

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДМИТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждаю  
Директор МБОУ «Дмитровская СШ»  
Приказ № \_\_\_\_ « » \_\_\_\_ 2025  
\_\_\_\_\_ Коновалова Л.В.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДМИТРОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Дмитровская СШ»)**

**с. Дмитровка 2025г.**

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы МБОУ «Дмитровская СШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральная программа - 06

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы** являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитывались возрастные особенности участников смены МБОУ «Дмитровская СШ»:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и

ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных вариантов в воспитательной работе МБОУ «Дмитровская СШ».

## **I. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: литературные вечера, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни:

28 мая – день пограничника

1 июня - Международный день защиты детей;

5 июня - День эколога;

6 июня - Пушкинский день в России;

9 июня – день друзей

12 июня - День России;

15 июня – день отца

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей.

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Быстрее! Выше! Сильнее!»;

спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических

ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о



награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрены средства (грамоты, похвальные листы), позволяющие выделить индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием

вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

#### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в

организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций МБОУ «Дмитровская СШ». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

**Уклад** в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

#### **Элементами уклада являются:**

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Элементы быта и уклада в лагере дневного пребывания детей должны обеспечивать комфорт, безопасность, развитие и вовлечение детей в различные формы деятельности. Приветствие, общая утренняя разминка, организованное питание, зоны для отдыха и четкие и понятные правила для всех участников лагеря.

На территории пришкольного лагеря предусмотрены правила режима безопасности:

#### **Общие правила:**

- Дети обязаны соблюдать режим дня лагеря и указания вожатых/воспитателей.
- Запрещается покидать территорию лагеря без разрешения и сопровождения взрослого.

- Все дети проходят инструктаж по технике безопасности в начале смены.

#### **Пожарная безопасность:**

- Знание местоположения эвакуационных выходов и плана эвакуации.
- Запрещается использование открытого огня и электроприборов без разрешения.

#### **Безопасность на территории:**

- Игры и занятия проводятся только в специально отведенных местах.
- Запрещается бегать в коридорах, на лестницах и вблизи опасных зон (например, спортивных площадок).
- В случае обнаружения неисправного оборудования необходимо немедленно сообщить воспитателю.

#### **Гигиена и здоровье:**

- Регулярное мытье рук перед едой, после посещения туалета и игр на улице.
- Использование индивидуальных средств гигиены (полотенца, бутылки для воды).
- Немедленное сообщение воспитателю о плохом самочувствии или травме.

#### **Электронные устройства и интернет:**

- Использование мобильных телефонов и других устройств разрешено только в определенное время.
- Запрещается фотографировать и снимать видео без разрешения.
- Соблюдение правил безопасного поведения в интернете.

#### **Действия в чрезвычайных ситуациях:**

- Немедленно сообщить водителю/воспитателю о любой опасной ситуации.
- Следовать инструкциям по эвакуации или укрытию.
- Оказывать помощь другим детям только по указанию взрослых.

Реализация Программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	<p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p>
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	<p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	<p>-реализация программы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>• спорт и здоровый образ жизни</li> <li>• профессия и свое дело</li> <li>• культура и искусство</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
Заключительный этап <i>(21 день смены)</i>	<p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

Анализ воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной компании.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) являются следующие **критерии эффективности программы**:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

#### **Профориентационная деятельность**

- Дом Культуры Дмитровского сельского поселения
- Библиотека

#### **Профилактическая деятельность**

- ГИБДД
- Пожарная часть/МЧС

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), находящихся около входной группы с информацией, полезной для родителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Дмитровская СШ» «Веселые ребята», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются библиотекарь, медицинский работник, работники ДК с. Дмитровка.

### **Методическое обеспечение программы**

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика коллективной творческой деятельности.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио).

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);



оборудованные локации для общелагерных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: световые столы для тактильных и визуальных игр, мягкие модули и пуфы для релаксации, сенсорные коврики и дорожки для стимуляции моторики. Мягкие зоны для отдыха и релаксации. Зоны для индивидуальных занятий и групповой работы.

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от «\_/\_» 2025 г. №

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

День первый «Открытие лагеря» «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!» 27.05		
№	Время	Мероприятия
1	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Вводный инструктаж по ТБ
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») «Сказочный старт» — знакомство, создание гербов команд, интерактивная игра по легенде Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни, оформление отрядного уголка
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.

	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День второй</b> <b>«День пограничника» 28.05</b>		
2	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Профориентация».) Рассказ о значении пограничной службы и её истории. «Победить Леня!» — испытания на скорость и ловкость. Конкурс на лучшее выполнение строевых упражнений. Сборка и разборка автоматов. Конкурс рисунков «Граница — это безопасность».
	12.00-13.30	Подвижные игры, поделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка.
	14.00	Уход детей
<b>День третий</b> <b>«Разноцветный день» 29.05</b>		
3	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Инклюзивное пространство») Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Викторина "Цветик - семицветик" «Мастерская волшебников» — творческий день: создание поделок, рисунков, мини-сценок.
	12.00-13.30	Подвижные игры, поделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.

