**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Черноморская средняя школа №3**

**имени Пудовкина Федора Федоровича»**

**муниципального образования Черноморский район**

**Республики Крым**

**(МБОУ «Черноморская СШ №3 им. Пудовкина Ф.Ф.»)**

Интеллектуальная игра-соревнование

6 А, 6 Б, 6 К

(внеурочная деятельность

**«Финансовая грамотность – путь к успеху!»**

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики

Губанова Раиса Васильевна

Пгт. Черноморское, 2024

 Сценарий интеллектуальной игры-соревнования

 **«Финансовая грамотность – путь к успеху!»**

Цель:

способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи:

Предметные:

закрепление и осмысление изученного материала;

Метапредметные:

развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условиям;

Личностные:

совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

**Форма проведения занятия:** командная игра

**Ход игры-конкурса**

*Звучит музыка. Сценка.*

**Ведущий:** Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него:

Богатство: «Кто красивее из нас?»

*Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа.*

Человек: Если я скажу, что Бедность красивее, то Богатство рассердится и покинет меня. Если скажу, что Богатство прекраснее, то Бедность станет мучить меня до конца дней.

*Немного подумав, он сказал*:

«Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше».

*Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то как вертится и крутятся вокруг него Бедность и Богатство человек и думал:*

Человек: Если я не верно воспользуюсь своими знаниями я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет, я буду грамотным.

*Посмотрел на них человек еще раз и говорит:*

«Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

*Звучит музыка. Бедность уходит, Богатство обнимает человека*

**Ведущий:** Так человек, грамотно использующий свои знания, сможет не только решить любую задачу, но и сумеет любую ситуацию обратить в свою пользу.

Добрый день, уважаемые ребята, учителя! Сегодня мы собрались в этом зале по очень важному событию. Обучающиеся 6-х классов в течение учебного года изучали курс «Финансовая грамотность». Сегодняшняя игра-соревнование покажет, насколько финансово грамотны наши шестиклассники, умеют ли они применять знания, полученные на внеурочных занятиях, при решении жизненных задач.

А оценивать их будет независимое и справедливое жюри, которое будет строго следить за выполнением заданий командами шестиклассников. Поприветствуем наше жюри!!!

Пришло время представить команды участников игры-соревнования «Финансовая грамотность – путь к успеху».

Встречайте:

6А класс – Акционеры – капитан команды ФИО

6 Б класс – Банкиры – капитан команды ФИО
6 К класс - Валютные резервы - капитан команды ФИО

Команды готовы? (Да) Как настроение? (Отличное) Начинаем? (да)

Тогда объявляется **первый конкурс «Приветствие команды»**

 **Слово предоставляется команде 6А класса**

Наша команда: Акционеры

Наше кредо: «Деньгами надо управлять, а не служить им» (римский философ Луций Анней Сенека)

Каждый мечтает с детства
Богатство иметь свое.
Но деньги – для жизни СРЕДСТВО.
А вовсе не цель ее. И каждый лишь то имеет,
С точностью до гроша,
Чем пользоваться умеет,
Чего достойна душа.

Частенько нас губит жадность.
И вот парадокс возник –
Мы вроде бы денег жаждем,
А к нам не идут они.

Не будем впадать в раздражение,
Завидуя богачам.
А будем всегда с уважением
К любым относиться деньгам.

*И. Тютюкин*

Приветствие жюри: Вам и слава и почет!
Все мы любим точный счет!

Приветствие соперникам:

И, соревнуясь вместе с вами,
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба вместе с ней.

**Слово предоставляется команде 6Б**

Наша команда: Банкиры

Наше кредо: «Старайтесь быть разумным, а не богатым. Богатства можно лишиться, разумность всегда с тобой» ( древнегреческий поэт Эзоп)

**Что нельзя купить**

Что нельзя купить?
Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей, возле тополька,
Воду пью из родника.
Где-то дома, у метро,
Пепси-кола и ситро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить,
Можно многое купить,
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу.
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек.

Приветствие жюри:

Ах жюри, жюри, жюри
Ты нас строго не жури!
А суди ты справедливо,
Будем мы играть красиво!

Приветствие соперникам:

Мы хотим лишь пожелать
Вам показать себя на пять.

**Слово предоставляется команде 6В**

Наша команда: Валютные резервы

Наше кредо: «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать искусство» (немецкий писатель Бертольд Ауэрбах)

**Деньги**

За годом год, за веком век
Живёт с деньгами человек.
Меняются люди, дома, города,
Одежда и обувь, машины, еда
Меняться всему наше время велит
И, денег, конечно, меняется вид!
От круглых монеток, от мятых рублей
Избавиться люди мечтают скорей!
На смену из пластика карты приходят
Уже с телефона расчёт производят!
А что будет дальше?
Давайте мечтать!
Давайте придумывать и воплощать!

Приветствие жюри:

Ты жюри, жюри, жюри
Нас на тройки не суди,
А суди ты нас на пять,
Будешь нам ты помогать!

Приветствие соперникам:

Мы пришли к вам победить,
Лучшими желаем быть!

Спасибо командам за яркое приветствие! Уважаемые участники, вы можете занять свои места.

Объявляется **второй конкурс «Разминка»**

Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, нужно будет посовещаться несколько секунд и капитану дать ответ. Выкрики запрещаются! Готовы? Начнем..

