

Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Центр детского творчества» города Алушты

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МОУДОД
ЦДТ города Алушты
Протокол № 5 от 10.04.2025 г.



Утверждаю

Директор МОУДОД ЦДТ города Алушты

С.В.Грамашов

Приказ № 30 от 10.04.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»**

Направленность: социально- гуманитарная
Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Составитель: Бондарев Александр Иванович,
Педагог дополнительного образования
МОУДОД ЦДТ города Алушты
(первая квалификационная категория)

г. Алушта

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
1. Комплекс основных характеристик программы.	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	9
1.4. Содержание программы.	10
1.5. Планируемые результаты	16
2. Комплекс организационно-педагогических условий.	17
2.1. Календарный учебный график.	17
2.2. Условия реализации программы.	18
2.3. Формы аттестации.	20
2.4. Список литературы.....	21
3. Приложения.....	22
3.1. Оценочные материалы.	22
3.2. Методические материалы	23
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	29
3.4. Лист корректировки	33
3.5. План воспитательной работы	33

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в вооруженных силах. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного

минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Алушты (новая редакция) от 28.02.2015г. № 73.

– Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества, утверждено 10.04.2024 г директором Грамашовым С.В.

– Нормативные Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Алушты (Приказ № 41 от 14.05.2025 г.)

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа военно-патриотического кружка «Школа Юнармейца».

Направленность – социально-гуманитарная.

Программа военно-патриотического кружка «Школа юнармейца» прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую военную службу. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у обучающихся кружка духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Для юного подрастающего поколения и будущих Защитников Родины это всегда будет актуальным.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что является способом отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков:

- умение обращаться с автоматом и патронами, основы техники безопасности при работе с учебным пособием;
- навык выполнения строевых приёмов согласно строевому уставу ВС РФ;
- знания техники безопасности работ под водой;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- изучение основ безопасного поведения в условиях природной среды.

Отличительной особенностью данной общеобразовательной общеразвивающей программы является её содержание, которое может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития умений и навыков, как групп, так и отдельно взятых учащихся военно-патриотического клуба «Школа Юнармейца».

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в передаче исторического наследия народов РФ и Крыма, воспитании любви к Родине и в развитии навыков, необходимых для будущих защитников Отечества.

Цели и задачи программы достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, практическая работа, информационно-коммуникационные технологии, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, строевая подготовка, стрельба из пневматического оружия.

Адресат программы: в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 7-18 лет, являющиеся членами муниципального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Количество групп – 3, количество обучающихся в группе 20 человек, группы разновозрастные. Набор в группу – принимаются обучающиеся с хорошими физическими данными и не имеющие медицинских противопоказаний.

Психо-возрастные особенности детей:

Младший школьный возраст-развиваются словесное и логическое мышление, познавательный интерес, внимание становится произвольным и осознанным, самооценка зависит от взрослого.

Средний школьный возраст-половое созревание, мышление становится систематизированным, последовательным, зрелым, повышенная возбудимость, специфическая избирательность внимание, важность социальных связей.

Старший школьный возраст-формируется самосознание, мировоззренческие поиски, телесная самокритика, эгоцентризм, ориентация на мнение сверстников появление духовных ценностей, осознание собственной уникальности, поиск профессиональный, поиск партнера для общения и жизни.

Объём и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год, 204 часа (34 недели), 6 часов в неделю.

При реализации данной программы педагог основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Форма обучения. Образовательный процесс по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа Юнармейца» осуществляется в очной форме. При необходимости могут быть задействованы дистанционные технологии проведения занятий.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение происходит в соответствии с учебным планом. Набор в группы производится посредством подачи Заявки на обучение в АИС «Навигатор Дополнительного Образования Республики Крым» с последующим предоставлением Заявления родителем (законного представителя) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также Справки о состоянии Здоровья, разрешающая посещать занятия данного объединения.

Основной состав группы является разновозрастным. В течении учебного года состав группы не меняется. Наполняемость составляет не более 15 человек. Форма занятий - групповая. Занятия предусматривают лекционные и практические занятия, а также выездные тематические занятия.

Программа состоит из 8 основных разделов:

- основы знаний в ВПК «Школа Юнармейца»,
- исторические и боевые традиции Военно-Морского Флота Российской Федерации (сокращенно ВМФ РФ),
- Организация поста №1 г. Алушта,
- строевая подготовка,
- огневая подготовка,
- водолазное дело
- военно-медицинская подготовка,
- правила безопасного поведения в условиях автономного существования.

Режим занятий. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МООУДОД ЦДТ г. Алушты Республики Крым.

Продолжительность 1 занятия в группе: 45 минут (академический час)

6 часов в неделю: 3 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом 15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Военно-Морском Флоте Российской Федерации.

Задачи программы:

1) образовательные (обучающие):

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- научить формировать собственное мнение и позицию;
- изучать водолазное дело;
- уметь концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- научить самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действий, как по ходу его реализации, так и в конце;
- уметь практически выполнять первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца;
- научить различать воинские звания и знаки различия ВС РФ;

изучить способы ориентирования на местности, движения по азимуту, оборудования временного жилища, добычи огня, безопасного обеспечения пищей и водой в условиях автономного существования;

- научить осуществлять поиск информации с использованием литературы, средств массовой информации и интернет-ресурсов.

2) метапредметные (развивающие):

- развить коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;

- сформировать учебно-познавательный интерес к занятиям;

- привить навык самостоятельной работы и работы в группах при выполнении практических и теоретических заданий;

- развить физические, духовные и нравственные качества личности;

- освоить разные способы действия при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия, и автомата;

- укрепить навык постановки вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- сформировать навыки здорового образа жизни.

3) личностные (воспитательные):

- воспитать готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству,

- воспитать готовность к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- сформировать основы социально ценных личностных и нравственных качеств;

- воспитать трудолюбие, аккуратность и бережливость;

- воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи, уважения к другим;

- воспитать культуру физического здоровья.

4) здоровьесберегающие:

психологические

- развить навык снятия эмоционального напряжения;

- создать благоприятный психологический климат.

физические:

- сохранить правильную осанку;

- сохранить зрение;

- предотвратить утомление.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Воспитательным потенциалом является совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Российских вооруженных силах. Программа перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки

на предстоящую военную службу, формирует готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы воспитанники привлекаются к участию в подготовке и проведению городских мероприятий, а также мероприятий Центра детского творчества г. Алушты, направленных на воспитание патриотизма подрастающего поколения алуштинцев.

Цель воспитательной работы заключается в развитии духовных, интеллектуальных и физических качеств молодых людей, формировании у них чувства гражданско-патриотической ответственности и желания служить своей Родине.

Задачи воспитательной работы:

- формирование осознанного отношения к своей стране, ее истории, культурному и географическому наследию.
- развитие физических качеств и спортивной культуры.
- обучение основам военной подготовки и взаимодействия в коллективе.
- воспитание в духе уважения к традициям и культуре народа России.
- обучение гражданской обороне, умению оказывать первую помощь и выживать в экстремальных ситуациях.

Формы и методы воспитательной работы могут быть различными: организация военно-спортивных соревнований, военно-патриотических игр, походов и марш-бросков; подготовка молодежи к военной службе и военно-технической эксплуатации; проведение лекций, семинаров, курсов по основам военной подготовки, культуре и истории России и т.д.

1.4. Содержание программы.

Учебный план

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Основы знаний ВПК «Школа юнармейца».	2	1	1	Тестирование, опрос
	Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.	12	9	3	Тестирование, опрос

2.	Государственная и военная символика ВМФ России.	3	2	1	Тестирование, опрос
3.	Дни воинской славы ВМФ России.	2	1	1	Тестирование, опрос
4.	Символы воинской чести, доблести и славы ВМФ России.	3	2	1	Тестирование, опрос
5.	История создания и развития вооруженных ВМФ России.	2	2	-	Тестирование, опрос
	Знаменитые флотоводцы СССР, России.	2	2	-	Тестирование
	Раздел 2. Огневая подготовка	57	10	47	
6.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Устройство пневматической винтовки и пистолета.	12	2	10	Тестирование, опрос
7.	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами, пневматическим оружием.	12	2	10	Тестирование, опрос
8.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневм. оружия.	12	2	10	Тестирование, опрос

