оклеивание флезелиновыми обоями встык. Оклеивание рулонными материалами.	1	1	
	3. Оклеивание виниловыми. Режим помещений	1	1	
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	1	1	
	Тематика практических занятий	**8**		
	1. Составление инструкционно-технологических карт по теме «Оклейка поверхности виниловыми о	4		
	2. Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Оклейка поверхности флизелиновыми о	4		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. «Виды обоев» 2. «Виды клеев» 3. Дизайн комнат 4. Дизайн кухонь оклееных обоями 5. Дизайн гостинных		**10**		
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых.Удаление пятен на оклеенных поверхностях.		**36**		
ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 2 Виды работ		**36**		
1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.		6		

2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.		6		
3. Раскрой обоев.		6		
4. Подготовка клеящего состава для проклеивание поверхностей и наклеивания материалов.		6		
5. Нанесение клеевого состава на поверхности.		6		
6.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.		6		
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей		**88**		
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		**52**		
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	**Содержание**	**8**		
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета.	1	1	ПК2. 1,ПК 2.3,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	2. Ахроматические и хроматические цвета.	1	1	
	3. Цветовое решение в интерьере.	1	2	
	4. Технология выполнения градации цветов.	1	1	
	5. Цвет в лакокрасочных покрытиях.	1	1	
	6. Особенности психологии восприятия цвета.	1	1	
	7. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химическоговзаимод	1	1	
	8.Правила и способы составления тональной гаммы.	1	1	
	Тематика практических занятий	**18**		
	1. «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	4		
	2. Выполнить таблицу «последовательности градации цвета»	2		
	3. Выполнить таблицу «характеристика цвета»	2		
	4. «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	2		
	5. «Проектирование цветовой отделки»	4		
	6.Правила смешивания цветов	2		
	7.Таблица Ахроматические, хроматические цвета	2		
Тема 3.2. Технология выполнения	**Содержание**	**8**		
	1. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов,	1	1	

различных видов декоративно-художественных отделок	приемы отделки поверхности по трафарету.			ПК2. 1,ПК 2.3,ПК 2.4 ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06.ОК 07,ОК 08, ОК 09, ЛР 1-ЛР14
	2. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	1	1	
	3. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.	2	1	
	4. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.	2	1	
	5. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	1	
	Тематика практических занятий	**18**		
	1. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно- художественных работ»	2		
	2. «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	2		
	3. «Проектирование отделки»	2		
	4. «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	4		
	5. «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	2		
	6.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	2		
	7. «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2		
	8.Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. «Виды колеров». 2. «Преимущества и недостатки ахроматических цветов». 3. «Виды декоративных отделок». 4. «Инструменты и материалы применяемые для аэрографической отделки».		**10**		

Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно- художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок				
Производственная практика **Виды работ**		**36**		
Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.		6		
Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.		6		
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием		6		
специального инструмента.				
Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение		6		
орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.		6		
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно- художественных отделок.		6		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		**566**		

1. «Инструменты и материалы применяемые для набивки трафаретов отделки».			
Учебная практика раздела 3 **Виды работ:**	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Основное оборудование

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Учебно-наглядные пособия

Комплект чертёжных инструментов и приспособлений

Модели технических деталей

Плакаты по темам программы

Дидактические материалы

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

1 Рабочее место мастера производственного обучения

2 Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

1 Мультимедийный комплекс

2 Проектор

3 Экран

4 Принтер

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование,

использующиеся в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Комплект учебно-наглядных пособий

2 Комплект технологической документации

3 Комплект учебно-методической документации

4 Комплект плакатов

5 Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.

6 Электроперфоратор,

7 Лазерный уровень (дальномер)

8 Миксер

Дополнительное оборудование

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Мастерская «Малярных работ»:

Рабочее место мастера производственного обучения,

Рабочие места для обучающихся

компьютер

Принтер

Основное оборудование

1 Комплект учебно-наглядных пособий

2 Комплект технологической документации

3 Комплект учебно-методической документации

4 Комплект плакатов

5 Столик малярный

6 Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)

7 Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)

8 Малярные валики (меховые, поролоновые)

9 Пульверизатор

10 Краскопульт

11 Тепловая пушка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы дляи спользования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2021. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176897 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2020 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной

	инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной