Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 8-9 классы

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;

3. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – 13-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 153 с.;

Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – 13-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 232 с.

4. Основной образовательной программой основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Черноморская СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.»;

5. Положением о рабочей программе (ФГОС-2021).

 Данная программа рассчитана на 204 часа (3 ч. в неделю).

**Цели:**

 Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8-9 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка (английского) формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально- трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному языку (английскому) признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

**Задачи**

- расширение лингвистического кругозора школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне – А 2;

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Тематическое планирование, 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями | 9 | 1 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | 1 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 |  |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | 1 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги | 8 | 1 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками | 10 | 1 |
| 7 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 | 1 |
| 8 | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия | 13 | 1 |
| 9 | Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт  | 6 | 1 |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 7 | 1 |
| 11 | Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 11 |  |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 7 | 1 |
|  | Итого | 102 |  10 |

Тематическое планирование, 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 | 1 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 | 1 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | 1 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 | 1 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками | 5 | 1 |
| 7 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт | 12 | 1 |
| 8 | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 | 1 |
| 9 | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 | 1 |
| 10 | Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14 |  |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 10 | 1 |
|  | Итого | 102 |  10 |