

Приложение 4

к ООП НОО, утвержденной приказом от «30» августа 2023г. №386

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета протокол № _____ от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАН Начальник МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» _____ <u>Акуленко В.И.</u> «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина» _____ <u>Кошман Л.А.</u> «30» августа 2024 г.
---	---	--

**План дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя школа № 2
имени Героя Советского Союза
Петра Петровича Исаичкина»
Советского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

ПРИНЯТ

Управляющим Советом МБОУ «Советская СШ № 2
им. Героя Советского Союза П.П. Исаичкина»
(протокол от 30 августа 2024 г. № 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-

641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

□ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ;

□ Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями) .

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями:

- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- профориентационное;
- музейная педагогика;
- духовно-нравственное.

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие специалистов данных направлений);
2. востребованность данных направлений деятельности учащимися школы;
3. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Все реализуемые программы дополнительного образования рассчитаны на один год обучения. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2024/2025 учебный год
МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза
П.П. Исаичкина»

Направленность программы	Название кружка	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	3	3	102
	Кружок «ЮИД»	2	2	68
	Кружок «ДЮП»	1	1	34
	Кружок «Большая перемена»	2	2	68
	«Волонтёры Победы»	1	1	34
	«В мире профессий»	1	1	34
Физкультурно-спортивная	СК «Чемпион» (футбол)	2	2	68
	СК «Чемпион» (баскетбол)	2	2	68
Общеинтеллектуальная	Научное общество учащихся	1	1	34
	Кружок «Искусственный интеллект»	2	2	68
	Кружок «ЭКОС»	1	1	34
Общекультурная	Театральная студия	3	3	102
	«Крымский вальс»	1	1	34
	Хоровая студия	1	1	34
	«Волшебная мастерская»	2	2	68
Музейная педагогика	Кружок «Школьный музей»	1	1	34
Духовно-нравственная	Кружок «Я - патриот»	1	1	34
ИТОГО		27	27	918

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией является регламентированная рабочими программами деятельность педагогических работников и иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация по дополнительному образованию может быть индивидуальной и групповой. Она проводится в последний месяц учебного года с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме защиты проектов и портфолио, отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, соревнований, праздников, фестивалей, конференций и других мероприятий.