РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии технологического профиля
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Евпатория, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5

2.2. Содержание дисциплины 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Учебно-методическое обеспечение 9

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии
с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 2, 4, 5, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1- ЛР14	использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества санитарно-технических инструментов и оборудования; изучать и использовать при монтаже санитарно-технических систем проектную и техническую документацию; соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ; разбираться в проектной и нормативно-технической	Технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ;

	документации	требования охраны труда. правила строповки и перемещения грузов; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1.Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамен/ дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1- ЛР7 ЛР 1-9
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятие о строительном производстве.	2	
	2. Классификация зданий и сооружений.	2	
	3. Характеристика основных конструктивных элементов зданий.	2	
	В том числе практические занятия:	4	
	Практическое занятие 1 Составление таблицы «Классификация зданий и сооружений»;	2	

	Практическое занятие 2 Определение конструктивных элементов здания на строительном чертеже;	2	
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	**Содержание учебного материала**		
	1. Понятия о строительном производстве	1	
	2 Понятия о строительных процессах.	1	
	В том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие 3 Ознакомление с нормативной документацией строительства;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. *Формирование информационного банка:* Подготовительный и основной период строительства	2	
Тема 1.3. Строительные работы, их структура и классификация	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Общие сведения об общестроительных работах.	2	
	2. Специальные строительные работы**.**	1	
	В том числе практические занятия:	4	

	Практическое занятие 4 Составление таблицы «Последовательность выполнения общестроительных работ».	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1- ЛР15
	Практическое занятие 5 Составление таблицы «Последовательность выполнения специальных строительных работ»	2	
Раздел 2. Организация строительного производства			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1- ЛР15
Тема 2.1. **Организационные формы управления строительным производством**	**Содержание учебного материала**		
	1. **Организационные формы управления строительством**: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	2	
	2. **Организационно-технологическая документация строительства.** Проектно-сметная документация.	2	
	В том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие 6 Составление простых технологических карт на строительный процесс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.	1	

	Формирование информационного банка: Современные организационные формы управления строительством. Проект организации строительства. Проект производства работ.		
Тема 2.2. **Организация труда рабочих**	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ЛР1- ЛР15
	1. **Организация труда рабочих в строительстве**. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству	1	
	В том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие 7 Расчет нормы времени на выполнение технологического процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. *Формирование информационного банка:* Нормы и производительность труда.	3	
	Дифференцированный зачет	2	

Всего:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного производства»

Оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, строительные чертежи, планы, тесты);

- наглядные пособия (демонстрационные стенды, макеты, плакаты по технике безопасности, знаки)

Технические средства обучения:

- компьютер;

- телевизор;

-программное обеспечение;

-видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Обязательные печатные издания:

1.Береснев А. Основы строительного производства: Учебник, ТОП-50, среднее профессиональное образование, –М, Академия, 2021 -288с

3.2.2. Электронные издания:

1.Сиротин, Ю. Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю. Г. Сиротин ; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2020. – 169с Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0189-6. – Текст : электронный.

3.2.3.Дополнительные источники:

1.Государственные элементные сметные нормы на ремонтно-строительные работы ГЭСНр-2001 Часть I /Госстрой России/ http://meganorm.ru/list2/64389-0.htm

2.ЕНиР: Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-

пневмотранспорта и аспирации. - http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/2/2090/index.htm

3.Сборник нормативных документов по охране труда. – https://zakonbase.ru/content/part/687204

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знает: Технологию и последовательность подготовительных и монтажных работ наружных сетей систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; технологию, последовательность подготовительных работ и особенности монтажа оборудования и трубопроводов внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; правила проведения испытаний оборудования и трубопроводов; правила безопасной эксплуатации монтажного оборудования; санитарные нормы и правила проведения монтажных работ; требования охраны труда. правила строповки и перемещения грузов; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;	Характеристики демонстрируемых знаний 1. полнота (широта) знания основ строительного производства; 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать)	тестирование на знание терминологии по теме; тестирование на знание фактического материала по курсу; решение ситуационных задач (кейс-заданий); -устный (письменный) индивидуальный ответ обучающегося при опросе; самоконтроль

Умеет: использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества санитарно-технических инструментов и оборудования; изучать и использовать при монтаже санитарно-технических систем проектную и техническую документацию; соблюдать требования охраны труда, пожарной экологической безопасности при выполнении работ; разбираться в проектной и нормативно-технической документации	Характеристики демонстрируемых умений 1.свободно высказывается и приводит доводы; 2 приводит примеры; 3. обосновывает и аргументирует свои доводы. 4. делает выводы и обобщения.	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; дискуссия, беседа по вопросам темы