



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
Классных руководителей
Сейт Д.И. Сейтнабиева
подпись

Протокол заседания ШМО
26.08.2024г № 01

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР
МБОУ Чистопольская СОШ
Сагирова Е.А. Сагирова

26 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ Чистопольская СОШ
Сирьк Н.И. Сирьк



Приказ
26.08.2024г №204

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок «Дорожная азбука»

Уровень базовый

Учитель Аблякимова Пайзе Джемалединовна

Класс 9

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 (ФГОС ООО);

Положения о внеурочной деятельности в МБОУ Чистопольская СОШ с учетом программы воспитания учащихся

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в основном в возрасте 8-17 лет. По данным ГИБДД, 65 % ДТП происходят по вине детей. Основные причины не изменились: неожиданный выход на дорогу из-за транспортного средства, либо другого препятствия перед близко идущим транспортом; переход улицы в неустановленном месте; переход улицы на запрещающий сигнал светофора и т.п.

Таким образом, из-за большого количество ДТП с участием детей, встала проблема о необходимости организации клуба юных инспекторов движения, т.е. привлечение детей к решению проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма посредством создания детского объединения «Юные инспекторы движения».

Программа «Дорожная азбука» имеет социальную направленность, рассчитана на 1 год обучения детей в возрасте 14-15 лет. Особенностью программы является то, что идет активное привлечение внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Результаты усвоения внеурочной деятельности

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

Метапредметные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

Коммуникативные :

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы(задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий по повышению социальной активности школьников, посредством формирования знаний, умений и навыков правильного поведения школьников на улицах и дорогах.

Для реализации поставленной цели, программа решает следующие **задачи**:

1. расширение представления детей о правилах дорожного движения
2. формирование общей культуры воспитанников, их гражданской и нравственных качеств
3. пропаганда правил дорожного движения через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя четыре направления.

Основные направления:

1. Изучение правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов
2. Основы оказания первой доврачебной помощи
3. Устройство и вождения велосипеда
4. Пропаганда Правил дорожного движения

По окончании обучения, обучающиеся должны:

- знать дорожные знаки, разметки и сигналы светофора, уметь развести транспорт и пешеходов на перекрестке,
- знать правила дорожного движения и уметь применять их на практике,
- уметь пропагандировать правила дорожного движения.

СТРУКТУРА И ПОСТРОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Схема занятий объединения

Каждое занятие строится по плану:

10 мин. – встреча детей, организационно

30 мин. – постановка цели занятия, занятия

05 мин. – уборка рабочего места, уход детей

Проведение занятий возможно в учебном кабинете, компьютерном классе, на улице и в спортивном зале. Помещение должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и отвечать правилам техники безопасности и противопожарной безопасности.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для проведения занятий используются различные методы обучения: информационно-сообщающий, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, объяснительно-побуждающий и контрольный. Отсюда и различные форма проведения занятий: беседа, рассказ, коллективно-творческая деятельность, экскурсии, поисковая деятельность, соревнования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и правилам техники безопасности, пожарной безопасности
2. Наличие литературы, разработки культурно-массовых мероприятий и тестовых заданий, плакатов, дорожных знаков
3. Обучающие и проверочные компьютерные программы по Правилам дорожного движения

Для эффективной реализации программы необходимо использование:

- социально-педагогического подхода, обуславливающего взаимосвязь социального и профессионального самоопределения личности,
- личностно-ориентированный подход, способствующего развитию индивидуальности.

Осуществление программы заключается в создании гибкой образовательной структуры, которая востребована социумом.

Реализация программы предполагает механизм тесного взаимодействия всех компонентов социума, через организацию и проведение совместных мероприятий.

ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Параметры оценки качества результатов образовательного процесса являются:

1. уровень знаний, полученный обучающимися на занятиях объединения,
2. умение правильно пользоваться полученными знаниями,
3. качество и степень самостоятельности выполнения работы, использование современных технологий,
4. соблюдение правил техники безопасности.

Результаты контроля служат основанием для корректировки образовательной программы, прогнозирования результатов образования, поощрения воспитанников и др. По результатам контроля производится процесс оценивания.

Виды контроля

Предварительный контроль — проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной программы. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

Периодический контроль — в нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения детьми учебного материала и уровень сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих.

Данный вид контроля проводится с использованием диагностических методов: тестирование, анкетирование, дифференцированный зачет.