	Правила стрельбы в электронном тире.				
9.	Разборка и сборка автомата АК-74. Практическое занятие.	12	2	10	Тестирование, опрос
10.	Практическая стрельба в электронном тире.	5	1	4	Тестирование, опрос
11.	Практическая стрельба из пневматической винтовки.	4	1	3	Тестирование, опрос
	Раздел 3. Строевая подготовка. Организация поста №1 г. Алушта	59	12	47	Тестирование, опрос
12.	Строевой устав ВС РФ.	3	1	2	Показательны е выступления
13.	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	5	1	4	Показательны е выступления
14.	Повороты на месте и в движении.	5	1	4	Показательны е выступления
15.	Повороты кругом в движении.	5	1	4	Показательны е выступления
16.	Строевые приемы в движении в составе отделения.	5	1	4	Показательны е выступления
17.	Строевые приемы с оружием	5	1	4	Показательны е выступления
18.	Основы подготовки к воинской службе. Правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги.	4	1	3	Тестирование, опрос

19.	Воинские звания и знаки различия.	5	1	4	Тестирование, опрос
20.	Устав внутренней службы ВМФ РФ.	5	1	4	Тестирование, опрос
21.	Дисциплинарный устав ВМФ РФ.	5	1	4	Тестирование, опрос
22.	Строевой устав ВМФ РФ	6	1	5	Тестирование, опрос
23.	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	6	1	5	Тестирование
	Раздел 4. Водолазное дело	49	9	40	
24.	История водолазной службы России	13	3	10	Тестирование, опрос
25.	Водолазные сигналы и безопасность на водолазных работах	18	3	15	Тестирование, опрос
26.	Изучение водолазного оборудования	18	3	15	Тестирование
	Раздел 5. Военно-медицинская подготовка.	9	5	4	
27.	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.	9	5	4	Тестирование
	Раздел 6. Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	16	4	12	

28.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	4	1	3	Тестирование, опрос
29.	Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту.	4	1	3	Тестирование, опрос
30.	Оборудование временного жилища. Виды временных жилищ.	4	1	3	Тестирование, опрос
31.	Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой.	4	1	3	Тестирование
	Всего часов	204	50	154	

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Вводное занятие - 2 часа:

Теория (1 ч.): Вводное занятие. Основы знаний ВПК «Школа юнармейца».

Основы знаний кружка «Школа юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с планом работы и мероприятиями на 2025 – 2026 учебный год, с правилами техники безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ).

Цель: ознакомить с основными понятиями программы

Практика (1ч.): Тестирование по технике безопасности

Форма аттестации и контроля: Тестирование, опрос

Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества – 12 часов:

Цель: изучить государственную и военную символику, Дни воинской славы, символы воинской чести, познакомиться со структурой ВС РФ, их историей создания и развития.

Содержание: обучающиеся знакомятся с государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, символами воинской чести, вооруженными силами РФ, их историей создания и развития.

Формы аттестации, контроля:

Раздел 3. Огневая подготовка – 57 часов:

Цель: изучить материальную часть автомата Калашникова, его назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы, последовательность неполной разборки и сборки АК-74, меры безопасности при обращении с автоматом и патронами, правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Содержание: с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АК-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 4. Строевая подготовка, Организация Поста №1 г. Алушта - 59 часа:

Цель: научить выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно строевому уставу ВС РФ.

Содержание: обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием (автоматом АК-74) согласно строевому уставу вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 5. Водолазное дело – 49 часов:

Цель: изучить основные положения ОВУ ВС РФ, правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы, основные требования воинской присяги.

Содержание: в разделе «Уставы ВС РФ» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с общевойсковыми уставами ВС РФ, с правовыми основами воинской службы, порядком прохождения воинской службы; основными требованиями военной присяги. Изучают воинские звания и знаки различия ВС РФ.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка - 9 часов:

Цель: научить оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.

Содержание: обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.

Раздел 7. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования - 16 часов:

Цель: изучить специфику безопасного поведения в условиях природной среды.

Содержание: с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых отрабатываются способы ориентирования на местности, движения по азимуту, оборудования временного жилища, добычи огня, безопасного обеспечения пищей и водой в условиях автономного существования.

