



Английский язык	5	5	3	2	1	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	9	2	0	2	1	0	0	0
География	16	1	0	1	0	0	0	0
Информатика	8	0	0	0	0	0	0	0
История	19	12	1	11	3	0	0	0
Литература	19	8	0	8	3	0	0	0
Математика	19	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	14	11	2	9	5	3	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	4	6	5	5	2	3
Русский язык	12	8	3	5	3	0	0	0
Технология	12	6	2	4	0	0	0	0
Физика	6	2	0	2	3	0	0	0
Физическая культура	8	7	2	5	4	3	0	3
Химия	8	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	165	72	17	55	28	12	2	9
Крымскотатарский язык и литература	32	12	5	7	7	1	0	1
Новогреческий язык								
<b>ИТОГО</b>	197	84	22	62	35	13	2	10

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками обучения им. Мамутова А.А.».

Не принимали участие по предметам: **математика, химия, география, астрономия, технология**. По предмету технология не принимают участия уже четвертый год.

Обучающиеся школы показали низкие результаты по предметам на муниципальном этапе:

**Физика:** Абиев А., 9кл(26), Абиева С.(36), Поска Д.(16);

По крымскотатарскому языку, литературе, русскому языку, биологии обучающиеся набрали неплохое количество знаний, однако не попали в призеры.

По результатам муниципального этапа олимпиад победителями и призерами стали по 4 учебным предметам (физическая культура, обществознание, ОБЖ, крымскотатарский язык и литература), что на 2 предмета меньше чем в 2022/23 уч.году(6 предметов (физическая культура, обществознание, ОБЖ, история, биология, крымскотатарский язык и литература). Победителями и призерами муниципального этапа стали следующие обучающиеся школы:

№	предмет	ФИО уч-ся	класс	статус участника	ФИО учителя
1	Обществознание	Абджелилов Селим	8	призер	Билялова С.Э.
2	Обществознание	Билялов Эльвис	9	призер	Билялова С.Э.
3	Обществознание	Абиев Азиз	10	призер	Билялова С.Э.
4	Крымскотатарский язык и литература	Аджиева Сафие	7	призер	Халилова Э.Д.
5	Физическая культура	Халилов Эдем	9	призер	Халилов Р.Э.
6	Физическая культура	Сейтмамутова Адие	7	призер	Халилов Р.Э.
7	Физическая культура	Аджиев Али	7	призер	Халилов Р.Э.

8	ОБЖ	Акименко Диана	10	призер	Халилов Р.Э.
9	ОБЖ	Халилов Эдем	9	призер	Халилов Р.Э.
10	ОБЖ	Мустафаев Ильяс	11	победитель	Халилов Р.Э.
11	ОБЖ	Сефералиев Нури	8	победитель	Якубов Б.С.
12	ОБЖ	Якубов Алим	11	призер	Халилов Р.Э.

Сделав сравнительный анализ результатов этого года и итогов олимпиады за прошлые года можно сделать вывод: в 20/21 учебном году показали хорошие знания по 7 предметам 10 обучающихся школы, в 21/22 учебном году показали хорошие знания по 6 предметам 11 обучающихся, а в 22/23 учебном году по 6 предметам 14 человек, а в 2023/24 учебном году по 4 предметам 12 человек. Как мы видим, стабильным остается число призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, ОБЖ, физической культуре. По итогам прошлого года число призеров понизилось (2020/2021уч.г.- 12 уч., 2021/2022 уч.год- 16 уч.-ся., 2022/2023уч.г.- 17 уч., 23/24уч.г.- 12уч.)



Сравнивая количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по количеству детей по классам прослеживается, что самый большой процент детей ставших призерами и победителями в 11, 10 классах:

- 7 класс- 3 учащихся- 9,6 % (Аджиева Сафие, Аджиев Али, Сейтмамутова Адие);
- 8Акласс- 2 учащихся- 10 % (Абджелилов Селим, Сефералиев Нури);
- 9класс- 2 учащихся -7,4 % (Халилов Эдем (2предмета(11%), Билялов Эльвис);
- 10 класс- 2 учащихся- 18 % (Акименко Диана, Абиев Азиз);
- 11 класс- 2 учащихся- 25 % (Якубов Алим, Мустафаева Ильяс).

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что очень низкий уровень при выполнении заданий обучающиеся показали по следующим предметам: физика, средний уровень по предметам крымскотатарский язык и литература, русский язык, литература, биология, история.

Наблюдается, что одни и те же учащиеся принимают участие в муниципальном этапе по нескольким предметам, что является большой нагрузкой на обучающегося, особенно если он выпускник.

Анализируя результаты, следует сделать вывод: учащиеся на муниципальном этапе олимпиад показали как низкий, так и достаточно-высокий уровень выполнения заданий. Некоторые обучающиеся шли на олимпиаду с нежеланием участвовать. Нужно отметить и недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. Однако результаты данного учебного года лучше, чем в прошлые года.

К основным проблемам при подготовке школьников к олимпиадам можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах, отказ родителей и самих детей от участия детей в конкурсах.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Отметить работу учителей, учащиеся которых показали хорошие результаты на муниципальном этапе олимпиад. (Халилов Р.Э., Билялова С.Э., Халилова Э.Д., Якубов Б.С.).
2. Вести работу с одаренными обучающимися, готовить к участию в олимпиаде учителям-предметникам, не принимавшим участие в этом учебном году (Шейхаметовой С.М.(технология), Халиловой Ф.М.(география), Невдах Е.Г., Абджелилова Э.М., Решитова У.З.(математика), Халилов Р.Э.(информатика).
3. Уделить внимание призерам муниципального этапа олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в следующем учебном году.
4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
5. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
6. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.
7. **Администрации школы, руководителям школьных МО (Биляловой С.Э., Халиловой Ф.М., Меджитовой Л.А.):**
  - 7.1. Провести анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
  - 7.2. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Заместитель директора по УВР

Э.Д.Халилова

15.12.2023г