Итоговый контроль проводится 2 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение; и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения. Опыт использования подобной формы показывает, что при наличии принятых учениками критериев оценки работ, самооценка ребят легко согласуется с оценкой педагога и служит не столько оценкой личных качеств ученика, сколько средством и ориентиром его самосовершенствования.

Формы контроля

Формы педагогического контроля самые разнообразные: опрос учащихся (вопрос-ответ), практическая работа, конкурсы, соревнования, тестирование.

Показатели сформированности знаний

Владение понятийным аппаратом:

- Узнавание и определение понятий.
- Раскрытие объема понятий.

- Раскрытие содержания понятия.
- Владение фактическим материалом:
 - знание фактов (описание фактов, отнесение их к контексту изучаемого материала);
 - установление логики взаимосвязей между фактами (выделение иерархических и ассоциативных связей между ними). Владение знаниями о закономерностях и правилах:
 - узнавание правила, закономерности (соотнесение с контекстом изученного материала);
 - формулирование закономерности, правила;
 - раскрытие содержания правила, закономерности (характеристика сущности, условий и границ проявления, применения);
 - характеристика действий, связанных с применением правила, закономерности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Правила дорожного движения	4
3	Средства агитации и пропаганды	3
4	Основные понятия и термины, употребляемые в правилах дорожного движения	4
5	Средства и методы регулирования дорожного движения	2
6	Безопасная дорога глазами детей	5
7	Чудо техники – автомобиль	2
8	Основы страхования	2
9	Основы оказания первой доврачебной помощи	6
10	Устройство и вождение велосипеда	2
11	Профориентация	2
12	Итоговое занятие	1
Итого:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
	Техника безопасности и противопожарной безопасности. Перспективный план работы второго года обучения. Анкетирование. Игровая программа «Дорогу осилит идущий»	1
2	Правила дорожного движения	4
	Азбука на дороге. Чертежи на дороге. Законы дорожного движения. Этика дороги	1
	Правила движения пешеходов и велосипедистов. И пассажиром быть не просто	
	Интеллектуальная игра «Дорожная азбука»	1
	Передвижение групп детей. Правила перевозки детей на транспорте. Требования, предъявляемые к прогону животных и гужевых повозок	
	Игра на компьютере «Игры по правилам – 2»	1
	Тестирование знаний Правил дорожного движения. Работа над ошибками	
	Выпуск плаката	1
3	Средства агитации и пропаганды	3
	Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды. Разработка сюжета агитбригады	1
	Разработка сценария агитбригады: придумывание стихотворений	
	Разработка сценария агитбригады: придумывание текста песен	
	Распределение ролей. Разучивание текста сценария агитбригады.	
	Репетиция чтения стихов и пения песен. Изготовление наглядности	1
	Костюмированная репетиция агитбригады	
	Репетиция сценария агитбригады	
	Костюмированная репетиция	
	Участие в окружном конкурсе театрализованных представлений по профилактике ДДТТ (конкурс агитбригад)	
	Проведение конкурсной программы для воспитанников старшей группы детского сада (выступление с агитбригадой)	1
	Проведение конкурсной программы для воспитанников подготовительной к школе группы детского сада (выступление с агитбригадой)	

	Проведение конкурсной программы для мл. школьников (выступление с агитбригадой)	
	Подведение итогов агитационной программы	
4	Основные понятия и термины, употребляемые в правилах дорожного движения	4
	Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения. Основные элементы дорог. Перекресток. Железнодорожный переезд	1
	Стоянка и остановка. Спуск и подъем	2
	С какой скоростью едет автомобиль. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на их величину	
	Интеллектуальная игра «Помни правила движения, как таблицу умножения»	
	Выпуск плаката	1
5	Средства и методы регулирования дорожного движения	2
	Светофор, сигналы светофора. Регулировщик, положения регулировщика	1
	Рисование схемы движения детей от дома до школы. Составление памятки поведения пешеходов и водителей на дорогах. Оформление памятки	
	Подготовка конкурсной программы для детей мл. школьного возраста «В свете фар»	
	Оформление наглядности к конкурсной программы для детей мл. школьного возраста «В свете фар»	1
	Проведение конкурсной программы для детей мл. школьного возраста «В свете фар»	
	Выпуск плаката	
6	Безопасная дорога глазами детей	5
	Ознакомление с Положением конкурсов рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей», фоторабот «Внимание, дорога!», сочинений «Дорога, улица, транспорт». Перспективный план участия в конкурсах	2
	Подбор материала к конкурсам. Планирование своей работы по подготовке конкурсных работ	
	Разработка сюжета фоторабот по профилактике ДДТТ. Фотографирование придуманного сюжета. Подбор фоторабот	1
	Фотомонтаж. Распечатка фоторабот	
	Разработка сюжета рисованных комиксов и рисунков по профилактике ДДТТ. Изготовление эскизов	
	Рисование комиксов и рисунков. Оформительская работа комиксов и рисунков	1
	Написание сочинения по профилактике ДДТТ	
	Редактирование текста сочинения	

