

ПРИНЯТА
Педагогическим советом №1
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ №97
_____ Ашурковой Ю. Г.
Приказ № _____ от «30» августа 2024г

СОГЛАСОВАНА
Заседание общего родительского собрания
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Симферополь, 2024г

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА.

РАЗДЕЛ I

- | | | |
|-----|---|----|
| 1.1 | Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя за 2023 - 2024 учебный год | 3 |
| 1.2 | Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям | 9 |
| 1.3 | Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов | 24 |
| 1.4 | Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год. | 36 |

РАЗДЕЛ II

- | | | |
|-----|---|----|
| | Повышение квалификации и профессионального мастерства | 38 |
| 2.1 | Курсы повышения квалификации | 38 |
| 2.2 | Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМУ» | 39 |
| 2.3 | Аттестация педагогических работников | 39 |
| 2.4 | Самообразование педагогов | 39 |

РАЗДЕЛ III

- | | | |
|-----|---|----|
| | Организационно-педагогическая работа | 41 |
| 3.1 | Система методической поддержки педагогов | 41 |
| 3.2 | Работа творческой группы | 46 |
| 3.3 | Подготовка и проведение педагогических советов | 46 |
| 3.4 | Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта. | 49 |
| 3.5 | Смотры – конкурсы, выставки. | 49 |
| 3.6 | Организация развивающей предметно - пространственной среды ДОУ. | 50 |

РАЗДЕЛ IV

- | | | |
|--|---|----|
| | Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми | 55 |
|--|---|----|

РАЗДЕЛ V

- | | | |
|-----|--|----|
| | Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями | 63 |
| 5.1 | Работа по повышению педагогической компетентности родителей | 63 |
| 5.2 | Совместное творчество детей, родителей и педагогов | 69 |
| 5.3 | Преемственность и работа со школой | 69 |
| 5.4 | Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями | 70 |

РАЗДЕЛ VI

- | | | |
|-----|---|----|
| | Административно-хозяйственная работа | 71 |
| 6.1 | Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников | 71 |
| 6.2 | Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания) | 72 |
| 6.3 | Инструктажи | 75 |
| 6.4 | Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей | 75 |

- | | | |
|--|------------|----|
| | Приложение | 78 |
|--|------------|----|

1.1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя за 2023/2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № №97 «Добрынюшка» г. Симферополя, ДОУ, образовательная организация, дошкольное учреждение) осуществляло свою деятельность в учебном году в соответствии:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»
- Федеральный закон от 08.06.2020 №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Документы Федеральных служб:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)“

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений и дополнений»
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
- «Крымский веночек». Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, авторы: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова;

Документы локального уровня:

- Лицензия № 0583 от 26 июля 2016г. Серия 82Л 01 № 0000605
- Действующий Устав МБДОУ №97 «Добрынюшка»
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1159102010649
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102069015
- Действующее Штатное расписание МБДОУ №97 «Добрынюшка»
- Действующий коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя
- Образовательная программа ДО (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым (в новой редакции) Утв. приказом № 120 от 30 августа 2023г
Учредителем и собственником МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Полномочия собственника имущества МБДОУ №97 осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ №97 осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 1978 года. Общая площадь территории 9726 кв.м. Функционирует с 1978 года.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка», Центрального района, расположено по адресу: 295024, Республика Крым, г. Симферополь, улица 1-ой Конной Армии № 15, в типовом здании.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 10 групп:

две группы - раннего возраста,

одна группа – дошкольная (4-5 лет) с изучением крымскотатарского языка

семь групп - дошкольные.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке. Воспитатель крымскотатарской группы создает языковую среду, знакомит с народными промыслами, приобщает к искусству в течение дня в процессе организованной деятельности.

МБДОУ № 97 «Добрынюшка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение необходимого уровня знаний в достаточной степени по пяти линиям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. А также учет при наличии заключения ППк.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционировали группы:

- ❖ Средняя группа № 4 «Сказка» (от 4 лет до 5 лет) с 7.00 до 19.00 (12 часовой режим);
- ❖ Группа №2 «Гномики», группа № 5 «Радуга», группа №6 «Лесная сказка», группа №7 «Крымуша», группа № 8 «Капелька», группа № 9 «Фиданлар», группа № 10 «Теремок», группа № 11 «Солнышко», группа № 12 «Барвинок» с 7.00 до 17.30 (10,5 часового режим) которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направленной управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных,

технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса была спроектирована и представлена к лицензированию основная программа дополнительного образования с целью предоставления родителям возможности спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества.

Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики.

Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

При нехватке мест в дошкольных образовательных учреждениях города и наличии большой очереди, посещаемость детских садов остается проблемой.

В процессе взаимодействия с родителями были выявлены оптимальные условия, которые будут благоприятны воспитанникам часто отсутствующих в ДОУ, рассмотрен вариант перехода в группу кратковременного пребывания.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Списочный состав на 2023-2024г

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
10	210	264	41	56	58	58	51

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; инструктор по ФК проводит диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между ОД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Педагоги дошкольного учреждения много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

**Распределение детей по группам здоровья в
МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя**

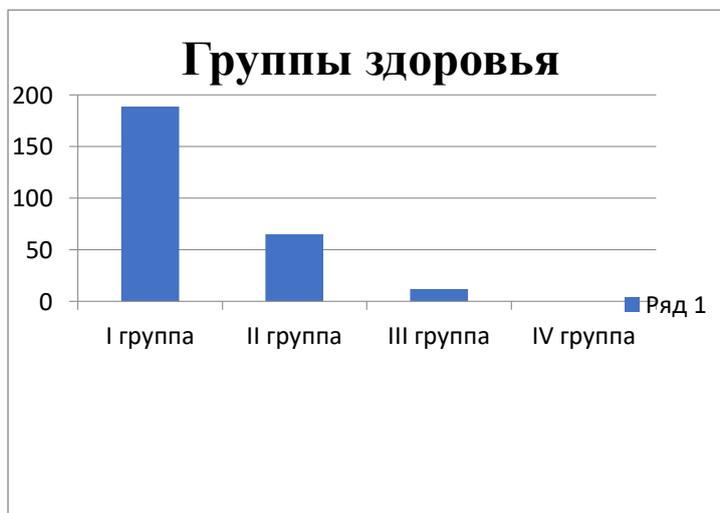
5 группа «Радуга»				2 группа «Гномики»				4 группа «Сказка»				6 группа «Лесная сказка»			
Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр
16	6	1	-	11	9	2	-	22	5	-	-	21	7	1	-

7 группа «Крымуша»				8 группа «Капелька»				9 группа «Фиданлар»				10 группа «Теремок»			
Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр
19	2	2	-	19	7	1	-	27	5	-	-	17	8	4	-

12 группа «Барвинок»				11 группа «Солнышко»			
Игр.	Пгр	Шгр	IVгр	Игр.	Пгр	Шгр	IVгр
16	10	-	-	21	6	1	-

Анализ групп здоровья показал, что в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя контингент воспитанников можно классифицировать по следующим группам:

I группа	II группа	III группа	IV группа
189	65	12	-



Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводится в течение года медицинской сестрой и заведующим МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.
- Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Итак, оздоровительная работа в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Таким образом, задача ДОО по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста является решающим фактором в развитии физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни рассматривается с двух позиций: как фактор здоровья, полноценного развития ребенка и как главное условие формирования у него навыков здорового поведения. Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОО осуществляется через НОД, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей.

В 2024 году при апробации единых республиканских оценочных средств нами отмечено, что у детей сформирована осознанная позиция к сохранению своего здоровья, ребята не просто знают, но и могут самостоятельно контролировать себя при выборе полезных продуктов, знают и умеют ухаживать за своей одеждой, телом. Данные показатели свидетельствовали о системной и четко спланированной работе педагогической команды МБДОУ.

Важное значение в работе по формированию ЗОЖ приобретает организация работы с родителями. Ни одна даже самая лучшая программа и методика не могут гарантировать полноценного результата, если семья не будет придерживаться принципов здорового образа жизни.

Вывод: перед ДОО стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ОП МБДОУ№97 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №97)

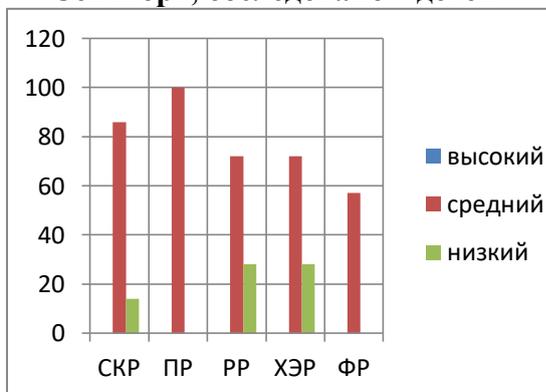
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ № 97 «Добрынюшка»

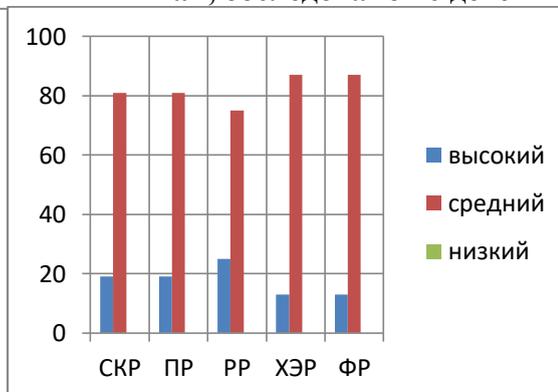
Группа раннего возраста №5 «РАДУГА»

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	2,7 балла (С)	3,2 балла	2,8 балла (С)	3,4 балла	2,7 балла (С)	3,3 балла	2,7 балла (С)	3,2 балла	2,5 балла (С)	3,2 балла
высокий	0	3ч/19%	0	3ч/19%	0	4чел/25%	0	2ч/13%	0	2ч/13%
средний	6ч/86%	13ч/81%	7ч/100%	13ч/81%	5ч/72%	12ч/75%	5ч/72%	14ч/87%	4ч/57%	14ч/87%
низкий	1ч/14%	0	0	0	2ч/28%	0	2ч/28%	0	3ч/43%	0

Сентябрь, обследовано 7 детей



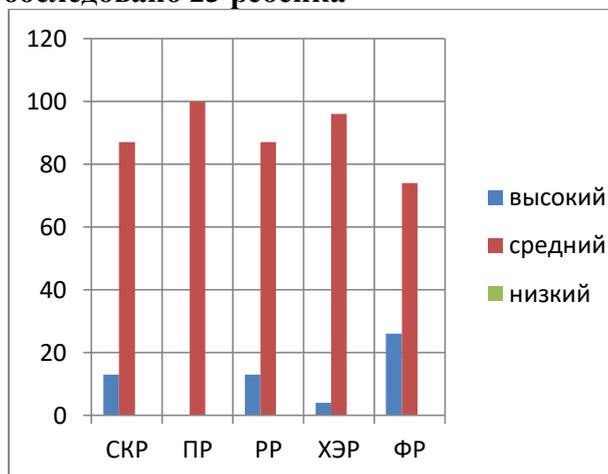
май, обследовано 16 детей



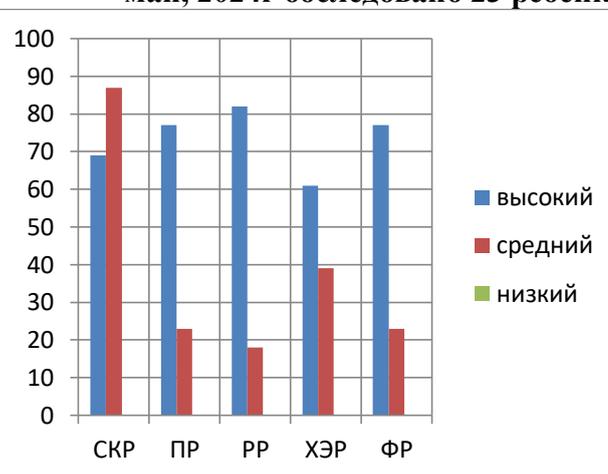
Подготовительная к школе группа №7 «КРЫМУША» 2023-2024уч. год

Образов . области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3,2 балла (С)	5,2балла	3,1 балла (С)	4,2балла	3,3 балла (С)	4балла	3 балла (С)	3,8балла	3,4балла (С)	3,9балла
высокий	3ч/13%	16ч/69%	0	18ч/77%	3ч/13%	19ч/82%	1ч/4%	14ч/61%	6ч/26%	18ч/77%
средний	20ч/87%	7ч/31%	23ч/100%	5ч/23%	20ч/87%	4ч/18%	22ч/96%	9ч/39%	17ч/74%	5ч/23%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**сентябрь, 2023г
обследовано 23 ребенка**



май, 2024г обследовано 23 ребенка

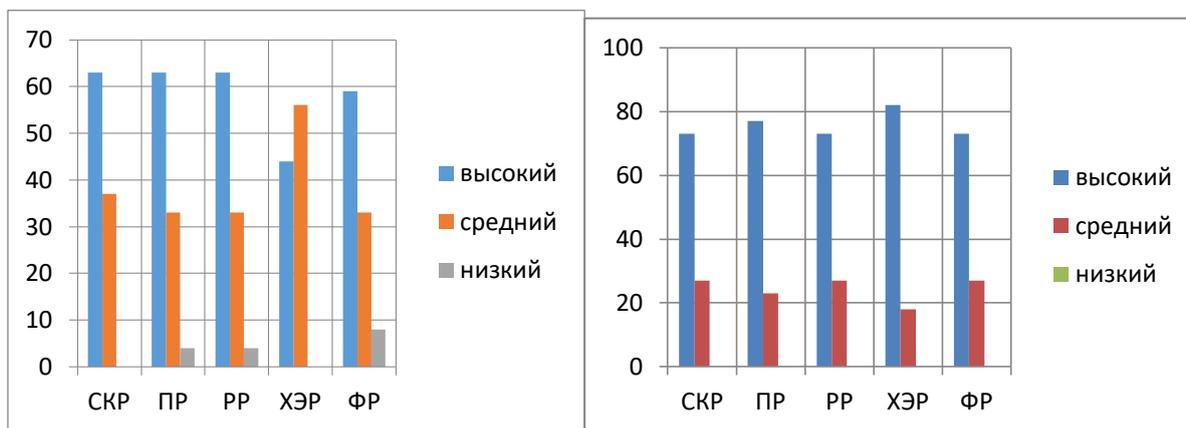


Средняя группа №4 «СКАЗКА»

Образов . области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май.	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3,5 балла (С)	4балла	3,7балла (С)	3,9балла	3,5балла (С)	3,9балла	3,7балла (С)	4,1балл	3,4балла (С)	4балла
высокий	17ч/63%	16ч/73%	17ч/63%	17д/77%	17ч/63%	16д/73%	12ч/44%	18д/82%	16ч/59%	16д/73%
средний	10ч/37%	6д/27%	9ч/33%	5д/23%	9ч/33%	6д/27%	15ч/56%	4д/18%	9ч/33%	6д/27%
низкий	0	0	1ч/4%	0	1ч/4%	0	0	0	2ч/8%	0

Сентябрь, 2023г обследовано 27детей

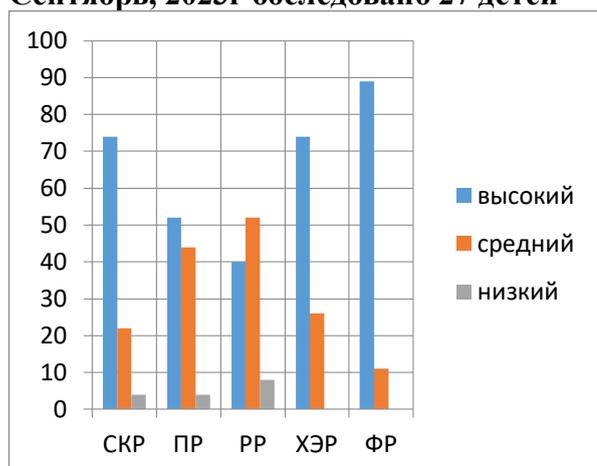
май,2024г обследовано 22ребенка



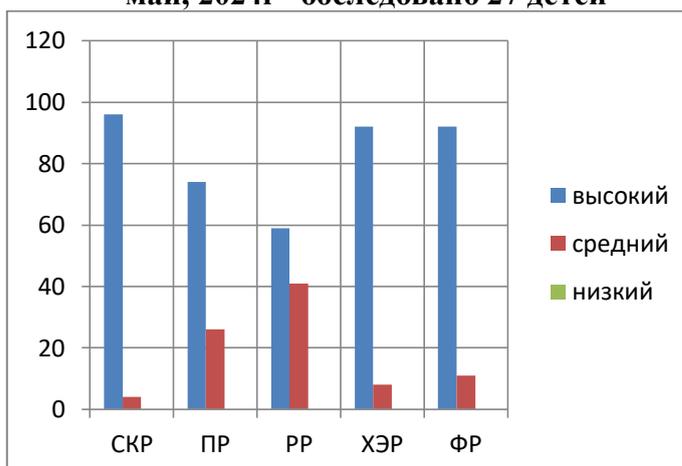
**Старшая группа №6 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
2023-2024 уч. г**

Образов . области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3,9 балла (B)	4,3 балла	3,5 балла (C)	5,3 балла	3,4 балла (C)	4,1 балла	3,9 балла (B)	4,5 балла	4,2 балла (B)	4,3 балла
высокий	20ч/74%	26ч/96%	14ч/52%	20ч/74%	11ч/40%	16ч/59%	20ч/74%	25ч/92%	24ч/89%	25ч/92%
средний	6ч/22%	1ч/4%	12ч/44%	7ч/26%	14ч/52%	11ч/41%	7ч/26%	2ч/8%	3ч/11%	2ч/8%
низкий	1ч/4%	0	1ч/4%	0	2ч/8%	0	0	0	0	0

Сентябрь, 2023г обследовано 27 детей



май, 2024г обследовано 27 детей

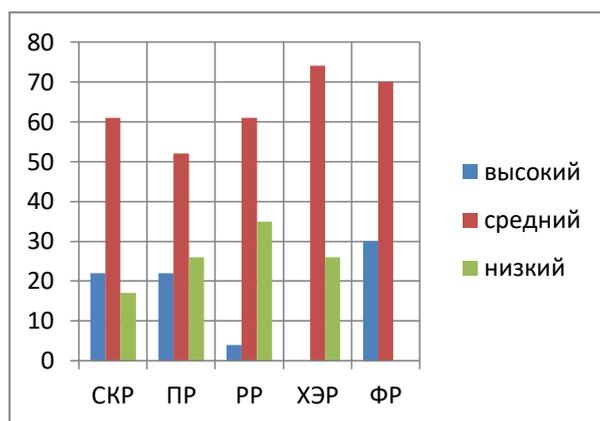
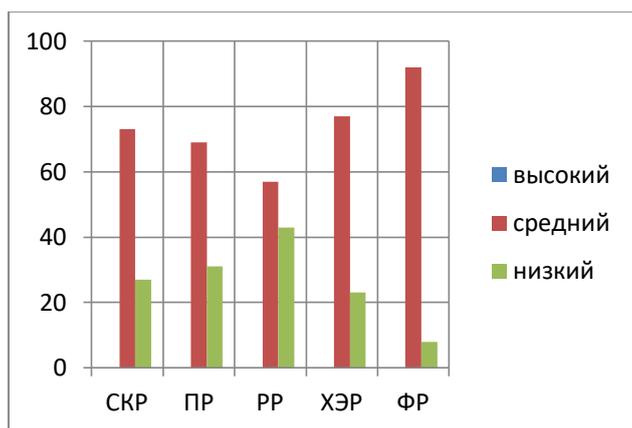


**Средняя группа №9 «ФИДАНЛАР»
2023-2024уч. г**

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	2,6 балла (С)	3,2 балла	2,6 балла (С)	3,0 балла	2,6 балла (С)	2,7 балла	2,6 балла (С)	2,7 балла	2,6 балла (С)	3,2 балла
высокий	0	5ч/22%	0	5ч/22%	0	1ч/4%	0	0	0	7ч/30%
средний	19ч/73%	14ч/61%	18ч/69%	12ч/52%	15ч/57%	14ч/61%	20ч/77%	17ч/74%	24ч/92%	16ч/70%
низкий	7ч/27%	4ч/17%	8ч/31%	6ч/26%	11ч/43%	8ч/35%	6ч/23%	6ч/26%	2ч/8%	0

Сентябрь, 2023г обследовано 26детей

май, 2024г обследовано 23ребенка

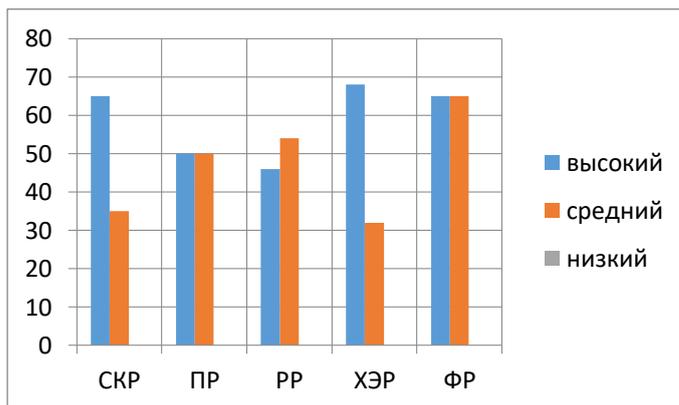
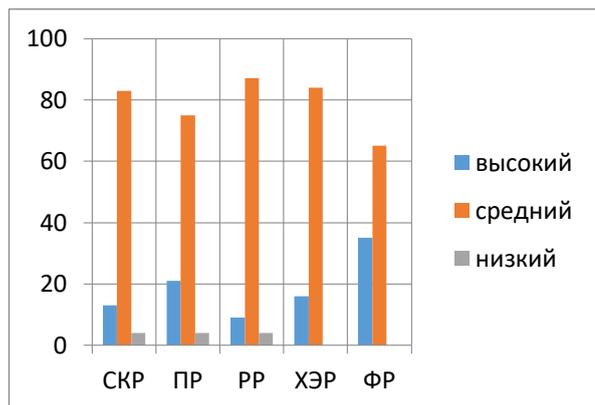


**Старшая группа №12 «БАРВИНОК»
2023-2024уч. г**

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3,2 балла (С)	3,9 балла	3,3 балла (С)	3,7	3,1 балла (С)	3,7	3,4 балла (С)	3,9	3,5 балла (С)	3,96
высокий	3ч/13%	18ч/64,8%	5ч/21%	13ч/50%	2ч/9%	11ч/46%	4ч/16%	19ч/68%	8ч/35%	18ч/65%
средний	22ч/83%	8ч/35,2%	20ч/75%	13ч/50%	23ч/87%	15ч/54%	22ч/84%	7ч/32%	18ч/65%	8ч/35%
низкий	1ч/4%	0	1ч/4%	0	1ч/4%	0	0	0	0	0

Сентябрь, 2023г обследовано детей 26детей

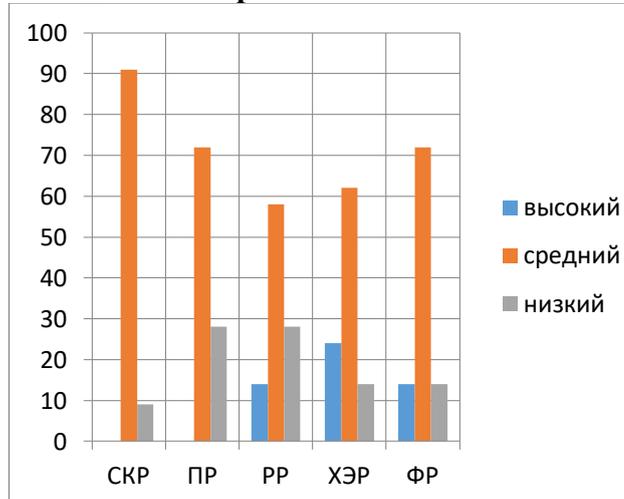
май,2024г обследовано детей 26детей



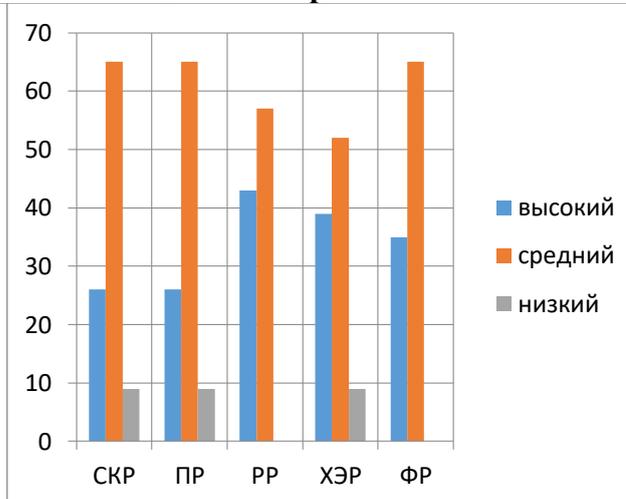
Младшая группа №10 «ТЕРЕМОК»
2023-2024 уч. г

Образов области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	2,6 балла (С)	3,2 балла	2,5 балла (С)	3,4 балла	2,6 балла (С)	3,4 балла	3 балла (С)	3,4 балла	2,9 балла (С)	3,5 балла
высокий	0	6д/26%	0	6д/26%	3д/14%	10д/43%	5д/24%	9д/39%	3д/14%	8д/35%
средний	19д/91%	15д/65%	15д/72%	15д/65%	12д/58%	13д/57%	13д/62%	12д/52%	15д/72%	15д/65%
низкий	2д/9%	2д/9%	6д/28%	2д/9%	6д/28%	0	3д/14%	2д/9%	3д/14%	0

сентябрь, 2023г
обследовано 21 ребенок



май,2024г
обследовано 23 ребенка

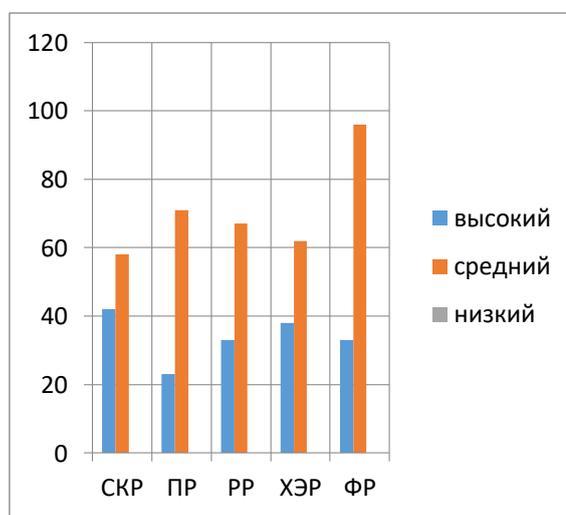
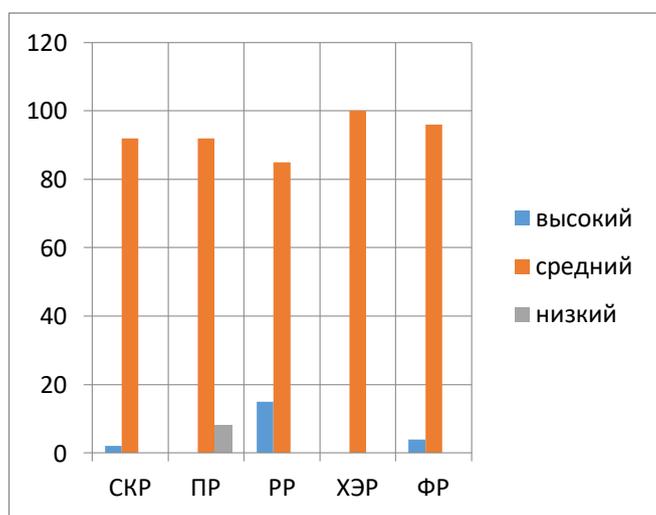


Подготовительная к школе группа №8 «КАПЕЛЬКА»

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3 балла (С)	3,4балла	2,7 балла (С)	3,3 балла	2,9 балла (С)	3,4балла	2,9балла (С)	3,3балла	2,9 балла (С)	3,4 балла
высокий	2ч/8%	10ч/42%	0	7ч/23%	4ч/15%	8ч/33%	0	9ч/38%	1ч/4%	8ч/33%
средний	24ч/92%	14ч/58%	24ч/92%	17ч/71%	22ч/85%	16ч/67%	26ч/100%	15ч/62%	25ч/96%	16ч/67%
низкий	0	0	2ч/8%	0	0	0	0	0	0	0

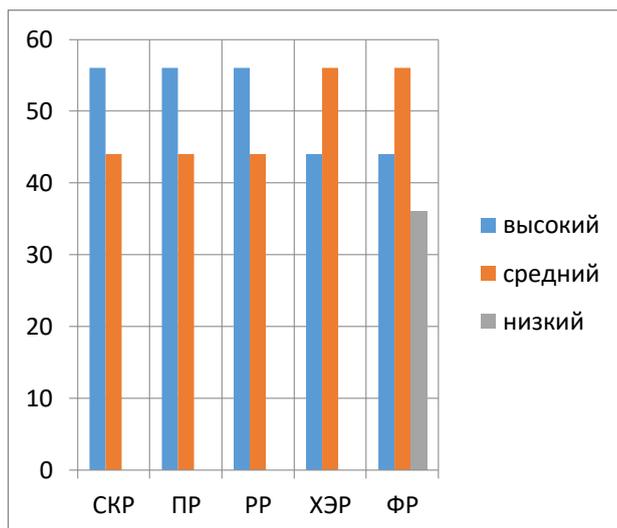
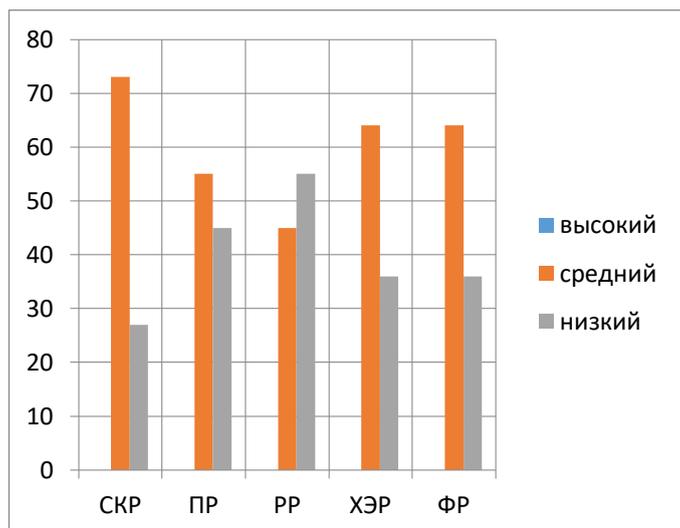
Сентябрь, 2023г обследовано 26 детей

май,2024г обследовано 24чел



Группа раннего возраста №2 «Гномики»

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	2,6 балла (С)	3,4балла	2,4 балла (С)	3,5балла	2,4 балла (С)	3,5балла	2,5 балла (С)	3,6 балла	2,6 балла (С)	3,5балла
высокий	0	10ч/56%	0	10ч/56%	0	10ч/56%	0	8ч/44%	0	8ч/44%
средний	8ч/73%	8ч/44%	6ч/55%	8ч/44%	5ч/45%	8ч/44%	7ч/64%	10ч/56%	7ч/64%	10ч/56%
низкий	3ч/27%	0	5ч/45%	0	6ч/55%	0	4ч/36%	0	4ч/36%	0

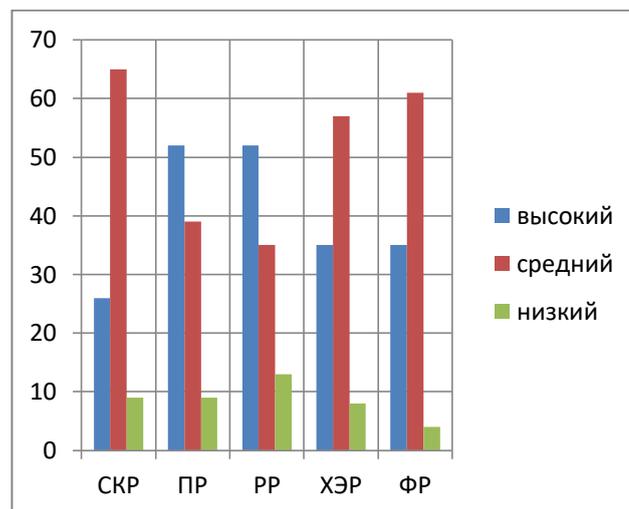
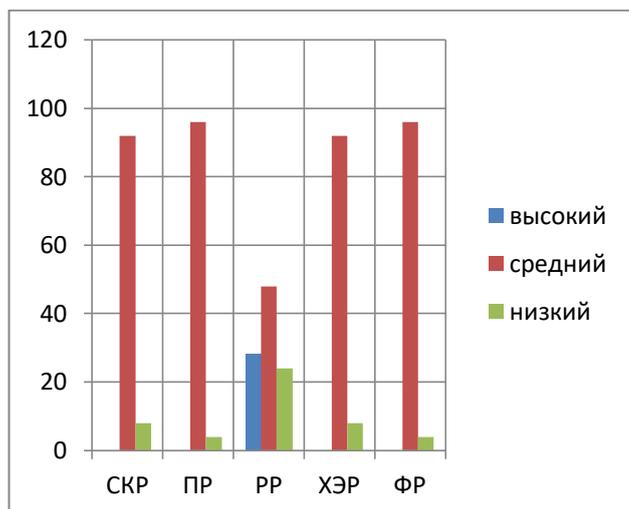


**Младшая группа №11 «СОЛНЫШКО»
2023-2024 уч. г**

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3,1 балла (С)	3,3 балла	3,1 балла (С)	3,5 балла	2,9 балла (С)	3,3 балла	3,1 балла (С)	3,3 балла	3,3 балла (С)	3,5 балла
высокий	0	6ч/ 26%	0	12ч/5 2%	7ч/28%	12ч/52 %	0	8ч/35 %	0	8ч/35 %
средний	23ч/92%	15ч/ 65%	24ч/96%	9ч/39 %	12ч/48%	8ч/35%	23ч/92%	13ч/57 %	24ч/96%	14ч/61 %
низкий	2ч/8%	2ч/9%	1ч/4%	2ч/9%	6ч/24%	3ч/13%	2ч/8%	2ч/8%	1ч/4%	1ч/4%

Сентябрь, 2023 г
обследовано 25 человек

май, 2024 г
обследовано 23 человека



Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ОП МБДОУ и Рабочих программах педагогов показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносятся на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями). Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что интегративные качества, умения и навыки по образовательным областям сформированы на достаточном уровне. Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

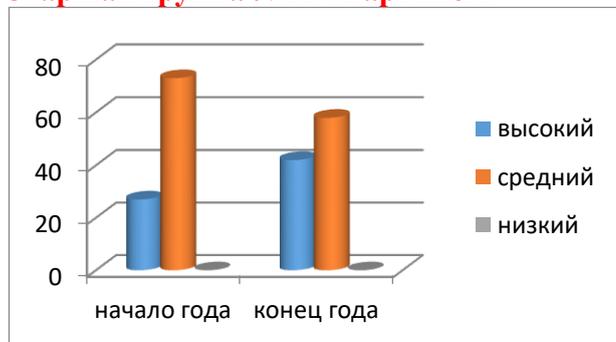
Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную

динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне.