	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День четвертый</b> <b>«День движения первых/день защиты детей» 30.05</b>		
4	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Инклюзивное пространство») Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Развлекательная программа в доме культуры, посвященная Дню защиты детей. «Лабиринт Творчества» — ребята выполняют необычные задания на логику и креативность, просмотр мультфильмов.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День пятый</b> <b>«День здорового питания» 02.06</b>		
5	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий») Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) «Ночь сказок» — инсценировки любимых сказок и произведений на тему здоровья.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки

	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<p align="center"><b>День шестой</b>  <b>«Всемирный день велосипедиста» 03.06</b></p>		
6	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Спортивно-оздоровительных мероприятий») Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» «Миссия: Дружба» — командные испытания на сплоченность. Беседа «Правила юного велосипедиста». Викторина «Дорожная азбука». Конкурс плаката.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<p align="center"><b>День седьмой</b>  <b>«День друзей»» 04.06</b></p>		
7	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Психолого-педагогическое сопровождение») «Секреты хорошей команды» — тренинг на доверие и взаимопонимание. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» Игровая программа «Сто затей для ста друзей»

		Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<p style="text-align: center;"><b>День восьмой</b>  <b>«Пушкинский день в России» 05.06</b></p>		
8	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья «Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». «Квест: Найди союзников, Пушкин нам поможет» — поиск артефактов дружбы по территории лагеря. Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина». Конкурс рисунков. Литературные встречи. «Великое русское слово»: беседа, рассказ, викторина. Конкурс чтецов стихотворений об А.С. Пушкине
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<p style="text-align: center;"><b>День девятый</b>  <b>«Отправляемся в поход» 07.06</b>  <b>Поездка в Красные пещеры.</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>День десятый</b>  <b>«День рождения киностудии «Союзмультфильм»» 10.06</b></p>		
10	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка

	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Культура России») «День добрых дел» — создание полезных вещей для лагеря или сюрпризов друг другу. Исторический ликбез: История рождения киностудии «Союзмультфильм» Викторина «Угадай мультфильм», просмотр мультфильмов с психологическим разбором.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День одиннадцатый</b> <b>«День России» 11.06</b>		
11	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Рассказ о происхождении домашних животных и их роли в истории человечества. «Семейный совет» — обсуждение ценности дружбы. Это надо знать. История и традиции праздника. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). Конкурс рисунков на асфальте.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День двенадцатый</b> <b>«День тайных посланий» 13.06</b>		

12	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.Б
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» «Шифры Тридевятого царства» — день загадок, головоломок, тайных посланий. Акция «Просто так», почта «Тайный друг»
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День тринадцатый</b> <b>«День отца» 16.06</b>		
13	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий».) Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». Конкурс рисунков: «Мой папа – лучше всех». «Испытание мудреца» — интеллектуальные викторины и конкурсы. Игра «Найди клад».
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками,
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День четырнадцатый</b> <b>«День океана».17.06</b>		



14	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий».) Минутка здоровья «Морские опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при утоплении». Беседа безопасности о «Как вести себя на воде?» Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». «Код хранителя» — создание карты знаний, объединение всех пройденных испытаний.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками,
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День пятнадцатый</b> <b>«День зоопарка» 18.06</b>		
15	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий».) Правила поведения в зоопарке. Лекция «Этот увлекательный дикий мир» Игра «Крокодил» Зоологический забег
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День шестнадцатый</b>		

<b>«День знаек и почемучек.» 19.06</b>		
16	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление») Минутка здоровья. «Мой друг надёжный – знакдорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) Игровая программа «Умники против умниц». Подвижные игры на воздухе.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День семнадцатый «День памяти и скорби» 20.06</b>		
17	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья. Беседа «Старая Купавна в годы Вов» Мастер-класс «Голубь мира» Возложение цветов в Сквере Боевой Славы.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка

	14.00	Уход детей
<b>День восемнадцатый</b> <b>«День цветов» 23.06</b>		
18	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» Викторина "Цветик - семицветик" Конкурс «Полянка» Конкурс «Легенды и сказки о цветах» Конкурс «Художники»
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День девятнадцатый</b> <b>«Олимпийский день» 24.06</b>		
19	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Спортивно-оздоровительных мероприятий») Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы

		Составление книги призеров.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День двадцатый</b> <b>«День театра» 25.06</b>		
20	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Культура России») Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика: произнесение скороговорок, например, "Карл у Клары украл кораллы"». Изготовление театральных масок или декораций. Конкурс афиш для вымышленного спектакля. Постановка короткой сценки или сказки силами школьников.
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей
<b>День двадцать первый</b> <b>«Закрытие лагеря. День радости» 26.06</b>		
21	8.00-8.30	Прием детей, линейка. Инструктаж по ТБ.
	8.30- 8.45	Зарядка
	9.00-9.30	Трудовой десант
	9.30-10.00	Завтрак
	9.20-12.20	Мероприятия (модуль «Детское самоуправление»)

		Минутка здоровья «Витамины на грядке» Акция «Передай свое настроение» Праздничная программа «Планета детства». Торжественное закрытие
	12.00-13.30	Подвижные игры, подделки своими руками, экскурсии, посещение библиотеки.
	13.00-13.45	Обед.
	13.45-14.00	Линейка, подведение итогов, уборка
	14.00	Уход детей

### Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.

**Церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.