

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «СОШ № 43»
г. Симферополя
от 31.08.2022 г. № 18-ОД

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 43» г. Симферополя
протокол от 31.08.2022 г. № 1

**Основная образовательная программа
дополнительного образования**

Симферополь, 2022

Содержание образовательной программы

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Цель, задачи образовательной программы	5
3.	Учебный план	5-6
4.	Содержание образовательного процесса	6-8
4.1	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	8-34
5.	Особенности организации образовательного процесса	33-34
6.	Кадровое обеспечение	35
7.	Литература	35-

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принцип реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию дополнительного образования в МБОУ «СОШ №43»

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Устав МБОУ «СОШ №43»
- Положение ОДОД в МБОУ «СОШ №43».

2. Цель и задачи образовательной программы

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №43» направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства – изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- разработка и внедрение системы дистанционного обучения учащихся ОДОД на всех ступенях обучения и в условиях карантина.
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Учебный план

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, МБОУ «СОШ №43» оперативно и постоянно реагирует на растущие потребности личности.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

<i>Направленность</i>	<i>Название курса</i>
Художественная	Театральный кружок «Волшебная страна»
	Умелые ручки
	Мир цвета и фантазии
	Вокальный ансамбль «Соловушка»
	Эстрадные танцы
Социально-педагогическая	
Физкультурно-спортивная	Волейбол (девушки)
	Волейбол (юноши)
	Бадминтон
Техническая	
Естественнонаучная	ОПМП .Основы медицинских знаний.
Туристско-краеведческая	
ИТОГО	9

4.Содержание образовательного процесса

Программы дополнительного образования имеют художественное направление и представлены такими объединениями:

- Театральный кружок «Волшебная страна»
- Умелые ручки
- Мир цвета и фантазии
- Вокальный ансамбль «Соловушка»
- Эстрадные танцы

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы дополнительного образования имеют физкультурно-спортивное направление и представлены такими объединениями:

- Волейбол (девушки)
- Волейбол (юноши)
- Бадминтон

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неопременного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось.

Естественнонаучная направленность включает- ОПМП .Основы медицинских знаний .

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому

главнымотправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству. В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и дети.

Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ «СОШ №43». Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развитиянауки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы МБОУ «СОШ №43». является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Адресат Программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в свободное вне учебное время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительнымиобщеразвивающими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, группы, секции, кружки, и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4.1..Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Аннотация программы «Бадминтон»

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа «Бадминтон» реализуется в рамках физкультурно-спортивной **направленности**.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентировано на: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Программа по бадминтону предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных

нормативов, участие в соревнованиях.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься спортом, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться избранным видом спорта, формированию привычки к здоровому образу жизни, всестороннему подходу к воспитанию гармоничного человека. По своему воздействию вид спорта является наиболее комплексным и универсальным средством развития психологической крепости человека.

Новизна может также касаться отдельных компонентов образовательной программы, например, при традиционности направления деятельности могут использоваться оригинальные приемы, методы, педагогические технологии или нестандартной формой (чередование форм) организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных технологий).

Отличительные особенности программы

В процессе освоения материала у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. Умственная нагрузка компенсируется у них физической нагрузкой. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность – содержание программы позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению, подготовить резерв по виду спорта.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 7-18 лет.

Условия набора: в объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, без специального отбора.

Объем и срок освоения программы:

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на освоение программы «Бадминтон» отведено 6 часов в неделю (204 часа в год).

Программа рассчитана на 1 год.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения по программе – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия. По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими. Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

Цель и задачи программы

Цель программы: Популяризация бадминтона, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение

двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Задачи программы:

Образовательная:

- 1) вооружение знаниями по истории развития бадминтона, правилам игры;
- 2) обучение учащихся технике игры;
- 3) обучение новым двигательным действиям, для использования их в прикладных целях;
- 4) повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- 5) привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям по данному виду спорта, в спортивные секции.

Оздоровительная:

- 1) профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 2) укрепление связок нижних и верхних конечностей;
- 3) повышение резервных возможностей организма.

Воспитательная:

- 1) развитие двигательных физических качеств и способностей: быстроты, ловкости, быстроты реакции, специальной и общей выносливости, гибкости, точности, меткости;
- 2) воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- 3) повышение и воспитание у учащихся устойчивой мотивации к занятиям по бадминтону.

Воспитательный потенциал

Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в бадминтон, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия бадминтоном. В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.). Одновременно бадминтон оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается, главным образом, необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных и командных взаимодействий партнеров и соперников. Поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные действия, бадминтон содействует воспитанию волевых качеств инициативности и самостоятельности.

