МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

МБОУ "Веселовская средняя общеобразовательная школа" городского округа Судак

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ от «25» ____05_ 2023 г. № 99
_____ И. Б. Ковалёва 25» мая 2023 г.	Директор МБОУ _____ Е. А. Павлык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»
для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,
на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Составитель:
Заместитель директора по УВР:
Ковалёва Ирина Борисовна

г. Судак, с. Весёлое - 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

составлена на основе: :

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ « в действующей редакции с изменениями и дополнениями».
2. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказ ом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. Приказом МБОУ от 25.05.2023 г. №95,
5. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, утв. 25.05.2021 г. (с дополнениями),
6. Постановления Главного государственного врача РФ от28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20» .Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
7. Санитарные правила и нормы САНПИН 1-2-3685-2021 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Характеристика предмета

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с

опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Перечень разделов изменен с учетом возможностей будущей трудовой занятости обучающегося: «Шитье», «Растениеводство».

Место учебного предмета в учебном плане. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения. Программа рассчитана на 4 года, по 68 ч. в год, по 2 ч. в неделю, 34 учебных недели.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

1.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Содержание учебного предмета "Профильный труд" представлено следующими разделами: "Шитье", "Растениеводство".

1. Раздел "Растениеводство".

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

2. Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Личностные результаты могут включать:

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижений производится путем фиксации фактической

способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве

возможного результата личностного развития по следующей шкале:

0 - не выполняет, помощь не принимает.

1 - выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 - выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью

или после частичного выполнения педагогом.

3 - выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 - выполняет самостоятельно по словесной по операциональной инструкции.

5 - выполняет самостоятельно по вербально му заданию.

Оценка достижений предметных результатов по практической

составляющей производится путем фиксации фактической способности к

выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного

предметного результата по следующей шкале:

0 - не выполняет, помощь не принимает.

1 - выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 - выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью

или после частичного выполнения педагогом.

3 - выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 - выполняет самостоятельно по словесной по операциональной инструкции.

5 - выполняет самостоятельно по вербально му заданию.

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 - не воспроизводит при максимальном объеме помощи.

1 - воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами.

2 - воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками.

3 - воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками.

4 - воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок.

На основании сравнения показателей за четверть текущей и предыдущей оценки учитель делает вывод о динамике усвоения АООП каждым обучающимся с УО по каждому' показателю по следующей шкале:

0- отсутствие динамики или регресс.

1- динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2- минимальная динамика.

3- средняя динамика.

4- выраженная динамика.

5- полное освоение действия

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1 год обучения по программе

№	Раздел	Количество	ЭОР

		часов	
	1. Раздел "Растениеводство".	**68**	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	68	

2 год обучения по программе

№	**Раздел**	**Количество часов**	**ЭОР**
	1. Раздел "Растениеводство".	**68**	https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	68	

3 год обучения по программе

№	**Раздел**	**Количество часов**	**ЭОР**
	2. Раздел "Швейное дело".		https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	68	

4 год обучения по программе

№	**Раздел**	**Количество часов**	**ЭОР**
	2. Раздел "Швейное дело".		https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	68	

Приложение 1

К РАБОЧЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Профильный труд»

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», 68 ч. в год, 2 ч. в неделю, 34 учебных недели, 1 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	ЭОР
	1. Раздел "Растениеводство".					https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
7	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

8	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
9	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

2	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

4	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Выращивание растений в открытом грунте.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Выращивание растений в открытом грунте.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Перекапывание почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Внесение органических удобрений в почву.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Приготовление компоста.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Оформление грядки и междурядья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/

6	Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Подготовка семян к посадке.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Посев семян.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Высаживание рассады в открытый грунт.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Полив растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Удаление сорняков. Обрезка веток.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Выкапывание овощей. Срезание овощей.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Чистка и мытье садового инвентаря.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	**68 ч**				

Приложение 2

К РАБОЧЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Профильный труд»

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», 68 ч. в год, 2 ч. в неделю, 34 учебных недели, 2 год обучения по программе

№	Раздел	Количество часов	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	ЭОР
	1. Раздел "Растениеводство".					https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Выращивание комнатных растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
7	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
8	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
9	Определение необходимости полива растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение необходимости	1				https://ikp-rao.ru/frc-

	полива растения.					ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Определение количества воды для полива.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
1	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Полив растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-

						ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
2	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Пересадка растения.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание	1				https://ikp-rao.ru/frc-

	растений.					ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
3	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье растения. Опрыскивание растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Удаление сухих листьев с растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
4	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-

						ovz/
5	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Мытье горшков и поддонов.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Выращивание растений в открытом грунте.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Выращивание растений в открытом грунте.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Перекапывание почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Рыхление почвы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Внесение органических удобрений в почву.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Приготовление компоста.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
5	Оформление грядки и междурядья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Подготовка семян к посадке.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Посев семян.	1				https://ikp-rao.ru/frc-

						ovz/
6	Высаживание рассады в открытый грунт.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Полив растений.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Удаление сорняков. Обрезка веток.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Выкапывание овощей. Срезание овощей.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание).	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
6	Чистка и мытье садового инвентаря.	1				https://ikp-rao.ru/frc-ovz/
	Всего	**68 ч**				

