

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

14.12.2023 г.

пгт. Нижнегорский

№656

Об итогах проведения методической недели
«Современный урок в условиях
реализации ФГОС третьего поколения»

Согласно годовому плану работы гимназии в период с 30.11.2023 по 06.12.2023 проводилась методическая неделя «Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель: обобщение и распространение опыта работы учителей школы по использованию современных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы.

Задачи: повысить уровень технологической компетенции педагогов; развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения; организовать профессиональное общение педагогов и обмен творческими находками через использование активных форм работы; применять эффективные современные педагогические технологии в образовательном процессе; распространять передовой педагогический опыт учителей гимназии.

Организатором проведения методической недели был методический совет и методические объединения гимназии.

Был составлен план план-график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

№	ФИО учителя	Кл.	Тема	Дата проведения
1.	Ярошевская И.Н.	1-Б	«Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з»	30.11.2023
2.	Коробка О.И.	7-А	«Свойства степени с натуральным показателем»	01.12.2023
3.	Кляшторная Л.А.	2-А	«Строение рыбы»	01.12.2023
4.	Сафонова Т.Н.	10-А	«Является ли человек кузнецом своего счастья?»	05.12.2023

В 2023-2024 учебном году методическим советом было принято решение об участии в методической неделе педагогов-наставников (в рамках проведения мероприятий, посвященных Году педагога и наставника).

Все проведенные уроки и мероприятия направлены на формирование ключевых компетенций обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.

Уроки и мероприятия проведены на высоком методическом уровне.

Учитель начальных классов Ярошевская И.Н. провела открытый урок русского языка в 1-Б классе на тему «Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з». Педагог грамотно применяла разнообразные инновационные формы работы. Задания, направленные на работу с написанием букв, были четко структурированы и логически выстроены.

Ирина Николаевна учила первоклассников использовать полученные знания: каллиграфически правильно записывать буквы, образовывать слова, составлять словосочетания и предложения. Учащиеся учились применять полученные знания и умения при выполнении самостоятельных заданий (запись слов и предложения по образцу). Учитель меняла виды деятельности, переключала внимание детей, что позволяло поддерживать высокий темп проведения урока, не допускать перегрузок. При проведении физкультминутки учитель презентовала свои уникальные разработки. Также на уроке проводилась работа по формированию умений устной речи: комментирование написания слов и предложений, сопоставление, пояснение учащимися действий. Был реализован лично-ориентированный подход к каждому ребенку. За счёт привлекательности содержания заданий и творческой подачи учебного материала, проведения игровых заданий повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. На уроке развивались следующие качества: внимание, память, речь, воображение, мышление. Реализация воспитательного потенциала урока осуществлялась наиболее ярко в ходе диалога с детьми. Активность класса можно оценить как высокую. Время было распределено рационально.

Урок проведён на высоком методическом уровне.

Учитель математики Коробка О.И. провёл открытый урок в 7-А классе на тему: «Свойства степени с натуральным показателем». Педагог грамотно применял инновационные приемы и методы. На уроке уместно использовалась презентация, которая носила не только обучающий характер, но и способствовала воспитанию интереса к математике. Учитель в ходе урока использовал карточки с целью индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Новые знания не давались в готовом виде. Дети «открывали» их сами в процессе активной работы, а это говорит о реализации системно-деятельностного подхода и о применении технологии проблемного изложения учебного материала. При выполнении заданий у доски учитель требовал от учеников комментирования, своевременно корректировал ответы, оказывал помощь более слабым ученикам. Структура урока, спланированные вопросы, задания, практическая деятельность способствовали познавательной активности учащихся. На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, взаимопроверка выполненной работы в парах. В ходе урока использовались методы контроля и самоконтроля, которые позволили ребенку оценить уровень своих знаний. В ходе работы ребята показали хороший уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично. Со стороны учителя были соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения «учитель-ученик».

Урок достиг целей, проведён на высоком методическом уровне.

Во 2-А классе Кляшторной Л.А. был проведен открытый урок окружающего мира. Тема: «Строение рыбы». Педагог умело активизировала природную любознательность детей путём оптимального подбора наглядности, занимательного материала, использования ИКТ, что способствовало высокой активности учащихся на уроке. Учебный материал не давался в готовом виде. Ребята находились в постоянном поиске, здесь развивались коммуникативные, регулятивные, а также познавательные УУД.

Важным аспектом урока являлась смена видов деятельности, а также проведение физкультминутки, которая была направлена на соблюдение здоровьесберегающего режима. Работа в парах позволила организовать взаимодействие между учащимися, создать условия для самообучения и взаимообучения детей. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования, соответствовал жизненному опыту второклассников. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей

на уроке. На уроке были реализованы принципы наглядности, научности, доступности, принцип связи обучения с жизнью. На уроке была создана «ситуация успеха». Каждый ребёнок принял в уроке участие, ощутил свою значимость.

Урок был ориентирован на новые образовательные стандарты и проведён на высоком методическом уровне.

В рамках проведения зонального этапа республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» Сафонова Т.Н. проводила открытый классный час в 10-А классе на тему: «Является ли человек кузнецом своего счастья?»

Содержание классного часа соответствовало его основной цели и задачам. Для реализации намеченных целей были использованы следующие методы: беседа, работа со словом, проблемные ситуации, вопросы. Для развития коммуникативных способностей воспитанников использовалась индивидуальная форма работы и работа в больших группах. На всех этапах прослеживалось развитие УУД. Учащиеся были хорошо организованы и дисциплинированы во время проведения мероприятия. Уместно использовался видеоматериал, классный час сопровождался презентацией, яркими наглядными и качественными раздаточными материалами. Классный час прошёл на высоком эмоциональном уровне.

Для удачного проведения был выбран демократичный стиль взаимоотношений между учителем и воспитанниками с многочисленными приёмами поддержки учащихся, создания условий ситуации успеха. Положенные в основу классного часа нравственные ценности стали предметом живого интереса учащихся. Мероприятие способствовало воспитанию лучших человеческих качеств личности, имело большое значение и для совершенствования межличностных отношений в классе.

Классный час проведён на высоком методическом уровне.

Выводы:

- учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, технологий критического мышления, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы;
- педагоги в своей работе используют современные технические средства;
- учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями;
- ведётся целенаправленная работа по реализации требований ФГОС третьего поколения;
- возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- развиваются межпредметные связи.

В целом, отмечено, что проведение методической недели имеет положительный результат, так как позволяет повысить методический уровень педагогов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить активное участие и добросовестное отношение Ярошевой И.Н. Коробки О.И., Кляшторной Л.А., Сафоновой Т.Н. к подготовке и проведению методической недели.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить вести целенаправленную работу на уроке по реализации требований ФГОС третьего поколения.

2.2. Продолжить внедрение элементов исследовательской, проектной деятельности и интерактивных технологий при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

2.3. Применять на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, технологий критического мышления, групповые методы работы, разнообразные творческие методы.

2.4. Прививать интерес к изучению предметов.

2.5. Уделять особое внимание качеству результатов работы.

3. Секретарю ознакомить с данным приказом учителей под роспись.

Директор

С.С. Пацай