

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

01.02.2024 г.

пгт. Нижнегорский

№45

Об итогах проведения
методической недели аттестующегося учителя

С целью повышения педагогического мастерства и методического уровня аттестующегося учителя, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы, повышения качества результатов работы с 22.01.2024 по 26.01.2024 в МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия» проводилась методическая неделя аттестующегося учителя.

Тема: «Мастер-класс аттестующегося учителя: "Использование инновационных педагогических технологий на пути достижения новых образовательных результатов"»

Был составлен план-график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Тема	Дата проведен.
1.	Корженко М.Н.	5-А	«Ведение мяча в движении»	23.01.2024
2.	Завгородняя А.Н.	6-А	«Board Games»	25.01.2024
3.	Сафонова Т.Н.	2-Б	«Питомец моего друга («В цирке»))».	26.01.2024
5.	Потопахина С.А.	2-В	«Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения» (муниципальный уровень).	18.12.2023

Методическая неделя аттестующегося учителя стала связующим звеном методической работы и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она предназначена для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Уроки и мероприятия проведены на высоком и достаточном методическом уровне. При анализе были отмечены недостатки, даны рекомендации педагогам.

Учитель физической культуры Корженко М.Н. провела урок в 5-А классе на тему: «Ведение мяча в движении». Мария Николаевна построила урок с учетом всех требований к занятию и его структуре. Спортзал и спортивное оборудование были подготовлены для проведения урока заранее. Одежда и обувь обучающихся соответствовала требованиям техники безопасности. Педагог учитывала уровень физического развития обучающихся. В начале урока было отмечено быстрое построение пятиклассников, четко и доступно доносилась информация о задачах урока. Проводился инструктаж. На уроке использовались фронтальный, поточный и индивидуальный методы организации работы обучающихся. Педагог четко регулировала нагрузку на протяжении занятия. Следила за физическим состоянием школьников.

Во время урока обучающиеся вели себя дисциплинированно, внимательно слушали и выполняли инструкции учителя, старались исправлять допущенные технические ошибки и соблюдать технику безопасности (дистанция в парах, темп выполнения заданий,

работа по сигналу учителя). При проведении игры проявляли организованность, оказывали взаимопомощь партнеру по команде. Время занятия использовалось рационально.

Урок соответствовал требованиям ФГОС, проведён на высоком методическом уровне.

В 6-А классе учителем английского языка Завгородней А.Н. был проведён урок на тему: «Таковы правила». Педагог умело активизировала природную любознательность детей путём оптимального подбора наглядности, занимательного материала, использования ИКТ, что способствовало высокой активности учащихся на уроке. Задания были направлены на развитие логического мышления, аналитических способностей, памяти, речи, внимания. Особое внимание учитель уделяла правильному произношению слов.

На уроке была создана «ситуация успеха». Каждый ребёнок принял в уроке участие, ощутил свою значимость, получил оценку своей деятельности со стороны учителя, товарищей по классу, дал самооценку. Урок был динамичным, частая смена видов деятельности в сочетании с физической разминкой дала возможность избежать переутомляемости обучающихся.

Урок был ориентирован на новые образовательные стандарты и проведён на высоком методическом уровне. Педагогу было рекомендовано уделять большее внимание здоровьесберегающему компоненту урока.

Сафонова Т.Н., учитель английского языка, провела урок во 2-Б классе на тему: «Питомец моего друга («В цирке»)».

Урок построен методически грамотно, время использовалось рационально. Педагог создала положительный настрой. На решение дидактической задачи урока было отведено достаточно времени. Все ученики были активны, каждый из них самостоятельно или с помощью учителя использовал приём актуализации знаний, что говорит о результативности не только проводимого, но и предыдущих уроков. Учащиеся высказывали свою точку зрения, самостоятельно, выполняя задания. Высокая работоспособность и доброжелательная психологическая атмосфера на уроке поддерживалась за счет разнообразия заданий, эмоциональной подачи материала, смены деятельности и темпа урока.

Урок соответствовал нормам здоровьесбережения. Для эмоциональной разгрузки и снятия напряжения обучающимся была предложена физкультминутка, с использованием весёлой песенки на английском языке, которая была знакома ребятам.

Были использованы электронные образовательные ресурсы. В ходе урока формировались навыки чтения, говорения, вводилась новая лексика. Вводимый языковой материал (лексический) соответствовал возрасту учащихся, их интересам, ступени обучения.

Темп занятия соответствовал работоспособности класса. Ученики тему усвоили, о чём свидетельствовали результаты работы.

Урок проведён на высоком методическом уровне, ориентирован на новые образовательные стандарты.

Потопахина С.А., учитель начальных классов, провела открытый урок математики во 2-В классе на базе МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1» (муниципальный уровень). Тема: ««Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения».

Анализ урока осуществлял начальник отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казённого учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым» Лопатина С.Г (*анализ прилагается*).

По результатам проведения методической недели аттестующегося учителя можно сделать следующие выводы:

- учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, технологий критического мышления, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;
- учителя-предметники активно используют в своей работе современные технические средства;
- учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения УУД.

Рекомендовано:

- следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения наряду с фронтальной работой;
- обратить внимание на темп ведения урока, на речь обучающихся;
- уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям;
- вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания;
- чётко продумывать ход урока и грамотно распределять отведённое время;
- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках.

Методическая неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала сплоченности коллектива. Учителя школы познакомились с опытом коллег и определили траекторию собственного профессионального роста.

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить активное участие и добросовестное отношение Корженко М.Н., Завгородней А.Н., Сафоновой Т.Н., Потопахиной С.А. к подготовке и проведению методической недели аттестующегося учителя.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

2.2. Разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения наряду с фронтальной работой.

2.3. Обращать внимание на темп ведения урока, на речь учащихся.

2.4. Уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям.

2.5. Вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.

2.6. Чётко продумывать ход урока и грамотно распределять отведённое время.

2.7. Обратить внимание и провести инструктаж о нормативах использования ТСО на уроках.

2.8. Прививать интерес к изучению предметов.

2.9. Уделять особое внимание качеству результатов работы.

3. Секретарю ознакомить с данным приказом учителей под роспись.

И.о. директора

В.Е. Новак