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

Обучающиеся будут:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты

Обучающие будут:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных

ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МОУДОД ЦДТ, учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Срок освоения Программы:

Уровень базовый, год обучения 2025-2026, группа № 1,2,3 (первый год обучения)					
Начало учебного года	Окончание учебного года	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год	Режим занятий
15.09.2025	31.05.2026	6 часов	34	204 часа	3 раза в неделю по 2 часа;
Количество часов по месяцам					

I полугодие		II полугодие	
сентябрь	14 часов	январь	18 часов
октябрь	28 часов	февраль	22 часа
ноябрь	24 часа	март	22 часа
декабрь	26 часов	апрель	26 часов
		май	24 часа
Всего: 15 недель	92 часа	Всего: 19 недель	112 часов

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая школьные каникулы. Зимние каникулы – с 01 января по 08 января – занятия не проводятся.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение – учебный класс с естественным и искусственным освещением;
- Столы учебные (большие) 3 шт.;
- Стулья – 15 шт.;
- Комплект мебели для педагога
- Шкафы для хранения литературы и пособий;
- Вешалка для одежды – 2 шт.;
- Доска почёта юнармейца;
- Доска документации юнармии;
- Форма юнармейца – повседневная и парадная на каждого обучающегося

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, интернет-источники.

1. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. -

[Электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://rutube.ru/video/4f3ab1961dbcb33a8b5f77a7a53afd5a/>

(Дата обращения: 17.12.2023)

Кадровое обеспечение – Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий нормам профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее педагогическое образование, знает специфику дополнительного образования, владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций: навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой.

Методическое обеспечение программы.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе осуществляется в очной форме, а также, в случае необходимости, возможно дистанционное обучение, корректировав КТП Программы.

Методы, используемые педагогом во время обучения:

По способу передачи информации:

- словесные
- наглядные
- практические
- информационно-коммуникативные

По характеру методов познавательной деятельности:

- методы готовых знаний (словесно-догматический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный)
- исследовательские методы (проблемный, поисковый, эвристический)

По характеру деятельности обучающихся:

- активные
- пассивные

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- мотивация;
- упражнение.

Форма организации образовательного процесса – групповая, коллективная

Формы организации учебного занятия:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)
- игры
- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- системы последовательных заданий
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- метод многократного повторения
- «делай как я»

Педагогические технологии.

В реализации программы используются следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Весь комплекс используемых при реализации программы технологий можно условно разделить на:

– педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса;

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- игровые технологии;
- технологии обучения детей с признаками одаренности;
- технологии дополнительного образования.

Алгоритм учебного занятия

Примерная структура занятий:

I. Вводная часть

- приветствие;
- активация необходимых знаний (актуализация);
- мотивация и стимулирование деятельности;
- целевая установка, сообщение темы занятия;

II. Основная часть

- теоретические сведения;
- практическое занятие;
- физкультминутка

III. Заключительная часть

- рефлексия (закрепление знаний)
- повторение и закрепление изученного, анализ
- подведение итогов
- уборка рабочих мест

Дидактические материалы:

- Автомат АК-74 учебный;
- Пневматические винтовки;
- Противогазы;
- Лазертаг;
- Плакаты;
- Методическая литература.

2.3. Формы аттестации.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Юнармейца» используются следующие виды аттестации:

- **предварительная** – начальное диагностирование способностей учащихся, определение исходного уровня индивидуальных способностей;
- **промежуточная (текущая)** – проводится в течение учебного года с целью отслеживания динамики формирования исполнительских навыков (проводится в форме устного индивидуального опроса и тестирования);
- **итоговая** – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение (проводится в форме тестирования и показательного выступления).

Для определения результативности усвоения программы преимущественно используется метод тестирования.

Итоговый контроль проходит в конце первого и второго полугодия. Также по окончании учебного года проводятся показательные выступления с использованием навыков строевой подготовки и умения обращаться с учебными пособиями.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, портфолио, книжка Юнармейца, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

открытое занятие, соревнование, показательное выступление, Школа «Юных командиров», соревнования по тактической медицине им. Пирогова», «Зарница 02».

2.4. Список литературы.

Литература для педагога:

1. Корабли герои / под общ. ред. адмирала В.Н. Алексеева. – 2 изд., допол. – М.: ДОСААФ, 1976. – 288 с.
2. Митяев, А. Книга будущих командиров / А. Митяев. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 355 с.
3. Полевая тетрадь юнармейца / сост. В.Я. Бурбан, Н.В. Туленков. – К.: ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1985. – 192 с.
4. Правила водолазной службы. – Ч. 1. // Единые правила водолазной службы. – М.: В/О Мортехинформреклама, 1992. – 304 с.
5. Тарасов, А.Е. Командос. Формирование и подготовка / А.Е. Тарасов. – Мн.: Харвест, 1998. – 512 с.
6. Тарасов, А.Е. Подводный спецназ история; снаряжение / А.Е. Тарасов. – Мн.: Харвест, 1998. – 432 с.
7. Тарасов, А.Е. Подготовка разведчика; система спецназа ГРУ / А.Е. Тарасов. – Мн.: Харвест, 1998. – 680 с.

