Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР

_____ Я. Н. Азаматова

«26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ
от «11» июня 2026 г. № 148

Директор

_____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир шахмат»

для 5 класса основного общего образования на 2026-2027 учебный год

(общеинтеллектуальное направление)
Срок реализации: 1 год
Общий объём: 17 часов
Составитель: Мухтаров Сеитмемет Эмирасанович учитель физкультуры

г. Судак, с. Весёлое, 2026 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, формирования логического мышления, пространственного воображения, умения принимать решения и нести за них ответственность. Шахматы, сочетая в себе элементы науки, искусства и спорта, являются эффективным средством развития познавательных способностей и воспитания таких качеств, как усидчивость, целеустремленность и самообладание .
Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга через обучение игре в шахматы .

Задачи программы:

- **Образовательные:** познакомить с историей шахмат, правилами игры, основами тактики и стратегии; обучить основным приемам игры (матование одинокого короля, тактические удары); сформировать практические навыки ведения партии.
- **Развивающие:** развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимание, пространственное воображение; формировать умение планировать свои действия и просчитывать варианты.
- **Воспитательные:** воспитывать целеустремленность, волю к победе, уважение к сопернику, ответственность, навыки саморегуляции и здорового образа жизни.

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения (5 класс).

Объем учебного времени: 17 часов в год (1 час в 2 недели, или 0,5 часа в неделю).

Формы организации занятий: комбинированные занятия, включающие теоретическую часть (рассказ, беседа, просмотр презентаций) и практическую часть (решение шахматных задач, игровая практика, турниры). Основной формой является игровая деятельность.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации к познанию и интеллектуальному развитию;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки и принятые решения;
- формирование навыков сотрудничества, умения вести диалог, уважать мнение соперника;
- формирование основ российской гражданской идентичности и чувства гордости за интеллектуальное наследие России.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** определять и формулировать цель деятельности; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё

предположение; работать по предложенному плану; давать оценку результатам деятельности.
- **Познавательные УУД:** ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания, находя ответы на вопросы; перерабатывать полученную информацию, делать выводы; анализировать позицию, строить логические рассуждения.
- **Коммуникативные УУД:** доносить свою позицию до других; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения в игре; учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:
Обучающийся научится:

- знать историю возникновения шахмат;
- понимать структуру шахматной доски (горизонтали, вертикали, диагонали);
- знать названия шахматных фигур, правила их ходов и взятия;
- правильно расставлять фигуры на доске;
- понимать цель игры (мат) и отличать мат от пата и шаха;
- знать ценность фигур и понимать принципы выгодного размена.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять элементарные тактические приемы (вилка, связка);
- ставить мат одинокому королю (двумя ладьями, ферзем и ладьей);
- записывать шахматную партию;
- анализировать простые позиции и планировать свои действия.

3. Содержание программы

1. Введение. История и правила шахмат (1 час)
Знакомство с историей возникновения шахмат. Легенды и факты. Правила техники безопасности на занятиях. Шахматы как спорт, наука и искусство. Знакомство с шахматной доской и фигурами. Начальная расстановка.

2. Шахматная доска и фигуры (5 часов)

- Шахматная доска: понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Центр доски.
- Шахматная нотация: как записываются ходы и положение фигур на доске.
- Фигуры и пешки: ходы, взятия, сравнительная ценность фигур. Правило «ферзь любит свой цвет».

3. Основы игры. Цель шахматной партии (4 часа)

- Шах, мат, пат. Способы защиты от шаха. Отличие мата от пата.
- Рокировка: правила выполнения и случаи, когда рокировка невозможна.
- Взятие на проходе и превращение пешки.

4. Тактические приёмы и стратегия (3 часа)

- Ценность фигур. Выгодный и невыгодный размен
- Тактические приемы: двойной удар (вилка), связка.
- Мат одинокому королю (двумя ладьями, ферзем).

5. Игровая практика и турниры (4 часа)

- Игровая практика: разыгрывание учебных партий с анализом ошибок.
- Шахматный турнир: проведение мини-турнира внутри группы с применением шахматных часов и соблюдением этикета.

