



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя школа им. Ивана Жудова»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 16.08.2023 № 346

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.Н. Калетинiec
«16» августа 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
_____ М.П. Ходоренко
(протокол от 16.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Скворцова
«16» августа 2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учиться просто»
для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя Андриенко Инны Александровны**

Новосельское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Учиться просто» предназначена для учащихся 8 класса, готовящихся сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учиться просто» для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы (ФОП) и Федеральной программы воспитания.
2. Примерных программ по учебным предметам (русский язык) ФГОС второго поколения
3. Авторской программой для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы (Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загорская и другие, «Просвещение, 2012)

Цель изучения курса

Внеурочная деятельность нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету; повысить уровень логического мышления учащихся; создать условия для формирования языковой компетенции; восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики; выработать навык комплексного анализа текста; совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи; способствовать развитию речи учащихся; совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой); способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

формировать ключевые компетенции; повышать интерес к гуманитарному образованию; воспитывать грамотного гражданина РФ.

Место курса в учебном плане

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 8 класса предложена внеурочная деятельность «Учиться просто», которая рассчитана на 34 часа: 1 ч в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отработывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Предметные:

Ученик 8 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и

неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	1	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/ «Московская электронная школа» https://uchebnik.mos.ru/catalogue http://fipi.ru http://gia.edu.ru
2	Построение сжатого изложения.	5	4	1	
3	Орфография.	14	11	3	
4	Пунктуация.	10	8	2	
5	Тестирование.	4		4	
	Итого	34	24	10	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	I. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1		
2	II. Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1		

	Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».			
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1		
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1		
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	1		
7	III. Орфография. Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1		
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1		
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1		
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1		
11	Чередующиеся гласные.	1		
12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	1		
13	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
17	Правописание производных предлогов.	1		
18	Правописание союзов.	1		
19	Правописание частиц.	1		
20	ТЕСТОВАЯ РАБОТА по разделу «Орфография» .	1		
21	IV. Пунктуация Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1		
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1		
23	Знаки препинания в ССП.	1		
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	1		

25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1		
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1		
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,	1		
28	Тире в предложении.	1		
29	Двоеточие в предложении.	1		
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1		
31	V. Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ.	1		
32	Пробный тест в формате ОГЭ.	1		
33	Работа над ошибками.	1		
34	Работа над ошибками.	1		