Кроме того, предусмотрены соревнования, показательные выступления, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в конкурсах спортивной направленности.

Аннотация программы «Эстрадные танцы. Вдохновение»

Направленность программы - художественная.

Направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию

стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентировано на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одарённых и талантливых детей и молодёжи;
- 2) обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народных традиций, культурного наследия регионов;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Актуальность программы - базируется:

- на анализе социальных проблем;
- на анализе педагогического опыта;
- на анализе детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги;
- на потенциале образовательной организации.

Новизна - заключается в комплексном использовании нескольких методов: метода музыкального движения, метода хореокоррекции, метода партерного экзерсиса и экзерсиса у станка.

Отличительные особенности программы - внедрения такого метода, как импровизационная хореография. С одной стороны, программа ориентирована на общечеловеческие ценности мировой танцевальной культуры, а с другой – установка на развитие творческой индивидуальности ребёнка. Это использование игровых импровизационных заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Педагогическая целесообразность - определена тем, что ориентирует воспитанника на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта. Обучающиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру, а развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию хореографического искусства. Формируется чувство ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (общий танец), с одной стороны, и формировании самостоятельного проявления всего творческого потенциала при выполнении индивидуальных партий ребенка в коллективном постановочном процессе формирования танцевального номера, с другой стороны.

Адресат программы - учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет желающие заниматься хореографией, не имеющие противопоказаний по здоровью, принимаются в коллектив без предварительного отбора.

Возраст обучающихся:

1 группа (7-17 лет) состоит из 21 человека;

Объём и срок освоения программы –

Стартовый уровень рассчитан на 1 учебный год.

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на курс дополнительного образования «Эстрадные танцы. Вдохновение» в 1-11-х классах отведено по 45 минут в день, 3 часа в неделю (102 часа в год).

Занятия проводятся 3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница.

Уровень программы - стартовый

Формы обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса –

формирование разновозрастной группы;
 состав группы – постоянный;
 занятия – групповые и индивидуальные;
 виды занятий – практические, концерты, творческие отчёты.

Режим занятий -

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Каждое занятие длится 1 академический час (45 минут). Общее количество часов в год - 102 часа.

Таблица 1

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю (для одной группы)	Число и продолжительность занятий в день
1	Художественная		
1.1	Эстрадный танец. Вдохновение	3	1 группа - 1 занятие по 45 мин.

Понедельник, среда, пятница:

с 18.40 до 19.50

Цель и задачи программы

Цель: научить детей красиво и правильно двигаться под музыку, распознавать тот или иной музыкальный материал. Познакомить ребят с национальными особенностями разных народов мира, используя характерный танцевальный материал.

Целью учебно-воспитательного процесса является приобщение детей к миру танца, знакомство с различными направлениями хореографии.

Гармоничное развитие личности ребёнка, его художественно-творческих умений, нравственных качеств и творческих способностей средствами хореографического искусства.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- поэтапное овладение основам классического экзерсиса у опоры и на середине зала;
- обучить элементам классического и народного танца;
- обучить элементам музыкальной грамоты;
- познакомить детей с историей возникновения и развития танца;
- обучить основам партерной разминки.

Личностные (воспитательные):

- воспитать культуру поведения и общения;
- воспитать умение ребенка работать в коллективе;
- заложить основы становления эстетически развитой личности;
- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности.

Метапредметные (развивающие):

- развить музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;

- развить воображение, фантазию, умение находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки;
- развить познавательный интерес, любознательность и умение творчески мыслить;
- развивать художественный вкус.
- способствовать снятию мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения;
- формировать правильную осанку, корректировать фигуру ребенка;
- формировать интерес к танцевальному искусству;

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы курса дополнительного образования «Эстрадные танцы. Вдохновение» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, её традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к подготовке и участию в мероприятиях учреждения, города, благотворительных акциях, творческих концертах, конкурсных программах различного уровня.

В результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочённости коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Аннотация программы «Волейбол»

Дополнительная образовательная программа «Волейбол» реализуется в рамках физкультурно-спортивной **направленности**.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Программа по волейболу предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

В условиях небольшого школьного зала посредством волейбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Отличительные особенности программы

Естественность движений. В основе волейбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои

действия интересам коллектива.

Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы волейбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Волейбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 10-18 лет.

Условия набора: в объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, без специального отбора.

Количество обучающихся – не менее 15 обучающихся.

Объем и срок освоения программы:

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на освоение программы «Волейбол» (юноши) отведено 4 часа в неделю (136 часов в год).

Программа рассчитана на 1 год.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения по программе – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия. По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими. Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной программы:

создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.
Воспитывающие:
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Воспитательный потенциал

Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в волейбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия волейболом. В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.). Одновременно волейбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается, главным образом, необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные действия, волейбол содействует воспитанию волевых качеств инициативности и самостоятельности.