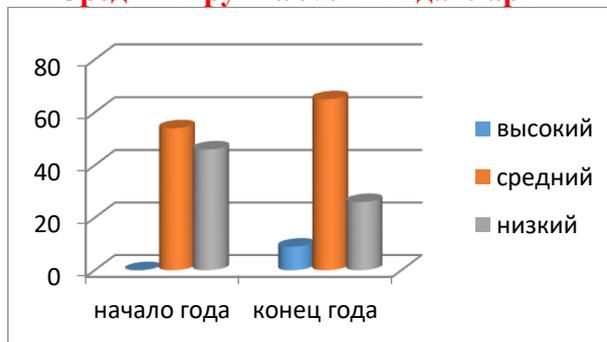
Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Уровень физического развития детей
МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя**

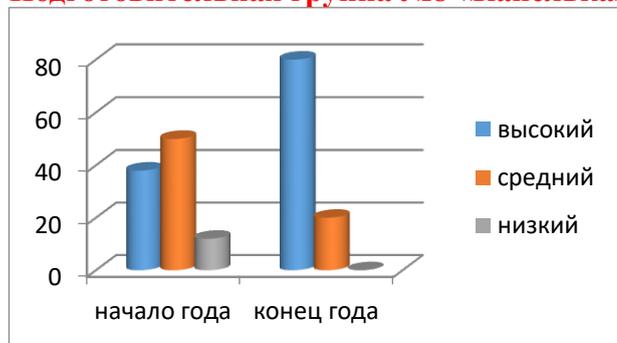
Старшая группа №12 «Барвинок»



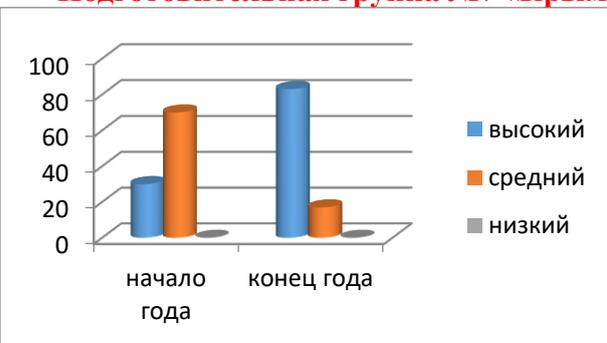
Средняя группа №9 «Фиданлар»



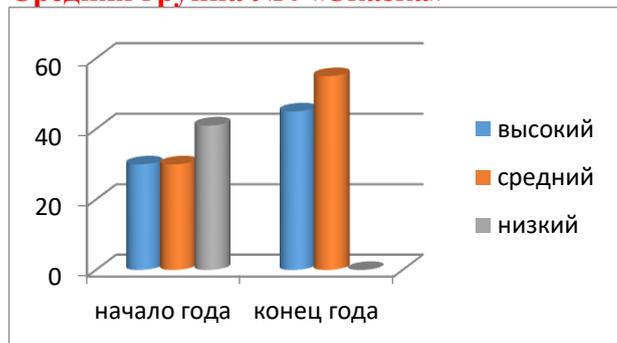
Подготовительная группа №8 «Капелька»



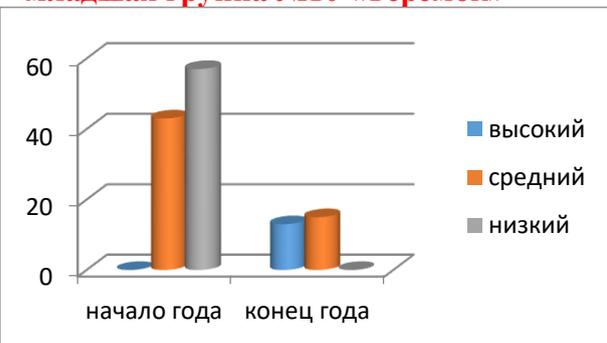
Подготовительная группа №7 «Крымуша»



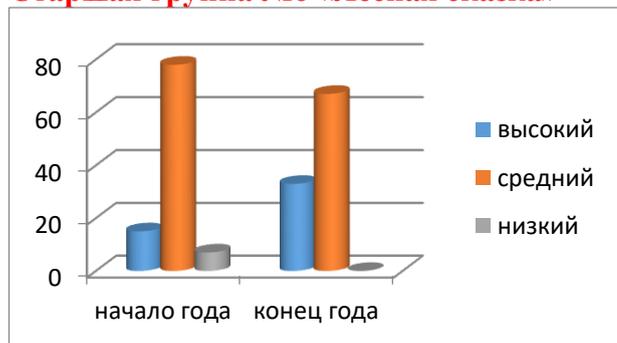
Средняя группа №4 «Сказка»



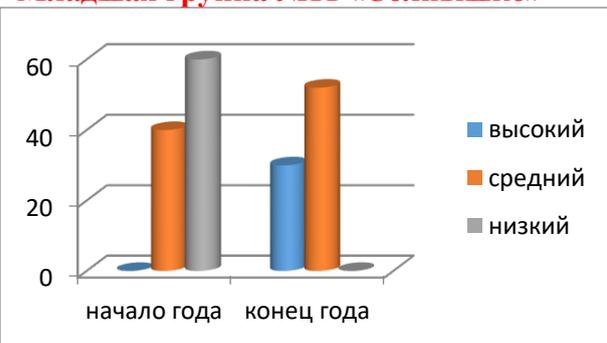
младшая группа №10 «Теремок»



Старшая группа №6 «Лесная сказка»



Младшая группа №11 «Солнышко»



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Еще одним из достижений педагогов и воспитанников является участие в городской спартакиаде «Первые шаги». Соответствие уровня знаний воспитанников требованиям ФГОС ДО, правильно организованная ежегодная диагностика, два раза в год (октябрь, май) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы.

Администрацией и медсестрой осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико - педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2023/2024г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

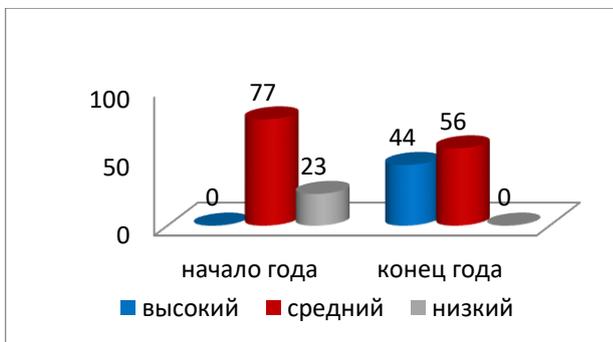
В целом уровень развития физических качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ №97 «Добрынюшка» г. Симферополя:

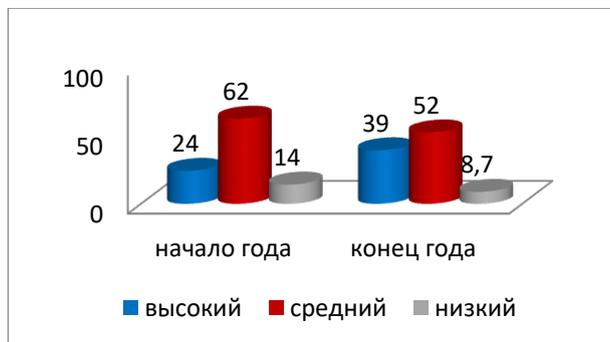
Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2023 - 2024 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;
- развитие музыкально - художественной деятельности;
- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально - художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально - образовательной работы.

Средняя группа №9 «Фиданлар»



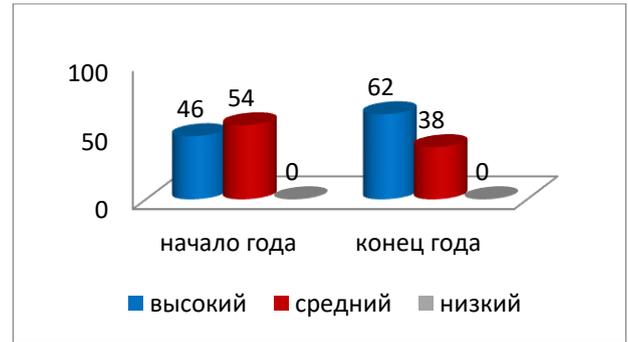
Младшая группа №10 «Теремок»



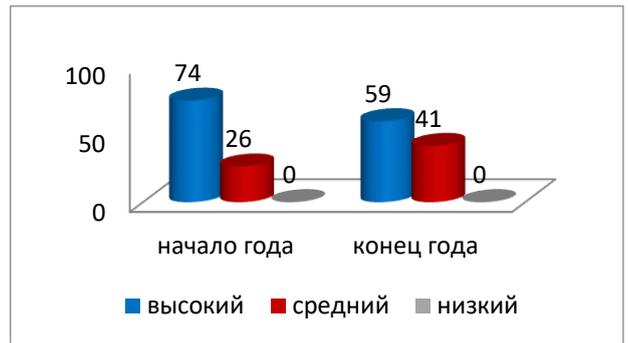
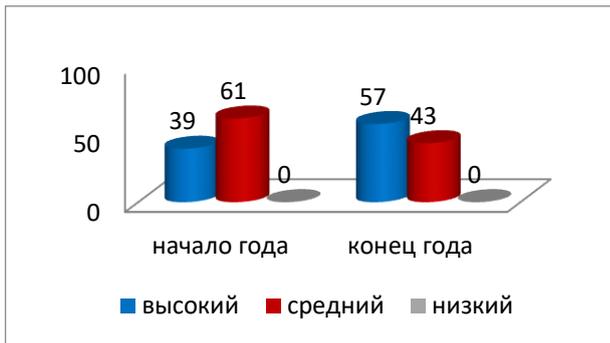
Младшая группа №11 «Солнышко»



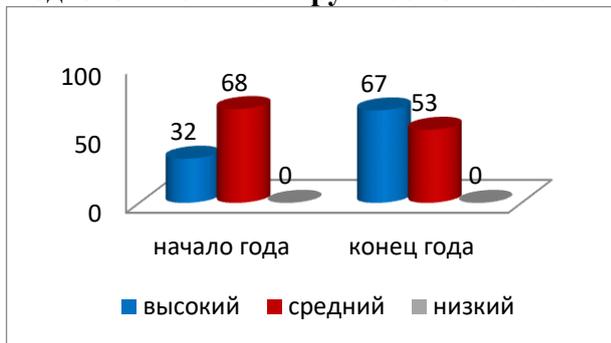
Старшая группа №12 «Барвинок»



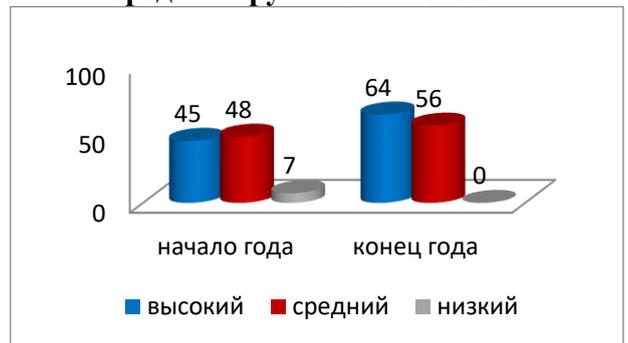
Подготовительная к школе гр №7 «Крымуша» **Старшая группа №6 «Лесная Сказка»**



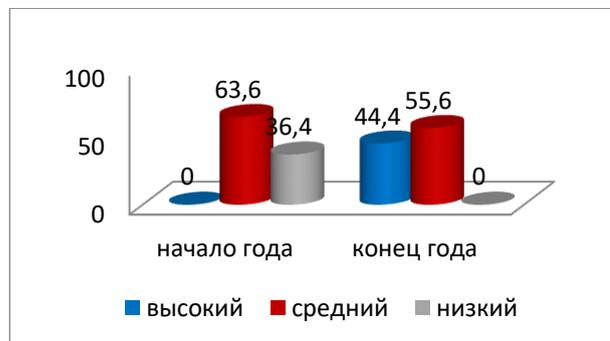
Подготовительная группа №8 «Капельки»



Средняя группа №4 «Сказка»



группа раннего возраста № 2 «Гномики»



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень в сентябре 2023г., к концу учебного года имеют достаточный уровень музыкальных способностей. Также у детей повысился и высокий уровень.

На конец учебного года имеются дети с низким уровнем музыкальных способностей – это дети, которые остаются в дошкольном учреждении.

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2023 – 2024 учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя.

- у дошкольников ярко выражено эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально - творческих импровизациях.

По результатам диагностики уровень умений и навыков детей по всем разделам рабочей программы музыкальных руководителей значительно повысился. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ.

Педагоги, оценивая результаты работы с дошкольниками, выстраивают дальнейшую систему педагогической деятельности, обращают внимание родителей на альтернативу и вариации в развитии ребенка.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Также следует отметить, что в МБДОУ №97 «Добрынюшка» успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются приложением к основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года в МБДОУ №97 «Добрынюшка» проводились мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения (День Победы, День воссоединения Крыма с Россией, День народного единства, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Международный день родного языка, День защитника Отечества, День космонавтики, Старый Новый год, Пасха, Наврез, Международный день детской книги и др.), акциях (благотворительной ярмарке «Белый цветок и т.д.

За 2023-2024 учебный год мы можем сделать выводы, что в ДОУ №97 «Добрынюшка» в работе с детьми затрагиваются все организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Медико - социальное обеспечение

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и педиатром.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ (СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686-21.): питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на медико-педагогических совещаниях, где принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Медико-педагогический персонал МБДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой старшей, воспитателем-методистом, заведующим МБДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закалывающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» осуществляются следующие виды закаливания:

- ежедневная прогулка,
- утренняя оздоровительная гимнастика,

- физическая культура в зале и на воздухе,
- контрастные воздушные ванны,
- ходьба босиком (после сна),
- мытье рук лица и шеи прохладной водой,
- гимнастика после дневного сна,
- полоскание полости рта и горла после приема пищи,
- строгое соблюдение режима проветривания помещений,
- дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствии детей,
- соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня,
- санитарно-просветительская работа с родителями.

Таким образом, проводимые виды закаливания в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» обеспечивают тренировку защитных сил организма воспитанников, повышение устойчивости к воздействию изменяющейся внешней среды, а также создают прочный фундамент здоровья, формирующего в дошкольном возрасте, поддерживающие в системе всеми участниками образовательных отношений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023/2024 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 года	41	29	12	-
3-4 года	56	35	21	-
4-5 лет	-	-	-	-
5-6 лет	-	-	-	-
6-7 лет	-	-	-	-
Итого	97	64	33	-

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

С детьми данных возрастных категорий в период с октября по май текущего года систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2023/2024 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	в %	Диагноз
97	27	28%	ОРВИ

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» следующих условий:

- умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации МБДОУ;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно-просветительская работа с родителями;
- своевременный медико-педагогический контроль

1.3. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категории отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, умение и желание распространять педагогический опыт всем участникам образовательных отношений.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 16 педагогов ДОУ: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 педагог дополнительного образования).

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 13 человек – 81%
- среднее специальное образование – 3 человека – 19%

Общий стаж работы составляет:

До 3 лет – 2 человека – 13%
От 3 до 5 лет – 2 человека – 13%
от 5 до 10 лет – 1 человек – 6%
От 10 до 15 лет – 3 человека – 18%
От 15 до 20 лет – 2 человека – 13%
20 и более лет – 6 человек – 37%

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественно, политической и экономической жизни страны воспитатели повышают профессиональную

компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ в 2023-2024 учебном году

Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации
	Вопилкова Мария Николаевна	воспитатель	Установление первой квалификационная категория Приказ от Министерство образования Крыма (протокол № 911 от 06.06.2024г); Приказ от ____ от 06.2024г (МБДОУ№97)

В 2023-2024 уч. году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО объеме 36 часа по программе «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста» с 15.04.2024 по 19.04.2024г

№п/п	ФИО педагога	Должность	Регистрационный номер	Дата
1	Джапарова Алине Мансуровна	воспитатель	3548	19.04.2024г

Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Методическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса ДОУ Республики Крым» в объеме 72 часа

№п/п	ФИО педагога	Должность	Регистрационный номер	Дата
1	Ислямова Урьяне Сейяровна	Старший воспитатель	10007	04.12.2023г по 15.12.2023г

Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО объеме 18 часов по программе «Разработка и введение официального сайта ДОО в информационно – телекоммуникационной сети Интернет»

№п/п	ФИО педагога	Должность	Регистрационный номер	Дата
1	Ислямова У.С	старший воспитатель	3486	18 апреля 2024г

**Курсы повышения квалификации МБУДО «МУПК» г. Симферополя по программе
«Навыки оказания первой помощи» в объеме 16 часов**

№п/п	ФИО педагога	Должность	Регистрационный номер	Дата
1	Ильмиева С. Р.	воспитатель	138/24	12.03.2024г
2	Левочкина Э. Ф.	воспи атель	139/24	12.03.2024г
3	Мурадасилова З. А.	воспитатель	140/24	12.03.2024г
4	Мустафаева Л.З	воспитатель	141/24	12.03.2024г
5	Мустафаева П.Б	воспитатель	142/24	12.03.2024г
6	Хамраева З. М.	воспитатель	146/24	12.03.2024г
7	Вопилкова МН	вос и татель	134/24	12.03.2024г
8	Горбунова ИА	воспитатель	135/24	12.03.2024г
9	Ашуркова Ю.Г	заведующий	133/24	12.03.2024г
10	Джапарова А.М	воспитатель	136/24	12.03.2024г
11	Османова Э.Д	муз.руководитель	143/24	12.03.2024г
12	Павленко С.В.	воспи атель	144/24	12.03.2024г
13	Рустемова ГЭ	воспитатель	145/24	12.03.2024г
14	Хамраева З.М	воспитатель	146/24	12.03.2024г
15	Эреджепова С.Т	воспитатель	147/24	12.03.2024г
11	Ислямова У.С	старший воспитатель	137/24	12.03.2024г

**Курсы повышения квалификации МБУДО «МУПК» г. Симферополя по дополнительной
профессиональной программе «Пользователь ПК. Основы компьютерной графики» в
объеме 42 часа**

№п/п	ФИО педагога	Должность	Регистрационный номер	Дата
1	Ислямова У.С	Старший воспитатель	130/24	06.02.2024г
2.	Вопилкова МН	воспитатель	129/24	06.02.2024г
3.	Рустемова Г.Э	воспитатель	131/24	06.02.2024г

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированным в Минюсте РФ 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408, в установленные сроки и по графику.