Литература для родителей:

1. Митяев, А. Книга будущих командиров / А. Митяев. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 355 с.
2. Полевая тетрадь юнармейца / сост. В.Я. Бурбан, Н.В. Туленков. – К.: ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1985. – 192 с.

Литература для обучающихся:

1. Полевая тетрадь юнармейца / сост. В.Я. Бурбан, Н.В. Туленков. – К.: ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1985. – 192 с.
2. Тарасов, А.Е. Подготовка разведчика; система спецназа ГРУ / А.Е. Тарасов. – Мн.: Харвест, 1998. – 680 с.

3. Приложения.

3.1. Оценочные материалы.

Оценка деятельности учащихся кружка «Школа Юнармейца» осуществляется по двум параметрам: оценка теоретических знаний и умений и оценка практических навыков и умений. Оценивание производится посредством методов наблюдения, бесе, тестирования и др. Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и отражают уровень планируемых результатов освоения программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более половины
		низкий уровень – овладел менее, чем половина объема знаний, предусмотренных программой
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием
		средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой
		минимальный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит

объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход при выполнении заданий;

средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков достаточно высок, практические занятия выполняет с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.

достаточный уровень – учащийся овладел не всем объёмом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания

Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год _____

Творческое

объединение

«_____» Группа _____ №

№ п/п	ФИО учащегося	Раздел/тема	Критерии								Аттестация
			Теория				Практика				Уровень усвоения программного материала
			№ вопросов тестирования				Оценивание заданий				
			1	2	3	4	1	2	3	4	

3.2. Методические материалы

Методические материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Юнармейца» включают в себя календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, план воспитательной работы, дидактический материал. Оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Конспект занятия «Школы Юнармейца»

Тема 3: Огневая подготовка.

Тема занятия: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Цель: изучить материальную часть автомата Калашникова, его назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы, последовательность неполной разборки и сборки АК-74, меры безопасности

при обращении с автоматом и патронами, правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Содержание: с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АК-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

1. Вводная часть

Приветствие, проверка списочного списка учеников.

2. Сообщение темы и цели урока.

3. Актуализация знаний.

Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра. Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, а обращаются с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий и резких ударов.

Рассмотрим порядок неполной разборки автомата:

1) Отделение магазина. Правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

2) Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ёршик, отвёртку, выколотку и шпильку.

3) Отделение шомпола. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основание мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

4) Отделить дульный тормоз-компенсатор (ДТК).

5) Отделить крышку ствольной коробки. Большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

6) Отделить возвратный механизм. Правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7) Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

8) Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

9) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Рассмотрим неполный порядок сбора автомата:

1) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу.

2) Присоединить затвор к затворной раме.

3) Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

4) Присоединить возвратный механизм.

5) Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела, нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

6) Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик огня вверх до отказа.

7) Присоединить дульный тормоз-компенсатор.

8) Присоединить шомпол.

9) Вложить пенал в гнездо приклада.

10) Присоединить магазин к автомату.

4. Практическая часть.

Тренировка учащихся по неполной разборке и сборке автомата.

5. Вывод.

Сценарий мероприятия, посвящённого празднованию Дня Победы.

Тема занятия: Патриотическое воспитание. День Победы.

Цель:

- Воспитать у обучающихся патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, готовность к жертвенным поступкам во имя величия и процветания Республики.

- Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
- Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

I. Вступительное слово

Приветствие. Снова наступила весна, снова приходит на нашу землю великий День Победы. Раньше это был день, когда друзья-однополчане могли встретиться, вспомнить о былом, помянуть боевых товарищей, поделиться своими заботами. Но все меньше и меньше ветеранов приходят на такие встречи: самым молодым участникам боевых действий уже за 80. Как отметят этот день их потомки? Кто-то пойдет на церковную службу, отстоит панихиду, кто-то соберет за столом всю семью, чтобы помянуть деда, прадеда - есть такая традиция во многих российских семьях. Кто-то пойдет на парад, посмотрит салют. А кто-то будет жить, не задумываясь о том, чем этот день отличается от других весенних дней. А между тем, этот день особенный и для России, и для каждого из нас.

