

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 361

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «Медведевская
средняя школа им.Чехарина В.А.»
от 31.08.2023 №361

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023 №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Медведевская средняя школа имени
Чехарина Владимира Алексеевича»
муниципального образования
Черноморский район
Республики Крым**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Юный биолог» (5, 7 класс)

Цель: расширить знаний о животном и растительном мире, об особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды; развить практические навыки работы с учебным измерительным материалом; воспитать бережное отношение к ресурсам животного мира; формировать у учащихся познавательный интерес к изучению предметов естественного цикла.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

Название курса: «Робототехника» (7 класс)

Цель: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

Название курса: Общая физическая подготовка (5-7 класс)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб

Название курса: Зеленая лаборатория (6 класс)

Цель: формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе; формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним; формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений; формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования; освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Форма организации: школьное научное общество (Точка роста)

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Учимся для жизни (5-6 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: Школа личного самоопределения (5 класс)

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с

желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Форма организации: беседа, тренинги.

Название курса: Россия – мои горизонты (6-7 классы)

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и Республике.

Форма организации: беседа, тренинги.

Название курса: Основы военной подготовки

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Юный биолог	Тестовая работа
Зеленая лаборатория	Тестовая работа
Робототехника	Проектная работа
Учимся для жизни	Проектная работа
Общая физическая подготовка	Тестовая работа
Школа личного самоопределения	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	Разговоры о ее важном	Беседы	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Юный биолог	Школьное научное общество (Точка роста)	1	-	1
	Зеленая лаборатория	Школьное научное общество (Точка роста)	-	1	-
	Робототехника	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	1
	Общая физическая подготовка	Спортивный клуб	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	Беседы	1	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Школа личного ее самоопределения	беседа, тренинги	1	-	-
	Россия – мои горизонты	беседа, тренинги	-	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования	1	1	1
ИТОГО			6	6	6

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			5	6	7
Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей	Разговоры о ее важном	Беседы	34	34	34

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Юный биолог	Школьное научное общество (Точка роста)	34	-	34
	Зеленая лаборатория	Школьное научное общество (Точка роста)	-	34	-
	Робототехника	Школьное научное общество (Точка роста)	-	-	34
	Общая физическая подготовка	Спортивный клуб	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учимся для жизни	Беседы	34	34	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Школа личного ее самоопределения	беседа, тренинги	34	-	-
	Россия – мои горизонты	беседа, тренинги	-	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования	34	34	34
ИТОГО			204	204	204