

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4» ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ С.Р.Абдулаева
4»

Утверждено
приказом № 734ОД от 30.03.2026 г.
Директор МОУ «Средняя школа №



_____ И.А.Кущева

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ОРЛЁНОК» НА БАЗЕ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

Джанкой, 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 - ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Федеральная программа - 06

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя:

7 - 11 лет - дети младшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к

семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «*Мир*» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках, просмотр отечественных кинофильмов, литературно - музыкальных композиций, участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- знакомство с культурой, языком, этикетом и историей разных стран.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
- проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания «Что такое доброта», «Хороший друг познаётся в беде», «Если добрый ты...», «Ступеньки доброты».

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его

исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

В рамках патриотического воспитания проводятся тематические занятия, направленные на осмысление героизма и мужества советского народа в годы Великой Отечественной войны. Занятия раскрывают:

- важность сохранения исторической памяти о подвигах предков, защитивших Родину и спасших мир от фашистской агрессии;
- масштабы геноцида советского народа и сущность военных преступлений нацистов, не имеющих срока давности;
- трагедию мирных жителей, ставших жертвами нацистов и их пособников.

Дополнением к занятиям служит посещение мемориальных комплексов и памятных мест, увековечивающих память погибших в годы войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Информационные часы и акции на темы: «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину - это почётный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Основные направления и мероприятия

1. Книжные выставки и тематические экспозиции

- «Великий и могучий: история русского языка» — книги о развитии языка, словарях, лингвистах;
- «Классика на все времена» — собрание произведений русских писателей от XVIII до XXI века;
- «Русские писатели — детям» — подборка детской литературы и сказок;
- «Язык искусства: литература и живопись» — книги, объединяющие тексты и иллюстрации русских художников;
- интерактивные стенды с QR-кодами, ведущими на аудиоверсии произведений или лекции о языке.

2. Культурно-просветительские мероприятия

- **лекции и беседы:** «История русского алфавита», «Как менялся русский язык», «Роль русского языка в современном мире»;
- **литературные вечера:** тематические встречи, посвящённые Пушкину, Лермонтову, Толстому, Чехову, Ахматовой, Бродскому и другим авторам;
- **поэтические чтения:** дети читают любимые стихотворения русских поэтов, делятся впечатлениями;
- **кинолектории:** просмотр экранизаций русской классики с обсуждением (например, «Война и мир», «Преступление и наказание»);
- **встречи с современными писателями, филологами, журналистами** — живое общение и ответы на вопросы.

3. Игровые и интерактивные форматы

- **«Орфографический марафон»** — командные соревнования на знание правил правописания;
- **«Пунктуационная дуэль»** — состязание на правильное расставление знаков препинания в сложных текстах;
- **«Словесный лабиринт»** — поиск однокоренных слов, синонимов, антонимов, составление цепочек;
- **«Языковой детектив»** — разгадывание этимологии слов, поиск «родственников» в других языках;
- **лингвистические квесты** по территории лагеря: станции с заданиями на знание фразеологизмов, пословиц, орфографии.

4. Акции по популяризации грамотности

- **«День грамотного письма»** — все записи в лагере (объявления, меню, записки) проверяются на грамотность, дети получают «грамотные» стикеры за правильные тексты;
- **«Пиши без ошибок»** — конкурс на самый аккуратный и грамотный дневник лагеря, ведение «Стены грамотных слов»;
- **«Слово дня»** — каждый день на стенде появляется интересное слово с объяснением, этимологией и примером употребления.

5. Творческие конкурсы и проекты

- **«Знаток русского языка»** — викторина на знание орфографии, пунктуации, лексики и истории языка;
- **«Слоговая головоломка»** — составление новых слов из слогов заданного слова, создание словесных палиндромов;
- **«Мой любимый фразеологизм»** — конкурс рисунков и мини-рассказов с использованием устойчивых выражений;
- **«Создай словарь»** — коллективный проект отряда: сбор необычных слов региона, диалектизмов, молодёжного сленга с объяснениями;
- **«Письмо классикам»** — дети пишут воображаемые письма русским писателям, делятся мыслями о прочитанных произведениях.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Основные направления и мероприятия

1. Экологические игры и интерактивные занятия

- **«Экологическая цепочка»** —
игра, моделирующая пищевые связи в природе: дети в ролях растений, насекомых, птиц и зверей выстраивают цепочки питания и обсуждают последствия исчезновения одного звена.
- **«Сортировка мусора»** —
практическая игра с макетами отходов: участники учатся разделять пластик, стекло, бумагу, опасные отходы.
- **«Угадай растение/животное»** —
викторина с загадками и описаниями местных видов.
- **«Экологический детектив»** —
поиск «следов человека» в природе (мусор, вытопанные тропы) и обсуждение способов их устранения.
- **Квесты «Тайны леса/парка»** —
станции с заданиями: определить дерево по листу, найти следы животных, собрать гербарий безопасных растений.