Кроме того, предусмотрены соревнования, показательные выступления, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в конкурсах спортивной направленности.

Аннотация программы «Мир цвета и фантазии»

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в рамках художественной направленности.

Направленность программы

Программа направлена на **практическое** применение полученных знаний и умений. Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения. Периодическая организация выставок даёт детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на занятиях работы могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут применяться в оформлении кабинета. Каждый обучающийся видит результат своего труда, получает положительные эмоции.

Актуальность программы, обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни, необходимость нестандартно и творчески мыслить в современном обществе.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и

понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Новизна программы состоит в том, что помимо традиционных методов обучения изобразительному искусству, применяются новые методы и технологии, которые развивают воображение, обогащают и раскрепощают ребенка в его творчестве. Особое место отводится изучению нетрадиционных способов изображения.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов, приёмов работы, законов и правил изобразительного искусства, при котором у школьников развиваются творческие начала.

Педагогическая целесообразность очевидна, так как воспитанники получают дополнительные знания по таким предметам, как изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, повышая свой образовательный уровень по истории искусств, краеведению. Кроме того, при реализации программы повышается психологическая защищенность, коммуникативность, самооценка.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 9-15 лет. Занятия проводятся во внеурочное время. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Возрастные особенности детей 9-15 лет заключаются в стремлении познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В этом возрасте, в поведении обучающихся формируется возможность саморегуляции. Ребёнок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Обучающиеся свободно могут высказывать своё мнение о своих работах, так и работах других ребят. Общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Исходя из этого, занятия строятся таким образом, чтобы дети не уставали и в тоже время получали необходимый объём знаний, умений и навыков, чередуются практические и теоретические виды занятий, делаются физкультминутки для снятия напряжения и переключения внимания. Наполняемость группы до 15 человек. В объединение принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка.

Объем и срок освоения программы

Объём освоения программы « Мир цвета и фантазий» рассчитан на 1 учебный год, 34 недели. Срок освоения - 01.09.2022 по 26.05.2023г., составляет 136 часов.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения: дневная (очная).

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся во вторую половину дня.

Режим занятий проводится согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю 4 часа, в год – 136 часов.

Цель и задачи программы

Основой программы стала **цель** гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, развитие художественно-изобразительных навыков и творческих способностей, обучающихся через использование как традиционных, так и нетрадиционных техник рисования

Основные задачи курса «Мир цвета и фантазий»:

- **формирование** опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- **освоение** художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- **формирование** понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- **развитие** творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; трудолюбия, творческого отношения к учению, искусству, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, художественных навыков и умений самостоятельного выполнения творческих изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- **формирование** активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- **воспитание** уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; патриотизма, через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов; ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.);
- **развитие** способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- **овладение** средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- **овладение** основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Воспитательный потенциал

Становление и развитие современной сферы дополнительного образования детей убедительно показало, что воспитательный потенциал дополнительного образования детей: мощное средство формирования мотивации развития личности; многочисленные возможности создания ситуации успеха для каждого ребёнка; расширение культурного пространства самореализации личности, стимулирование её к творчеству (путём обмена видами деятельности); сокращение пространства девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Воспитательный потенциал дополнительного образования даёт возможность ребёнку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. В каждую работу ребенок вносит свои идеи, новшества, любовь, красоту, что позволяет в них увидеть личностный рост ребенка и индивидуальность.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности: овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми.

Педагоги уверены, что каждый ребёнок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и в процессе воспитания развить ростки детской творческой одарённости.

Содержание воспитания – это содержание жизни ребёнка. Следовательно, основной задачей учителя становится создание культуuroобразной среды развития ребёнка, т.е. воспитание через условия.

Аннотация к программе «ОПМП .Основы медицинских знаний»

Направленность образовательной программы – естественнонаучная. Создаются условия для расширения системы знаний, умений в сфере биологии, гигиены, развитие интереса к медицине.

Актуальность программы

Проблема здоровья подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важнейшая государственная задача.

Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, медицины и охраны здоровья человека, способствует формированию ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора медицинского профиля обучения, условий для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями, умение применять их на практике, расширение области знаний по биологии, развитие интереса к профессиям, связанным с медициной.

Часть занятий отводится на практические работы, проектную деятельность, что в значительной мере способствует формированию у школьников регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. В ходе работы в группах учащиеся формируют и развивают способность определять траекторию своего развития, ставить цели, задачи, намечать пути решения, осуществлять само- и взаимопроверку. Работа над коллективными проектами позволяет школьникам повышать коммуникативную компетентность. Они учатся организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем, работать группами и в парах, находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Новизна программы.

