

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени Свидерского Александра Григорьевича»
города Бахчисарай Республики Крым

ОДОБРЕНО

протокол педагогического
совета №14 от 30.08.2024



директор МБОУ «СОШ №2
имени Свидерского А.Г.»

приказ № 34 от

АЛЕКСАНДРА

ГРИГОРЬЕВИЧА

города БАХЧИСАРАЙ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
внеурочной деятельности
«Юнармия»
на 2024/2025 учебный год

Направленность: патриотическая
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 7 - 15 лет
Составитель: Широбокова Елена Леонидовна
Должность: педагог дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 05.04.2021 № 65-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; в редакции Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.01 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
7. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
8. Письмо Департамента образования и молодежной политики Республики Крым «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019-2020 учебном году».
9. Устав МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.»
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №2 им. Свидерского А.Г.» (в том числе: учебный план на 2024-2025 учебный год; календарный учебный график на 2024-2025 уч. год).

Направленность; патриотическая

Уровень программы: базовый.

Актуальность Программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности. Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям: - познавательная деятельность; - туристско-краеведческая деятельность; - спортивно-оздоровительная деятельность. Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В.

Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Новизна заключается в приоритетах образовательных функций программы «Юнармия»: знакомство с военно-учетными специальностями, обучение навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является ее доступность всем детям, независимо от их одаренности. Она поможет каждому учащемуся раскрыть себя, максимально использовать свои способности. Основной особенностью работы детского объединения является закрепление, углубление и расширение знаний полученных на уроках физической культуры и ОБЖ, развития способностей. Занятия объединения несут в себе профориентационную направленность, что помогает учащимся в выборе профессии. Программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста в системе дополнительного образования.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы– 7 – 15 лет. Количество учащихся – 10-15 человек.

Срок освоения программы -1год.

Уровень программы базовый.

Режим занятий - продолжительность занятий учебной группы – один час, один раз в неделю.

Всего: 36 часа в год.

Режим занятий:

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Режим занятий
1 год	02.09.24	25.05.25	36	1 раз в неделю

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 45 мин – теория и практика. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

Цели и задачи курса

Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите

Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

1. углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях;
2. приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня г.Бахчисарай;

Развивающие:

1. формирование потребности личностного роста воспитанников:
 - в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
 - в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;
 - приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;
2. приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничестве с физкультурно-спортивными секциями в школе и молодёжным военносportивным центром «Патриот» г. Симферополь;
3. психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами интернационалистами);
4. формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в: акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики г. Бахчисарай, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;
5. подготовить участников образовательной программы к вступлению во всероссийское Движение «ЮНАРМИЯ» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев не позднее, чем учащийся закончит программу обучения;
6. развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

1. воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;
2. воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;
3. формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;
4. воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи

между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе (кабинете ЮНАРМИИ):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале: практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО. Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Содержание программы:

1. Военно-историческая подготовка

Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности. 2. Военная история. Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации История Вооруженных Сил РФ. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Северный Кавказ в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. Великие русские полководцы. Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 - 1904 гг.). История юнармейского движения. Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников. 3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии. Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской

Федерации. Символика ВВПОД «Юнармия» Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Военские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения. Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

3. Основы военной службы :

Физическая подготовка к военной службе. Занятия направлены на проблему подготовки будущих защитников Отечества и заключаются в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина к службе в армии в первую очередь включает физическую подготовку юношей. Показателями готовности будет служить сдача норм ГТО или приближенных к ним показателей, в зависимости от индивидуальных 15 особенностей воспитанников. К юнармейцам также будет предъявлено требование: заниматься прикладными видами спорта, в зависимости от группы здоровья. Формирование у учащихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

- одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные:

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, – своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том – числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском – обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, – психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. – Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих – сохранить и укрепить здоровье. Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа – жизни. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ – жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные: умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; – умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения – или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных – задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного – уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные: умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях ; – навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе – полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной – сложности; умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в – информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и – международных событий; овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами

– Коммуникативные: умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; умение находить общее решение и разрешать конфликты;– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся: использовать элементарные теоретические знания по истории техники и– вооружения; применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;– отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того,– что предлагают современные СМИ; владеть навыками поиска необходимой информации;– использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению– мероприятий военно-патриотической направленности. Обучающиеся правильно– получают применять возможность и использовать научиться: приемы владения стрелковым оружием; владеть навыками управления строя;– готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных– целевых аудиторий; участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике– разного уровня. Ожидаемые результаты реализации программы: - Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков. - Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом; - Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы; - Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Способы определения результативности.