9 мая - это особый день. Это и день торжества, и день памяти. Во всех православных храмах пройдут поминальные службы в память о воинах, павших на полях сражений.

На таких службах всегда много людей - старые и молодые, женщины и дети, богатые и бедные, люди разных национальностей - всех их объединяет общее горе и общая память о той страшной войне.

II. Информационный блок

«Последний бой, он трудный самый»

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. В планах Гитлера было захватить территорию, богатства нашей страны, большую часть жителей уничтожить, как представителей неполноценной расы, остатки населения загнать за Урал, в приполярные леса и болота. И на сотни лет установить новый порядок, который должен держаться на господстве высшей расы - арийцев. Весь наш народ поднялся на борьбу против такого порядка. Долгие 4 года шла война, миллионы солдат полегли на полях сражений, но наш народ все-таки изгнал фашистов со своей земли. Кровью вписаны в историю России и битва под Москвой, и Сталинград, и Курская дуга, и снятие блокады Ленинграда, и освобождение Европы. Последний бой, последнее крупное сражение Великой Отечественной - это битва за Берлин.

Май 1945 г. Наши войска, освободив Родину, гнали гитлеровцев до их логова. Нужно было обязательно уничтожить врага, чтобы никогда не возродился фашизм. И вот наши солдаты уже под Берлином. Разворачивается последняя наступательная операция советских войск, которая получила название «Уран». Это уже не 1941 год, когда фашисты парадным шагом шли по нашей земле, а сотни тысяч наших бойцов погибали, не успев сделать ни

одного выстрела. Теперь советские войска превосходят противника и по количеству, и по качеству вооружения. Операцию по взятию Берлина разрабатывали лучшие полководцы, и в успехе никто не сомневался. Но и враг понимал, что это его последний шанс. Это и сделало Берлинское сражение одним из самых упорных и кровопролитных на Восточном фронте. Гитлеровцы защищали свой последний рубеж, и терять им было нечего.

На берлинском направлении у немцев действовала крупная группировка армий «Висла» и «Центр» (около 1 миллиона человек). Гитлер превратил Берлин в неприступную крепость. Наиболее тщательно укреплялся центральный район, где находились Рейхстаг и Имперская канцелярия. Город был разбит на 9 секторов, которые были связаны ходами. Для скрытного маневра широко использовалось метро. С советской стороны в операции участвовало 2,5 миллиона человек, у нашей армии было в 4 раза больше орудий и минометов, в 4 раза больше танков, в 2 раза больше самолетов.

Главная роль при взятии немецкой столицы отводилась армиям 1-го Белорусского фронта, которым командовал маршал Г.К. Жуков. Но активное участие в этой операции принимали и войска 1-го Украинского и 2-го Белорусского фронтов.

16 апреля наша армия пошла в наступление. Бои были тяжелыми, кровопролитными, фашисты отчаянно сопротивлялись, но нашим войскам удалось замкнуть кольцо окружения. Еще одна группа советских войск встретила с американцами. Вражеская оборона оказалась рассеченной надвое. Одна часть фашистов отчаянно пыталась прорвать окружение, чтобы сдаться в плен американцам.

После упорных боев гитлеровцам удалось ненадолго прорвать кольцо окружения. Но на Запад прорвались считанные единицы. Штурм немецкой столицы начался 26 апреля. Бои шли днем и ночью. Весь город был насыщен оборонительными сооружениями, метро было затоплено, дома взрывались, чтобы перегородить улицы, и главное - до самого последнего момента людей гнали на убой, чтобы они держали оборону. Советские войска вынуждены были буквально штурмовать каждый дом.

29 апреля начались бои за Рейхстаг, каждый этаж здания приходилось брать с боем. И вот на крыше Рейхстага вспыхнуло красное знамя. Еще раздавалась беспорядочная стрельба, еще из домов и подвалов летела смерть на наших солдат, но всем уже стало ясно, что Третий рейх раздавлен. 1 мая представители гитлеровского штаба запросили перемирия, сообщив о самоубийстве Гитлера. Однако Жуков по приказу Сталина потребовал безоговорочной капитуляции. Гитлеровское командование — это требование отвергло, и начался последний штурм центральной части города, где находилась Имперская канцелярия. Бой за этот объект продолжался всю ночь с 1 на 2 мая и закончился капитуляцией фашистов. От имени Сталина акт капитуляции подписал маршал Г.К. Жуков. Остатки берлинского гарнизона (более 134 тысяч человек) сдались в плен. За этот город была заплачена очень высокая цена - потери наших войск были даже выше, чем во время

Сталинградской или Курской битвы. Сотни тысяч наших солдат так и не вернулись домой, остались лежать в чужой земле ради того, чтобы навсегда покончить с фашизмом.