2. Экскурсии и практические исследования

- **Экскурсии по территории лагеря и окрестностям** с изучением:
 - местных растений (деревья, кустарники, травы);
 - следов животных и птиц;
 - водоёмов, почв, микроландшафтов.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно--

духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Формы реализации:

- **Физкультурно-оздоровительные занятия** — ежедневные утренние зарядки разных видов (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая); тематические физкультурные занятия на свежем воздухе (по графику); подвижные игры и эстафеты с учётом возрастных особенностей;
- **Дополнительные спортивные программы** — секции по видам спорта (футбол, волейбол, лёгкая атлетика, гимнастика, шахматы);
- **Динамические паузы и физкультминутки:** короткие комплексы упражнений в течение дня (для снятия напряжения с глаз, спины, шеи); игровые паузы между образовательными блоками; пальчиковая гимнастика для младших отрядов.
- **Спортивные мероприятия** — спартакиады и мини-олимпиады; спортивные праздники («День здоровья», «Весёлые старты», «Папа, мама, я — спортивная семья»); турниры по настольным и подвижным играм; эстафеты и соревнования между отрядами; тематические дни («День прыжка», «День мяча», «День бега»).
- **Просветительская работа о здоровом питании** — беседы и викторины о пользе спорта, правилах гигиены, режиме дня; знакомство с принципами здорового питания на основе материалов сайта «здоровое-питание.рф»; создание «Уголка здоровья» с информацией о витаминах, полезных привычках, режиме дня; конкурсы плакатов и рисунков («Мы за здоровый образ жизни», «Мой любимый вид спорта»).

Ключевые мероприятия модуля:

1. Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»
2. Разучивание спортивных игр.
3. Ты будущее России.

4. Спортивный праздник Малые Олимпийские игры.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия: познавательный час «Великие открытия России», интерактивная программа «Русский хоровод», День семьи, любви и верности (8 июля).

Основные направления работы

1. Историко-культурное просвещение:

- тематические беседы «Великие имена России» (о писателях, композиторах, художниках, учёных);
- виртуальные экскурсии по музеям России («Эрмитаж», «Третьяковская галерея», «Русский музей» — с использованием ресурсов «Культура.РФ»);
- знакомство с памятниками архитектуры России (Кремль, Петергоф, Кижи и др.).

2. Литературное направление:

- «Громкие чтения» произведений русских классиков (Пушкин, Лермонтов, Толстой, Чехов);
- литературные викторины и квесты по сказкам и произведениям русских писателей;
- конкурс чтецов «Стихи о России»;
- создание «Книги отряда»: дети сочиняют и иллюстрируют собственные сказки в традициях русского фольклора.

3. Музыкально-художественное направление:

- музыкальные часы «Звуки России»: знакомство с русской классической музыкой (Чайковский, Римский-Корсаков, Глинка) и народными песнями;
- разучивание патриотических и народных песен («Катюша», «Калинка», «День Победы»);
- мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка, жостово);
- творческая мастерская «Русская матрёшка»: роспись заготовок или создание аппликаций.

4. Театральное и игровое направление:

- инсценировки русских народных сказок и произведений классиков;
- фольклорные игры и забавы («Ручеёк», «Горелки», «Жмурки»);
- театрализованный праздник «В гостях у сказки».

5. Краеведческое направление:

- экскурсия в местный краеведческий музей или на памятные места города/села;

- квест «Тайны родного края»: поиск информации о местных достопримечательностях, знаменитых земляках;
- выставка «Традиции моей семьи»: дети приносят фотографии, предметы быта, рассказывают о семейных обычаях.

6. Современное культурное пространство:

- просмотр и обсуждение отечественных фильмов и мультфильмов (с патриотическим и нравственным содержанием);

Ключевые мероприятия модуля:

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя описание работы, которое базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Методы:

- **Анкетирование.**
- **Социометрия** (например, модифицированный вариант методики Р. Жилия) — для изучения характера межличностных отношений, выявления лидеров, «изгоев», микрогрупп.
- **Проективные методики:** «Несуществующее животное» (изучение уровня самооценки и тревожности), «Дом, дерево, человек», «Домики» (диагностика эмоционального состояния).
- **Рисуночные тесты** («Какой я?», «Я и мои друзья», «Что я больше всего люблю») — для анализа самочувствия ребёнка, развития его самосознания.
- **«Эмоциональная цветопись»** (по А. Н. Лутошкину): дети выбирают цвет, соответствующий их эмоциональному состоянию (жёлтый — очень хорошо, красный — радостно, зелёный — грустно и т. д.).

• **Наблюдение** за поведением, коммуникацией, участием в деятельности — один из основных методов.

• **Беседы** с детьми, вожатыми, родителями.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Групповая и индивидуальная диагностики.
2. Игровые тренинги.
3. Развивающие занятия.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада школы и базируется на возрастных, психологических и физических возможностях каждого ребёнка.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система ученического самоуправления школы имеет 3 уровня: начальный, классное самоуправление и школьное самоуправление.

1 уровень – начальный (4 класс).

В начальной школе самоуправление учащихся осуществляется на уровне пропедевтики, преимущественно под руководством учителя и учащихся, обучающихся в основной и старшей школе. Теме не менее, классный руководитель может внутри класса организовывать временные группы для проведения тех или иных мероприятий (вместе с учащимися основной и старшей школы).

Подобная форма, с одной стороны, позволяет сохранить контроль классного руководителя над деятельностью классного коллектива, а с другой сформировать у учащихся начальной школы навыки самостоятельного принятия и планирования своей деятельности, которые им потребуются в основной и старшей школе.

2 уровень – классное самоуправление.

Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя. Управляющий орган самоуправления - Совет класса, который проводится не реже одного раза в месяц (возможно использовать дистанционные технологии

при организации заседаний Совета класса, а также использовать социальные сети при обсуждении тех или иных мероприятий).

