

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**  
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)  
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,  
Республика Крым, Российская Федерация, 297513  
тел.: (3652) 323045, e-mail: [school\\_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru)  
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

---

**ПРИКАЗ**

29.01.2025

№ 57-О

пгт. Гвардейское

***Об итогах проведения Недели функциональной  
грамотности в 7-х классах***

В соответствии с приказом управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа по школе от 04.09.2024 № 430 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2024/2025 учебный год», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 13.01.2025 № 45 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа по школе от 13.01.2025 № 32-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся была проведена неделя функциональной грамотности с 27.01.2025 по 03.02.2025 по направлениям:

- 27.01.2025 - читательская грамотность;
- 28.01.2025 - математическая грамотность;
- 29.01.2025 - естественно-научная грамотность;
- 30.01.2025 - финансовая грамотность;
- 31.01.2025 - креативное мышление;
- 03.02.2025 - глобальные компетенции.

**По направлению читательская грамотность** приняли участие 98 обучающихся 7-х классов, что составило 72,4% от общего числа учащихся 9-х классов.

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	26	27,5
Средний уровень	55-75%	52	53,1
Ниже среднего	30-54%	12	12,2
Низкий уровень	0-29%	8	8,2
Общее количество участников мониторинга		<b>98</b>	<b>100</b>

При написании мониторинговой работы были выявлены следующие типичные ошибки:

- 1) №2 – неверно отмечены все правильные ответы
- 2) №4 – указаны не те действия, которые приводят к тяжелым последствиям
- 3) №5 – неточно поняли позицию автора
- 4) №6 – верно указан вариант ответа, но без объяснений
- 5) №8 – указаны не все правильные ответы
- 6) №9 – не правильно поняли поставленный вопрос

Наибольший показатель, с чем справились учащиеся по заданиям

№1 98 – 100%

№3 84 – 86%

№7 82 – 84%

Наибольший показатель, с чем не справились учащиеся

№4 42 – 43%

№5 45 – 46%

№9 49 – 50%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 90 учащихся (91,8%) справились с заданиями, 8 учащихся (8,2%) показали низкий уровень читательской грамотности.

**По направлению математическая грамотность** приняли участие в написании работы: 94 учащихся, что составило 86,2% от общего числа учащихся 7-х классов. Наибольшее количество учащихся набравших максимальный балл 23 учащихся. Набравших минимальный балл 6 учащихся.

№варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б
Задание1 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, выполнять округление чисел Метапредметные результаты: работать с табличным представлением информации	0б-9 уч-10% 1б-52уч-55% 2б- 33уч-35%
Задание2 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом Метапредметные результаты: использовать информацию из разных источников	0б-10уч-11% 1б –54уч-57% 2б- 30уч-32%
Задание3 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать многошаговые задачи, связанные с выполнением арифметических действий с натуральными числами, действий с величинами, с отношением и пропорциональностью величин Метапредметные результаты: планировать решение, интерпретировать информацию, понимать ограничения и допущения ситуации	0б- 9уч-10% 1б-64уч-68% 2б-21уч-22%
Задание 4 СРЕДСТВО ДЛЯ СТИРКИ БЕЛЬЯ	Предметные результаты: решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, находить долю и процент от числа Метапредметные результаты: использовать информацию из разных источников и в разных формах	0б- 17уч-18% 1б- 48уч-51% 2б- 29уч-31%

Всего обучающихся в 7 классах	Писало	Задание №1 (средний)	Задание №2 (средний)	Задание №3 (низкий)	Задание №4 (низкий)
109	94	0б-9 уч-10% 1б-52уч-55% 2б- 33уч-35%	0б-10уч-11% 1б –54уч-57% 2б- 30уч-32%	0б- 9уч-10% 1б-64уч-68% 2б-21уч-22%	0б- 17уч-18% 1б- 48уч-51% 2б- 29уч-31%

**Согласно полученным результатам, выявлены следующие проблемные зоны в заданиях:**

№1 неверно составлена пропорция

№2 не используют информацию из разных источников

№3 не применили перевод единиц измерения, допустили вычислительные ошибки

№4 ошибки при определении доли и соотношения величин; неверное нахождение процента

**По направлению естественно-научная грамотность** приняли участие 92 обучающихся 7-х классов, что составило 84,4% от общего числа учащихся 7-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Количество учащихся 7 класса</i>	<i>Количество учащихся 7 класса, принявших участие в мониторинге</i>	<i>Низкий уровень количество человек</i>	<i>Средний уровень количество человек</i>	<i>Высокий уровень количество человек</i>
109	92	12	65	15

Из таблицы видно, что с заданиями справились 80 учащихся, что составило 87,0%, 12 учащихся (13,0%) показали низкий уровень естественно-научной грамотности.

