

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Раздольненский детский сад №1 «Звездочка»
Раздольненского района Республики Крым

*Конспект НОД в 1 младшей группе
«Прогулка в зимний лес»*



Воспитатель Безгина Н.С.

Цель:

Познавательное развитие: В игровой форме познакомить детей с жизнью диких животных живущих в лесу зимой (заяц, лиса, медведь, белка, ёж). Формировать представления о природных явлениях и их взаимосвязи.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать бережное отношение к природе.

Речевое развитие: Развивать речь детей (названия животных, их повадки).

Физическое развитие детей: развивать двигательные навыки (прыжки, имитация движений животных).

Ход:

Воспитатель: Дети, отгадайте, кто сегодня к нам в гости пришел из леса — комочек пуха длинное ухо (дети отвечают- зайчик). Правильно ребята. Это заяка. Он здороваются с каждым ребенком, называя его по имени. Ребята посмотрите, а какого цвета у зайки шубка? (ответы детей). Да дети белая, как снежок, его не заметно будет на снегу. Затем заяц шепчет что-то воспитателю на ухо.

Воспитатель: Ребята, заяка приглашает нас всех вместе на прогулку в зимний лес. Вы согласны пойти с зайкой?

Дети: Да мы пойдём на прогулку.

Зайка: – Тогда собирайтесь. На улице холодно, мороз, снег везде. Надо тепло одеться.

Что вы оденете на себя? (ответы детей).

Тогда одевайтесь, застегивайте пуговицы, завязывайте шарф, а у меня шубка теплая, зимняя, белая, мне зимой не холодно.

(Дети имитируют процесс одевания). Оделись? Пошли тогда за мной. А вот и зимний лес посмотрите, как много снега намело, ноги проваливаются. Вот большой сугроб намело, давайте его обойдем. Пришли мы с вами на полянку. Посмотрите, в лесу растёт много деревьев: березки, осины, елки. Какие они высокие.

А птицы зимой в лесу не поют песни. Они все улетели в теплые края на юг, а которые остались прилетели ближе к дому человека.

Ой, боюсь! (прячется). Рыжий хвост промелькнул между деревьев (трясется). Она меня сейчас поймаёт. Спрячьте меня.

Воспитатель: Ребята, да кого же заяка боится? (ответы детей). Да вот под елочкой что-то лежит, давайте посмотрим. (находят пазлы, составляют картинку лисы). Рассматривают шубка рыжая, хвост пушистый. мордочка у лисы вытянутая, ушки торчком. Ребята, а лисичка какая? ответы детей (хитрая, плутовка, проказница).

Зайка: Она меня поймаёт.

Дети: Не бойся, лиса уже убежала.

(из-за ширмы на полянку падают шишки.)

Зайка: – Ребята, это моя подружка не ёлочке шишки грызет, вот вышелушила и бросила.

Воспитатель: — Дети как вы думаете, кто же там на елке сидит, да шишки грызет? (ответы детей). Белка на зиму делает запасы. Прячет их в дупло, а зимой их находит и ими питается. В лесу ребята можно увидеть следы лесных животных (видят следы) заяка прячется. Здесь только что волк пробежал, следы на снегу свои оставил. (рассматривают следы) Волку зимой в лесу голодно, холодно поэтому он бегаёт, рыщет по лесу в поисках еды.

Воспитатель: — Ребята смотрите, а вот под этой ёлкой большой сугроб, и следов вокруг никаких не видно. Зайка посмотри, сколько снега намело.

Зайка: — Тихо ребятки тихо. Это берлога медведя. Там спит зимой медведь. Летом и осенью медведь накапливает жир, а осенью ложится в спячку до весны. И ёжика вы, ребята, зимой не увидите, он живет в норке под снегом и питается запасами, которые сделал себе летом. Пойдемте дальше может еще, что-то интересное найдем.

Зайка: — Ой холодно, мороз невелик, да стоять не велит.

Ребята, а вы умеете прыгать как я? Давайте попрыгаем вместе и погреемся. Хотите поиграть со мной в снежки, я насобирал целую корзинку (игра в снежки).

Воспитатель: — Ребята мы с вами погуляли по зимнему лесу, узнали много разного о лесных зверях, поиграли с зайкой. А теперь нам пора в детский сад возвращаться. Зайку оставим здесь, в лесу. Здесь его дом. Пойдемте за мной по тропинке, по которой в лес заходили. Поднимайте ножки высоко, чтобы снегу не набрать в сапожки. Вот и пришли в детский сад, давайте раздеваться и будем играть. Имитация раздевания.