Программа создана исходя из запросов современного общества, особенно подрастающего поколения. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьной программе. Новизна проявляется в особенностях её планирования и использовании примеров и ситуационных задач. Применение углубленных знаний по анатомии и физиологии, которые помогут в профилактике различных заболеваний.

Врач – одна из древнейших профессий. Эта профессия требует глубоких специальных знаний, а также готовности в любую минуту оказать помощь всем, кто в ней нуждается.

Знания, полученные на данном курсе, помогут школьникам узнать о врачебных специальностях, освоить элементарные медицинские знания по оказанию первой медицинской помощи, и, возможно, позволят определиться в выборе профессии.

Отличительные особенности программы

- Заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным для закрепления материала;

– успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и показа учителем приемов первой медицинской помощи;

– овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу, такие как оказание первой медицинской помощи. Содержание направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания.

Адресат программы

Программа адресована среднего (11-13 лет) и старшего школьного возраста (14-17 лет), имеющим интерес к сфере медицины, желающим получить знания и практические навыки оказания первой помощи.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы 1 год. В течении года соблюдается преемственность и уровни освоения материала.

Уровень программы

Уровень реализуемой программы – базовый. Программа создана с учётом особенностей учащихся и подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку. Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение учащимися навыками оказания первой медицинской помощи, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия.

Формы обучения

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые (акции, выставки, тренинги, экскурсии, практические работы);
- работа в малых группах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций).

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами по интересам, сформированных в группы учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом;

состав группы - постоянный;

занятия (индивидуальные, групповые);

виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы.

Большую роль в качестве преподавания основ первой помощи играет выбор форм и методов. Основной формой остается урок. Урок связан с решением жизненных проблем, поэтому является необычным, привлекательным. Структура урока полностью зависит от содержания учебного материала и времени «протекания» рассматриваемых событий, фактов, процессов. Каждый урок, по своей структуре, является гибким, и самое главное, неповторимым. Чтобы сделать его таковым, нужно тщательно продумать каждый элемент.

Режим занятий

Продолжительность занятий по программе на 136 часа – 2 раза в неделю по 1 часу 30 минут (40 мин. занятие, 10 перерыв, 40 минут занятие) в течение одного учебного года. Время одного занятия 40 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы - расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Обучающие: - формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения;

- формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека;

- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь;

Развивающие: - содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;

- содействовать в профессиональном самоопределении школьников: биологических, медицинских специальностей.

Воспитательные: - способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках программы направлена на: сохранение и укрепление здоровья, как отдельного человека, так и общества в целом.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы с самого раннего возраста, необходимо воспитывать у детей активное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье - самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будут положены задатки медицинской культуры, навыков контроля и улучшения собственного здоровья.

Аннотация к программе «Соловушка»

Программа является **модифицированной** и составлена на основе изученных программ для внешкольных учреждений, методической и научно-популярной литературы по музыкальному и вокальному искусству и личного опыта автора в сфере вокального творчества с детьми и подростками.

Методологической основой данной программы являются работы: В.В.Емельянова, Е.М. Пекерской по развитию дыхания и голоса.

Разработана на основе типовых программ: М.И. Белоусенко «Постановка певческого голоса Белгород 2006г»; Д. Огороднова «Музыкально – певческое воспитание детей»; Ю.С. Никифорова «Детский академический хор 2003г».

Направленность программы художественная, т.е. направлена на развитие художественно - эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

В программе вокального кружка – индивидуальная и групповая работа с детьми, развитие их певческих, голосовых и музыкальных данных. Работа кружка направлена, на подготовку ансамблистов. Номера художественной самодеятельности в исполнении кружковцев готовятся для городских, республиканских, международных вокальных конкурсов и для других мероприятий. Песня в детском саду, школе и во внешкольных учебных заведениях – это эффективная форма работы с детьми разного возраста. На мой взгляд, занятия в вокальной студии, где наряду с занятиями вокала проводятся так же основы хореографии и актёрского мастерства, пробуждают интерес у ребят к вокальному искусству, к творчеству в целом, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом. Нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность программы

Актуальность предлагаемой образовательной Программы заключается в художественно - эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. Кроме того,

1.В связи с запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников и школьников среднего звена актуальность Программы не вызывает сомнения. Пение является самым доступным видом музыкального искусства. И совершенствование в педагогике обучения пению всегда актуальны. В процессе обучения пению ребенок развивается физически, расширяет свой кругозор, происходит развитие его музыкальных данных.