1. Коль трудиться круглый год

Будет кругленьким…. (доход)

1. Журчат ручьи, промокли ноги

Весной пора платить … (налоги)

1. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без … (рекламы)

1. На товаре быть должна

Обязательна (цена)

1. Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в (банке)

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд (зарплату)

1. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок, у него есть пятачок)
2. Какое сказочное животное умело изготовляло монеты простым ударом копыт? (антилопа)
3. Назовите мероприятие, где цену набивают молотком? (аукцион)
4. Кто считает миллионы тысячами? (миллиардер)
5. «Кока – кола» по отношению к «пепси-кола» это кто? (конкурент)
6. Как называется лицевая сторона монеты? (аверс)

Отличное начало! Молодцы! Поддержим наших участников аплодисментами!!!!

Объявляется **третий конкурс «Литературный»**

Участникам команд нужно собрать 8 пословиц и поговорок, которые разрезаны на две части. Ваша задача найти начало и конец каждой пословицы, поговорки и склеить их.

А пока команды выполняют задание, мы подведем итоги конкурса среди шестиклассников на лучшую памятку по экономному расходованию карманных денег. К сожалению желающих принять участие в данном конкурсе оказалось немного. Все представленные работы заслуживают хорошей оценки и вашего внимания. На сцену приглашаются ФИО учащихся

*Награждение авторов лучших памяток.*

Время выполнения задания Литературного конкурса подошло к концу, капитаны передайте, пожалуйста, свои работы членам жюри.

Объявляется **четвертый конкурс «Финансовая задача»**

Пока команды решают задачу, предлагаю зрителям решить Экономические ребусы (8 шт.)

1. Банк Финансовое учреждение для вкладов и займов
2. Банкнота Денежный знак, выпускаемый в обращение и гарантируемый центральным банком.
3. Деньги Всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг.
4. Капитал Имущество, деньги, которые приносят доход.
5. Товар Вещь, созданная на продажу.
6. Торговля Хозяйственная деятельность по обороту товаров путем купли-продажи.
7. Цена Стоимость товара, выраженная в деньгах.
8. Экономика Наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Молодцы, ребята! Время решения финансовой задачи истекло. Капитаны команд передайте свои работы членам жюри.

Объявляется **пятый конкурс «Творческий»,** это было домашнее задание.

Сейчас участники команд расскажут нам об основных чертах финансово грамотного человека. Какой он финансово грамотный человек? - тема домашнего задания.

Первым слово предоставляется команде «Акционеры».

Спасибо! Отличные идеи прозвучали, которыми может воспользоваться каждый из нас и по мере своих возможностей накопить на свою мечту.

Послушаем домашнее задание команды «Банкиры».

Спасибо! Ярко, четко, без лишних слов, команде на мой взгляд удалось точно описать портрет финансово грамотного человека.

Завершает конкурс домашнее задание команда «Валютные резервы».

Спасибо! На мой взгляд, было достаточно наглядно и все понятно.

В завершение выступлений от себя хочу пожелать всем ребятам не только хорошо знать основные черты финансово грамотного человека, но и вырабатывать в себе эти качества с детства.

Все команды выступили. Членам жюри предстоит непростая работа – оценить домашнюю работу команд. А я напоминаю, что максимально за этот конкурс команда может получить 5 баллов.

Объявляется заключительный **шестой конкурс «Черный ящик»**

Угадайте, что в черном ящике. Важное условие конкурса, ответ не озвучиваем, а в полной тишине записываем на листе бумаги и передаем жюри. Если команда нарушит условие, автоматически ноль баллов за этот конкурс, в независимости от того верный ответ прозвучал или нет. Полная тишина. Правила понятны?

*Их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других – мало, в разных странах их называют по- разному. Что это?*

***Подсказка:***За них взамен хоть что бери, кроме чести и любви.

Команды передают ответы жюри, а я открываю черный ящик. В нашем ящике Деньги!

Деньги, богатство сами по себе не содержат ничего злого или доброго. Но при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Поэтому не делайте из денег кумира, не ставьте деньги выше всего. Учитесь грамотному финансовому поведению. Знайте, что финансовая грамотность будет играть огромную роль в вашем будущем, в вашей независимости. Помните быть финансово-грамотным это искусство, искусство необходимое каждому.

Наша игра подошла к концу. Сейчас предоставим слово жюри для подведения итогов игры.

Поздравляю вас, ребята с достойными результатами! Каждый участник команды получает сладкий подарок – поощрение за стремление быть финансово грамотным с детства.

Отдельно хочу отметить девочек, сыгравших Богатство и Бедность. Спасибо вам за то, что показали ребятам важность каждого слова, каждого действия, каждого поступка человека.

**Заключительные слова:** Много интересного и полезного вы узнаете на внеурочных занятиях по ФГ. Как показала сегодняшняя игра – занятия эти многому научили вас, но этого еще недостаточно, чтобы с уверенностью сказать, что каждый из вас 100% финансово грамотный человек. Мы продолжим изучать этот курс. Нас ждут новые знания, новые открытия, много интересной и полезной информации. Я желаю вам большего усердия в учебе, большего желания развиваться и большей финансовой грамотности! До новых встреч!!!