

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2026г. № 232

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
От 27.08.2026г. № 234

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026г. №11)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 20.08.2026г. № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Вилинская средняя общеобразовательная школа №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, применяются с 01.09.2026.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в действующей редакции.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Письмо Минпросвещения России от 21.08.2026 № 03-1580 «О направлении инструктивно-методического письма».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами: курс «Юный аграрий» предназначена для реализации естественно-научного направления внеурочной деятельности в рамках реализации аграрного направления.

1.1. Название курса: «Юный аграрий» 2 ч. в 5А и 5Б кл.

Цель: способствовать углублению и расширению у учащихся знаний о сельском хозяйстве в целом и о природе, раскрыть значение сельского хозяйства в общем образовании учащегося, вовлечение ребят в изучение сельского хозяйства, сформировать представления о целостности природно-антропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны.

Форма организации: групповая и индивидуальная работа, исследовательская работа, практическая работа в теплице.

1.2. Название курса: «Трудные вопросы родного языка» по 0,5 ч в 9А, 9Б кл.

Цель: обобщение и систематизация знаний по предмету, помочь учащимся успешно подготовиться к ОГЭ, олимпиадам, конкурсам по родному (крымскотатарскому) языку, повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи.

Форма организации: групповая и индивидуальная работа.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2.1. Название курса: «Функциональная грамотность» в 8А классе – 1 час в неделю.

Цель: сформировать всесторонне развитой личности в рамках естественнонаучной картины мира, расширить знания обучающихся в области естественнонаучных предметов.

Форма организации: работа в группе, самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия - мои горизонты» в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах.

3.1. Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

3.2. Название курса: «Мир шахмат» - 1ч. в 7 классе

3.1. Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся; развитие способности решать нестандартные задачи в динамично меняющемся мире; развитие умения критически мыслить; развитие умения находить и критически оценивать информацию; развитие способности преодолевать трудности; развитие способности к взаимодействию и коммуникации.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: «Эколята» в 6 классе - 0,5 час.

Цель: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры), формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Форма организации: презентации, тематические занятия, экскурсии.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: «Юные инспектора движения» в 6 классе - 0,5ч.

Цель: формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности, развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: презентации, выставки, культурно-массовые мероприятия, конкурсы.

5.2. Название курса: «Юнармия» - 8А, 8Б- 0,5час в неделю.

Цель: Развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Форма организации: участие в жизни отряда, волонтерская работа, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

6.1. Название курса: «Индивидуальный проект» - 9А, 9Бкл (0,5ч час в неделю).

Цель: познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, научить работать с различными источниками информации, организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность десятиклассников, отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией, совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Форма организации: исследовательская деятельность, лекции, беседы, проектная деятельность.

6.2. Название курса: «Краеведение» - 7кл -1 час в неделю).

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии, стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории малой родины.

Форма организации: игровая, краеведческая, просмотр презентаций и видеофильмов, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение библиотек, праздники, трудовой десант, экскурсии.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

7.1. Название курса: «Познай себя»- в 5 Бкл.- 1 час.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся с введением ФГОС для создания здоровьесберегающей среды, социально – психологических условий развития личности учащихся и их успешного обучения.

Форма организации: тренинги, анкетирования, беседы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

8.1. Название курса: «Основы военной подготовки. Учебные сборы» - 8А, 8Б классах – по 0,5 часа в неделю.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: учебные сборы.

Учебные сборы в 8 классе по ОБЗР проводятся отдельно от еженедельного расписания три дня во время осенних каникул.

8.2. Название курса: «Семьеведение» - 8Бкласс(1ч.)

Цель: Введение в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: тематические занятия, работа в группах, сюжетно-ролевые игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	проект»								5		
	«Краеведение»	курс				1					1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»»	курс		1							1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки (учебные сборы)»	курс					0,5	0,5			2
	«Семьеведение»	курс						1			1
ИТОГО			3	4	3	4	4	4	3	3	28

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы/часы								всего
			5А	5Б	6	7	8А	8Б	9А	9Б	
	«Разговор о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Трудные вопросы родного языка	курс							17	17	34
	Юный аграрий	курс	68	68							136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс					34				34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-мои горизонты»	курс			34	34	34	34	34	34	204
	Мир шахмат	курс				34					34
Внеурочная деятельность, по реализации воспитательных мероприятий	«Эколята»	курс			17						17
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	«Юные инспектора движения»	курс			17						17

сообществ											
	«Юнармия»	курс					17	17			34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Индивидуальный проект»	курс							17	17	34
	«Краеведение»	курс				34					34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Познай себя»»	курс		34							34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.	«Основы военной подготовки (учебные сборы)»	курс					34	34			34
	«Семьеведение»	курс						34			34
ИТОГО			102	136	102	136	136	136	102	102	952