2. Воспитание органической потребности в искусстве, приобщение к музыке, как к виду гуманитарной деятельности, синтезирующему в себе литературу, музыку, танец имеет огромное значение для развития человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности, присущие русскому гуманистическому искусству.

Новизна

Новизна предлагаемой образовательной Программы опирается на гармоничное развитие личности, которое тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой. Оба эти процесса идут в теснейшей связи друг с другом, находятся в диалектическом единстве.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью Программы вокального кружка является то, что она даёт возможность каждому ребёнку с разными способностями реализовать себя как в хоровом пении, так и в сольном исполнении, выбрать самому из предложенного материала репертуар, а также приносить свои пожелания и наработки (музыку, тексты).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей, программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля и др.

Адресат программы

Учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет желающие заниматься вокалом, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Занятия проводятся в 1,2, группах 1 раз в неделю по 1 часу. Количество детей в 2 группах по 20 человек.

Программа адресована детям младшего возраста и школьного. Музыкально–эстетическое воспитание и вокально - техническое развитие детей идут взаимосвязано и неразрывно, начиная с самых младших воспитанников.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы составляет 34 учебных часа.

Уровень программы

«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания **программы**; «Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые... которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

Формы обучения

Занятия проводятся очно и включают в себя:

- систему специальных вокальных упражнений;
- индивидуальную работу с учащимися;
- работу в группе;
- беседу;
- организацию практической деятельности;
- творческое выступление, как результат этапа деятельности.

Особенности организации образовательного процесса:

первая группа – 20 человек;

вторая группа – 20 человек;

Режим занятий

1 группа – 1 раз в неделю - понедельник по 1 академическому часу, продолжительность 1 академического часа – 45 минут;

2 группа – 1 раз в неделю - пятница по 1 академическому часу продолжительность 1 академического часа – 45 минут;

Цель и задачи программы

Основная **цель** данной Программы сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению, развить индивидуальные вокальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала через активную музыкально-творческую деятельность.

Основные задачи программы:

Основной задачей учебно-воспитательного процесса является художественно-эстетическое и культурное развитие учащихся.

Образовательные:

- Углубить знания и поднять интерес детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Обучить детей вокальным навыкам;

Метапредметные:

- Развить музыкально-эстетический вкус;
- Развить музыкальные способности детей:

Личностные :

- Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- Привить навыки сценического поведения;
- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала.

.Дополнительная образовательная программа по вокальному творчеству реализуется в **художественно-эстетической направленности.**

Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках общеобразовательной программы направлена на:

- воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, её традициям;
- уважение к высоким образцам культуры других стран и народов;
- развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;
- воспитание чувства ответственности при выполнении своих работ;
- для достижения поставленной цели и решения поставленных воспитательных задач ребята привлекаются к участию в городских мероприятиях, благотворительных акциях, творческих концертах, мастер-классах, выставках, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах разного уровня; вся эта деятельность направлена на воспитание сплоченности коллектива, повышение интереса к изучаемому предмету.

Аннотация к программе Театральный кружок «Волшебная страна»

Программа является модифицированной и составлена на основе программы дополнительного образования детей «Театральная студия», составитель Андреев А.А., педагог дополнительного образования.

Направленность программы

Программа имеет художественную направленность и направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к театральному искусству обеспечивается совершенствование процесса развития и осуществляется подъем духовно-нравственной культуры обучающихся. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально - творческой деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что, в её основе лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Отличительные особенности программы

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом, в разновозрастных группах являющихся основным составом. Состав группы – постоянный. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятия малокомплектными группами для работы над ролью, репетиции и театральные выступления, беседы, лекции, ролевые игры, круглый стол, тестирование, проектирование, индивидуальные, групповые творческие задания, этюды, выступления, репетиции, показы.

Возможно дистанционное обучение по некоторым разделам программы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности методами театральной деятельности помочь детям раскрыть их творческие способности, развить психические, физические и нравственные качества, а также повысить уровень общей культуры и эрудиции (развитие памяти, мышления, речи, музыкально-эстетического воспитания, пластики движений, что в будущем поможет детям быть более успешными в школе.

Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков 8-14 лет. Продолжительность реализации программы один год. Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Театральная студия» принимаются все желающие учащиеся, проявляющие интерес к театрализованным постановкам и театральному искусству, без предъявления специальных требований. Количество обучающихся в группах – 8-15 человек. Группы являются смешанными по возрасту.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность реализации программы один год – 68 часов.

Уровень программы – базовый

Формы обучения: занятия проводятся очно. В случае необходимости возможно дистанционное обучение.

Особенности организации образовательного процесса образовательный процесс проходит в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Группы сформированы из детей разного возраста.