Таким образом, значительно повысилось качество педагогических кадров.

В МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов – 44%:
 - Османова Э. Д.
 - Хамраева З. М.
 - Мустафаева Л. З.

- Левочкина Э. Ф.
- Мурадасилова З. А.
- Ильмиева С. Р.
- Горбунова И. А
- первую квалификационную категорию - 5 педагога – 31%
 - Ислямова У.С.
 - Вопилкова М.Н
 - Павленко С. В.
 - Рустемова Г. Э.
 - Эреджепова С. Т.
- Не аттестованы – 4 педагога - 25%. Это вновь поступившие педагоги, не имеющие достаточного стажа работы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень с помощью методической литературы, ресурсов сети Интернет, включая сетевые технологии, а также посещают научно-практические конференции и семинары, участвуют в профессиональных конкурсах. Также разрабатывают методическое пособие информационного характера, которое входит в перечень печатных изданий, имеющее педагогическую значимость:

- **Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:**
 1. Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Мастерская добра» (Павленко С. В. – воспитатель)
 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России –2024» (Мустафаева Л.З.)
 3. Заочный этап городского фестиваля «Цветик-семицветик» в 2024г – муз. руководитель Османова Э.Д. (Диплом призера III место)
 4. Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют- 2024г» Воспитатель Вопилкова М.Н. (Диплом призера III место)
 5. Участие в городском спортивном соревновании «Первые шаги» Инструктор ФК Горбунова И.А (Диплом призера III место).

(Объявлена благодарность МКУ Департамент образования Администрации г. Симферополь)

В процессе деятельности были разработаны методические пособия информационного характера, вошедшие в перечень печатных изданий, имеющие педагогическую значимость.

- Публиковалась в научном журнале Научные исследование 2024: сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024г с.103, тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО.

Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

- ❖ Публиковалась в научно–образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, опубликованный материал в выпуске №3 (255)/2024 Часть 3, Екатеринбург, 2024г. тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности» Вopilkova M.H (воспитатель)
- ❖ в научно–образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, опубликованный материал в выпуске 10(262)/2024 часть 5 Екатеринбург, 2024г. тема: «Особенности организации единого информационного пространства в ДОУ» старший воспитатель Ислямова У.С.
- ❖ Публиковалась в научно–образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, опубликованный материал в выпуске №2(220)2023г Часть 2 Екатеринбург, тема «Влияния фольклора на развитие речи детей» - воспитатель Павленко С.В.
- ❖ Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» в выпуске №10(262)2024 часть 1 Екатеринбург, тема: «Экспериментирование как средство развития познавательных способностей детей» воспитатель Павленко С.В.
- ❖ Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» в выпуске №14(232)2023г Часть 13 Екатеринбург, тема: «Использование игровых технологий в образовательном процессе» - воспитатель Павленко С. В.

Выступления педагогов на научно-практической конференции

- ❖ на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Ф. Якубова участвовала XX Всероссийской научно - практической конференции с международным участием Январские педагогические чтения «Цифровизация образования» с докладом «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
- ❖ участвовала в X онлайн Международной научно - практической конференции Научные исследования 2024г. с докладом «Сенсорное развитие детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» г. Пенза от 23.02.2024г.
- ❖ на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Ф. Якубова участвовала XV Всероссийской научно - практической конференции с международным участием «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» с докладом «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению» 21.03.2024г.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, имеющих не официальный статус:

- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Здоровье – это здорово!» - организатор проекта «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», 2023
- ✓ Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду», 2023
Заведующий Ашуркова Ю. Г.
- **Участие в городских мероприятиях методические мероприятия:**
НАГРАДЫ:
- ✓ Благодарность МКУ Департамент Образования Администрации города Симферополь за проведение и участие в городских спортивных соревнованиях «Первые шаги»

- ✓ Диплом призера МКУ Департамент Образования Администрации города Симферополь за проведение и участие в Фестивале «**Цветик семицветик**» номинация «Керчь»
- ✓ Грамоты МКУ управления образования Администрации г. Симферополя за подготовку детей к муниципальному конкурсу творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - воспитатели – Ильмиева С.Р, Левочкина Э.Ф, Мурадасилова З.А, Мустафаева П.Б, Рустемова Г.Э, Хамраева З.М
- ✓ Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь РК за творческую презентацию в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка» Приказ № 33 –ОД от 03.02.2023г. воспитатель Павленко С. В.
- ✓ Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» муниципального образования городской округ Симферополь РК за творческую презентацию в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича Крылова» Приказ №34- ОД от 19.02.2024г - воспитатель Павленко С. В.
- ✓ Благодарность от Общероссийской общественной организации «Союз писателей России» за активную работу по подготовке и проведению выставки национальных костюмов народов Крыма «Мы Крымчане! Мы вместе!», 2024г Ислямовой У.С
- **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус:**
 - Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»:

Победитель – Муминов Эрвин, Призер (2 место) - Зорин Егор, призер III Халилов Эмиль, Аблаева Самина, Аединова Ясмينا, грамоты: Непомнящих Артем, Шаповал Алисия, Аединова Ясмينا, Халилова Эмилия, Лялечкин Марк
 - Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» награждена грамотой МКУ управления образования Администрации г. Симферополя Мустафаева Ясмينا (воспитанница) Павленко С.В (воспитатель)
 - Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:

Диплом 2 степени – Кадирова Самира, Меркулова Арина, Сары Элина
Грамота за участие – Нырков Дмитрий
 - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята друзья и защитники Природы»

Диплом I степени – Юлдашева Мария, Лялечкин Марк, Кадирова Самира.
- **Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус:**
 - Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. «Какие бывают животные» - (копия протокола)
 - Участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа. «Мир сказок С. Я Маршака» Копия
 - Участие в международном игровом конкурсе «СМАРТИК» Математическая игра для детского сада-2024» (копия протокола)
 - Участие во Всероссийском мониторинге-политоринге-2024 (копия протокола)
 - Участие во всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «Знатоки спорта»

Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

Анализ качества методической работы.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены в полном объеме.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в проделанной работе ДОУ.

Деятельность психолого-медико педагогического консилиума (ППк) в ДОУ

На протяжении года проводилась работа ППк, координация работы, контроль деятельности ППк, методическое руководство осуществлялось по двум линиям: административной и профессиональной. Специалисты, включенные в ППк, выполняли работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы, в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии по запросу родителей. На заседаниях ППк воспитатель, а также все специалисты, участвовавшие в коррекционной работе с ребенком, представляли представления на ребенка, рекомендации, обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза).

Профилактическая и просветительская работа носит предупреждающий характер, поэтому в качестве одного из механизмов, помогающего в данной работе, необходимо наличие психолога, который сможет прогнозировать возможность появления проблем с отдельными детьми и проводить работу на направлении их предупреждения.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оборудование, оснащение предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ имеется спортивный зал. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое оборудование, которое способствует развитию физических качеств: ловкости, быстроты, силы, гибкости.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

Для выполнения задач по художественно - эстетическому развитию детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал, выставочное панно, экспозиции.

Имеется медицинский блок, предназначенный для организации профилактических мероприятий, а также организации своевременной помощи всем участникам образовательного процесса ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, интеллектуального, социального и эмоционального воспитания детей.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ создана в соответствии с дидактическими принципами ФГОС ДО:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования, и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением (настенные панно, плакаты, стенды, фото стенды);
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;
- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка (включала средства обучения (в том числе и технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование);
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность в изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметная среда в МБДОУ № 97 системная, отвечает целям воспитания, обучения и требованиям проектной культуры, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, т.е. специфику как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других, возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту, т.е. обеспечивает переход ребенка к следующему этапу развития. Иначе говоря, способствовать решению задачи создания зоны ближайшего развития.

Предметная среда имеет часто меняющиеся составляющие, которые проблематизируют взаимодействие с ней, побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также в связи с этим и к наделению, как их, так и консервативных компонентов новыми смыслами. Это порождает идеи, образы, новые способы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование и т.д.), так и развитие детей в ней.

Предметная среда ДОУ не перегружена обилием разнотипных и несомасштабных вещей.

Детский сад оснащен современной оргтехникой, имеется видеотека и фонотека детских фильмов, песен, мультфильмов, что способствует познавательной мотивации, которая является основой для формирования учебного мотива.

Огромный резерв развития воображения и образного мышления ребенка — использование новых информационных технологий (в том числе компьютерных), которые вошли в дошкольное детство через игру и другие виды символично-моделирующей деятельности. Новые информационные технологии формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную и операциональную готовность к жизни в современном информационном обществе.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ оборудованы:

- сенсорные уголки для детей ясельного возраста;
- центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);
- уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры, комнатные растения).
- рекреации под образовательную деятельность (г. Симферополь, «Музей смайликов» и др.)

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных задач МБДОУ.

Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, музыкальном и спортивном залах; ведется работа по обновлению системы водопровода и канализации.

Площадки оборудованы малыми формами: качелями, лавочками, столами, лестницами, песочницами, клумбами, навесами, металлическими сюжетными конструкциями.

Таким образом, предметно - развивающая среда МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства, реализацию образовательных программ, реализуемых в образовательном процессе, возможность общения и совместной деятельности детей во всех группах ДОУ, а также возможности для уединения, игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников, эмоционального благополучия и возможность для самовыражения детей.

Планируется пополнить:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- модернизация прогулочных участков;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя на основании Конституции РФ от 12.12.1993, Закона 273 -

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

В 2023/2024 учебном году в МБДОУ велась систематическая и содержательная работа с родителями по следующим направлениям:

Общие родительские собрания:

- *Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей*

1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2023-2024 учебный год.

2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):

3. Антикоррупционная работа в ДОУ:

- План работы по противодействию коррупции;

- Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей

Антитеррористическая работа ДОУ:

- Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 97 «Добрынюшка»

4. О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2023/2024 учебном году. Задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;

5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра):

6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.

- *Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).*

1.Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.

2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.

3.Отчет родительского комитета о проделанной работе

- *Тема: Организация работы МБДОУ в летний период*

1.Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.

2.Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах экологического воспитания в летний период.

3.Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.

Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь
«Что нам осень подарила» (выставка поделок).	Октябрь
Выставка «Куклы в национальных костюмах»	Ноябрь
«Новогодняя игрушка своими руками» (выставка поделок).	Декабрь
«Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)	Февраль
Выставка машин из LEGO конструктора «Боевая мощь страны»	Февраль
«Цветочная фантазия» (выставка поделок)	Март
«Игровые макеты - Природные зоны России»	Март
«Загадочный космос» ко Дню космонавтики (выставка поделок).	Апрель
«Пасхальный перезвон" (выставка поделок).	Апрель
С Днем Великой Победы!	Май
Стенд, посвященный 9 Мая «Бессмертный полк»	
Выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Май

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ также была проведена работа с родителями и выпущены буклеты: «Иммунизация - метод индивидуальной и популяционной защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета при помощи вакцинации»; «Игры для развития речи детей дошкольного возраста»; «Развиваемся, играя!»

Проведена оздоровительная работа: «Организация оздоровительной работы в летний период»

Оформлены информационные уголки для родителей в группах:

- ✓ Режим дня на летний период.
- ✓ «Правила рационального питания детей в летний период».
- ✓ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа».
- ✓ Рекомендации по познавательному-речевому развитию детей.

Организованы выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей», «Мои любимые сказки».

В течении года проводилось анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?», «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»

Консультации для родителей оказания первой помощи:

- ✓ «Солнечный удар»;
- ✓ «Остерегайтесь клещей»;
- ✓ «Ядовитые растения»;
- ✓ «Предупреждение острых кишечных инфекций»

Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»:

- ✓ Профилактика солнечного теплового удара;

Уголок наглядной информации:

- ✓ Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»
- ✓ Консультации: «Профилактика детского травматизма»

Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето».

Оформление ширмы-передвижки на тему «Безопасность детей в летний период».

Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Как безболезненно

адаптировать малыша к условиям детского сада».

Стенд для родителей к Году Семьи

Проведен с родителями инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период (купание в водоемах, посещение лесов, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ: в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными требованиями действующего СанПиНа

- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам образовательной организации в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Итоговые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-оздоровительного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДООУ является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Семья и детский сад – два общественных института, которые формируют будущее города, региона, страны.

Поэтому педагогами нашего коллектива особое внимание уделяется выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Целью работы педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО является:

1. Создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду.
2. Сделать родителей участниками полноценного воспитательно - образовательного процесса.

Основные задачи работы с родительской общественностью:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения через совместные виды деятельности;
- Изучение семьи, установление контактов с ее членами для согласования единых требований к формированию личности ребенка;
- Изучение и обобщение опыта и традиций семейного воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной.

У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги, и прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Все это способствует повышению интереса родителей к вопросам воспитания и образования детей, организации жизненного пространства ребенка в МБДОУ.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в воспитательно – образовательный процесс, имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

1.4. Годовые задачи на 2024– 2025 учебный год.

Исходя из проблемно-ориентировочного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования творческого потенциала педагогов МБДОУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена цель на 2024/2025 учебный год:

повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом

требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.

2. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
3. Создание условий для расширения спектра логического развития в том числе посредством введения шахмат в образовательные маршруты старших дошкольников.
4. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий на 2024-25 учебный год, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов, создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов (согласно плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Повышение квалификации</u> ➤ <u>Курсы повышения квалификации (ИКТ-технологии в ДОУ):</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Курсы профессиональной переподготовки</u> ➤ Курсы по оказанию первой доврачебной помощи 	согласно плана-графика	Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С	
	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года		
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МБУ ДПО «ИМЦ»				
	❖ участие в тематических семинарах, проектах МБУ ДПО «ИМЦ», кластерных объединениях и других мероприятиях по актуальным вопросам дошкольного образования;	В течение учебного года	Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С педагоги	
	❖ участие в профессиональных конкурсах и конкурсах для воспитанников МБДОУ			
	❖ участие в организации открытых мероприятий для педагогов.			
	❖ сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам использования вариативной модели оценки качества образования	Ежемесячно		
	❖ участие в методических объединениях заместителей заведующих, старших воспитателей и других категорий педагогических работников	По плану		

2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году; ❖ составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; ❖ консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; ❖ оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации. 	сентябрь 2024г.	Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С	
	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)		Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С	
	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	По плану	Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С	
	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С Аттестационная комиссия	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Ислямова У.С	
	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель Ислямова У.С	

	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой программой. регионального уровня.	в течение учебного года	Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С	
2.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК):				
	Обсуждение плана деятельности комиссии на текущий год.	Сентябрь	Ст. воспитатель, комиссия ППК	
	Выявление детей, испытывающих трудности при усвоении образовательной программы	В течении года		
	Анализ деятельности комиссии за текущей учебный год	Апрель		
	Заслушивание отчетов о результатах проведения психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.	Май		
	Внеплановые заседания	При необходимости		

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p style="text-align: center;"><i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</i></p> <p><u>Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы</u></p> <p><u>Цель:</u> поиск путей для создания условий успешной самореализации дошкольников через обучение игре в шахматы.</p>	13 сентября 2024г	<p style="text-align: center;">Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p style="text-align: center;">воспитатель Левочкина Э.Ф</p>	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	<p>"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" (1-я часть)</p> <p>Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений</p>	16 октября 2024г	<p style="text-align: center;">Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель Эреджепова С.Т</p>	
2	<p>"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" (2-я часть)</p> <p>Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений</p>	11 декабря 2024г	<p style="text-align: center;">Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С воспитатель Левочкина Э.Ф</p>	
3	<p>«Состав числа»</p> <p>Цель: формирование готовности педагогов к применению наглядности для обучения детей составу числа.</p>	19 марта 2025г	<p style="text-align: center;">Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С воспитатель Левочкина Э.Ф</p>	
4	<p>"Логико-математические игры по ФЭМП в организационной образовательной деятельности и в</p>	14 мая 2025г	<p style="text-align: center;">Ответственные Старший воспитатель</p>	

