



К АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вариант 2, утвержденной приказом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» от 29.08.2025 № 247

УТВЕРЖДЁН  
приказом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»  
от 25.08.2025 № 247

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»  
(протокол от 29.08.2025 № 6)

ПРИНЯТ  
управляющим советом  
МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»  
(протокол от 25.08.2025 № 2)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с  
ограниченными возможностями здоровья «Злагода» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год  
7 класс**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» г. Симферополя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития — II вариант, *формируется* в соответствии с:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1599;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 17.07.2024);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиями к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики

Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14;

- Уставом МБОУ «С(К)ОШ «Злагода»;
- Положением МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен федеральный учебный план Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее - ФАООП), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

Учебный план ФАООП предусматривает тринадцатилетний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант в три этапа: 1-й этап – 1 доп., 1 – 4 классы, 2-й этап: 5 – 9-й классы, 3-й этап – 10 – 12-й классы. В 2025/2026 учебном году имеется только контингент обучающихся 2-го этапа 7 класса.

Обучение в МБОУ «С(К)ОШ «Злагода» ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года для учащихся 7-го класса составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-12-х классах – 30 часов в неделю.

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

## **2. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана 2-го этапа обучения (5 – 9 –й классы) включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технология.

При проведении занятий по предмету «Труд (технология)» в 7 классе класс делится на две группы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, и имеющимися кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями.

## **3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, психофизических особенностей и используются на 2 этапе обучения в 7 классе:

- 1) на изучение отдельных учебных предметов и курсов:
  - «Речь и альтернативная коммуникация» (1 час) с целью развития коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной

и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия;

- «Математические представления» (1 час) для развития умений и навыков, необходимых обучающемуся для ориентировки в окружающей действительности, решения повседневных практических задач;
- «Окружающий природный мир» (1 час) с целью закрепления представлений о растительном и животном мире, воспитания бережного и гуманного отношения к природе;
- «Человек» (1 час) для углубления представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни, развития навыков самообслуживания;
- Курс «Коррекционно-развивающие занятия» (2 часа) для коррекции отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, а также формирования социально приемлемых форм поведения.

2). На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

#### **4. Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «С(К)ОШ «Злагода».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант.

Форма промежуточной аттестации - безотметочная, без фиксации достижений обучающихся в информационной системе «Электронный журнал» в виде отметок.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями промежуточная аттестация для данной категории обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года, которые отражаются в развёрнутой характеристике учебной деятельности ребёнка.

## 5. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3+1	4
Математика	Математические представления	2+1	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2+1	3
	Человек	1+1	2
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	2
Курс «Коррекционно-развивающие		2	2

занятия»		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Коррекционные курсы:	4	4
1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	5
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		7	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	136	136
Математика	Математические представления	102	102
Окружающий мир	Окружающий природный мир	102	102
	Человек	68	68
	Домоводство	170	170
	Окружающий социальный мир	68	68
Искусство	Музыка и движение	68	68
	Изобразительная деятельность	102	102
Физическая культура	Адаптивная	68	68

	физическая культура		
Технология	Труд (технология)	68	68
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>952</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>68</b>	<b>68</b>
Курс «Коррекционно-развивающие занятия»		68	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Коррекционные курсы:		136	136
1. Сенсорное развитие		34	34
2. Предметно-практические действия		34	34
3. Двигательное развитие		34	34
4. Альтернативная коммуникация		34	34
Другие направления внеурочной деятельности		136	136
<i><b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b></i>		<b>272</b>	<b>272</b>
<b>Всего</b>		<b>1292</b>	<b>1292</b>