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.

Высший орган классного самоуправления – Заседание Совета класса.

Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классный руководитель с учетом рекомендаций Совета учащихся школы.

Классный руководитель осуществляет координацию деятельности самоуправления на уровне класса, а не подменяет ее своими инициативами и распоряжениями.

3 уровень – школьное самоуправление.

Орган школьного самоуправления – Совет учащихся школы.

В состав Совета учащихся входит актив из числа представителей Совета класса (лидеров класса).

Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета учащихся. Система школьного самоуправления сочетает принципы коллегиальности и единоначалия. Наряду с Советами учащихся класса и школы осуществляют планирование деятельности школьного ученического самоуправления, его организацию и контроль президенты класса и школы. Президент класса избирается Советом класса на основании предложений классного руководителя.

Президент школы избирается на Совете учащихся школы на основании предложений заместителя директора, курирующего воспитательную работу в школе.

Президент школы может входить в различные комиссии, организуемые в школе, как представитель школьного ученического самоуправления.

Президент школы может представлять школу в различных мероприятиях, организуемых на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Создание структуры самоуправления. Распределение обязанностей.
2. Образовательные мероприятия.
3. Ежедневные планёрки.
4. Рефлексия и обратная связь.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на

протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

Согласно нормативным документам и исследованиям, выделяют следующие основные нозологические группы учащихся с ОВЗ:

Задержка психического развития (ЗПР) — состояние, при котором наблюдается отставание в развитии психических функций

Ключевые мероприятия модуля:

1. Вводный этап. Знакомство с инклюзией.
2. Образовательные тренинговые мероприятия.
3. Мастер-классы.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.
- Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя

профессиональное просвещение по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Основные направления работы

1. Познавательное:

- профориентационные беседы «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать», «Профессии будущего»;
- виртуальные экскурсии на предприятия и в учебные заведения;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и мультфильмов о профессиях;
- знакомство с «Атласом новых профессий» и трендами на рынке труда.

2. Диагностическое:

- анкетирование «Что я знаю о профессиях?»;
- игровые тесты на выявление интересов и склонностей («Угадай профессию», «Кому что нужно для работы?»);
- мини-диагностика способностей (логика, творчество, коммуникация).

3. Практико-ориентированное:

- профессиональные пробы и мастер-классы («День мастера»: парикмахер, повар, фотограф, программист и т. д.);
- сюжетно-ролевые игры «Город профессий», «Строители», «Больница»;
- интерактивные игры «Биржа труда», «Собеседование»;
- трудовые десанты и общественно полезный труд (уборка территории, уход за клумбами, помощь в библиотеке).

4. Экскурсионное:

- экскурсии на местные предприятия, в учреждения культуры, образования, здравоохранения;
- посещение дней открытых дверей в колледжах и вузах (очно или онлайн);
- встречи с представителями разных профессий (родителями, волонтерами, специалистами).

5. Творческое:

- конкурс рисунков «Профессия моей мечты»;
- создание коллажей «Я и моя будущая профессия»;
- сочинение сказок и рассказов о профессиях;
- фотовыставка «Профессии вокруг нас».

6. Проектное:

- мини-проекты «Моя семья: династии и профессии»;
- коллективный проект «Энциклопедия профессий отряда»;
- презентация «Почему эта профессия важна для общества?».

7. Интерактивное и игровое:

- квест «Путешествие в мир профессий» (станции по разным сферам деятельности);
- викторина «Угадай профессию по описанию/инструментам»;
- деловая игра «Открытие фирмы»: распределение ролей, планирование, презентация идеи.

8. Информационно-просветительское:

- оформление стенда «Мир профессий» с фото, фактами, цитатами;

о знакомство с онлайн-ресурсами: «Билет в будущее», «Проектория», «Атлас новых профессий»;

Ключевые мероприятия модуля:

- 1.Диагностики, консультации, тестирование.
- 2.Встречи с представителями разных профессий.
- 3.Создание карты профессий.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Цель модуля - сформировать у детей представление о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, а также о личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, чтобы развить у детей чувства сопричастности и социальной ответственности;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Дни единых действий «Первый день в лагере «Орлёнок».

1 июня - День защиты детей июня-День русского языка.

12 июня - День России.

22 июня- День памяти и скорби.

27 июня - День молодёжи

Ожидаемые результаты:

- дети познакомились между собой;
- усвоили основные правила безопасности;
- сформировали чувство принадлежности к отряду;
- получили позитивный настрой.

Тематический день «День Первых» в школьном лагере (до 14:30)

Цель: познакомить детей с Движением Первых, его миссией и направлениями; мотивировать к участию в социально значимой деятельности; развить командный дух.

1. Торжественное открытие (9:00–9:30)

- построение отрядов во дворе школы;
- подъём флага Движения Первых;
- приветственное слово директора школы и представителя Движения;
- краткий рассказ о миссии («Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми») и направлениях Движения;
- девиз дня: «Мы — команда, мы — Первые!»;
- вручение каждому ребёнку «Паспорта Первых» (небольшая книжка для отметок о выполнении заданий).

2. Информационные активности (9:30–10:00, в течение дня)

- оформление «Уголка Первых»: стенгазета с информацией о Движении, фотозона с логотипом;
- «Дерево желаний»: дети пишут на листочках, каким добрым делом хотели бы заняться, и прикрепляют к дереву;
- демонстрация коротких видеороликов о проектах Движения на экране в актовом зале.