	<p>свободное время «Математический кораблик» Цель: <i>Познакомить педагогов с использованием технологии В.В.Воскобовича в логико-математическом развитии детей. В процессе практикума продемонстрировать основное назначение авторских игр - обеспечить упражняемость детей в различении, выделении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений,</i></p>		<p>Ислямова У.С Воспитатель Эреджепова С.Т</p>	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Тема: Особенности организации и проведения занятий по формированию элементарных математических представлений. Цель: <i>создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков.</i></p>	сентябрь	<p>Ответственный воспитатель Ильмиева С.Р</p>	
2	<p>Тема: Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для дошкольников. Цель: <i>Познакомить педагогов с игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.</i></p>	ноябрь	<p>Ответственный Воспитатель Аединова С.Л</p>	
3	<p>Тема: Методика художественного чтения и рассказывания детям. Цель: <i>оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации процесса чтения и рассказывания детям, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов</i></p>	январь	<p>Ответственный Воспитатель Джапарова АМ</p>	
4	<p>Тема: Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с родителями. Построение партнёрского взаимодействия семьи и детского сада</p>	апрель	<p>Ответственный Воспитатель Вopilкова МН</p>	

	<p>Цель: Познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.</p>			
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО				
	<p>Бережнова О.В.: https://www.educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/#23006866 - Технологии планирования образовательной деятельности. Вариативные подходы. - Актуальные направления оценки качества дошкольного образования - Интегрированное планирование в летний период. Особенности содержания и реализации.</p>	сентябрь	<p>Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p>Творческая группа</p>	
	<p>Дядюнова Ирина https://www.educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/#23006866 - Семья и детский сад как единое воспитательно-образовательное пространство</p>	декабрь	<p>Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p>Творческая группа</p>	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через организацию игр в шахматы» Цель консультации: повышение педагогической компетентности педагогов.</p>	сентябрь	<p>Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С Павленко С.В</p>	
2	<p>Тема: «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду» Цель консультации: повышение педагогической компетентности педагогов в подготовке, организации и проведении праздников и развлечений с</p>	декабрь	Музыкальный руководитель Османова Э.Д	

	воспитанниками..			
3	Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» Цель: <i>Проектирование развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с нормативными документами (ФГОС ДО и ФООП ДО) -обеспечение доступа к общечеловеческим ценностям социальным, духовным, нравственным.</i>	март	Воспитатель Павленко С.В	
4	Тема: Организация и методика проведения прогулки в учреждении дошкольного образования Цель: повышение педагогической компетентности педагогов при организации и проведении прогулки с учетом методического аспекта и возраста группы.	март	Воспитатель Мурадасилова З.А	
5	Тема: «Организация проведения прогулки в летний период» Цель: <i>повышение педагогической компетентности педагогов при организации и проведении прогулки в летний оздоровительный период с учетом методического аспекта и возраста группы.</i>	май	Воспитатель Хамраева З.М	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Осенние краски Симферополя»	октябрь	Педагоги всех возрастных групп	
2	«Истории шахматных фигур»	декабрь	Педагоги старших и подготовительных групп	
3	« Мы - юные исследователи»	март	Педагоги младших, средних групп	
4	«80-летие ВСЕОБЩЕЙ ПОБЕДЫ»	май	Педагоги всех возрастных групп	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	Экологический десант.	октябрь	Педагоги всех возрастных групп
2	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
3	Неделя по ОБЖД	февраль	Педагоги всех возрастных групп
4	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Педагоги всех возрастных групп
6	Неделя по ПДД	апрель	Педагоги всех возрастных групп

МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Тема: «Шахматное королевство»</p> <p>Цель мастер-класса: <i>Выявить знания и умения педагогов по шахматам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания шахматных фигур по словесному описанию; - количество полей: на шахматной доске; белых полей; чёрных полей; в горизонтали; в вертикали, в длинной диагонали; - начальная позиция расстановки фигур; - понятие о горизонталях, вертикалях; - понятие о названиях полей; - варианты ходов шахматных фигур; - понятия об основных правилах в шахматах; - развивать внимание, память, логическое мышление детей; - воспитывать усидчивость, внимательность, самостоятельность. 	Октябрь	Ответственные Старший воспитатель Ислямова У.С воспитатель Левочкина Э.Ф	
2	<p>Тема: «Магнитные шахматы»</p> <p>Цель мастер-класса: <i>создание демонстрационного материала, способствующего вовлечению детей в процесс обучения игре в шахматы.</i></p>	Декабрь	Ответственные Эреджепова С.Т Ильмиева С.Р Аединова С.Л	
3	<p>Тема: «ЛЕПБУК «Шахматы» №3, №4.</p> <p>Цель мастер-класса: <i>Систематизация дидактического материала для развития творческого и логического мышления у дошкольников средствами шахматной игры.</i></p>	Февраль-март	Ответственный Вopilкова М.Н	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Занятие по декоративному рисованию. «Русские узоры»	ноябрь	Воспитатель Павленко С.В	
2	Шахматные идеи в РППС. Творческо-познавательный марафон.	январь	Воспитатель Левочкина Э.Ф	
3	Тематический день «Всемирный день театра»	апрель	Воспитатель Эреджепова С.Т	
4	Практические мини занятия педагогов с опытом для молодых, малоопытных педагогов.	январь, май	Педагоги всех возрастных групп	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Создание стимулирующего и познавательного шахматного игрового пространства

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	<p>Педагогический совет №1 (информационный): Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) ➤ Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. Основные направления развития в 2024-2025 учебном году: ❖ задачи на новый учебный год; 	август	<p>Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ работа с кадрами; ❖ система административно-педагогического контроля; ❖ взаимодействие с семьей; Анкетирование для родителей. ❖ административно-хозяйственная работа; ❖ аттестация и повышение квалификации; ➤ Организация образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ❖ графики работы педагогов, ❖ система ОД на 2024-2025 учебный год; ❖ система физкультурно-оздоровительной работы; ❖ учебный план, календарный план-график на 2024-2025 учебный год ❖ годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ №97 «Добрынюшка» ❖ дополнительная образовательная деятельность ❖ образовательный маршрут педагогов ДОУ ❖ режимы; ❖ включение приоритетных направлений Департамента образования в образовательную деятельность МБДОУ (шахматы, программа родительского всеобуча) ❖ О системе наставничества в МБДОУ; ➤ Итоги готовности групп к новому учебному году ➤ Антикоррупционная работа в ДОУ. ➤ Материалы августовской конференции (Ответственный: старший воспитатель) <p>Решение педсовета №1</p>		<p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p>Педагог доп.образования Жигайлова О.</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p> <p>Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С</p>	
2	<p>Педагогический совет № 2 (Конференция)</p> <p>Тема: "Федеральная образовательная</p>	ноябрь		

	<p>программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики" Цель: подвести итоги первого этапа/полугодия по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры «Знатоки ФОП ДО», «Пирамидка», ребусы по УМК. 2. Результаты анализа РППОС. 3. Диагностика профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО. 4. Минута славы. Награждение лучших педагогов. 		<p>Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С</p>	
3	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения». Цель: <i>Использование инновационных технологий по обучению детей развития логического мышления. Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Логическое мышление через разные виды деятельности». 2. Викторина «Логика - это интересно». 3. Игротренинг на развитие логического мышления посредством физических упражнений. 4. Развитие речи детей по средствам логических игр. 5. Развитие логического мышления на музыкальных занятиях. 6. Выступление из опыта работы (презентация). - Логическое мышление с помощью игрушек. - Книга помогает развивать логику. - Родителям будет интересно: «Бытовые способы развития логики у детей». - Развитие логики у детей через познавательно-исследовательскую 	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p> <p>Педагоги всех возрастных групп</p> <p>Воспитатель Павленко С.В</p> <p>Джапарова А.М Инструктор ФК Горбунова И.А</p> <p>Мурадасилова З.А</p> <p>Османова ЭД</p> <p>Воспитатель</p>	

	<p>деятельность. -Загадки, кроссворды, ребусы, лабиринты. -Математика – это интересно.</p> <p>Аналитическая справка по итогам тематического контроля. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Эреджепова С.Т Вопилкова МН</p> <p>Старший воспитатель Ислямова У.С</p>	
4	<p>Педагогический совет № 4 (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги реализации Образовательной программы. 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 7. Перспектива работы на 2024- 2025 учебный год. Решение педсовета №4.</p>	май	<p>Ответственные Заведующий Ашуркова Ю.Г Старший воспитатель Ислямова У.С</p>	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства»	в течение года	Старший воспитатель Ислямова У.С педагоги	
2	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.		Старший воспитатель Ислямова У.С педагоги	
3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.				
Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.				
1	Выставка фотографий «Осенние открытия»	сентябрь	Старший воспитатель Ислямова У.С	
	Выставка рисунков «Маленькие друзья крымских море»	октябрь		

2	Смотр – конкурс «Поздравительная открытка».	декабрь	Педагоги всех возрастных групп	
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий»	май		
4	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах в соответствии с календарем конкурсного движения.	по плану		

3.6. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:

Социально-коммуникативное развитие

Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы	В течение года.	
Обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья», «Мир профессий»);	Группы раннего младшего, среднего	сентябрь октябрь	
Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре выполненных в стиле декоративно-конструктивного коллажа.	Все группы	сентябрь	
Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Все кроме яслей	В течение года	
Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневники наблюдений, календарь погоды.	Все группы	В течение года	
Обновление уголка краеведения: на тему «Природные ландшафты Крыма».	Все кроме яслей	В течение года	

Речевое развитие

Обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)	Сред., ст. и под.группы	В течение года	
- подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	Все группы	В течение года	

Физическое развитие			
Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	Все группы	В течение года	
-пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ,	Все группы		
-оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия;	Все группы		
-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).	Все группы		
Познавательное развитие			
Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений	Все группы, кроме яслей	В течение года	
-изготовить макеты по правилам дорожного движения;	кроме яслей		
-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.	Все группы, кроме яслей		
Подбирать иллюстративный и литературный материал по ознакомлению с элементарными природными явлениями Крыма.	Старшие и подготовительные группы.		
Художественно – эстетическое развитие			
Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности	Все группы, кроме яслей	В течение года	
Оформить альбомы детских писателей в соответствии с перечнем литературы рекомендуемом примерным списком ФОП.	Все группы, кроме яслей		
Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности	Все группы, кроме яслей		
-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).			
-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	Все группы, кроме яслей	В течение года	

Спортивный зал			
Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников	ИФК	В течение года	
-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;	ИФК	В течение года	
-Оформить альбомы сценариев	ИФК	В течение года	
Изготовить схемы для подвижных игр Пополнить картотеку считалок	ИФК	В течение года	
Музыкальный зал			
Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам;	Музыкальные руководители	сентябрь	
Оформить зал к осеннему празднику		октябрь	
Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.);	Музыкальные руководители	ноябрь	
Обновить оформление музыкального зала к годовому празднику.		В течение года	
Пополнить фонотеку песен, танцев к Новому году		декабрь	
Пополнить фонотеку песен, танцев ко Дню снятия блокады		январь	
Подбор музыкального материала к проведению Масленицы.		февраль	
Обновить оформление музыкального зала к празднику 8 Марта.		март	
Пополнить картотеку песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.		В течение года	
Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора		В течение года	

2.	<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Организация подписки на методическую литературу.</p> <p>2.2. Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФОП ДОУ.</p> <p>2.3 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ</p> <p>Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО;</i> • <i>методических рекомендаций по образовательным областям ОП;</i> • <i>презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами</i> <p>2.5 Оформление постоянно действующих выставок: «Самообразование педагога», «Музея дошкольного образования», методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.</p>		В течение года	
----	---	--	----------------	--

<p>2.6 Создание творческих групп по реализации проектов</p> <p>2.7. Обсуждение тематических музыкальных досугов.</p> <p>2.8 Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой;</p> <p>оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом»;</p> <p>2.9. Подготовка к муниципальным конкурсам</p> <p>a. Разработка карт анализа для тематического контроля</p> <p>b. Оформление выставки «Готовимся к педсовету»</p> <p>c. Подготовка аналитической части самообследования за 2024 год</p> <p>d. подготовка к тематическому вечеру, посвященному: «Блокадный Ленинград», «День освобождения Симферополя», 80 лет Победы.</p> <p>e. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)</p> <p>f. Подготовка к спортивному досугу, посвященному 23 февраля</p> <p>g. Оформление стенда «Готовимся к педсовету»</p> <p>h. Подготовка к конкурсу чтецов, разработка сценария «Разукрасим мир стихами» - проведение конкурса чтецов, дошкольный тур</p> <p>i. Подготовка документации к педагогической диагностике.</p> <p>j. Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год</p>			
<p>Оформление информационного сайта ДОУ</p> <p>- Пополнение и дальнейшее развитие сайта образовательного учреждения</p>			

РАЗДЕЛ IV

Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам психолого-педагогическим совещаниям (далее-ППС)	Все педагоги	Педсоветы, ППС, консультации, семинары	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники открытых мероприятий	Педсовет, метод.кабинет	ст. воспитатель воспитатели	В соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед.раб.	ст. воспитатель	В соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	Все воспитатели	Итоговый педсовет	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Ведение документации	Все воспитатели	Педсовет, рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Графики работы	Специалисты	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Сентябрь	
	Внедрение педагогического опыта, наставничество	Все педагоги	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель	Май	
	Самообразование	Все педагоги	Педсовет	Ст. воспитатель	Май	
Оператив	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	

ный контроль	Организация питания	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В течение года	
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В течение года	
	Адаптация детей	Гр.ран.возраста Младш.гр.	ППС педсовет	ст. воспитатель	октябрь	
	Выполнение режима двигательной активности	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	Организация продуктивной деятельности	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь	
	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	Февраль	
	Ведение документации на группе	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Август	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация и	Все группы	Рабочее	заведующий	По плану	

	проведение прогулки		совещание	ст. воспитатель		
	Соблюдение СанПиН	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	По плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь Февраль Май	
	Выполнение предложений оперативного контроля	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	Во всех группах	Педсовет Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В течение года	
Тематический контроль Длительные, целевые посещения	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Январь-февраль	
	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы	Дошкольные группы	Педсоветы, открытые мероприятиях, семинары	Зав.ДОУ, Старший воспитатель	В течение года	
	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей».	Дошкольные группы	Педагогический совет	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель		

**Система внутреннего мониторинга
Изучение и контроль деятельности МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
г. Симферополя в 2024-2025 учебном году**

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2024-2025 учебный год (по функциональным обязанностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за функционированием МБДОУ в целом. ➤ Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ. ➤ Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. ➤ Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ. 	в течение года	Администрация ДОУ
2.	<p>Планирование контроля на 2024 – 2024 учебный год (по видам): ТЕКУЩИЙ. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. ИТОГОВЫЙ. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы. ОПЕРАТИВНЫЙ. Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году. ➤ Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего и 	в течение года	Администрация ДОУ

	<p>дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. ➤ Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду. ➤ Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. ➤ Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ. Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.</p> <p>САМОАНАЛИЗ. Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p> <p>3. Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль методической работы и образовательного процесса. ➤ Контроль за кадрами. ➤ Административный контроль питания. ➤ Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 		
--	---	--	--

КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1. Безопасность в ДОУ				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	журнал инструктажей	Заведующий Ашуркова Ю.Г Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
1.2.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	не реже 1 раза в квартал		
1.3.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	август 2024г.	акт готовности	
1.4.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения	Декабрь	приказ, инструктаж	

	новогодних праздников.			
1.5.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	не реже 1 раза в квартал		
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
2.1.	Анализ заболеваемости детей.	Ежемесячно	информация для педагогов	Мед сестра
2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей.	сентябрь, декабрь, май	справка к педсовету	Горбунова И.А
2.3.	Диагностика физических качеств детей.	октябрь, апрель	справка к педсовету	Инструктор ФК Горбунова И.А
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно		Старший воспитатель
2.5.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧБД.	Ежемесячно		
2.6.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа.	ноябрь - январь	Приказ	Мед. сестра
2.7.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	ноябрь, февраль, апрель	оформление протокола	Старший воспитатель
2.8.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	не реже 1 раза в месяц		Мед. сестра
3. Организация воспитательно - образовательного процесса				
3.1.	Просмотр образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», "Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	в течение года	контроль, анализ	Старший воспитатель
3.2.	С целью охраны и обеспечения здоровья детей осуществлять контроль: Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона.	в течение года		Старший воспитатель
3.3.	Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице, на игровой площадке.	систематически		Старший воспитатель воспитатели
3.4.	Организация и проведение прогулок	систематически		Старший воспитатель воспитатели
3.5.	С целью повышения уровня художественно-эстетического развития	1 раз в квартал		Старший воспитатель

	детей осуществлять контроль систематичности и качества проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.			воспитатели
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий	По плану		воспитатели
3.7.	Контроль ведения групповой документации, содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работой с детьми;	1 раз в месяц		Старший воспитатель
3.8.	С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации детей осуществлять контроль процесса адаптации вновь поступающих детей	по плану	адаптационные карты справка	Воспитатели Старший воспитатель
3.9.	С целью изучения эффективности воспитательно – образовательного процесса по подготовке детей к школе провести мониторинг «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе». Освоение детьми ОП ДО	Май	справка к педсовету	Старший воспитатель
3.10.	Тематический контроль: «Организация образовательной деятельности по формированию у дошкольников интереса и потребности к физическому совершенствованию»	по плану	справка	Комиссия

4. Организация питания

4.1.	Выполнение натуральных норм Питания	1 раз в месяц		Администрация ДОУ Комиссия
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал		
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	в течение года		
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	в течение года		

V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДОУ и эксплуатации здания

VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями

ПЛАН - ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Заведующий МБДОУ, медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно	Заведующий МБДОУ, медсестра

3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий МБДОУ, медсестра
----	--	-----------	--------------------------------