Форма занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, игра, открытый урок, мастер-класс, конкурсы, фестивали, концерты.

Режим занятий: группа занимается 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации. Формирование художественно-эстетического сознания, воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков чтения, публичного выступления, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; социализация, создание условий для самореализации обучающегося, организация досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие)

- овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства;
- сформировать исполнительские навыки;
- освоить теоретические и практические основы театральной деятельности;
- содействовать ознакомлению с основными театральными стилями и жанрами;
- сформировать понимания характера, формы и стиля литературного произведения;
- сформировать навыки анализа текста.

Метапредметные (развивающие)

- способствовать раскрытию и развитию голосовых возможностей каждого ребёнка;
- способствовать развитию речи воспитанников через театральную деятельность;
- способствовать развитию творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- способствовать развитию интереса к сценическому искусству;
- способствовать развитию способности восприятия художественного текста;
- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, наблюдательности, чувства ритма и координации движения, речевого дыхания и дикции;
- способствовать развитию художественно-эстетического мышления, воображения, находчивости и фантазии, мотивации к дальнейшим занятиям;
- способствовать развитию навыка самостоятельного анализа текста и роли;
- способствовать развитию творческой активности;
- способствовать самореализации творческих и исполнительских способностей;
- способствовать знакомству с основами этнографии, историей мирового искусства и историей театра различных времен и народов;
- способствовать формированию адекватной самооценки, чувства ответственности;

Личностные (воспитательные)

- способствовать формированию культуры публичного выступления;
- способствовать формированию интереса к литературе и театру;
- способствовать формированию слушательской культуры;
- способствовать формированию художественного вкуса;
- способствовать формированию навыков коллективного творчества;
- способствовать формированию благоприятной эмоциональной атмосферы общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость;
- способствовать формированию доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.

Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках программы направлена на формирование основ музыкальной, художественной, театральной и хореографической культуры через эмоциональное восприятие, развитие художественного вкуса, на интерес к театральному искусству и музыкальной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального, художественного и театрального искусства; уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной, художественной, театральной культуре её народов; восприятие и размышления о ней, открытое и эмоциональное выражение своего отношения к театральному искусству; проявление эстетических и художественных предпочтений; позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижений цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях города, учреждения, обеднениях: благотворительных акциях, выставках, мастер-классах. В конкурсных программах различного уровня (всероссийских, муниципальных, региональных, международных), направленных на стимуляцию творческих способностей, поддержке дальнейшего творческого развития; пропаганде здорового образа жизни, развитие творческого потенциала молодежи; выявление и всесторонняя поддержка талантов; обмен опытом между коллективами из разных регионов России, а также других стран.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям, и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах). Участие в обсуждении значимых для обучающихся явлений жизни и искусства, продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Аннотация к программе «Умелые ручки»

Направленность (профиль): художественная

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:

1. создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в

занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
 3. формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
 4. обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
 5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 6. выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Актуальность программы

Актуальность программы предполагает обоснование необходимости, целесообразности и важности ее реализации с позиций с точки зрения:
 — государственного социального заказа, удовлетворения потребностей и запросов детей и родителей (законных представителей);
 — соответствия основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям науки, техники, искусства и культуры;
 — учета возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, физиологических, психолого-педагогических характеристик.

Обоснование актуальности может базироваться на фактах–цитатах из нормативно-правовых документов, результатах научных исследований и социологических опросов.

Актуальность программы обусловлена тем, что экологическое образование детей – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания.

Программа отвечает условиям социального заказа современного общества, поскольку обучающиеся не только получают знания об экологии, как науке с учётом региональных особенностей, но и имеют возможность увидеть красоту окружающей природы и родного края, участвовать в природоохранной деятельности, ощутить неразрывную связь природных компонентов и человека.

Новизна

Новизна программы заключается в:
 — использовании новых (авторских) методик преподавания;
 — внедрении новых педагогических технологий в проведение занятий;
 — инновационных формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

Новизна данной программы заключается не только в том, что обучающиеся приобретают углубленные знания по данным видам творчества, развивается способность к труду, творческой деятельности, умение изготовить оригинальную вещь своими руками, но и в том, что в процессе ее освоения четко прослеживаются межпредметные связи (интеграция с другими областями знания), а также воспитание у обучающихся оригинального творческого мышления. Необычность орнаментального изделия пробуждает у обучающихся интерес к рукоделию, в процессе работы приобретаются навыки и основными приемами и техникой работы с картоном, бумагой, лентами, тканью, вязания крючком, спицами воспитывается аккуратность, внимание, усидчивость.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность заключается в том, что она разработана для детей, желающих обучаться исполнительскому искусству, без ограничений, независимо от способностей с помощью дополнительных занятий расширять и углублять сведения по работе с древесиной, металлом,