3. Мастер-классы по направлениям (10:00–11:00) (дети выбирают 1 мастер-класс)

- «**Наука и технологии**» — простые опыты (например, «вулкан» из соды и уксуса), сборка бумажных моделей;
- «**Волонтерство**» — изготовление открыток для пожилых людей или кормушек для птиц из картонных коробок;
- «**Экология**» — мастер-класс по сортировке мусора (используем макеты отходов), создание плаката «Сохраним природу»;
- «**Творчество**» — роспись значков или бумажных масок с символикой Движения;
- «**Спорт**» — весёлые старты, эстафеты с мячами и обручами.

4. Квест «По следам Первых» (11:15–12:30)

- отряды получают маршрутные листы с 4–5 станциями (по 10–12 мин на станцию);
- задания на станциях:
 - разгадать ребус о ценностях Движения;

- собрать пазл с логотипом Движения;
- придумать отрядный девиз и кричалку;
- выполнить экологическое задание (собрать мусор на участке);
- провести мини-эстафету;
- за выполнение — печать в «Паспорт Первых».

5. Социальная акция «Доброе дело» (12:45–13:30)

- уборка школьной территории или близлежащего сквера;
- сбор макулатуры или батареек в специальные контейнеры;
- полив цветов на клумбах, украшение клумб;
- шефство над младшими отрядами: старшие дети организуют для них 2–3 подвижные игры.

6. Подведение итогов и закрытие (13:45–14:30)

- сбор всех отрядов в актовом зале или на площадке;
- отряды делятся впечатлениями, показывают свои «Паспорта Первых» с печатями;
- награждение самых активных участников грамотами и значками Движения;
- общий флешмоб «Мы — Первые!» под гимн Движения;
- запуск «Шара добрых дел»: дети пишут идеи будущих акций на бумажках, складывают в шар, который остаётся в лагере до конца смены;
- общее фото на память у «Уголка Первых».

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность.

В рамках реализации данного модуля в лагерь дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» предусмотрены такие направления:

1. Знакомство с природой (экологическая тропа).

Цель:

Сформировать у детей экологическое сознание и бережное отношение к природе через непосредственное знакомство с местной флорой и фауной, а также:

- познакомить участников с типичными растениями и животными региона, их особенностями и ролью в экосистеме;
- развить наблюдательность и умение замечать детали природного окружения;
- дать практические знания о правилах поведения на природе и способах сохранения окружающей среды;

- пробудить интерес к изучению экологии и природных процессов;
- способствовать эмоциональному единению детей через совместное взаимодействие с природой;
- показать красоту и уникальность родного края, укрепить связь с малой Родиной.

Последствия (ожидаемые результаты) экскурсии:

1. Образовательные:

- дети узнают названия 5–7 местных растений и 35 видов птиц/насекомых;
- усвоят базовые правила поведения на природе («не шуметь», «не мусорить», «не трогать диких животных» и т.д.);
- поймут взаимосвязь компонентов экосистемы (например, как растения, насекомые и птицы зависят друг от друга);
- научатся различать следы деятельности человека на природе — как позитивной (экотропы, кормушки), так и негативной (мусор, вытоптанные участки).

2. Воспитательные:

- сформируется осознанное бережное отношение к окружающей среде;
- появится личная ответственность за сохранение природы («Я не буду ломать ветки, потому что дерево живое»);
- укрепится чувство гордости за красоту родного края;
- разовьётся эмпатия к живым существам.

3. Развивающие:

- улучшится наблюдательность и внимание: дети научатся замечать детали (следы животных, разные виды листьев, гнёзда птиц);
- активизируется познавательный интерес: появятся вопросы о природе, желание читать книги или смотреть передачи про животных и растения;
- разовьются коммуникативные навыки через обсуждение увиденного в группе.

4. Эмоционально-социальные:

- снизится уровень стресса и тревожности благодаря пребыванию на свежем воздухе;

5. Практические:

- дети примут участие в мини-акции по уходу за тропой (уборка мелкого мусора, подкормка птиц);
- создадут творческие работы по мотивам экскурсии (рисунки «Мой любимый уголок тропы», коллажи из природных материалов, дневники наблюдений);
- сформулируют личные «экообещания» (например, Я буду экономить воду, «Я сделаю кормушку для птиц»).

2. Экскурсия (музей «Боевой Славы»).

Цель:

Воспитать у детей чувство патриотизма и гражданской ответственности через знакомство с героическим прошлым страны, а именно:

- познакомить с ключевыми событиями и подвигами защитников Отечества;

- показать вклад земляков в победу в Великой Отечественной войне и других военных конфликтах;
- сформировать уважение к ветеранам и память о жертвах войны;
- пробудить интерес к изучению отечественной истории;
- укрепить связь поколений через сохранение исторической памяти.

Последствия (ожидаемые результаты) экскурсии:

1. Образовательные:

- дети узнают о значимых сражениях, героях и событиях военной истории;
- познакомятся с подлинными экспонатами (фотографии, документы, предметы быта, оружие, награды);
- усвоят основные даты и факты, связанные с военной историей региона и страны;
- научатся понимать ценность музейных предметов как источников знаний.