МОНИТОРИНГ В ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы раннего возраста
2.	Диагностика по освоения детьми ОП ДО	Сентябрь-май	Педагогический коллектив
3.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2024-2025 учебного года	май.	Старший воспитатель, воспитатели

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

№п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей и специалистов	по плану	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики	Последняя неделя сентября первая неделя октября, май	
3.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	
4.	Протоколы родительских собраний	сентябрь, январь, май	
5.	Организационно - методическая документация инструктора по физической культуре	по плану	
6.	Организационно - методическая документация музыкального руководителя	по плану	
7.	Состояние документации группы к летней оздоровительной компании	май	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ):</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ План работы по противодействию коррупции; ✓ Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей ✓ Антитеррористическая работа ДОУ: ✓ Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ 97 «Добрынюшка» <p>4. Рассмотрение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ №97, учебного плана, календарного плана - графика рабочих программ педагогов и специалистов на 2024-2025учебный год (ст. воспитатель)</p> <p>5. Санэпидрежим ДОУ (медсестра):</p> <p>6. Предоставление в новом учебном году дополнительных образовательных услуг - анкетирование родителей по выбору кружков.</p>	Август\ сентябрь	Заведующий Ашуркова Ю.Г. Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
2.	<p>Тема: Итоги совместной работы МБДОУ и родителей (конференция).</p> <p>1.Анализ готовности детей старших групп к обучению в школе, гимназии.</p> <p>2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.</p> <p>3.Отчет родительского комитета о проделанной работе</p>	май	Заведующий Ашуркова Ю.Г. Старший воспитатель Ислямова У.С. Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
3.	<p>Тема: Организация работы МБДОУ в летний период</p> <p>1.Анализ условий МБДОУ для реализации задач профилактики и оздоровления детей в летний период.</p> <p>2.Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах</p>	май	Заведующий Ашуркова Ю.Г. Старший воспитатель

<p>экологического воспитания в летний период. 3.Отчет родительского комитета о проделанной работе в ходе подготовки к ЛОП.</p>		<p>Ислямова У.С. Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П</p>
<p>5.1.2. Групповые родительские собрания</p>		
<p>Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям: Группы раннего возраста (2-3 года) Тема: «Первый раз в детский сад» Цель: знакомство с родителями своих будущих воспитанников, распространение педагогического опыта, знаний среди родителей. Задачи: создать условия для знакомства родителей друг с другом, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • План проведения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть. 2. Консультация «Адаптация детей к ДОУ». 3. Консультация «Возрастные особенности детей раннего возраста», режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на новый учебный год» <p>Цель: углубить знания родителей о психических и физических особенностях детей третьего года жизни, ознакомить с годовыми задачами на 2024-2025 уч.год</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выбор родительского комитета. 5. Антикоррупционная работа в ДОУ (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей) 6. Общие вопросы 	<p>Последняя неделя августа\ сентябрь</p>	<p>Воспитатель: Вопилкова М.Н., Мустафаева Л. З.</p>
<p>Тема: "Роль игры в жизни ребёнка"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительный часть 2. Консультация на тему: «Игровая деятельность детей от 2 до 3 лет» 3. Памятка для родителей: «Виды игрушек» 4. Памятка по игре: «Чему обучается ребенок в игре» 5. Итог 	<p>январь</p>	<p>Воспитатель: Вопилкова М.Н., Мустафаева Л. З.</p>
<p>Тема: Достижения малышей на пороге младшей группы. 1 Достижения малышей на пороге младшей группы (отчет воспитателя о выполнении программы). Вступительный этап <i>Основная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация презентации «Мы растем и развиваемся». Успехи и достижения детей за учебный 2024-2025 год.. • Вручение памяток родителям. Пополнение «Педагогической копилки» на тему развития и воспитания ребёнка, на пороге младшей группы». Минута откровения 	<p>май</p>	<p>Воспитатель: Вопилкова М.Н., Мустафаева Л.З.</p>

	<p>(какой он был год для вашей семьи – положительные и отрицательные эмоции).</p> <p>2. "Безопасность детей в летний период" (о плане на летний период).</p>		
	<p>Младший дошкольный возраст (четвертый год жизни) Тема: О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей.</p> <p>1. Консультация «Кризис 3х лет у детей. Как распознать и что делать?»</p> <p>2. Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДООУ на учебный год»</p> <p>3. Самореализация ребенка в разных видах деятельности путем создания развивающей предметно-пространственной среды в условиях ДООУ и дома.</p> <p>4. Выбор родительского комитета</p> <p>5. Антикоррупционная работа в ДООУ.</p> <p>Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей</p>	сентябрь	<p>Воспитатели Мурадасилова З.А Хамраева З.М</p>
	<p>Тема: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>1. Организационный момент - вступительное слово.</p> <p>2. Выступление медсестры. «10 заповедей. Здорового образа жизни»</p> <p>3. Создание проблемной ситуации для родителей: “Кто такой здоровый человек? Просмотр видео.</p> <p>4. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях.</p> <p>5. О роли прогулок в жизни ребенка.</p> <p>6. Практикум «Биологически активные точки».</p> <p>7. Итог собрания.</p> <p>Тема: Достижения малышей на пороге средней группы</p> <p>1. Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателя о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей).</p> <p>2. Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы.</p> <p>3. Организация летней безопасности детей» (сообщение)</p> <p>4. Совместная воспитательно- образовательная работа педагогов и родителей (решение возникающих проблем, вопросы и рекомендации)</p> <p>5. Итог собрания</p>	<p>Январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели Мурадасилова З.А Хамраева З.М.</p>
	<p>Средний дошкольный возраст (пятый год жизни) Тема: К новым знаниям в новом учебном году!»</p> <p>1. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе</p> <p>2. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса; режим дня; сетка занятий;</p> <p>3. Антикоррупционная работа в ДООУ:</p>	Сентябрь	<p>Воспитатель Павленко С.В Джапарова А.М</p>

<p>воспитании дошкольника.»</p> <p>4. Прочее</p> <p>5. итог собрания</p> <p><u>Тема: «Вот и стали мы год взрослее!»</u> О наших успехах и достижениях" - Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. - «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период).</p>	<p>Май</p>	
<p><u>Подготовительная группа</u> Тема: «Ваш ребёнок – будущий школьник»</p> <p>1. Вступительная часть. Поздравления с началом учебного года. Благодарность в подготовке группы к началу учебного года.</p> <p>2. Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год, содержание воспитательно-образовательного процесса; режим дня; сетка занятий; - организация дополнительного образования;</p> <p>4. Памятка для родителей «Скоро в школу»</p> <p>7. Выборы состава родительского комитета.</p> <p>8. Антикоррупционная работа в ДОУ.</p> <p>Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей</p> <p><u>Тема: «Семья на пороге школы»</u></p> <p>1. Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением сына или дочери». (тестирование) Анализ стереотипов родительского поведения.</p> <p>2. Виды готовности к школе». Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе (консультация)</p> <p>3. Выступление учителя начальной школы «Готовность ребенка к школе».</p> <p>4. Кризис 7 лет, рекомендации родителям. Памятка для родителей «Кризис детей 7 лет»</p> <p>5. Подготовка родителей к выступлению по обмену опытом семейного воспитания.</p> <p><u>Тема: «До свидания, детский сад!»</u></p> <p>1. Итоги работы за учебный год (интеллектуальная игра). Анализ психологической готовности детей к обучению в школе, степень готовности детей к школьной жизни. Рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях.</p> <p>2. Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время, а также профилактики и укреплению их здоровья.</p> <p>"Безопасность детей в летний период" (о плане на летний период).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатель Левочкина Э.Ф Эреджепова С.Т</p>

5.1.3. Работа родительского комитета

<p>1.Разработка плана работы родительского комитета на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.</p> <p>3.Подведение итогов работы родительского комитета ДОУ за 2024 – 2025 учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.</p>	сентябрь	<p>Заведующий МБДОУ председатель родительского комитета, члены родительского комитета</p>
	декабрь	
	май	

5.1.4. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

<p>1.Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3.Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4.День открытых дверей.</p> <p>5.Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6.Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.</p>	в течение года	<p>Заведующий МБДОУ старший воспитатель музыкальные руководители, воспитатели групп.</p>
---	----------------	--

5.1.5.Консультации

<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2. Обновлении информации для родителей воспитанников на информационных стендах ДО (по плану воспитателей)</p> <p>3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5.Информирование родителей через сайт МБДОУ.</p> <p>6. Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях.</p>	в течение года	<p>Старший воспитатель медсестра воспитатели групп.</p>
---	----------------	---

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставка для родителей

Конкурс плакатов «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	воспитатели групп, родители
«Волшебный сундучок осени» (выставка поделок).	Октябрь	воспитатели групп, родители
Выставка макетов «Мой Крым»	Ноябрь	воспитатели групп, родители
«Новогодняя игрушка своими руками» (выставка поделок).	Декабрь	воспитатели групп, родители
«Мой папа-Защитник Родины» (плакаты)	Февраль	воспитатели групп, родители
«Цветочная фантазия» (выставка поделок)	Март	воспитатели групп, родители
«Загадочный космос» ко Дню космонавтики (выставка поделок).	Апрель	воспитатели групп, родители
«Пасхальный перезвон» (выставка поделок).	Апрель	воспитатели групп, родители
Выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда! Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Май	воспитатели групп, родители

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u> * экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам; * экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);	сентябрь ноябрь	Старший воспитатель воспитатели выпускных групп
	<u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u> * Читать, обсуждать литературные произведения на школьную тематику; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить дошкольников с режимом школьной жизни * Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры * Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"	в течение года	Старший воспитатель Ислямова УС воспитатели выпускных групп

5.3.2. Методическая работа

1.Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий и уроков. 2.Адаптация выпускников в условиях	в течение года	Старший воспитатель воспитатели выпускных групп
---	----------------	--

	школьного обучения 3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе. 4. Организовать совместные мероприятия выставку рисунков на асфальте <ul style="list-style-type: none"> • «Мир глазами детей»; • экологическую акцию «Зелёная волна» 	апрель	групп СОШ
--	---	--------	--------------

5.3.3. Работа с родителями

	<ul style="list-style-type: none"> • Систематически оформлять информационные стенды для родителей; информацию на сайте детского сада «Ваш ребенок будущий первоклассник» • Организовать консультации для родителей: Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Личность формируется с детства», «Портрет выпускника детского сада». • Круглый стол для родителей "Скоро в школу": • "Родительские страхи перед школой", • Результаты диагностики детей к школе, • Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе 	в течение года	Старший воспитатель воспитатели выпускных групп СОШ
--	--	----------------	---

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	медицинская сестра
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года	Зав. поликлиникой
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	Врач – гигиенист
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Врач

5.4.2. РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; • Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем. 	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Кривченкова О.С воспитатели дошкольных групп
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Кривченкова О.С воспитатели дошкольных групп

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2024/2025 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова
3	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Зам.зав. по АХЧ Е.П. Юзвенко
4	Благоустройство территории ДОУ: установка нового оборудования, покраска оборудования на участках, посадка цветов, обновление разметки на асфальте и т.д. Испытание и проверка оборудования на прогулочных участках	Август/ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Комиссия по проверке
5	Замена посуды	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Зам. Зав. По АХЧ Юзвенко Е. П.
6	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Август\ сентябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П
7	Обучение и проверка знаний по ОТ	1 раз в год	Ответственный по ОТ
8	Проведение учений и тренировок по пожарной Безопасности	1 раз в 6 месяцев и по мере необходимости	Ответственный по ПБ
9	Проведение учений и тренировок по гражданской обороне	1 раз в год	Заведующий Ответственный по ГО
10	Проведение учений и тренировок по терроризму	1 раз в год	Заведующий Ответственный по ГО
11	Проведение учений и тренировок по ЧС	1 раз в год	Заведующий Ответственный по ГО
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	в течение года	Заведующий Мед. сестра
13	Оснащение ДОУ новыми пособиями и методической литературой. Приобретение	в течение года	Заведующий Ю.Г.Ашуркова

	информационных стендов. Обогащение РППС ДОУ		Старший воспитатель
14	Подготовка к зиме: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории; • Подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты для уборки снега); • Контроль за готовностью групп и других помещений ДОУ к холодному периоду 	сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Ю.Г.Ашуркова
15	Очистка крыши от наледи	Зимний период	Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П
16	Периодический медицинский осмотр	в течение года, согласно графика	Заведующий Ю.Г.Ашуркова
17	Организация оздоровительной работы в летний период	Май/июнь	Старший воспитатель
18	Подготовка к лету: - выборочный косметический ремонт ДОУ в течение летнего периода	июнь - август	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. По АХЧ Юзвенко Е. П
19	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий Ю.Г.Ашуркова
6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)			
6.2.1. Производственные собрания и совещания			

1.	Совещание №1 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Ознакомление с приказами по Д ОУ 3. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. 4. Информация о готовности ДОУ к учебному году. План работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П. Старший воспитатель
2.	Совещание № 2 1. Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; - Соблюдение требований СанПиН 2.Состояние профилактико-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья. 3.Подготовка к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П Старший воспитатель

3.	Совещание №3 1. Анализ качества питания. 2. Разработка меню на весенне-летний период. 3. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	март	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Зам. Зав. По АХЧ Юзвенко Е. П Старший воспитатель
4	Совещание № 4 1. Итоги фронтальной проверки выпускных групп. 2. План работы по укреплению материально-технической базы МБДОУ в летний период. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. О выполнении годовых задач. 4. Разное	май	Заведующий Ю.Г.Ашуркова Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е. П Старший воспитатель
6.2.2. Беседы с техперсоналом:			
1.	Значение санитарно-противоэпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в детском учреждении. Работа во время карантина	октябрь	Ашуркова Ю.Г заведующий Зам заведующего по ХЧ Юзвенко Е.П
2	Детский травматизм и его профилактика	январь	
3	Профилактика острых кишечных инфекций в ДОУ	март	
4	Оказание первой помощи при ушибе, переломе, носовом кровотечении, бронхиальной астме, тепловом ударе, обморожении, обмороке.	апрель	
6.2.3. Совещания при заведующей:			
1	1. Организация работы МБДОУ №97 «Добрынюшка» в 2024-2025 учебном году. 2. Утверждение плана на сентябрь месяц 2024г. 3. Утверждение тарификации. 4. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	сентябрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А
2	1. Утверждение плана на месяц 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Об организации питания в ДОУ. 5. Анализ выполнения норм питания. 6. Итоги адаптационного периода в группах раннего возраста	октябрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А
3	1. Утверждение плана на месяц 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Роль здоровьесберегающих технологий в формировании основ валеологической культуры. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	ноябрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А

	3. Итоги проведения осенних развлечений.		
4	1. Утверждение плана на месяц 2. Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Пожарная безопасность и меры её предупреждения 3. Результаты инвентаризации. Рассмотрение плана приобретения оборудования и инвентаря на 2024 год. 4. Проведение новогодних утренников. 5. Организация питания.	декабрь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А
5	1. Утверждение плана на месяц. 2. Анализ работы за I полугодие 3. Организация питания. Соблюдение норм по питанию во всех возрастных группах Анализ выполнения норм питания за I полугодие	январь	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А
6	1. Утверждение плана на месяц 2. Подготовка к мероприятиям, посвященным 23 февраля и 8 марта. 3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год. Комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.	февраль	Ашуркова Ю.Г Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А
7	1. Утверждение плана на месяц. 2. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. 3. Состояние работы по обеспечению техники безопасности, требований охраны труда. Выполнение инструкций по ОТ.	март	Ашуркова Ю.Г заведующий Юзвенко Е.П Ислямова У.С Луцко И.В Завацкая Т.А
8	1. Утверждение плана на месяц. 2. Уборка территории, ремонтные работы на участках в рамках весеннего двухмесячника. 3. Антитеррористическая безопасность в МБДОУ №97	апрель	Ашуркова Ю.Г -заведующий Юзвенко Е.П- Зам.зав. по АХЧ Ислямова УС. ст. воспитатель Луцко И.В- Кладовщик Завацкая Т.А- Шеф-повар
9	1. Утверждение плана на месяц. 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	май	Ашуркова Ю.Г заведующий Юзвенко Е.П- Зам.зав. по АХЧ Ислямова УС. -старший воспитатель Луцко И.В- кладовщик Завацкая Т.А.- шеф-повар

6.3. Инструктажи

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По технике безопасности ➤ По пожарной безопасности ➤ по охране труда ➤ По выполнению должностных инструкции ➤ По выполнению правил трудового распорядка ➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом ➤ Антитеррористической защищенности объекта ➤ предупреждение детского травматизма; ➤ предупреждение дорожно-транспортного детского травматизма; 	в течение года	Зам. зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
----	--	----------------	---------------------------------

6.4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

6.4.1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников. ➤ Проведение инструктажа с воспитанниками, сотрудниками по охране жизни и здоровья детей. ➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения. ➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей. ➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др. ➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»). ➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; 	<p>сентябрь май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий Ашуркова Ю.Г Зам.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель Ислямова УС</p>
----	---	--	--

	<p>«Учимся с Автобуквариком».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. ➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. ➤ Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. ➤ Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль). ➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> ▪ электротравмах; ▪ отравлении ядовитыми грибами и растениями; ▪ нарушение теплового режима; ▪ травмы общего характера. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p>	
--	---	---	--

6.4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Ашуркова Ю.Г заведующий
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Ашуркова Ю.Г заведующий
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Ашуркова Ю.Г заведующий
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	совет по питанию
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в МБДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	Ашуркова Ю.Г заведующий

6.4.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	Ашуркова Ю.Г заведующий старший воспитатель
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	Август	Ашуркова Ю.Г заведующий

6.4.4. Подготовка к осенне-зимнему периоду

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	Ноябрь	Ашуркова Ю.Г заведующий
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П

3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	Октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь – октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
6.	Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П
6.4.5. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил			
1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	Ежедневно	Заведующий МБДОУ Ашуркова Ю.Г
2.	Обработка игрушек.	Ежедневно	Педагоги
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю	Зав.зав. по АХЧ Юзвенко Е.П

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2024-2025 уч/год
2. План – график проведения музыкальных праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год
3. План – график проведения спортивных праздников, дней здоровья и развлечений
4. План лечебно - профилактической работы в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2024-2025 учебный год
5. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2024-2025 учебный год
6. План мероприятий по пожарной безопасности детей в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» на 2024-2025 учебный год
7. План работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма тематика познавательных практико-ориентированных бесед.
8. План работы по аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год
9. План работы с молодыми специалистами.
10. План работы психолого -педагогического консилиума МБДОУ №97 «Добрынюшка» на 2024-2025 учебный год
11. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год
12. План работы по преемственности на 2024-2025 учебный год
13. Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2024-2025 учебный год
14. Циклограмма педагогического просвещения родителей на 2024-2025 учебный год
15. Планирование деятельности педагога по углубленному направлению работы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 97 «Добрынюшка»
г. Симферополя
_____ Ю.Г.Ашуркова

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2024-2025 учебный год**

принято на заседании педагогического
совета № 1 от 30.08.2024г.