Знамя Победы

Знамя как знамя: красный прямоугольник, серп и молот, надпись «150-я ордена Кутузова второй степени Идрицкая стрелковая дивизия». Именно этому боевому стягу было официально присвоено звание «Знамя Победы». 30 апреля 1945 г. полковые разведчики - сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария установили это знамя на крыше Рейхстага. Бойцы из других подразделений тоже устанавливали красные флаги над Берлином, но это знамя было особенное. Девять таких знамен было доставлено самолетами в Берлин. И только одно из них, под номером 5, было водружено над Рейхстагом. Это знамя устанавливали буквально под огнем противника - много еще фашистов продолжали сопротивляться, сидя в развалинах домов, на крышах, в подвалах. Но нужно было обязательно показать всем, что Рейхстаг взят, что фашизму пришел конец. И Красное знамя над Рейхстагом было лучшим тому доказательством. В 1945 г., после Парада Победы, это знамя было отправлено на вечное хранение в Центральный музей Вооруженных Сил.

Парад Победы

Долгие годы испытаний. Долгие годы сражений. Миллионы погибших... И все это ради одного дня - Дня Победы... 22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. И ровно через 4 года, 24 июня 1945 г. в Москве, на Красной площади состоялся Парад Победы. Принимал Парад победы маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков. Командовал парадом Маршал Советского Союза Константин Константинович Рокоссовский. По требованию Сталина Жуков должен был принимать парад верхом на белом коне. Для Рокоссовского тоже выбрали коня. В параде должны были принять участие по одному сводному полку от всех фронтов, сводные полки Военно-морского флота и Военно-воздушных сил. В состав полков включались Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы, прославленные снайперы, орденосцы.

В ходе парада наши солдаты должны были складывать немецкие знамена у подножия Мавзолея, но за несколько дней до парада было принято решение швырять вражеские штандарты. Для выполнения этого маневра пришлось обучить двести солдат-знаменосцев сложным приемам перестроений, принятым еще у древнеримских легионеров. Открывало парад Знамя Победы. Это знамя, которое установили над Рейхстагом бойцы 756-го стрелкового полка Егоров и Кантария. В день парада в Москве пошел дождь. Но всеобщее волнение было так велико, что дождя никто не замечал.

Под бой кремлевских курантов маршал Жуков выехал из Спасских ворот на белом коне. Навстречу ему с шашкой наголо выехал верхом Рокоссовский. Перед Мавзолеем маршалы остановились друг против друга, и в абсолютной тишине все услышали голос Рокоссовского: «Войска действующей армии и

московского гарнизона для Парада Победы построены!» Жуков и Рокоссовский стали объезжать и приветствовать войска. Площадь буквально сотрясалась от тысячеголосого «Ура!».

Во все кадры кинохроники вошло самое потрясающее событие парада - марш 200 знаменосцев, бросавших немецкие знамена на помост, к подножию Мавзолея. После парада фашистские флаги были собраны и отправлены в музеи, а помост, где они лежали, как и перчатки знаменосцев, были сожжены. Так была проведена полная дезинфекция от побежденной фашистской заразы. Следующий Парад Победы прошел через 20 лет. Именно тогда, в 1965 г., 9 мая был официально объявлен праздничным днем.