2. Воспитательные:

- сформируется чувство гордости за подвиги предков и любовь к Родине;
- разовьётся уважение к воинской службе и ветеранам;
- появится осознание ценности мира и важности сохранения памяти о войне;
- укрепится гражданская идентичность и ответственность за будущее страны.

3. Развивающие:

- улучшится способность анализировать исторические события и их последствия;
- активизируется познавательный интерес к истории и краеведению;
- разовьются навыки восприятия информации через визуальные и вещественные источники (экспонаты, стенды, макеты).

4. Эмоционально-социальные:

- возникнет эмоциональный отклик на рассказы о героизме и жертвенности;
- сплотится отряд через совместное переживание значимых моментов истории;
- появятся темы для обсуждения в семье («Расскажу бабушке/дедушке, что увидел в музее»).

5. Практические:

- дети примут участие в минуте молчания у мемориала;
- создадут творческие работы по мотивам экскурсии (рисунки «Подвиг солдата», сочинения «Что меня поразило в музее», коллажи);
- подготовят мини-рассказы для «огонька» на тему «Мой прадед — герой»;
- сформулируют личные выводы о важности сохранения исторической памяти.

3. Поход в кинотеатр.

Цель: организовать совместный культурно-развлекательный досуг детей, укрепить сплочённость отряда и воспитать социально значимые качества через просмотр тематического фильма.

Ожидаемые результаты:

1. Образовательные:

- расширение кругозора (в зависимости от тематики фильма);
- развитие навыков анализа сюжета и поступков героев.

2. Воспитательные:

- формирование культуры поведения в общественных местах;
- укрепление нравственных ценностей (дружба, смелость, честность и т.д.) через осмысление сюжета;
- развитие взаимопомощи и товарищества в группе.

3. Развивающие:

- улучшение восприятия аудиовизуальной информации;
- активизация речи и мышления в ходе обсуждения фильма;
- развитие эмпатии и воображения.

4. Эмоционально-социальные:

- позитивные эмоции и снижение психоэмоционального напряжения;
- сплочение отряда через совместное переживание впечатлений;
- появление общей темы для общения и игр.

5. Практические:

- отработка навыков безопасного поведения на улице и в общественных местах;
- участие в обсуждении фильма (высказывание мнений, задавание вопросов);
- создание творческих работ по мотивам фильма (рисунки, мини-сочинения, сценки).

Основные этапы подготовки:

- распределение детей по отрядам с учётом возраста;
- назначение ответственных взрослых для каждого отряда;
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- предварительная подготовка маршрута и согласование с администрацией;
- обеспечение безопасности;
- составление плана мероприятий во время проведения экскурсии.

16.2. Модуль «Цифровая и медиа - среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 4», ВКонтакте;
- использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Ключевые мероприятия модуля:

- Оформление отрядных стенгазет
- Организация фото и видео съёмки значимых событий лагеря
- Освещение значимых событий лагеря на школьном сайте и официальной группе ВК.

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в конкурсе детских проектов.

В процессе работы над проектом участники самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Уровни реализации содержания включают в себя:

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем,

конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений:

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Орлёнок» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлёнок» организуется на базе общеобразовательной организации МОУ «Средняя школа № 4». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок» организуется на базе общеобразовательной организации МОУ «Средняя школа № 4» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МОУ «Средняя школа № 4» влияют региональные особенности:

Исторические особенности организуются на базе образовательной организации с целью организации воспитательных и познавательных мероприятий (например, дни памяти, посвященные местным событиям, экскурсии к памятникам), выбор героев для примеров в беседах и занятиях (земляки-герои, выдающиеся деятели региона), оформление пространства лагеря (стенды с историей города, фотовыставки), традиции лагеря (чествование памятных дат, участие в городских памятных акциях), подбор фильмов и книг для просмотра и чтения (с региональной исторической тематикой).

Этнокультурные особенности на базе образовательной организации с целью организации культурно-досуговых программ (включение народных игр, песен, танцев), организацию праздников и фестивалей (отмечание национальных и межнациональных дней), знакомство детей с традициями,

обычаями, кухней народов региона, развитие толерантности и уважения к многообразию культур, оформление отрядных уголков и территории лагеря (использование национальных орнаментов, символов).

Социально-экономические особенности на базе образовательной организации с целью организации досуга (бюджет лагеря, спонсорская помощь местных предприятий), партнёрство с учреждениями и организациями города (музеи, театры, спортивные клубы), возможности привлечения специалистов (тренеры, артисты, мастера ремёсел), социальную направленность программ (поддержка детей из малообеспеченных семей, организация бесплатных мероприятий, профориентационные элементы в программе лагеря (знакомство с востребованными профессиями региона).

Летняя предметная площадка организуется на базе школы с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения истории и культуры родного края и России в целом; совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, а также навыков поисковой и проектной деятельности.

Кружковая деятельность организуется на базе школы с целью развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации, создания условий для рационального использования каникулярного времени, позитивной социализации и самоопределения, расширения кругозора, развития познавательных интересов и творческих способностей детей. На базе школы будут проводиться следующие занятия: рисование, театральная деятельность.

