ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ РЕБЕНКА В ДЕТСКИЙ САД

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

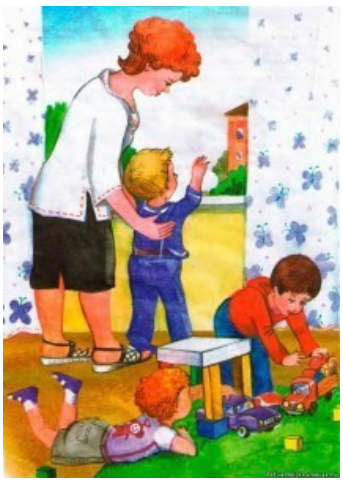
Прием детей осуществляется с 7.00 до 8.30. Своевременный приход в детский сад — необходимое условие правильной организации воспитательно-образовательного процесса.

Если ребенок заболел, необходимо позвонить в детский сад, заблаговременно обменяться номером телефона с воспитателем и сообщить о его болезни.

При пропуске воспитанником более пяти дней предоставляется справка от врача (выходные дни тоже учитываются).

Воспитатели необходимо сообщить утром до 8.15 или вечером. В другое время педагог работает с группой детей, и отвлекать его не рекомендуется!

ПОРА В ДЕТСКИЙ САД



Пока кроха совсем маленький, его мир ограничен мамой и папой, жизненное пространство помещается в квартире или на площадке рядом с домом. Но время идет, и вот рано или поздно наступает момент, когда границы привычного мира расширяются – ребенок приходит в ясли, детский сад или школу. Вокруг появляется множество незнакомых людей, полностью меняется обстановка, режим дня и даже жизненный ритм.

Родители обычно стараются подготовить малыша к этому событию – учат его самостоятельно есть, одеваться, пользоваться туалетом и т.д. И когда ребенок овладевает этими бытовыми навыками, считается, что он уже готов к тому, чтобы пойти в детский сад. Действительно, эти умения важны для самостоятельной жизни в саду, но куда более важной является ***психологическая подготовка*.** Необходимо, чтобы малыш психологически созрел к тому, чтобы выйти за рамки привычного семейного мира, расстаться на время с родителями, установить контакты с незнакомыми детьми и взрослыми. Ему нужно будет принимать и соблюдать достаточно сложные и не всегда понятные для него социальные нормы и правила поведения.

Как часто из детской кроватки по утрам доносится жалобное причитание ***«Не хочу в сад!».*** Причин для него может быть великое множество.

Самая распространенная – нежелание отрываться от привычной домашней обстановки. Ведь в саду все другое – цвета, звуки, запахи… «**Другое»** для маленького человечка почти всегда означает **«тревожное», «пугающее».** Разным детям нужен разный срок для того, чтобы привыкнуть к новой жизни – от нескольких дней до нескольких месяцев. Малыш должен смириться с суровой неизбежностью, но при этом знать, что

разлука не вечна, днем или вечером его обязательно заберут домой. Ни в коем случае не обманывайте ребенка, обещая забрать его раньше, чем это на самом деле произойдет! Лучше постепенно увеличивать срок вашей разлуки.

Порой наиболее чувствительные дети отказываются ходить в детский сад **из-за непривычной пищи**, которой там их кормят. Постарайтесь в этом случае договориться с воспитателем о некоем «переходном» периоде, когда ваш ребенок будет съедать в саду небольшое количество пищи.

Иногда ребенок **не сходится характером с воспитателем**. Если вы уверены, что это не временные трудности, и во взаимоотношениях с воспитателем есть серьезные проблемы, придется подумать о смене садика или группы – это очень важно для маленького человечка. Чтобы предупредить подобные проблемы, постарайтесь еще до первой встречи вашего малыша с садом обязательно познакомиться и подробно поговорить с будущей воспитательницей.

У каждого человека свои потребности в общении. И если вы чувствуете, что вашему ребенку тяжело постоянно находиться в детском коллективе, обязательно давайте ему возможность побыть наедине с самим собой или пообщаться с ним тет-а-тет.

Кстати, после сада ***устают*** почти все дети. Как помочь им снять это напряжение?

Постарайтесь чутко прислушиваться к сигналам, которые подает вам ваш ребенок. Ведь дети еще не могут детально описать свои впечатления. Но если вы дома поиграете в детский сад или попросите малыша нарисовать свою группу, воспитательницу или прогулку – вам многое станет понятно.



ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

Ваш ребенок поступает в детский сад

Даже взрослый человек будет чувствовать себя некомфортно, попадая в незнакомую ситуацию, вынужденно вступая в общение с незнакомыми людьми. Представьте себе – как трудно приходится 3-летним малышам?

Каковы причины тяжелой адаптации к детскому саду?

1. *Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.*
2. *Наличие у ребенка своеобразных привычек.*
3. *Неумение занять себя игрушкой.*
4. *Несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков.*
5. *Отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.*