4. Тематическое планирование (17 часов)

№ п/п	**Тема раздела/занятия**	**Количество часов**	**Формы организации деятельности**
Раздел 1. Введение в шахматный мир (1 ч)			
1	Вводное занятие. История шахмат. Техника безопасности. Шахматная доска и начальная расстановка.	1	Беседа, работа с демонстрационной доской.
Раздел 2. Шахматная доска и фигуры (5 ч)			
2	Шахматная доска: горизонтали, вертикали, диагонали. Центр.	1	Рассказ, практическая работа на доске.
3	Шахматная нотация. Адрес поля. Диаграмма.	1	Объяснение, выполнение заданий на запись.
4	Ладья и слон: ходы и взятие. Особенности игры.	1	Игровая практика, решение задач.
5	Ферзь и конь: самые сильные и хитрые фигуры.	1	Решение задач-лабиринтов, игровая практика.
6	Пешка и король. Особые ходы пешки (превращение, взятие на проходе). Ценность фигур.	1	Объяснение, решение задач, игра.

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов	Формы организации деятельности
Раздел 3. Основы игры. Цель партии (4 ч)			
7	Шах и защита от него. Вскрытый и двойной шах.	1	Решение задач на постановку шаха.
8	Мат. Отличие мата от шаха. Простейшие матовые конструкции.	1	Решение задач на мат в 1 ход.
9	Пат. Ничья в шахматах. Случаи ничьей.	1	Объяснение, решение задач на определение мата/пата.
10	Рокировка. Правила и запреты.	1	Практическое занятие.
Раздел 4. Тактика и стратегия (3 ч)			
11	Тактические приёмы: двойной удар, вилка.	1	Решение тематических задач.
12	Тактический приём: связка. Нападение и защита.	1	Решение задач, анализ позиций.
13	Матование одинокого короля (двумя ладьями, ферзем).	1	Практическая работа по отработке техники матования.
Раздел 5. Игровая практика (4 ч)			
14	Учебные партии. Анализ типичных ошибок.	1	Практическая игра. Анализ.
15	Учебные партии. Элементы дебюта.	1	Практическая игра. Анализ.
16	Шахматный турнир (отборочные игры).	1	Турнирная практика.

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов	Формы организации деятельности
17	Шахматный турнир (финалы). Подведение итогов.	1	Турнирная практика, награждение.
ИТОГО		**17**	

5. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы рекомендуется использование:

1. Демонстрационная шахматная доска.
2. Наборы шахмат (по количеству парт для игровой практики).
3. Шахматные часы.
4. Дидактические материалы: карточки с заданиями, сборники шахматных задач.
5. Мультимедийные презентации по темам.
6. Учебные пособия (например, Барский В.Л. «Шахматная школа», Уманская Э.Э. и др. «Шахматы в школе»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ЛЕЙТЕНАНТА Р.В. ЗАВАЛЬНОГО" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Павлык Елена Александровна, Директор

15.09.26 15:15 (MSK) Сертификат 6EE2BBF2E78AB415DCD3248353C6DC17

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование, «Мир шахмат», 5 кл, 0,5 ч/нед, 17 ч/год

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
	Раздел 1. Введение в шахматный мир (1 ч)				
1	Вводное занятие. История шахмат. Техника безопасности. Шахматная доска и начальная расстановка.	1			
	Раздел 2. Шахматная доска и фигуры (5 ч)				
2	Шахматная доска: горизонтали, вертикали, диагонали. Центр.	1			
3	Шахматная нотация. Адрес поля. Диаграмма.	1			
4	Ладья и слон: ходы и взятие. Особенности игры.	1			
5	Ферзь и конь: самые сильные и хитрые фигуры.	1			
6	Пешка и король. Особые ходы пешки (превращение, взятие на проходе). Ценность фигур.	1			
	Раздел 3. Основы игры. Цель партии (4 ч)				
7	Шах и защита от него. Вскрытый и двойной шах.	1			
8	Мат. Отличие мата от	1			

№ п/п	Тема раздела/занятия	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту
	шаха. Простейшие матовые конструкции.				
9	Пат. Ничья в шахматах. Случаи ничьей.	1			
10	Рокировка. Правила и запреты.	1			
	Раздел 4. Тактика и стратегия (3 ч)				
11	Тактические приёмы: двойной удар, вилка.	1			
12	Тактический приём: связка. Нападение и защита.	1			
13	Матование одинокого короля (двумя ладьями, ферзем).	1			
	Раздел 5. Игровая практика (4 ч)				
14	Учебные партии. Анализ типичных ошибок.	1			
15	Учебные партии. Элементы дебюта.	1			
16	Шахматный турнир (отборочные игры).	1			
17	Шахматный турнир (финалы). Подведение итогов.	1			
ИТОГО		**17**			