21. Уклад лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смены к подготовительно – обобщающему в межсезонье); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт лагеря дневного пребывания «Орлёнок» МОУ «Средняя школа № 4» находится на базе образовательной организации и строится с учётом максимально комфортных условий для полноценного отдыха и развития детей. Под лагерь выделены следующие помещения: столовая, кабинеты под отряды, спортивный зал, туалеты.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, спортивный зал).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.
- Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

22.2. *Режим лагеря* дневного пребывания детей «Орлёнок», соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребёнка, что подкреплено правилами: «Закон Зелёных», «Закон Территории», «Закон Дружбы», «Закон Времени». Они формируют основу уклада лагеря, который включает не только распорядок дня, но и ценности, традиции и принципы взаимодействия. Планирование воспитательной программы соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Обязательные режимные моменты: приём детей, зарядка, приёмы пищи, посещение культурных и оздоровительных мероприятий, уход детей домой.

Режим дня:

Время	Мероприятие
8:00 – 8:30	Сбор детей, утренняя термометрия
8:30 – 9:00	Зарядка
9:00 – 09:20	Минутка безопасности
09:20 – 09:50	Завтрак
09:50 – 10:00	Планерка по отрядам
10:00 – 10:40	Отрядное мероприятие № 1 (по плану отрядов)
10:40 – 10:50	Второй завтрак
10:50 – 11:10	Прогулка на свежем воздухе
11:10 – 11:40	Отрядное мероприятие № 2 (по плану отрядов)
11:40 – 12:40	Спортивное мероприятие, подвижные игры на свежем воздухе
12:40 – 13:10	Обед
13:10 – 13:40	Отрядное мероприятие № 3 (по плану отрядов)
13:40 – 14:00	Подведение итогов дня
14:00 – 14:30	Организованный уход домой

22.3. *Корпоративная культура* организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм

поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссией нашего лагеря дневного пребывания «Орлёнок» является:

- Обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей школьного возраста;
 - Привить любовь к малой Родине;
 - Развить гражданскую идентичность и патриотизм;
 - Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через системное участие в спортивных, творческих и познавательных мероприятиях.
- Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность (никакой травли!).
- Сотрудничество (все делаем вместе).
- Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

- Уважать друг друга.
- Слушать вожатых.
- Не опаздывать.
- Беречь имущество.

23.4. *Символическое пространство* лагеря дневного пребывания детей

«Орлёнок» включает в себя традиции, ритуалы, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Символы (атрибуты, которые объединяют участников отряда):

- Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).
- Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").
- Таблички отрядов (названия, гербы).

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки,

ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почётного караула, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

24. *Реализация Программы* включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.
2. Издание приказа директором МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя по школе о проведении летнего оздоровления на основе приказа отдела образования.
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок».
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
7. Планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. *Этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик,

направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Орлёнок» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки

25. *Партнерское взаимодействие* с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными

юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, экскурсии на хлебокомбинат, МЧС, городская библиотека, краеведческий музей, и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала *взаимодействия с родительским сообществом* - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Родители - ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

27. *Кадровое обеспечение* реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией;
- заместитель начальника лагеря – помогает начальнику лагеря в организации работы;
- воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью;
- педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги;
- медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь;
- технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

28. *Методическое обеспечение* реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания воспитательной программы (начальника лагеря, заместителя начальника лагеря, заместителя директора по воспитательной работе, воспитателей).

Для подготовки кадрового состава такими специалистами создаётся методический комплекс, который включает типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика коллективной творческой деятельности.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением.

Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий:

- осознание цели деятельности;
- принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости;
- концентрацию усилий на выполнении этой задачи;
- самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной коллективной рефлексии.

Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

29. *Материально-техническое обеспечение* реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного

оформления программных событий.

Основные требования к помещениям:

1. Групповые комнаты (классы, актовый зал):

Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).

Пространство для подвижных игр и мастер-классов.

2. Спортивный зал/площадка: инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).

3. Столовая: Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).

4. Медицинский кабинет: Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.

5. Санитарные зоны: туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

Оборудование и технические средства:

Мультимедиа: проектор, экран, колонки, ноутбук.

Цифровые технологии: планшеты (для квестов), фотоаппарат.

Канцелярия: бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.

Хозяйственные товары: бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.

Игровой инвентарь: настольные игры, пазлы, конструкторы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День 1
«Огонёк знакомства»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
28 мая 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивная площадка
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 на «Игры знакомство»	Игровой модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Подготовка отрядного уголка»	Творческий модуль	Социальное, художественно-эстетическое	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Здорово живем», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая

	Отрядное мероприятие №3 «Презентация отрядных уголков»	Творческий модуль	Социальное, художественно-эстетическое	Отрядная комната
	Викторина «Правила дорожной безопасности»	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната

День 2
«Созвездие здоровья»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
02 июня 2026 г.	Сбор детей, утренняя термометрия	Организационный модуль	Социальное, физическое	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивная площадка
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво». Второй завтрак (с собой)	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Экскурсия в МЧС»	Социально-познавательный модуль	Гражданско-патриотическое, социальное	МЧС
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 Всероссийская акция «Рисование на тему «Лето Первых»»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 3
«Созвездие дружбы»

Ключевое событие основного периода, объединяющее все направления

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
03 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивная площадка
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Праздник смеха. Веселые истории из жизни детей»	Досугово-игровой модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Спортивное мероприятие «Игра соревновательного характера на сообразительность, находчивость, быстроту действий», подвижные игры	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивный зал
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3	Творческий модуль	Художественно-эстетическое,	Отрядная комната

