

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
« ____ » _____ 20__

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Головановская основная школа»**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План занятий дополнительного образования составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

2. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие – образовательная, культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность – рекреационную и коммуникативную. В то же время оба вида деятельности создают реальные возможности и для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка. Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, клубы, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности является их объединение в группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности школьников практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься обучающиеся от 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности рекомендуется не более 2 раз в неделю. Занятия в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни. Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»). Этим обеспечивается отсутствие строго фиксированных сроков его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса. Обычно учебные занятия в группах объединений дополнительного образования начинаются 1 сентября и заканчиваются 24 мая текущего года. В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;

- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

По необходимости, проведение занятий возможно с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, возможно, организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1. Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

2. Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн- тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации).

3. Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Численный состав детских объединений определяется Уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различной направленности. Заканчиваются занятия в дополнительного образования детей не позднее 20 часов.

В МБОУ «Головановская ОШ» организовано обучение по 2 общеобразовательным направлениям

1. Художественное
2. Физкультурно-спортивное

Программа «Юный шахматист» направлена на создание условий, обеспечивающих возможность эффективного развития шахмат, реализацию принципов здорового образа жизни и решение социальных проблем средствами физической культуры и спорта. Шахматы захватывают тем, что эта одна из немногих интеллектуальных игр, где человек может помериться силами в справедливом умственном поединке, в творческом соревновании.

При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Программы театральной студии «Фантазия», хоровой студии «Домисолька», творческой мастерской «Рукоделие» и танцевальной студии «Школа детского танца» направлены на развитие всевозможных творческих способностей. Основной целью программ является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей школьного возраста.

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления	Названия программ	Вид занятий	Количество часов в неделю и количество детей по классам	
			1-4 классы	5-8 классы
Физкультурно-спортивное	Интеллектуальный клуб «Юный шахматист»	Групповые	1 час (10уч.)	1 час (10уч.)
Художественное	Театральная студия «Фантазия»	Групповые	1 час (10уч.)	1 час (10уч.)
Художественное	Танцевальная студия «Школа детского танца»	Групповые	-	1 час (10уч.)
Художественное	Хоровая студия «Домисолька»	Групповые	1 час (10 уч.)	-
Художественное	Творческая мастерская «Рукоделие»	Групповые	1 час (7уч.)	-
			4 часа	3 часа
Всего:			7 часов	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направления	Названия программ	Вид занятий	Количество часов в год	
			1-4 классы	5-8 классы
Интеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Юный шахматист»	Групповые	34	34
Художественное	Театральная студия «Фантазия»	Групповые	34	34
Художественное	Танцевальная студия «Школа детского танца»	Групповые	-	34
Художественное	Хоровая студия «Домисолька»	Групповые	34	-
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская «Рукоделие»	Групповые	34	-
			136	102
Всего			238	