

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

21.11.2025

№ 444-О

пгт. Гвардейское

***Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности в 9-х классах***

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», приказа по школе 24.10.2025 № 401-О «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2025/2026 учебный год», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 № 1094 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», приказа по школе от 24.10.2025 № 402-О «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с 10.11.2025 по 17.11.2025 была проведена неделя функциональной грамотности по направлениям:

- 10.11.2025 - читательская грамотность;
- 11.11.2025 - математическая грамотность;
- 12.11.2025 - естественно-научная грамотность;
- 13.11.2025 - финансовая грамотность;
- 14.11.2025 - креативное мышление;
- 17.11.2025 - глобальные компетенции

По направлению читательская грамотность приняли участие 82 обучающихся 9-х классов, что составило 91,1% от общего числа учащихся 9-х классов.

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	100%	3	3,7%
Средний уровень	70%	51	62,2 %
Ниже среднего	40%	14	17,1 %
Низкий уровень	10%	14	17, 1%
Общее количество участников мониторинга		82	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 68 учащихся (82,9%) справились с заданиями, 14 учащихся (17,1%) показали низкий уровень читательской грамотности.

По направлению математическая грамотность приняли участие в написании работы: 39 учащихся, что составило 43,2% от общего числа учащихся 9-х классов. Наибольшее количество учащихся набравших максимальный балл 22 учащихся. Набравших минимальный балл 0 учащихся.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
<i>1 вариант</i> Задание 1 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Читать диаграммы	06-5,1% 16-76,9% 26-17,9%
Задание 2 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	использовать разные наглядные способы представления данных	06-5,1% 16-94,9%
Задание 3 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	вычислять вероятность события	06-5,1% 16-76,9% 26-17,9%
Задание 4 ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	читать столбчатые диаграммы, интерпретировать информацию	06-7,7% 16-38,5 26-46,2
<i>2 вариант</i> ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 1	распознавать геометрические формы и определять размеры (угловые величины)	06-2,6 16-35,8 26-38,4
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 2	вычислять длину дуги окружности, сравнивать величины	06-7,7 16-53,8 26-38,5
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 3	выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности	06-2,6 16-43,6 26-53,8
ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ЛОШАДЕЙ Задание 4	выполнять вычисление площади фигуры сложной формы (части кольца)	06-10,3 16-41 26-48,7

Для 1 и 2 варианта вместе:

Всего обуч. в 9 кл	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
90	39	06- 3,8 % 16- 56, % 26- 39,8%	Для 1 варианта 06- 5, % 16 - 94,9 % Для 2 варианта 06-7,7 % 16-53,8% 26- 38,5%	06- 3,8 % 16 - 60,3% 26-35,9 %	06-9 % 16-9,7% 26-51,3 %

Согласно полученным результатам, выявлены следующие проблемные зоны в заданиях:

- Неправильное понимание условия задания.
- Непонимание алгоритма выполнения задания.
- Слабое знание понятий скорости, расстояния, процентов.
- Ошибки прочтения чертежей, моделей, конструкций.

По направлению естественно-научная грамотность приняли участи 72 обучающихся 9-х классов, что составило 80,0% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Количество учащихся 7 класса</i>	<i>Количество учащихся 9 класса, принявших участие в мониторинге</i>	<i>Низкий уровень количество человек</i>	<i>Средний уровень количество человек</i>	<i>Высокий уровень количество человек</i>
90	72	8	40	24

Из таблицы видно, что с заданиями справились 80 учащихся, что составило 88,9%, 8 учащихся (11,1%) показали низкий уровень естественно-научной грамотности.

По направлению финансовая грамотность приняли участие 66 обучающихся 9-х классов, что составило 73,3% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Общее кол-во учащихся в 9-х классах</i>	<i>Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге</i>	<i>% от общего количества учащихся 7-х классов</i>	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
			<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>
90	66	73,3	57 – 86,4%	9 – 13,6%	59 – 89,4%	7 – 10,6%	54 – 81,8%	12 – 18,2%	54 – 88,8%	12 – 18,2%

Распределение результатов мониторинга по финансовой грамотности у учащихся 9 классов

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	46	69,7%
Средний уровень	45-65%	9	13,6%
Ниже среднего уровня	30-44%	7	10,6%
Низкий уровень	0-29%	4	6,1%
ИТОГО:		66	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 62 учащихся (93,9%) справились с заданиями, 4 учащихся (6,1%) показали низкий уровень финансовой грамотности.

По направлению глобальные компетенции приняли участие 79 обучающихся 9-х классов, что составило 87,8% от общего числа учащихся 9-х классов.

<i>Общее кол-во учащихся в 9-х классах</i>	<i>Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге</i>	Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4		Задание 5	
		<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во справившихся с заданием</i>	<i>Кол-во не справившихся с заданием</i>
79	79 – 87,8%	54 – 68,4%	25 – 31,6%	70 – 88,6%	9 – 11,4%	61 – 77,2%	18 – 22,8%	61 – 77,2%	18 – 22,8%	65 – 82,3%	14 – 17,7%

**Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям
у учащихся 9 классов**

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	41	51,9%
Средний уровень	45-65%	11	13,9%
Ниже среднего уровня	30-44%	22	27,9%
Низкий уровень	0-29%	5	6,3%
ИТОГО:		79	100%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 74 учащихся (93,7%) справились с заданиями, 5 учащихся (6,3%) показали низкий уровень глобальных компетенций.

По направлению креативное мышление приняли участие 68 обучающихся 9-х классов, что составило 75,6% от общего числа учащихся 9-х классов.

Результаты мониторинга следующие:

Количество учащихся	Количество участников мониторинга	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
90	68 – 75,6%	18 – 26,5 %	38 – 55,9 %	12 – 17,6 %

Итоги мониторинга по направлению креативное мышление показали, что 56 учащихся справились с заданиями, что составило 82,4%, у 12 учащихся креативное мышление не сформировано, что составило 17,6%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга учащимися 9-х классов по отдельным направлениям функциональной грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- наилучшие результаты учащиеся показали при выполнении диагностической работы по финансовой грамотности и глобальным компетенциям;
- низкий результат, а также наименьшее количество принявших участие в написании диагностической работы учащихся по математической грамотности;
- по всем направлениям функциональной грамотности задания в формате PISA для большинства учащихся вызывает затруднения в выполнении заданий;
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
- низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
- не все учителя-предметники используют и внедряют открытый банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А, Халиловой С.С. проанализировать итоги проведения Недели функциональной грамотности по каждому направлению в 9-х классах

по плану МО

2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

2.1. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения

до 26.05.2026

2.2. увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности по всем направлениям

до 26.05.2026

2.3. обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

до 26.05.2026

3. Зам.директора по УВР Даховой О.А. рассмотреть итоги мониторинга функциональной грамотности на педагогическом совете

декабрь 2025

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну.

5. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.
323-045