	Конкурс рисунков «Дружба»		духовно- нравственное	
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 4
«Созвездие дороги»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
04 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Дорожная азбука в загадках»	Познавательный модуль	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Работа творческих мастерских»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Весёлые старты», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3	Досугово-игровой модуль	Социальное, художественно-	Отрядная комната

	«Игра «Лучшая пародия»»		эстетическое	
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 5
«Детство - это я и ты!»
Модуль «Детское самоуправление»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
05 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Игровая программа «Живёт на всей планете, народ весёлый – дети»	Досугово-игровой модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Спортивный флешмоб «Будем здоровы!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивная площадка

	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 «Конкурс отрядной речёвки»	Творческий модуль	Социальное, художественно- эстетическое	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 6
«Созвездие русского языка»
День приурочен к памятной дате 6 июня – День русского языка

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
06 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Акция «Пиши без ошибок»	Познавательный модуль	Интеллектуальное, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Конкурс «Знатор русского языка»	Познавательный модуль	Интеллектуальное, социальное	Отрядная комната
	Подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая

	Отрядное мероприятие №3 Игра «Орфографический марафон»	Познавательный модуль	Интеллектуальное, социальное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 7
«Созвездие театра»
Модуль «Культура России»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
09 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Деловая игра «Управляй отрядом»	Познавательно-игровой модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Посещение кинотеатра (просмотр мультфильма)	Культурно-досуговый модуль	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие	Физкультурно-оздоровительный	Физическое, социальное	Спортивная площадка

	«Разучивание спортивных игр», подвижные игры на свежем воздухе	модуль		
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 «Работа творческих мастерских»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Огонёк «Мои лидерские качества»	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 8
«Созвездие безопасности»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
10 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Прогулка в парке»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Городской парк
	Отрядное мероприятие №2 «Создание макета «Мой друг – светофор»»	Творческий модуль	Социальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «День бегуна», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивная площадка
	Обед «Нас	Режимный момент	Физическое	Столовая

	столовая зовёт, суп отличный и компот»			
	Отрядное мероприятие №3 «Патриотическая песня»	Культурно- досуговый модуль	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 9
«Созвездие России»
День приурочен к памятной дате 12 июня – День России

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
11 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия»»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, патриотическое	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Конкурс патриотической песни»	Культурно-досуговый модуль	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Ты будущее России», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное, патриотическое	Спортивная площадка
	Обед «Нас	Режимный момент	Физическое	Столовая

	столовая зовёт, суп отличный и компот»			
	Отрядное мероприятие №3 Информационный час «Отец, отчизна, Отечество»	Познавательный модуль	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 10
«Созвездие рекордов»
 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
15 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Веселые старты»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 по «Турнир шашкам»; экскурсия	Познавательный модуль	Социальное, интеллектуальное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Фестиваль подвижных игр народов России», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и	Режимный момент	Физическое	Столовая

	компот»			
	Отрядное мероприятие №3 «Подготовка к конкурсу танцев»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Актный зал
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 11
«Созвездие профессий»
День приурочен к памятной дате 16 июня – День профориентации

Модуль «Профориентация»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
16 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Викторина «Все работы хороши!»	Познавательный модуль	Социальное, интеллектуальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Экскурсия на хлебокомбинат»	Познавательный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Весёлый мяч», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп	Режимный момент	Физическое	Столовая

	отличный и компот»			
	Отрядное мероприятие №3 «Конкурс поделок»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Трудовой десант. Подведение итогов дня	Трудовой и рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 12
«Созвездие смеха»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
17 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Игра «Веселое приветствие»	Досугово-игровой модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Веселое пантомимо»	Досугово-игровой модуль	Социальное, творческое	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «День силача», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное	Творческий	Художественно-	Отрядная

	мероприятие №3 «Конкурс рисунка «Забавная ладошка»»	модуль	эстетическое, духовно- нравственное	комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 13
«Созвездие туриста»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
18 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Каждый отряд представляет один регион (танец, костюм, блюдо). Ярмарка.	Познавательный модуль	Социальное, интеллектуальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Экскурсия»	Познавательный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Мы можем всё!», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и	Режимный момент	Физическое	Столовая

	компот»			
	Отрядное мероприятие №3 «Работа в творческих мастерских». Беседы о пожарной безопасности	Творческий и образовательный модуль	Духовно-нравственное, социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 14
«Созвездие творчества»
Модуль «Инклюзивное пространство»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
19 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Конкурс коллажей «Сказки Пушкина»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, познавательное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Интеллектуальная викторина»	Познавательный модуль	Интеллектуальное, социальное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Соревнования между отрядами», подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая

	Отрядное мероприятие №3 «Танцевальный ФЛЕШМОБ»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 15

«Созвездие скорби и памяти»

День приурочен к памятной дате 22 июня – День памяти и скорби.

