



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРГЕНЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
АБЛАЕВА ИЛЬЯСА АДЖИЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Тургеневская СОШ  
им. Аблаева И.А.»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Тургеневская СОШ  
им. Аблаева И.А.»  
\_\_\_\_\_  
У.И. Измаилова  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения на дому  
по программам ФГОС НОО для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева Ильяса Аджиевича»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план составлен для адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в условиях обучения на дому в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
- Федерального государственного образовательный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1).

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

В учебном плане к АООПНОО МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева Ильяса Аджиевича» сохранены все образовательные области обязательной части и конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания образования школьного компонента; определена обязательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (0)1-4 классов. Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

## **2. Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана к АООПНООв МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева Ильяса Аджиевича»Бахчисарайского района Республики Крым отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык»
2. «Чтение»
3. «Речевая практика»
4. «Родной язык»
5. «Литературное чтение на родном языке»
6. «Математика»
7. «Мир природы и человека»
8. «Музыка»
9. «Изобразительное искусство»
10. «Физическая культура»
11. «Ручной труд».

Обучение на дому в МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева Ильяса Аджиевича»Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется при помощи выделения определённого количества часов на самостоятельное изучение.

### **3. Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Тургеневская СОШ им. Аблаева Ильяса Аджиевича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах для обучающихся на дому – годовой учет образовательных результатов (промежуточная аттестация = годовая отметка). Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Чтение	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Речевая практика	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Родной язык	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение на родном языке	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Математика	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Мир природы и человека	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Музыка	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Физическая культура	2-4е	Годовой учет образовательных результатов
Ручной труд	2-4е	Годовой учет образовательных результатов

#### 4. Сетка часов

##### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Федеральный компонент (обязательная нагрузка обучающегося)	Часы самостоятельной работы
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1
	1.2.Чтение	2	1
	1.3.Речевая практика	1	1
	1.4.Родной язык		
	1.5.Литературное чтение на родном языке	0,5 0,5	- -
2. Математика	2.1.Математика	2	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5

Итого	13	8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	
Внеурочная деятельность: «Калейдоскоп творчества»	1	
«Разговоры о важном»	1	

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		Федеральный компонент (обязательная нагрузка обучающегося)	Часы самостоятельной работы
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	68	34
	1.2.Чтение	68	34
	1.3.Речевая практика	34	34
	1.4.Родной язык	17	-
	1.5.Литературное чтение на родном языке	17	-
2. Математика	2.1.Математика	68	34
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	68	34
4. Искусство	4.1. Музыка	17	17
	4.2. Изобразительное искусство	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	34	34
6. Технологии	6.1. Ручной труд	17	17
Итого		442	272
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность: «Калейдоскоп творчества» «Разговоры о важном»		34	34
		34	34