картоном, а также по работе с другими материалами, совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы - объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство программы «Умелые ручки» состоит в том, что в процессе изготовления поделок из разных материалов развивается мелкая моторика руки, восприятие, мышление, внимание, интеллектуальная и творческая активность. Через овладение ручными умениями (конструирование, квиллинг, моделирование и т.д.) ребенок приходит к пониманию технологических процессов. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, аппликация, упражнения зрительной и двигательной памяти.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 7-12 лет

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать своё внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

Объем и сроки освоения программы

Уровень программы - базовый

Формы обучения: Очная

Особенности организации образовательного процесса занятия проводятся во вторую половину дня.

Режим занятий проводится согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю 4 часа, в год – 136 часов.

Цель и задачи программы

Цель программы: : создание условий для развития творческих, художественно -конструкторских способностей учащихся, формирования духовно – нравственной культуры, средствами декоративно прикладного творчества.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям различных видов рукоделия.

Развивающие:

1. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
2. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
3. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
4. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
5. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
6. Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

1. Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной;
2. Формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.
3. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности.
4. Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
5. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности

Воспитательный потенциал

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Аннотация к программе «Волейбол» (юноши)

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа «Волейбол» реализуется в рамках физкультурно-спортивной **направленности**.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств. Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Программа по волейболу предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

В условиях небольшого школьного зала посредством волейбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности.

Отличительные особенности программы

Естественность движений. В основе волейбола лежат естественные движения - бег, прыжки, броски, передачи.

Коллективность действий. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, при участии обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в процессе спортивной борьбы.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы волейбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Волейбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей 10-18 лет.

Условия набора: в объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, без специального отбора.

Количество обучающихся – не менее 15 обучающихся.

Объем и срок освоения программы:

Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/2023 учебный год на освоение программы «Волейбол» (юноши) отведено 4 часа в неделю (136 часов в год).

Программа рассчитана на 1 год.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения по программе – очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия. По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими. Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной программы:

создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта волейбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- расширение спортивного кругозора детей.

Воспитывающие:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Воспитательный потенциал

Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в волейбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия волейболом. В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.). Одновременно волейбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается, главным образом, необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные действия, волейбол содействует воспитанию волевых качеств инициативности и самостоятельности.

Кроме того, предусмотрены соревнования, показательные выступления, массовые мероприятия, посвященные различным историческим или памятным датам, участие в конкурсах спортивной направленности.

Формы обучения

При реализации дополнительной общеразвивающей программы направленности допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. С учетом потребностей, возможностей обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагога дополнительного образования с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной (дистанционной) форме. Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов.

Ресурсная база для реализации программ

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом, спортивных залах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

Здание МБОУ «СОШ №43» приспособлено для реализации программ дополнительного образования. В составе инфраструктуры : классов, в том числе – 2 компьютерных класса, актовый зал; 2 спортивных зала, спортивная площадка спортивный стадион . Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой.

Ожидаемые результаты освоения программы

- Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями через уважение и ценности семьи и общества.
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам:
 - **Л и ч н о с т н ы е** (способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, ценностно-смысловые установки обучающегося)
 - **М е т а п р е д м е т н ы е** (познавательные, регулятивные, коммуникативные)
 - **П р е д м е т н ы е** (опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания)
- Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- Целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся лиц;
- Создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;

С и с т е м а представления результатов воспитанников

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- Презентации итогов работы объединений;
- Создание презентаций своих объединений;

Д о п о л н и т е л ь н о е образование создает возможности для сочетания элементов учебной деятельности с "клубными" формами жизни. А тем самым - условия для личностного роста, особенно - в подростковом возрасте

Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)

1. Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ
2. Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
3. Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
4. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
5. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
6. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
7. Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

Р а з в и т и е системы дополнительного образования:

1. Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования (апрель)
2. Создание комплекса диагностики детей и консультирование родителей по выбору направлений развития детей (октябрь ноябрь)
3. Открытие новых направлений дополнительного образования (сентябрь)

О ц е н к а условий для развития дополнительного образования осуществляется по наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения.

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы обучающихся.

5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ№43» организуется на бюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов занятий в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПин.

Формы проведения занятий как традиционные, так и нетрадиционные. Особенности организации образовательного процесса, условия образовательного процесса, особенности режима занятий, выезды, прописываются в дополнительных общеобразовательных программах и озвучиваются учащимся и родителям до начала занятий, при знакомстве с программой.