III. Минута молчания

IV. Обсуждение

3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. Основы знаний ВПК «Школа юнармейца».	2	сентябрь		устный опрос, тестирование	
2	Государственная и военная символика ВМФ России.	3	сентябрь		Тестирование, опрос	
3	Дни воинской славы ВМФ России.	2	сентябрь		теория	
4	Символы воинской чести, доблести и славы ВМФ России.	3	сентябрь		теория	
5	История создания и развития вооруженных ВМФ России	2	сентябрь		теория	
6	Знаменитые флотоводцы СССР, России.	2	сентябрь		теория, тестирование	
	Итого за сентябрь	14				
7	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее	12	октябрь		теория	

	устройство и принцип работы автомата. Устройство пневматической винтовки и пистолета.					
	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами, пневматическим оружием.	12	октябрь		практика, теория	
	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневм. оружия. Правила стрельбы в электронном тире.	4	октябрь		теория	
	Итого за октябрь	28				
	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневм. оружия. Правила стрельбы в электронном тире.	8	ноябрь		теория	
	Разборка и сборка автомата АК-74. Практическое занятие.	12	ноябрь		практика	
	Практическая стрельба в электронном тире.	4	ноябрь		практика	
	Итого за ноябрь	24				
	Практическая стрельба в электронном тире.	1	декабрь		практика	
	Практическая стрельба из пневматической винтовки.	4	декабрь		практика	

	Строевой устав ВС РФ.	3	декабрь		теория	
	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	5	декабрь		практика	
	Повороты на месте и в движении.	5	декабрь		практика	
	Повороты кругом и в движении	5	декабрь		теория, практика	
	Строевые приемы в движении в составе отделения	3	декабрь		теория, практика	
	Итого за декабрь	26				
	Итого за I полугодие	92				
	Строевые приемы в движении в составе отделения	2	январь		теория, практика	
	Строевые приемы с оружием.	5	январь		практика	
	Основы подготовки к воинской службе. Правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги.	4	январь		теория	
	Воинские звания и знаки различия.	5	январь		опрос, практика	
	Устав внутренней службы ВМФ РФ.	2	январь		теория	
	Итого за январь	18				
	Устав внутренней службы ВМФ РФ.	3	февраль		теория	
	Дисциплинарный устав ВМФ РФ.	5	февраль		теория, опрос	
	Строевой устав ВМФ РФ.	6	февраль		опрос	
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	6	февраль		опрос	
	История водолазной службы России	2	февраль		опрос, тестирование	
	Итого за февраль	22				
	История водолазной службы России	11	март		опрос, тестирование	

	Водолазные сигналы и безопасность на водолазных работах	11	март		опрос	
	Итого за март	22				
	Водолазные сигналы и безопасность на водолазных работах	7	апрель		опрос, тестирование, практика	
	Изучение водолазного оборудования	18	апрель		теория, опрос	
	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.	1	апрель		теория, практика	
	Итого за апрель	26				
	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.	8	май		теория, практика	
	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	4	май		теория, опрос	
	Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту.	4	май		теория, практика	
	Оборудование временного	4	май		опрос	

	жилища. Виды временных жилищ.					
	Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой.	4	май		опрос, теория, практика	
	Итого за май	24				
	Итого за II полугодие	112				
	Итого за год	204				

3.4. Лист корректировки

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по учебной работе (подпись)
1			

3.5. План воспитательной работы

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Юнармейца» запланировано проведение следующих **воспитательных мероприятий**:

№ п/п	Наименование	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Отметка о выполнении
1	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
1.1	День Государственного герба Российской Федерации	Беседа	ноябрь	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	
1.2	День неизвестного солдата	Беседа	декабрь		
1.3	День Конституции Российской Федерации	Беседа	декабрь		

1.4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Беседа	январь		
1.5	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Беседа	февраль		
1.6	«День защитника Отечества».	Написание писем	февраль		
1.7	День воссоединения Крыма с Россией	Участие в Мероприятии	март		
1.8	День освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков	Акция «С Добрым утром, Алушта!»,	апрель		
1.9	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Беседа	апрель		
1.10	День Победы	Акция «Рисуем Победу»	май		
2	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
2.1	Благотворительная акция «Белый цветок»	Акция	сентябрь	МОУ ДОД «ЦДТ»	
2.2	Международный женский день	Беседа	март	г. Алушта	
2.3	Пасха		апрель		
3	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
3.1	Разъяснительные профилактические беседы: -Месячник профилактики ДТП (дорожно-транспортных происшествий). - По противопожарной безопасности - По профилактике гриппа и простудных заболеваний.	Беседа	В течении учебного года	МОУ ДОД «ЦДТ» г. Алушта	

-По профилактике ОРВИ и гриппа -Поведение ребенка в чрезвычайных ситуациях -«Терроризм – это...». -«Что делать при обнаружении подозрительного предмета». -«Что делать в случае угрозы захвата в заложники и стрельбе».				
---	--	--	--	--