

ПЛАН
работы по антикоррупционному образованию,
просвещению, пропаганде в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Изобильненская средняя
общеобразовательная школа – детский сад имени
Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики
Крым на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде (Далее – План) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А.Романенко» Нижнегорского района Республики Крым (Далее – Учреждение) представляет комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2022/2023 учебного года. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность Учреждения; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля исполнения антикоррупционного законодательства в Учреждении.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в Учреждении:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений.
4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Цель антикоррупционного воспитания — формирование гражданского сознания, ценностных установок и гражданской позиции нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать у учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать формированию социальных компетенций: умению общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными,

финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни Учреждения, местной общественности, городского социума.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------|---|
| 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение | | | |
| 1.1 | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды | сентябрь | Директор Волова М.И. |
| 1.2 | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | сентябрь | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 1.3 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в Учреждении | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 1.4 | Информирование педагогического коллектива об инструктивно-методических рекомендациях по организации антикоррупционной работы в Учреждении | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 1.5. | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор Волова М.И., Заместитель директора Маркина М.С. |
| 1.6 | Информирование участников образовательных отношений о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | сентябрь | Директор Волова М.И., Заместитель директора Маркина М.С. |
| 1.7 | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде | Постоянно | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление его связи с социумом, стимулирование антикоррупционной активности общественности | | | |
| 2.1. | Ознакомление участников образовательных отношений с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка. | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С., классные руководители |

| | | | |
|------|---|-----------------------|--|
| 2.2 | Размещение на школьном сайте информации о деятельности Учреждения в данном направлении. | Постоянно | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 2.3 | Анализ обращений граждан | В течение года | Директор Волова М.И., Заместители директора Иванчук А.В., Маркина М.С. |
| 2.4 | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания | Один раз в четверть | Директор Волова М.И., Заместители директора Иванчук А.В., Маркина М.С., Классные руководители |
| 2.5 | Консультирование педагогов по правовым вопросам воспитательно-образовательной деятельности. | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 2.6 | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди участников образовательных отношений | Май | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 2.7 | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | Май - июнь | Директор Волова М.И., Заместитель директора Иванчук А.В. |
| 2.8 | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов Учреждения | По мере необходимости | Директор Волова М.И., Заместители директора Иванчук А.В., Маркина М.С. |
| 2.9 | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед участниками образовательных отношений по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 2.10 | Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Октябрь-ноябрь | Директор Волова М.И., Заместители директора Иванчук А.В., Маркина М.С. |
| 2.11 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | май | Заместитель директора Маркина М.С. |

| | | | |
|------|--|--------------------------|-------------------------|
| 2.12 | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности Учреждения. | По мере выявления фактов | Директор Волова М.И. |
|------|--|--------------------------|-------------------------|

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| 2.13 | Организация работы "Телефона доверия" | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С. |
| 3. Организация мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с участниками образовательных отношений | | | |
| 3.1 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву | Ежегодно | Заместитель директора Иванчук А.В. |
| 3.2 | Включение в рабочие программы учебных предметов: истории, обществознания, права, литературы-вопросов антикоррупционной направленности | Ежегодно | Заместитель директора Иванчук А.В. |
| 3.3 | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Заместитель директора Иванчук А.В. |
| 3.4 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся | В течение года | Заместитель директора Маркина М.С., Классные руководители, Педагоги дополнительного образования |
| 4. Организация внеклассных мероприятий с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции | | | |
| 4.1 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства" | Ноябрь | Учитель истории и обществознания Зенова А.В. |
| 4.2 | Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов на уроках обществознания | Февраль | Учитель истории и обществознания Зенова А.В. |
| 4.3 | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.) | Декабрь | Классные руководители |
| 4.4 | Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Декабрь | Классные руководители |
| 4.5 | Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела» | Декабрь | Классные руководители |
| 4.6 | Единые классные часы профилактики правонарушений | Октябрь, Март | Заместитель директора Маркина М.С., классные руководители |
| 4.7 | Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике: | По планам классных руководителей | Классные руководители |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|--|
| | <p>1. Быть честным. По законам справедливости.</p> <p>2. Проблема «обходного» пути.</p> <p>3. Откуда берутся запреты?</p> <p>4. Быть представителем власти. Властные полномочия.</p> <p>5. Когда все в твоих руках.</p> <p>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</p> <p>7. Закон и необходимость его соблюдения.</p> <p>8. Государство и человек: конфликт интересов.</p> <p>9. Требования к человеку, облеченному властью.</p> <p>10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.</p> | В течение года | |
| 4.8 | <p>Проведение мониторинга личностных результатов учащихся по выявлению сформированности гражданской позиции, чувства патриотизма, нетерпимого отношения к правонарушениям</p> | <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> | <p>Заместитель директора Маркина М.С., Классные руководители</p> |