	Набор текста сочинения. Оформительская работа. Распечатка конкурсной работы	1
	Участие в конкурсе рисованных комиксов и рисунков, фоторабот, сочинений. Итоги проделанной работы	
7	Чудо техники – автомобиль	2
	История создания автомобиля. Как появились первые водительские права.	1
	Отечественные и импортные марки автомобилей. А что внутри автомобиля	
	Экскурсия в автошколу	
	Специальные машины	
	Расположение транспорта на проезжей части. Движение в населенных и ненаселенных пунктах	1
	Игры на компьютерах «Игры по правилам – 2»	
	Выпуск плаката	
8	Основы страхования	2
	Основы страхования. ОСАГО, КАСКО, их условия	1
	Дорожно-транспортные происшествия, ответственность за нарушения правил дорожного движения	
	Тестирование знаний основ страхования. Работа над ошибками	1
9	Основы оказания первой доврачебной помощи	6
	Первая медицинская помощь: способы наложения повязок и шин, остановка кровотечения	1
	Транспортировка больных и пострадавших. Тестирование знаний оказания первой доврачебной помощи. Работа над ошибками	2
	Разработка брошюры «Уроки оказания первой медицинской помощи»	1
	Подбор материала для брошюры «Уроки оказания первой медицинской помощи»	1
	Выпуск брошюры «Уроки оказания первой медицинской помощи»	1
10	Устройство и вождения велосипеда	2
	Правила движения для велосипедистов. Сигналы, подаваемые рукой. Основные узлы велосипеда. Мелкий ремонт велосипеда	1
	Подготовка познавательной игры «Перекресток» для учащихся среднего звена	
	Проведение познавательной игры на соревнованиях среди юных велосипедистов «Безопасное колесо» для учащихся среднего звена	
	Вождение велосипеда в велогородке. Зачет по вождению велосипеда на скорость и в велогородке	
	Ознакомление с Положением окружных соревнований среди юных велосипедистов «Безопасное колесо». Подготовка к	1

	судейству на соревнованиях	
	Подготовка к судейству на соревнованиях	
	Судейство на окружных соревнованиях среди юных велосипедистов «Безопасное колесо»	
	Выпуск плаката	
11	Профориентация	2
	Госавтоинспекция. Сотрудник ГИБДД, его работа. Разработка ролевой игры для мл. школьников «Дорожный патруль»	1
	Подготовка ролевой игры для мл. школьников «Дорожный патруль»	
	Проведение ролевой игры «Дорожный патруль»	
	Текущая работа службы ГИБДД. Встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДД	1
	Подготовка к патрулированию по улицам	
	Патрулирование по улицам	
12	Итоговое занятие	
	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Анкетирование	1
	Итого:	34

Содержание программы обучения

1. Вводное занятие

Техника безопасности и противопожарной безопасности. Перспективный план работы второго года обучения. Анкетирование. Игровая программа «Дорогу осилит идущий»

2. Правила дорожного движения

Азбука на дороге. Чертежи на дороге. Законы дорожного движения. Правила движения пешеходов и велосипедистов. Интеллектуальная игра «Дорожная азбука». Передвижение групп детей. Правила перевозки детей на транспорте. Выпуск плаката. Тестирование знаний Правил дорожного движения.

3. Средства агитации и пропаганды

Пропаганда Правил дорожного движения. Виды агитации. Агитбригада, ее роль в деле пропаганды. Разработка сюжета агитбригады. Участие в окружном конкурсе театрализованных представлений по профилактике ДДТТ (конкурс агитбригад)

4. Основные понятия и термины, употребляемые в правилах дорожного движения

Основные понятия и термины, принятые в Правилах дорожного движения. Интеллектуальная игра «Помни правила движения, как таблицу умножения»

5. Средства и методы регулирования дорожного движения

Светофор, сигналы светофора. Регулировщик, положения регулировщика

Рисование схемы движения детей от дома до школы. Составление памятки поведения пешеходов и водителей на дорогах. Проведение конкурсной программы для детей мл. школьного возраста «В свете фар»