- в процессе обучения учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца.
- после прохождения модуля по начальной военной подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке.

Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО.

Таким образом, личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград в таких мероприятиях как «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Пост № 1».

8 «Отличник юнармеец», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в Тетрадь юнармейца Книжку юнармейца. - темы исследовательских работ на уроках выполняются как домашнее задания, оцениваются руководителем. - результаты личностного роста, коммуникативных навыков, умений проявлять инициативу и свою роль в команде выявляет руководитель с помощью методик диагностики личностных результатов, результаты фиксируются в карточке юнармейца 2 раза в год, в начале года (октябрь) и в конце учебного периода (апрель). Личное отношение по темам гражданского долга, исполнением своих прав и обязанностей в обществе среди сверстников, роли ученика, роли члена семьи, роли гражданина города и своей страны выявляется с помощью анкетирования и опроса, в ходе дискуссий, наблюдений за поступками, умению выходить из конфликтных ситуаций.

- в процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за

общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: смотр – конкурс Песни и строя, смотр – конкурс показательных выступлений, портфолио достижений, награды за отличные успехи и достижения, соревнования по стрельбе, соревнования по ОФП в командном зачёте, участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня. Избрание в актив юнармейцев. Ведётся учет результатов достижений учащегося вне занятий, активность в общественной жизни школы и города, спортивные и творческие достижения, учебные результаты, поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентация, рекомендательные письма в военкомат, о направлении учащегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия в краевых мероприятиях «Лучший 9 юнармеец За высокие достижения по сдаче нормативов ГТО и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» при поступлении в высшие учебные заведения начисляются дополнительные проходные баллы.

По итогам изучения программы учащиеся должны:

Знать:

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «ЮНАРМИЯ»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «ЮНАРМИЯ»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

Уметь:

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и 10 производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

Учебно-тематическое планирование

№	Темаурока	Кол- вочас ов
1	Военно-историческаяподготовка	8
2	Основы медико-санитарной подготовки	12
3	Основы военной службы	10
4	Гражданская оборона	3
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1

Календарно-тематическое планирование

№	Темаурока	Кол-во часов	План	Факт
1. Военно-историческая подготовка (8 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»,	1	06.09	
2	Занятие «Корабельные звания»	1	13.09	
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	20.09	
4	«Государственные награды РФ»;	1	27.09	
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1	04.10	
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	11.10	
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	18.10	
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	25.10	
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	08.11	
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	15.11	
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие ожоговой болезни	1	22.11	
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	29.11	
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	06.12	
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	13.12	
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	20.12	
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	27.12	
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	10.01	
18	Оказание помощи пострадавшему в первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	17.01	
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	24.01	
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	31.01	
3. Основы военной службы (10 часов)				

21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	07.02	
22	Тренировка из готовки к стрельбе.	1	14.02	
23	Тренировка стрельбы с бележа	1	21.02	
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	28.02	
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	06.03	
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	13.03	
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка к стрельбе	1	20.03	
28	Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	03.04	
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	10.04	
30	Одиночная строевая подготовка.	1	17.04	
4. Гражданская оборона (3 часа)				
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	24.04	
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности.	1	08.05	
33	Средства индивидуальной защиты населения	1	15.05	
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)				
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	22.05	
35	Практическое занятие	1		
36	Практическое занятие	1		

Описание материально-технического обеспечения

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности»-М, 2018 г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности»-М, 2018 г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка»-М, 2017 г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику»- М, 2017 г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые»-М, 2014 г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы»-М, 2014 г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе»-М, 2003 г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы»-Новосибирск, 2005 г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия»-М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие»-М, 2017 г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)»-М, 2017 г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации»-М, 2017 г.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «ЮнАрмия» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Особенностью программы является:

- 1) адаптация целей и задач Движения «ЮНАРМИЯ» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ «СШ № 2 им.Свидерского А.Г.»;
- 2) модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- 3) построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- 4) учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- 5) направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- 6) учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- 7) вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Программа «ЮНАРМИЯ» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
 - формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
 - методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).
- Программа носит межпредметный характер с использованием тем из предметов история Отечества, физическая культура, ОБЗР, география, анатомия человека, обществознание, право.

Объём программы:

Программа рассчитана на 36 часов.

Наполняемость группы: 45 человек.

Возраст обучающихся: 7-15 лет.