**По направлению финансовая грамотность** приняли участие 97 обучающихся 7-х классов, что составило 89,8% от общего числа учащихся 7-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Общее кол-во учащихся в 7-х классах</i>	<i>Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге</i>	<i>% от общего количества учащихся 7-х классов</i>	<b>Задание 1</b>		<b>Задание 2</b>		<b>Задание 3</b>		<b>Задание 4</b>	
			<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>
108	97	89,81	89 – 91,8%	8 – 8,3%	83 – 85,6%	14 – 14,4%	85 – 87,6%	12 – 12,4%	68 – 70,1%	29 – 29,9%

#### Распределение результатов мониторинга по финансовой грамотности у учащихся 7 классов

<b>Уровень</b>	<b>Диапазон выполнения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% от общего кол-ва участников мониторинга</b>
Высокий уровень	66-100%	50	51,5%
Средний уровень	45-65%	24	24,7%
Ниже среднего уровня	30-44%	17	17,5%
Низкий уровень	0-29%	6	6,2%
<b>ИТОГО:</b>		57	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 91 учащихся (93,8%) справились с заданиями, 6 учащихся (6,2%) показали низкий уровень финансовой грамотности.

**По направлению глобальные компетенции** приняли участие 86 обучающихся 7-х классов, что составило 78,9% от общего числа учащихся 7-х классов.

<i>Общее кол-во учащихся в 7-х классах</i>	<i>Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге</i>	<b>Задание 1</b>		<b>Задание 2</b>		<b>Задание 3</b>		<b>Задание 4</b>		<b>Задание 5</b>	
		<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>
109	86 – 78,9%	13 – 15,1%	31 – 36,015%	69 – 80,2%	17 – 19,8%	65 – 75,6%	21 – 24,4%	77 – 89,5%	9 – 10,5%	71 – 82,6%	15 – 17,4%

#### Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям у учащихся 7 классов

<b>Уровень</b>	<b>Диапазон выполнения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% от общего кол-ва участников мониторинга</b>
Высокий уровень	66-100%	45	52,35

Средний уровень	45-65%	19	22,1 %
Ниже среднего уровня	30-44%	19	22,1%
Низкий уровень	0-29%	3	3,5%
ИТОГО:		86	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 83 учащихся (96,5%) справились с заданиями, 3 учащихся (3,5%) показали низкий уровень глобальных компетенций.

**По направлению креативное мышление** приняли участие 90 обучающихся 7-х классов, что составило 82,6% от общего числа учащихся 7-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество учащихся	Количество участников мониторинга	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
109	90 – 82,6%	27 – 30,0 %	47 – 52,2 %	16 – 17,8 %

Итоги мониторинга по направлению креативное мышление показали, что 74 учащихся справились с заданиями, что составило 82,2%, у 16 учащихся креативное мышление не сформировано, что составило 17,8%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учащимися 7-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- по всем направлениям функциональной грамотности задания в формате PISA для большинства учащихся вызывает затруднения в выполнении заданий;
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- не все учителя-предметники используют и внедряют открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А, Халиловой С.С. проанализировать итоги проведения Недели функциональной грамотности по каждому направлению в 7-х классах  
по плану МО
2. Учителям-предметникам, работающим в 7-х классах:
  - 2.1. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения  
до 25.05.2025
  - 2.2. увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности по всем направлениям  
до 25.05.2025
  - 2.3. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов  
до 25.05.2025
3. Зам.директора по УВР Даховой О.А.:
  - 3.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности  
до 25.05.2025
  - 3.2. рассмотреть итоги мониторинга функциональной грамотности на педагогическом совете  
май 2024

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.  
323-045