МБОУ «СОШ№43» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

6. Кадровое обеспечение

Кадровая политика в сфере дополнительных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и апробации различных форм образовательной деятельности.

Общая характеристика педагогического коллектива, реализующего дополнительные образовательные услуги

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники	Из них внутренние совместители
учителя	5	5	
Педагоги доп. образования	3	2	1
Всего	8		

7 Литература.

I. Список литературы для педагога:

1. Галицкий А. Азбука бадминтона: учебное пособие / А. Галицкий, О.Мар-ков. – М.: ФиС, 1987.
2. Киселёв П.А. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам / П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – М.: Глобус, 2008.
3. Рыбаков Д. Основы спортивного бадминтона / Д. Рыбаков, М. Штильман. – М.: ФиС, 1982.
4. Смирнов Ю.Н. Бадминтон: учебное пособие для институтов физической культуры/ Ю.Н. Смирнов. –М.: 1989.
5. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6642163/> Приказ Министерства образования и науки РФ.
6. <http://www.obadmintone.ru>.

7. <http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=240170>.

II. Список литературы для учащихся и родителей:

1. Лившиц В.Я. Бадминтон для всех / В.Я. Лившиц. – М.: ФиС, 1988.
2. Щербаков А.В. Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие/ А.В. Щербаков. – М.: 2010.
3. http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Badminton /topic/Azbuka-volana

Литература по виду спорта:

1. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. - М., 2018.
2. Горячев А.П., Ивашин А.А.. Бадминтон. Программа. - М.,2014.
3. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. Бадминтон - спортивная игра. - М., 2018.
4. Е.И. Кутовая. Психология победы (или 24 часа в твою пользу). - М., 2013.
5. Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал., № 4 - 2014.
6. Губа В.П. Индивидуализация подготовки юных спортсменов.- М.: ФиС, 2009.
7. Помыткин В.П. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика. - ОАО "Первая образцовая типография", филиал "Ульяновский дом печать, 2012.

Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации // <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ // <http://www.apkppro.ru>
3. Библиотека международной спортивной информации // <http://bmsi.ru/>
4. Виртуальный ресурс ФизкультУРА // <http://www.fizkult-ura.com/judo>
5. Методическая служба // <http://metodist.lbz.ru/>
6. Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края // <http://www.kubansport.ru/>
7. Правовая информация // <http://www.pravinfo.ru/index.htm>
8. Министерство образования и науки РФ // <http://www.mon.gov.ru>
9. Национальная федерация Бадминтона России <http://www.badm.ru/>
10. Спортивная энциклопедия <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/badminton>
11. Базарова Н.П. «Азбука классического танца» / Л., «искусство», 1984.
12. Григорович Ю.Н. «Советская энциклопедия – Балет» / М., 1981.
13. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. «Дополнительное образование детей» / М., «Владос», 2002.
14. Панасье Ю. «История подлинного джаза» / Л., «Музыка», 1979.
15. Пасютинская В. «Волшебный мир танца» / М., «Просвещение», 1985.
16. Ткаченко Т. «Народный танец» / М., «Искусство», 1967.
17. Фокин М. «Против течения» / Л., М., «Искусство», 1962.

Электронные ресурсы

1. <http://dance-akcent.ru/> Методические рекомендации по преподаванию урока классического танца в детском хореографическом коллективе в системе дополнительного образования.

2. <https://www.chgaki.ru/>: Сборники статей:

Хореография в зеркале издательской продукции: материалы межрегиональной научно-практической конференции 17 - 18 октября 2007 г. - Челябинск: ЧГАКИ, 2007. - 264 с.

3. Педагогический опыт и мастерство хореографа: сб. науч. тр./ науч. ред. В.Я Рушанин, В.И. Панферов; сост. Т.Ф. Берестова; ЧГАКИ. - Челябинск, 2010. - 503 с. <http://dance-akcent.ru>

Список литературы, интернет-ресурсы для родителей и детей

1. Ваганова А.Я. Основы классического танца//М.: Издание. 2007г.

2. Громов Ю.И. Основы хореографии.//СПб.:Просвящение, 2005г.

3. Громов Ю.И. Основы хореографии.//СПб.:Просвящение, 2005г.

4.«Балет», Москва, 2010 г. Детская энциклопедия

5. Детский хореографический журнал «Студия Пяти па», 2015 г.

Электронные ресурсы

1. <http://horeograf.ucoz.ru/blog>. Музыка для танцев, развивающие игры для детей, гимнастика в стихах, методические пособия.

2. http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika_raboty_s_detmi_metodicheskoe_posobie_quot_ot_ritmiki_k_tancu_quot/2011-12-08-1- о методике партерного экзерсиса - «Методика работы с детьми. Методическое пособие «От ритмики к танцу».