2024-2025 учебный год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаться следующих принципов:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ❖ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ использование простых и доступных технологий;
- ❖ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МБДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

<u>Дата</u>	<u>Тема недели</u>
<u>ИЮНЬ</u>	
1 неделя 02.06 – 06.06	«Здравствуй, лето!» <i>Понедельник – «Здравствуй, лето!» «День защиты детей»</i> <i>Вторник – «В лесу, на лугу»</i> <i>Среда – «Труд людей летом»</i> <i>Четверг – «Летние забавы»</i> <i>Пятница – «Безопасное лето»</i>
2 неделя 09.06 – 13.06	12 июня - «День России». Россия – Родина моя! <i>Понедельник-«Наша родина-Россия»</i> <i>Вторник – «Российский флаг»</i> <i>Четверг – «Путешествие по России»</i> <i>Пятница – «История русской матрешки»</i>
3 неделя 16.06 – 20.06	«Неделя спорта» <i>Вторник – «День соревнований»</i> <i>Среда – «День эстафет»</i> <i>Четверг – «День подвижных игр»</i> <i>Пятница – «Летние виды спорта»</i>
4 неделя 23.06 – 30.06	«Неделя творчества» <i>Вторник – «Мы- музыканты»</i> <i>Среда – «Театр»</i> <i>Четверг – «День юных певцов»</i> <i>Пятница – «Мы- художники»</i>

ИЮЛЬ

1 неделя 01.07 – 04.07	«Неделя подводного царства» <i>Понедельник – «Вода-это жизнь»</i> <i>Вторник – «Морские путешествия»</i> <i>Среда – «Игры с водой»</i> <i>Четверг – «Обитатели подводного царства»</i> <i>Пятница – «Праздник Нептуна»</i>
2 неделя 07.07 – 11.07	«Неделя наедине с природой» <i>Понедельник – «Лесная аптека»</i> <i>Вторник – «Природа Крыма»</i> <i>Среда – «День рыбака»</i> <i>Четверг – «Красная книга»</i> <i>Пятница – «День цветов»</i>
3 неделя 14.07 – 18.07	«Неделя здоровья» <i>Понедельник – «Уроки Мойдодыра»</i> <i>Вторник – «Изучаем наше тело»</i> <i>Среда – «День чистюль»</i> <i>Четверг – «В здоровом теле – здоровый дух»</i> <i>Пятница – «Малые олимпийские игры»</i>
4 неделя 21.07 – 25.07	«Неделя искусства» <i>Понедельник – «День живописи»</i> <i>Вторник – «День музыки»</i> <i>Среда – «День детского творчества»</i> <i>Четверг – «Праздник песка»</i> <i>Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)</i>
5 неделя 28.07 – 31.07	«Неделя пожарной безопасности»

	АВГУСТ
1 неделя 01.08 – 08.08	«В гостях у сказки» Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).
2 неделя 11.08 – 15.08	«Неделя безопасности» Понедельник – «День светофора» Вторник – «Азбука дороги» Среда – «Огонь- друг, огонь -враг» Четверг – «Безопасность на природе и водоеме» Пятница – «В гостях у доктора Айболита»
3 неделя 18.08 – 22.08	«Неделя здоровья» Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристов» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»
4 неделя 25.08 – 29.08	«Неделя любимого города» Понедельник – «Любимый город -Симферополь» Вторник – «Достопримечательности города» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Городская библиотека»

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность (мин).	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин	Мед. сестра Воспитатели
<p>ОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косномышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Гр.раннего возраста-10 Мл.гр.-15 Ср. гр. – 20 Ст.гр.-25 Подгот.гр. -30	Воспитатели

	прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки):	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Гр.раннего возраста-3-5 Мл.гр.-5 Ср. гр. - 6 Ст.гр.-8 Подгот. гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Мл.гр.-15-20 Ср. гр. – 20-25 Ст.гр.-25-30 Подгот.гр. -30-40	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножи,	спальня	Ежедневно после дневного	Для всех возрастных групп -	Воспитатель

	ручки всем размять»		сна	3-5	
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки;</p> <p>На формирование свода стопы;</p> <p>Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>С простейшими тренажерами;</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работника	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии.</p> <p>Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ
--------------------------------------	--	--	----------------	-------------	----------------------------

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

<p><u>1.Познавательное и речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. ❖ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. ❖ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. ❖ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. ❖ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. ❖ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. 	<p><u>2.Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. ❖ Всесторонне совершенствовать физические функции организма. ❖ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. ❖ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. ❖ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. ❖ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
<p><u>3.Художественно-эстетическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. ❖ Поддерживать инициативу детей в импровизации. ❖ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. ❖ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. ❖ Совершенствовать 	<p><u>4.Социально-коммуникативное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Развивать игровую деятельность воспитанников; ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; ❖ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; ❖ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; ❖ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и

исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

❖ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

❖ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

❖ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

❖ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

❖ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

способах поведения в них.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПЛАН – ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
В МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
ПРАЗДНИКИ				
	«День знаний» музыкальный праздник, посвященный дню Знаний	сентябрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«Волшебство в Новогоднюю ночь!» все группы	декабрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«Моя мама - лучше всех!» (праздник мам) все группы	март	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«В добрый путь!» (подготовительные группы)	май	Музыкальные руководители, Воспитатели	
ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ				
1 квартал				
	«В гостях у Петрушки» - Театрализованное развлечение, для детей раннего возраста, младшего возраста, среднего возраста. «Дошкольным работникам посвящается...» старший возраст, подготовительная группа.	сентябрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	«Осень - славная пора», (младший, средний, старший, подготовительная к школе группа) «Дервиза»-средний, старший возраст Музыкальное развлечение к международному дню пожилых людей подготовительная группа.	октябрь	Музыкальные руководители, Воспитатели	
	Вечер игр «Синичкин праздник», развлечение», младший возраст, средний возраст; досуг родителей и детей ко Дню матери России - Досуг «Родина — не просто слово» «Народы. костюмы, посвященный Дню народного единства	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели	

	подготовительная группа			
2 квартал				
	«Зима – волшебница» развлечение.(ранний возраст)	декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
	«Такие разные зверята» вечер танцев», - игра забава ранний возраст, младший возраст. -«Рождественские колядки»- развлечение, средний возраст, старший, подготовительный	январь	Музыкальные руководители, воспитатели	
	«Я буду как папа»!» (концерт с участием родителей) подготовительная группа «Как Баба Яга внука в армию провожала» - средний, старший возраст	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели	
3 квартал				
	«Как утенок маму искал»»- развлечение, ранний возраст. Фольклорный праздник «Широкая Масленица» младший возраст «Встречаем Наврез»- концерт, старший возраст, подготовительная группа. «В единстве наша сила», развлечение, посвященное воссоединению Крыма с Россией, средний возраст	март	Музыкальные руководители, воспитатели	
	«Начинаем мы играть» Театрализованное развлечение (ранний, младший, средний возраст) «Этот загадочный космос»- посиделки, старший возраст, подготовительная группа	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели	
	«Хыдырлез» подготовительная группа Музыкальное развлечение в подготовительной группе "Веселится народ – праздник Пасхи у ворот!» -«Их подвигов святая красота» (9 мая — День Победы)	май	Музыкальные руководители, воспитатели	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПЛАН - ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ,
ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
В МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Тематика	Срок	Ответственный	Примечание
ПРАЗДНИКИ				
1	«Здравствуй, детский сад!» Праздничный концерт ко дню знания	сентябрь	Инструктор ФК Воспитатели	
2	« С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны » младшие группы	декабрь	Инструктор ФК Воспитатели	
3	«Мой папа самый спортивный" » дети и родители старших групп	февраль	Инструктор ФК Воспитатели	
4	«А ну-ка, мамочки!» (праздник мам) средние группы	март	Инструктор ФК Воспитатели	
5	«Майский праздник – День Победы отмечает вся страна!» (с участием родителей) старшая группа	май	Инструктор ФК Воспитатели	

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Срок	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «День знаний»,	подготовительные группы	Инструктор ФК воспитатели
Октябрь	«Первые шаги»	старший дошкольный возраст	Инструктор ФК воспитатели
Октябрь	Эстафета ко Дню отца в России	подготовительные группы	Инструктор ФК воспитатели
Ноябрь	Зимний праздник с элементами геокэшинга «Симферопольские чемпионы»	средние группы	Инструктор ФК воспитатели

Декабрь	Физкультурное развлечение для детей старшей и подготовительной группы «Зимняя прогулка в лес»	старшей и подготовительной группы	Музыкальные руководители, Инструктор ФК воспитатели
Январь	Физкультурный досуг «Зимняя олимпиада –российские чемпионы»	дети старших групп	Инструктор ФК воспитатели
Февраль	«Школа молодого бойца»»	Средние группы	Инструктор ФК воспитатели
Март	«Масленица-русский праздник»	Младшие группы	
Апрель	Развлечение «Ловкие, смелые - космонавты клевые»	по выбору	Инструктор ФК воспитатели
Май	Спортивное развлечение « Тяжело в учении, легко в бою»	по выбору	Инструктор ФК воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ №97
«ДОБРЫНЮШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Организационная работа	
1.1.	Оформление документов на вновь поступивших детей	В течение года
1.2.	Распределение детей по группам здоровья	Сентябрь, в течение года
1.3.	Оформление личных карточек здоровья детей	Постоянно
1.4.	Пополнение запаса медикаментов	Ежемесячно
1.5.	Участие в конференциях, педагогических советах, родительских собраниях, административных совещаниях МБДОУ	В течение года
1.6.	Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально
1.7.	Антропометрия детей	1 раз в полгода
1.8.	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу	Май
2.	Медицинский контроль	
2.1.	Проведение проветривания в помещениях	1 раз в месяц
2.2.	Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	1 раз в месяц
2.3.	Выполнение графика смены белья	1 раз в месяц
2.4.	Соблюдение режима дня	1 раз в месяц
2.5.	Организация питания	1 раз в месяц
2.6.	Витаминоизация третьего блюда	1 раз в месяц
2.7.	Качество поставляемых продуктов	1 раз в месяц
2.8.	Своевременная реализация скоропортящихся продуктов	1 раз в месяц
2.9.	Ведение документации поваром	1 раз в месяц
2.10.	Работа бракеражной комиссии	Ежедневно
2.11.	Хранение продуктов в кладовых	1 раз в месяц
2.12.	Проведение прогулок	1 раз в месяц
2.13.	Проведение физкультурных занятий. Измерение моторной плотности занятия.	1 раз в месяц
2.14.	Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками детского сада	Постоянно
2.15.	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 10 дней
3.	Лечебно-профилактические и оздоровительные процедуры	
3.1.	Оздоровление фитонцидами: чеснок, лук	Декабрь-апрель
3.2.	Витаминный чай (шиповник, лимон)	Октябрь, ноябрь, февраль,

		март
3.3.	Закаливание водой (хождение по дорожкам здоровья, мытье рук прохладной водой)	Постоянно
3.4.	Закаливание воздухом (облегченная одежда, гимнастика после сна, хождение босиком после сна)	Постоянно
3.5.	Кварцевание групп	Октябрь-апрель
3.6.	Витаминация третьего блюда	Ежедневно
4.	Информационно-просветительская работа	
4.1.	Консультации для помощников воспитателей	
4.1.1.	Повторение правил Сан ПиН	Сентябрь
4.1.2.	Уборка помещений и режим проветривания	Октябрь
4.1.3.	Нормы раскладки блюд	Ноябрь
4.1.4.	Правила мытья посуды	Декабрь
4.1.5.	Соблюдение личной гигиены	Январь
4.1.6.	Уборка помещений во время эпидрежима	Февраль
4.1.7.	Генеральная уборка помещений	Март
4.1.8.	Смена белья и полотенец	Апрель
4.1.9.	Соблюдение питьевого режима	Май
4.2.	Консультации для воспитателей	
4.2.1.	Распределение воспитанников по группам здоровья	Сентябрь
4.2.2.	Маркировка мебели	Октябрь
4.2.3.	Соблюдение режима дня	Ноябрь
4.2.4.	Оздоровительная работа в зимний период	Декабрь
4.2.5.	Выполнение норм Сан ПиН	Февраль
4.2.6.	Профилактические мероприятия по ЭВИ (энтеровирусной инфекции)	Март
4.2.7.	Выполнение требований к прогулке	Апрель
4.2.8.	Проведение летних оздоровительных работ	Май
4.3.	Консультации для поваров	
4.3.1.	Повторение норм Сан ПиН	Сентябрь
4.3.2.	Нормы раскладки блюд	Октябрь
4.3.3.	Правила обработки яиц	Ноябрь
4.3.4.	Санитарное состояние пищеблока	Декабрь
4.3.5.	Сроки хранения продуктов и их реализация	Январь
4.3.6.	Личная гигиена работников пищеблока	Февраль
4.3.7.	Острые кишечные заболевания	Март
4.3.8.	Гнойничковые заболевания	Апрель
4.3.9.	Маркировка инвентаря	Май
4.4.	Работа с родителями	
4.4.1.	памятки «Сохраняем и укрепляем здоровье ребенка» памятка «Здоровье ребенка летом»	Сентябрь Май
4.4.2.	Анкетирование родителей на тему «Здоровье вашего ребенка»	Март
4.4.3.	Консультации для родителей: «Условия успешной адаптации ребенка к ДОУ» «Укрепляем иммунитет» «Календарь прививок»	В течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ
В МБДОУ № 97 «ДОБРЫНЮШКА»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	Заведующий Ашуркова ЮГ
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Старший воспитатель воспитатели
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Старший воспитатель воспитатели
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Старший воспитатель воспитатели
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	Инструктор ФК Горбунова И.А
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Педагоги Помощники воспитателя
9.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
11.	Выступить с информацией родителям:		воспитатели

	О результатах медицинского обследования; Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
13.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
14.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Мед сестра
15.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	
16.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Старший воспитатель
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Старший воспитатель
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	Комиссия
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Заведующий Ашуркова ЮГ Юзвенко ЕП
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цели:

- содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- совершенствование работы сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- обучение правилам поведения при пожаре;
- ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель,
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий Ашуркова Ю.Г, заместитель заведующего по ЧХ Юзвенко ЕП
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	август	Заведующий Ашуркова Ю.Г, заместитель заведующего по ЧХ Юзвенко ЕП
3.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	по графику	Заведующий Ашуркова Ю.Г, заместитель заведующего по ЧХ Юзвенко ЕП
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	август	Заведующий Ашуркова Ю.Г, заместитель заведующего по ЧХ Юзвенко ЕП ответственные за ПБ
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	август	Заведующий Ашуркова Ю.Г, заместитель заведующего по ЧХ Юзвенко ЕП ответственные за ПБ
6.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	2 раза в год	Заведующий Ашуркова Ю.Г, заместитель заведующего по ЧХ Юзвенко ЕП ответственные за ПБ
7.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	в течение года	заместитель заведующего, ответственные за ПБ

8.	<p>Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного 	в течение года	заместитель заведующего, ответственные за ПБ
----	---	----------------	--

	водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; содержание пожарной сигнализации.		
9.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственные за ПБ
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственные за ПБ
11.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	по мере необходимости	Ответственные за ПБ
12.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Ответственные за ПБ
13.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	2 раза в год	Соответствующая организация
14.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	в течение года по договору	Соответствующая организация
15.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей	1 раз в год	Ответственные за ПБ Соответствующая организация
Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, производственных совещаниях, совещаниях при заведующей состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течении года в соответствии плана	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
2.	Утверждение плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	в течение года	Заведующий, ответственные за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	в течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок. Не реже двух раз	Ответственный за ПБ

		год	
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	по плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
8.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	2 раза в год	Зам заведующего по АХЧ Юзвенко ЕП
Работа с педагогами			
1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	октябрь	Воспитатель Павленко СВ
3.	Организация уголка по пожарной безопасности в группе	ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
4.	Памятка «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Консультация «Чтобы не было беды»	январь	Воспитатель Джапарова А.М
6.	Как пользоваться огнетушителем	февраль	Зам заведующего по АХЧ Юзвенко ЕП
7.	Методический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	март	Старший воспитатель
8.	Обобщение опыта «Формирование основ безопасности у детей подготовительной группы»	апрель	Педагоги подготовительных групп
9.	Анализ работы по пожарной безопасности в группе	май	Зам заведующего по АХЧ
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	октябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Памятки «Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели
5.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	январь	Старший воспитатель
6.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	февраль	Воспитатели
8.	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	март	Медицинская сестра
9.	Встреча с инспектором пожарной охраны	апрель	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель

10.	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»	май	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	«Пожарная безопасность детей дома»	сентябрь	воспитатели
2.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	октябрь, апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
3.	«Азбука пожарной безопасности для взрослых и детей» (группа раннего возраста, младшая, средняя) Просмотр «Уроки осторожности тётушки Совы» Моделирование ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг»старшие, подготовительные	ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
4.	Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Проблемная ситуация «Если возник пожар»	декабрь	Старшие воспитатели, музыкальные руководители
5	Что делать в случае пожара в детском саду? Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей»	январь	Старшие воспитатели, воспитатели
6.	«В мире опасных предметов» (все возрастные группы) Огонь – друг и враг Человека. Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?» (средние, старшие, подготовительные группы)	февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
7.	«Добрый и злой огонь»; Просмотр «Уроки осторожности тётушки Совы» Огонь	март	Старшие воспитатели, воспитатели
8	Внимание: эти предметы таят опасность! Просмотр презентаций по теме: «Пожарная безопасность» Инсценировка сказки «Кошкин дом» для детей младших групп	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
9.	Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина» (старшие, подготовительные группы)	май	Старшие воспитатели, воспитатели
10	Чтение и обсуждение художественной литературы по теме «Пожар» беседа по его содержанию		
11	Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий»		
12	Дидактические игры: «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 101, 102, 103» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает - не бывает»		
13	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную - знакомство с электроприборами		
14	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации 2раза в год		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА ТЕМАТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ БЕСЕД**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Предлагаем тематику познавательных практико-ориентированных бесед для включения в рабочую программу педагогов.