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
22 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Информационный час «Защищать Родину – это почётный долг»	Познавательный модуль	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Литературный час «Детям о мире и войне в пословицах»	Познавательный модуль	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Соревнования между отрядами»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка

	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 Просмотр презентации «Была война, была Победа»	Познавательный модуль	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 16
«Созвездие семьи»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
23 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Беседа «Мы память бережно храним»	Познавательный модуль	Духовно-нравственное, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Конкурс рисунков «Моя семья»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Отрядная комната
	Подвижные игры на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное	Познавательный	Социальное,	Отрядная

	мероприятие №3 Викторина «Семейные традиции»	модуль	духовно- нравственное	комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 17
«Созвездие окружающей среды»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
24 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»	Познавательный модуль	Экологическое, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!»	Познавательный модуль	Экологическое, социальное	Отрядная комната
	Подвижные игры «Пустое место»,	Физкультурно-оздоровительный	Физическое, социальное	Спортивная площадка

	«Колесо», «Тропа здоровья»	модуль		
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 Экологическая викторина «Знатоки природы»	Познавательный модуль	Экологическое, интеллектуальное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 18
«Созвездие сказок»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
25 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Викторина «В гостях у сказки»	Познавательный модуль	Интеллектуальное, художественно-эстетическое	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Творческий досуг «Старая сказка с новым концом»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Отрядная комната
	Игровой час «Мы дружим с физкультурой»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и	Режимный момент	Физическое	Столовая

	компот»			
	Отрядное мероприятие №3 Игра-путешествие «По следам сказочных героев»	Творческий/игровой модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Территория школы
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 19
«Созвездие этикета»
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
26 июня 2026 г.	Сбор детей, утренняя термометрия	Организационный модуль	Социальное, физическое	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 «Игра «Путешествие в город Вежливости»	Досугово-игровой модуль	Духовно-нравственное, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 «Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо»»	Творческий модуль	Духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Спортивные эстафеты»,	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, социальное	Спортивная площадка

	подвижные игры на свежем воздухе			
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 «Просмотр мультфильма»	Досуговый модуль	Духовно- нравственное, социальное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно- нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 20
«Созвездие родного края»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
29 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Викторина «С улыбкой по родному краю»	Познавательный модуль	Интеллектуальное, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Виртуальная экскурсия «Крым – полуостров мечты»	Познавательный модуль	Познавательное, социальное	Отрядная комната
	Спортивный час «Выше, дальше, длиннее»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, командное	Спортивная площадка
	Обед «Нас столовая зовёт, суп	Режимный момент	Физическое	Столовая

	отличный и компот»			
	Отрядное мероприятие №3 Познавательный час «Природа родного края»	Познавательный модуль	Экологическое, интеллектуальное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

День 21

«Огонёк прощания»

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Дата проведения	Названия мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания	Место проведения
30 июня 2026 г.	Сбор детей	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое	Спортивный зал
	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения	Модуль безопасности жизнедеятельности	Социальное, гражданско-патриотическое	Отрядная комната
	Завтрак «Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Планерка по отрядам (объявление плана работы на день)	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната
	Отрядное мероприятие №1 Песенное творчество «Весёлое лето»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Отрядная комната
	Второй завтрак	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Прогулка на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, экологическое	Территория школы
	Отрядное мероприятие №2 Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»	Творческий модуль	Художественно-эстетическое, социальное	Отрядная комната
	Спортивное мероприятие «Игра соревновательного характера на	Физкультурно-оздоровительный модуль	Физическое, командное	Спортивная площадка

	сообразительность, находчивость, быстроту действий», подвижные игры на свежем воздухе			
	Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»	Режимный момент	Физическое	Столовая
	Отрядное мероприятие №3 Торжественная линейка «Прощай, любимый лагерь»	Организационный/творческий модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Подведение итогов дня	Рефлексивный модуль	Социальное, духовно-нравственное	Отрядная комната
	Организованный уход домой	Организационный модуль	Социальное	Отрядная комната

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анализ воспитательной работы за 2024/2025

Воспитательная работа в лагере дневного пребывания «Орлёнок» на базе МОУ «Средняя школа № 4» города Джанкоя была организована в соответствии с целями и задачами утверждённой Программы, направленной на формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в системе детского отдыха и оздоровления. Основной контингент участников составили дети младшего школьного возраста (7–11 лет), что определило специфику методов и форм воспитательной работы.

Работа лагеря осуществлялась с 26 мая по 27 июня. В лагере отдохнули 24 ребенка.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

В своей работе коллектив школьного лагеря руководствовался нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав МОУ Средняя школа №4», «Положения о летнем лагере» и др.

Приоритетное направление в работе лагеря - духовно-нравственное, которое включало:

- спортивно-оздоровительную деятельность
- нравственно-патриотическую

➤ интеллектуально – творческую

Данные мероприятия способствовали развитию командного духа, дружеских отношений, развивали у детей взаимоподдержку и взаимовыручку. Во все игры ребята играли с большим удовольствием. В конце каждой игры подводились итоги, ребята награждены грамотами.

Успешной воспитательной работе в лагере способствовал здоровый дух соревнования между пятью командами - отрядами. Дети придумали название своим командам, нарисовали эмблемы, придумали девизы. В конце лагерной смены подведены итоги малых олимпийских игр. Дети получили грамоты

Ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья, которые учили ребят правильно ухаживать за зубами, контролировать осанку, определять правильные полезные и опасные продукты для человека. В течение лагерной смены прошли инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении ввремя пожаре.

Во время хорошей погоды ребята выходили на школьную территорию для прополки грядок и цветника

По результатам опроса детей (анкетирование на начало смены и конец смены) выявлено, что дети с удовольствием посещали лагерь. По результатам данного мониторинга видно, что у ребят преобладало жизнерадостное эмоциональное состояние.

За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Жизнь в лагере прошла хорошо. Дети остались довольны. Об этом говорят их отзывы, результаты тестирования, фото и видеосъемки.