6. Безопасная дорога глазами детей

Ознакомление с Положением конкурсов рисованных комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей», фоторабот «Внимание, дорога!», сочинений «Дорога, улица, транспорт». Перспективный план участия в конкурсах. Участие в конкурсе рисованных комиксов и рисунков, фоторабот, сочинений. Итоги проделанной работы

7. Чудо техники – автомобиль

История создания автомобиля. Как появились первые водительские права. Отечественные и импортные марки автомобилей. Экскурсия в автошколу. Специальные машины. Расположение транспорта на проезжей части. Выпуск плаката

8. Основы страхования

Основы страхования. ОСАГО, КАСКО, их условия. Дорожно-транспортные происшествия, ответственность за нарушения правил дорожного движения. Тестирование знаний основ страхования

9. Основы оказания первой доврачебной помощи

Первая медицинская помощь: способы наложения повязок и шин, остановка кровотечения. Транспортировка больных и пострадавших. Выпуск брошюры «Уроки оказания первой медицинской помощи»

10. Устройство и вождения велосипеда

Правила движения для велосипедистов. Сигналы, подаваемые рукой. Основные узлы велосипеда. Мелкий ремонт велосипеда. Проведение познавательной игры на соревнованиях среди юных велосипедистов «Безопасное колесо» для учащихся среднего звена. Вождение велосипеда в велогородке. Ознакомление с Положением окружных соревнований среди юных велосипедистов «Безопасное колесо». Судейство на окружных соревнованиях среди юных велосипедистов «Безопасное колесо». Выпуск плаката

11. Профорientация

Госавтоинспекция. Сотрудник ГИБДД, его работа. Проведение ролевой игры «Дорожный патруль». Текущая работа службы ГИБДД. Встреча с инспектором. Патрулирование по улицам

12. Итоговое занятие

Подведение итогов работы отряда ЮИД. Анкетирование

Методическое обеспечение программы

1. Вводное занятие

Формы и методы работы: вступительная беседа, рассказ

Диагностика усвоения материала: опрос

Учебно-методический материал: инструкции по ТБ и ПБ

2. Правила дорожного движения

Формы и методы работы: беседа, рассказ, практическая работа, КТД

Диагностика усвоения материала: тестирование, выпуск плаката

Учебно-методический материал: литература, плакаты, тексты тестов, компьютерная игра «Игры по правилам – 2»

3. Средства агитации и пропаганды

Формы и методы работы: рассказ, беседа

Диагностика усвоения материала: участие в конкурсе агитбригад, проведение мероприятия

Учебно-методический материал: литература, плакаты

4. Основные понятия и термины, употребляемые в Правилах дорожного движения

Формы и методы работы: рассказ, беседа, практическая работа

Диагностика усвоения материала: интеллектуальная игра, выпуск плаката

Учебно-методический материал: литература, плакаты

5. Средства и методы регулирования дорожного движения

Формы и методы работы: рассказ, практическая работа, беседа

Диагностика усвоения материала: выпуск плаката, проведение мероприятия, составление памятки поведения водителей и пешеходов, составление схемы следования детей от дома до школы

Учебно-методический материал: плакаты, литература

6. Безопасная дорога глазами детей

Формы и методы работы: беседа, КТД

Диагностика усвоения материала: участие в конкурсе рисованных комиксов и рисунков, фоторабот, сочинений

Учебно-методический материал: Положения конкурсов

7. Чудо техники – автомобиль

Формы и методы работы: рассказ, беседа, экскурсия, практическая работа, КТД

Диагностика усвоения материала: опрос, выпуск плаката

Учебно-методический материал: компьютерная игра «Игры по правилам – 2», литература

8. Основы страхования

Формы и методы работы: рассказ, беседа

Диагностика усвоения материала: тестирование, опрос

Учебно-методический материал: литература, тексты тестов

9. Основы оказания первой медицинской помощи

Формы и методы работы: рассказ, практическая работа

Диагностика усвоения материала: тестирование, выпуск брошюры

Учебно-методический материал: литература, плакаты

10. Устройство и вождение велосипеда

Формы и методы работы: рассказ, беседа, практическая работа

Диагностика усвоения материала: судейство на соревнованиях, выпуск плаката

Учебно-методический материал: плакаты, литература, Положение соревнований

11. Профориентация

Формы и методы работы: рассказ, беседа, встреча с инспектором по пропаганде

Диагностика усвоения материала: опрос, патрулирование, проведение мероприятия

Учебно-методический материал: литература

12. Итоговое занятие

Формы и методы работы: беседа, анкетирование

Учебно-методический материал: анкеты