2-я младшая группа (3-4 года)

<p>Сентябрь</p>	<p>«Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» <i>Цель:</i> формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, познакомить с понятием «пешеход». <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин. ▪ Уточнять представления о сигналах светофора, о транспортном и пешеходном светофорах, закреплять знания правил перехода проезжей части. ▪ Познакомить с понятием «пешеход», тренироваться в применении знаний на практике. ▪ Уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации. <p><i>Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»</i></p>
<p>Октябрь</p>	<p>«Машины на улицах города – виды транспорта». <i>Цель:</i> Формировать представление о безопасности дорожного движения, о том, что такое светофор и для чего он необходим. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. 2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

	<p>3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор — конструктор»</p> <p>Цель: Развивать воображение; формировать умение складывать изображение из деталей геометрического конструктора-мозаики; развивать память, речь детей, воспитывать их творческую активность; развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.</p>
Ноябрь	<p>«Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Машины едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару. 2. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. 3. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. 4. Познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами). 5. Учить различать зеленый и красный цвет. Развивать речевую и двигательную активность детей. 6. Развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания. 7. Вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. 8. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.
Декабрь	<p>«Зимняя дорога»</p> <p>Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать первичные представления об особенностях дорожного движения зимой, закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами. 2. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей. 3. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.
Январь	<p>« Осторожно, гололед! »</p> <p>Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок. 2. Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности. 3. Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание. <p>Оборудование: дорожные знаки – картинки, Курочка, макет пешеходного перехода, д\и « Красный, желтый, зеленый»</p>
Февраль	<p>"Как транспорт зимой людям помогает"</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных автомобилей (снегоуборочная, пожарная, скорая и т.д.);

	<p>2. Формировать у детей представление о том, как специализированные автомобили помогают людям;</p> <p>3. Закреплять с детьми правила движения для пешеходов.</p>
Март	<p>" Дорога не место для игр "</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>1. Продолжать знакомить детей с особенностями города (много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк);</p> <p>2. Закреплять у детей представление о том, что по городу можно ездить на транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси);</p> <p>3. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p>
Апрель	<p>" Правила поведения в транспорте "</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>1. Закреплять знания детей о работе светофора и о назначении дорожных знаков;</p> <p>2. Закреплять знания о правилах поведения на проезжей части;</p> <p>3. Закреплять полученные знания в игровой деятельности на транспортной площадке.</p>
Май	<p>«Друзья светофорика»</p> <p>Цель: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу;</p> <p>2. Развивать речь детей, мышление, память, внимание.</p> <p>3. Закрепить с детьми знания основных цветов (красный, желтый, зеленый).</p> <p>4. Закрепить знания детей о видах пассажирского транспорта.</p>

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Сентябрь	<p>«Я велосипедист!»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учить детей различать дорожные знаки, познакомить с дорожными знаками: пешеходный переход, подземный переход, место остановки транспорта.</p> <p>2. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>3. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.</p>
Октябрь	<p>«В школе дорожных знаков».</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения, о значимости светофора для участников дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать у детей представления о некоторых опасных ситуациях на дороге и безопасном поведении на улице, необходимости соблюдать Правила дорожного движения.</p> <p>2. Расширять представления о двух видах светофоров: для пешеходов и для водителей; закрепить представления о назначении пешеходного перехода.</p> <p>3. Познакомить с дорожными знаками: въезд запрещен, движение пешеходов запрещено, внимание дети.</p>
Ноябрь	<p>«Все ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах. Повышать у детей интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о правилах перехода дороги («зебра»); познакомить с работой пешеходного светофора; дать понятия о знаках сервиса, объяснить их важную роль. 2. Активизировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход. 3. Развивать коммуникативные навыки и умения. 4. Воспитывать умение заботиться о своей безопасности.
Декабрь	<p align="center">«Зимнее время года и опасность на дорогах»</p> <p>Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами. 2. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей; познакомить с дорожными знаками: скользкая дорога, неровная дорога, железнодорожный переезд со шлагбаумом. 3. Воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.
Январь	<p>«Профилактика травматизма на улице. Гололед»</p> <p>Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге; познакомиться с правилами безопасности при гололеде. 2. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
Февраль	<p>«Как нужно вести себя в транспорте»</p> <p>Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить у детей знание правил поведения в общественном транспорте; 2. Развивать умение отвечать конкретно на вопросы; 3. Воспитывать культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к сверстникам, взрослым и престарелым людям.
Март	<p>«Мой безопасный путь в детский сад»</p> <p>Цель: формирование основ безопасного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения; 2. Способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; 3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах; 4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде при участии в экскурсиях, передвижных групповых маршрутах; 5. Воспитывать в детях грамотных пешеходов;
Апрель	<p align="center">«Дорожная азбука»</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.

	<p>2. Закрепить практические навыки чтения дорожных знаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указательные («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»); – запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»); – знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправка»). <p>3. Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков.</p> <p>4. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p>
Май	<p>«Путешествие в страну Дорожных знаков».</p> <p>Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по ПДД полученных в процессе организованных познавательно-практических мероприятий. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о светофоре. Формировать у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге.</p>

СТАРШИЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Сентябрь	<p>«Дорога не место для игр»</p> <p>Цель: Формировать представление о безопасности дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналов, о правилах перехода через дорогу; продолжать формировать знания у детей о правилах дорожного движения 2. Учить детей различать транспортный и пешеходный; светофоры; 3. Продолжать учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие и разрешающие). 4. Воспитывать правила поведения на дороге; развивать у детей внимательность. <p><u>Дидактическая игротека:</u> <i>«Как избежать неприятностей», «Азбука пешехода», «внимание дорога»</i></p>
Октябрь	<p>«Правила дорожные, которые нужно знать».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о правилах дорожного движения (знание сигналов светофора и его назначение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить объяснять дорожную ситуацию; 2. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, сосредоточенность, логическое мышление; выразительность речи в стихах, в составлении предложений; развивать интерес детей к участию в играх-инсценировках. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость, ответственное отношение к правилам дорожного движения.
Ноябрь	<p>«Школа пешеходных наук»</p> <p>Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах. Повышать у детей интерес к изучению правил дорожного движения. Способствовать усвоению детьми норм и правил поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания детей о правилах перехода дороги («зебра»); познакомить с работой пешеходного светофора; дать понятия о знаках сервиса, объяснить их важную роль. 2. Активизировать словарь по теме: дорога, транспорт, светофор, пешеходный переход. 3. Развивать коммуникативные навыки и умения. 4. Воспитывать умение заботиться о своей безопасности.

Декабрь	<p>«Осторожно, зимняя дорога! » Цель: Формировать основы безопасного поведения на зимней дороге. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить воспитанников с различными ситуациями и опасностями, которые их подстерегают на зимней дороге. Учить безопасному поведению на дороге во время прогулок. 2. Закрепить знания детьми правил поведения на проезжей части, знания о дорожных знаках, об островке безопасности. 3. Развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание.
Январь	<p>«Профилактика травматизма на улице. Гололед» Цель: формирование основ безопасного поведения на зимней дороге. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить познавательную беседу об опасностях, которые подстерегают на зимней дороге; познакомиться с правилами безопасности при гололеде, познакомить с разнообразием средств (которые можно изготовить в домашних условиях) для обуви которые помогут справиться с гололедом в зимний период. 2. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
Февраль	<p>«Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге, объяснить правила поведения в поезде. 2. Упражнять в навыках правильного поведения в поезде, закрепить навыки невербального поведения, способствовать формированию культуры речевого общения, совершенствовать двигательные навыки. 3. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.
Март	<p>«Правила воспитанного пассажира» Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; познакомить детей с правилами перехода улицы и дорожными знаками: пешеходный переход, надземный переход, подземный переход. 2. Развивать логическое мышление, внимание, речь. 3. Воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.
Апрель	<p>«Катание на велосипеде, скейте, самокате, роликах» Цель: формирование основ безопасного поведения. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. 2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. 3. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. 4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
Май	<p>«Путешествие в страну Дорожных знаков». Цель: Выявить уровень сформированности знаний у детей по ПДД полученных в процессе организованных познавательно-практических мероприятий. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей делать простейшие выводы: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 2. Выявить уровень сформированности знаний дорожных знаков и их

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. 1 Конной Армии, 15, г.Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

**ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь 2024г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров на учебном году.	сентябрь 2024г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь 2024г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 18.09.2024г.	График аттестации Перспективный план аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7.	График повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2024г - май 2025г	График и перспективный план
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	апрель 2025г.	Заявка на курсы повышения квалификации
9.	Подготовка отчета по результатам аттестации в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» г. Симферополя. Подведение итогов работы	май 2025г.	Отчет

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Ст. воспитатель
Круглый стол на тему: "Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"	Ст. воспитатель
Консультация: Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Ст. воспитатель
Консультация: Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Ст. воспитатель
Сентябрь	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников	Ст. воспитатель
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ст. воспитатель Наставники
Октябрь	
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Ст. воспитатель Наставники
Выбор темы по самообразованию	Ст. воспитатель Наставники Молодой специалист
Ноябрь	
Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Ст. воспитатель Наставники
Декабрь	
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз.руководители Наставники
Январь	
Памятка для молодых специалистов "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"	Ст. воспитатель
Посещение НОД опытных педагогов	Ст. воспитатель Наставники
Февраль	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Ст. воспитатель Наставники
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Ст. воспитатель
Март	
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Ст. воспитатель Наставники
Апрель	
Дискуссия «Использование современных здоровьесберегающих технологий»	Ст. воспитатель Наставники
Май	
Отчет по наставничеству. Итоги работы Воспитателя	Ст. воспитатель, Наставники

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. 1 Конной Армии, 15, г..Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №97

«Добрынюшка»

г. Симферополя

Ю.Г. Ашуркова _____

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МБДОУ №97 «Добрынюшка» на 2024-2025 учебный год.

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи:

1. Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.
2. Помощь педагогам и родителям в решении проблем детей с отклонениям в развитии с учетом их психологических и личностных особенностей.

№ п/п.	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Заседание № 1 «Организационное (установочное) заседание»: <ul style="list-style-type: none">• Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк МБДОУ №97;• Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год, графика заседаний на 2024-2025 уч.г.	сентябрь.	Председатель ППк- Члены ППк.
2.	Заседание №2 «Расширенное заседание»: <ul style="list-style-type: none">• Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МБДОУ (коллегиальное обсуждение; формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям);• Обследование детей; коллегиальное заключение	октябрь	Председатель ППк- Члены ППк

	<p>по итогам обследования и разработка рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение образовательных маршрутов и комплексной помощи данным детям. 		
3	<p>Заседание №3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение (карта развития, состояние здоровья и физического развития детей); • Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей. 	Февраль	Председатель ППк- Члены ППк
4	<p>Заседание №4 «Итоговое заседание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов работы ППк за прошедший учебный год (отчет); • Готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению. 	Май	Председатель ППк- Члены ППк
5	<p>В течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка документов для ТПМПК; • Направление детей на консультации к специалистам ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 	сентябрь-май.	Председатель ППк- Члены ППк

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. 1 Конной Армии, 15, г..Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧ.ГОД

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующая
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующая, Зам.зав по ЧХ
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Зам.зав по ЧХ
4	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации). Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории.	начало года	Заведующая
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год Сентябрь\ январь	Заведующая
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Октябрь\ февраль	Заведующая
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	Ноябрь\ март	Заведующая
8	Инструктаж по пропускному режиму	Декабрь\ апрель	Заведующая

	<p>человек?» Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. • Беседа “Как вызвать милицию” Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”. • Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице” Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» • Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. • Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?” Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте • Занятие “Игры во дворе” Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. • Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
2	<p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в 	2 раза в год	Воспитатели

	чем выражается их взаимосвязь?»		
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	согласно календ. плану	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартальн о	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	согласно календ. плану	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календ. плану	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	ежеквартальн о	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели
9	Ситуативные беседы «Правила поведения или как я должен поступить»	ежеквартальн о	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующая, воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	1 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97
«ДОБРЫНЮШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ул. 1 Конной Армии, 15, г. Симферополь, Республика Крым, 295024, тел.:(0652) 49-70-08

Утверждено:
Заведующим МБ ДОУ №97
«Добрынюшка»
_____ Ю. Г Ашуркова
« ___ » _____ 2024года

Утверждено:
Директором
МБОУ «СОШ №15»
г. Симферополя
_____ Н.Б. Климова
« ___ » _____ 2024года

**План работы по преемственности МБДОУ №97 «Добрынюшка»
на 2024 / 2025 учебный год**

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы,
подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные	при- меча- ние
Организационно – педагогическая деятельность				
1.	Обсуждение и утверждение единого плана работы по преемственности дошкольного и начального образования.	август	Заведующий Ашуркова Ю.Г. Зам. директора по УВР Вовченко О. А.	
2.	Перспективы работы по подготовке воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	сентябрь	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР Вовченко О. А.	
3.	Привлечение учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение 2024-2025 учебного года	Воспитатель Левочкина Э.Ф Эреджепова С.Т Ст. воспитатель Зам. директора по УВР Вовченко О. А.	
Организационно – методическая деятельность				
1.	Посещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ с целью определения линейки успешности выпускников.	октябрь	Зам. директора по УВР Вовченко О. А. ; Ст. воспитатель	
2.	Посещение праздников: -День Знаний; -последний звонок и т.п.	в течение 2024-2025 учебного года	зам. директора по УВР Вовченко О. А. , Ст. воспитатель Воспитатель Левочкина ЭФ	

			Эреджепова СТ	
3.	Посещение занятий в старших группах и подготовительных ДОУ учителями начальных классов.	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ, учителя СОШ	
4.	Организация консультаций для учителей ОШ на тему «Преемственность в работе детского сада и школы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников».	февраль	зам. директора по УВР Вовченко О. А. Ст. воспитатель	
5.	День открытых дверей ДОУ – школа: традиции, достижения, перспективы.	март	учителя СОШ, воспитатели ДОУ	
6.	Экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, музей, спортзал, классные комнаты.	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели старших и подготовительных групп	
7.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально – волевой готовности проводить с детьми в ДОУ следующую работу: -знакомство дошкольников с режимом школьной жизни; -проводить беседы о школьной жизни; -читать литературные произведения о школе, -организовать сюжетно – ролевые и развивающие игры на школьную тему.	в течение года	Ст. воспитатель Ислямова УС зам. директора по УВР Вовченко О. А. , воспитатели старших групп	
Взаимодействие с родителями				
1.	Информационное поле по вопросам подготовки детей к школе в ДОУ и СОШ (памятки, информационные стенды и т.п.).	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ и учителя СОШ	
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Психолог СОШ	
3.	Консультации -«Здоровый школьник». - «Готовность дошкольника к обучению в школе».	март апрель	воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ ст. воспитатель	
4.	Экскурсия «Рабочее место ученика» (совместно с ребенком)	март	учителя СОШ, воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ	
5.	Родительское собрание «Способности моего ребенка»	май	зам. директора по УВР Вовченко О. А. и ст. воспитатель	

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Планирование деятельности педагога по углубленному направлению работы

№п/п	ФИО	ТЕМА	Период
1	Павленко С.В.	«Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»	4 года
2	Эреджепова С. Т.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	2года
3	Ильмиева С. Р.	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	реферат
4	Левочкина Э. Ф.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»	реферат
5	Мурадасилова З.А.	«Игровая деятельность дошкольников»	реферат
6	Вопилкова М. Н.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»	3 года
7	Ислямова У.С	«Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО»	реферат
8	Хамраева З. М.	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	1 год
9	Мустафаева Л. З.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства»	5лет
10	Горбунова И. А. Инструктор по ФК	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»	5 лет
11	Османова Э. Д. Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	реферат
12	Джапарова А. М.	«Воспитание духовно-нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»	реферат