Приложение 3

К РАБОЧЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Профильный труд»

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», 68 ч. в год, 2 ч. в неделю, 34 учебных недели, 3 год обучения по программе

№	**Раздел**	**Количество**	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	**ЭОР**

		часов				
	2. Раздел "Швейное дело".					https://ikp-rao.ru/frc-
1.	Ручное шитье.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
2.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
3.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
4.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
5.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
6.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
7.	Подготовка рабочего места.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
8.	Отрезание нити определенной длины.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
9.	Отрезание нити определенной длины.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
10.	Отрезание нити определенной длины.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
11.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
12.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
13.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
14.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
15.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
16.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
17.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
18.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
19.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-

20.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
21.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
22.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
23.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
24.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
25.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
26.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru/frc-
27.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
28.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
29.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
30.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
31.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
32.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
33.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
34.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
35.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
36.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-

37.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
38.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
39.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
40.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
41.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
42.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru/frc-
43.	Шитье на электрической машинке.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
44.	Различение основных частей электрической швейной машинки.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
45.	Подготовка рабочего места.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
46.	Наматывание нити на шпульку.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
47.	Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
48.	Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
49.	Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
50.	Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
51.	Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание	1				https://ikp-rao.ru/frc-

	иголки, опускание лапки.					
52.	Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
53.	Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
54.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
55.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
56.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
57.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
58.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
59.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
60.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на	1				https://ikp-rao.ru/frc-

	ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.					
61.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
62.	Соединение деталей изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
63.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
64.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
65.	Соблюдение последовательности действий	1				https://ikp-rao.ru/frc-

	при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.					
66.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
67.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.	1				https://ikp-rao.ru/frc-
68.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе,	1				https://ikp-rao.ru/frc-

	обработка краев изделия.					
	Всего	68				

Приложение 4

К РАБОЧЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Профильный труд»

для 1-4 года индивидуального обучения по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2,

на 2023-2024 учебный год – 2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд», 68 ч. в год, 2 ч. в неделю, 34 учебных недели, 4 год обучения по программе

№	**Раздел**	**Количество часов**	Дата по плану	Коррекция	Дата по факту	**ЭОР**
	2. Раздел "Швейное дело".					https://ikp-rao.ru
1.	Ручное шитье.	1				https://ikp-rao.ru
2.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru
3.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru
4.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru
5.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru
6.	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1				https://ikp-rao.ru
7.	Подготовка рабочего места.	1				https://ikp-rao.ru
8.	Отрезание нити определенной длины.	1				https://ikp-rao.ru

9.	Отрезание нити определенной длины.	1				https://ikp-rao.ru
10.	Отрезание нити определенной длины.	1				https://ikp-rao.ru
11.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru
12.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru
13.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru
14.	Вдевание нити в иголку.	1				https://ikp-rao.ru
15.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru
16.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru
17.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru
18.	Завязывание узелка.	1				https://ikp-rao.ru
19.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
20.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
21.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
22.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
23.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
24.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
25.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке).	1				https://ikp-rao.ru
26.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя	1				https://ikp-rao.ru

	отверстиями, на ножке).					
27.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru
28.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru
29.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru
30.	Выполнение шва "вперед иголкой".	1				https://ikp-rao.ru
31.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru
32.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru
33.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru
34.	Закрепление нити на ткани.	1				https://ikp-rao.ru
35.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
36.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
37.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
38.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
39.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
40.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
41.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
42.	Выполнение шва "через край".	1				https://ikp-rao.ru
43.	Шитье на электрической машинке.	1				https://ikp-rao.ru
44.	Различение основных частей электрической швейной машинки.	1				https://ikp-rao.ru
45.	Подготовка рабочего места.	1				https://ikp-rao.ru
46.	Наматывание нити на шпульку.	1				https://ikp-rao.ru
47.	Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного	1				https://ikp-rao.ru

	колпачка в челнок.					
48.	Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины.	1				https://ikp-rao.ru
49.	Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх.	1				https://ikp-rao.ru
50.	Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань.	1				https://ikp-rao.ru
51.	Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки.	1				https://ikp-rao.ru
52.	Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали.	1				https://ikp-rao.ru
53.	Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.	1				https://ikp-rao.ru
54.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru
55.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru
56.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru
57.	Кройка и сборка изделия.	1				https://ikp-rao.ru

58.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru
59.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru
60.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru
61.	Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия.	1				https://ikp-rao.ru
62.	Соединение деталей изделия.	1				https://ikp-rao.ru
63.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и	1				https://ikp-rao.ru

	ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.					
64.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.	1				https://ikp-rao.ru
65.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.	1				https://ikp-rao.ru
66.	Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к	1				https://ikp-rao.ru

	верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин.					
67.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.	1				https://ikp-rao.ru
68.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.	1				https://ikp-rao.ru
	Всего	68				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Павлык Елена Александровна, Директор
08.09.23 12:33 (MSK) Сертификат 688CDA3E626B94FE241FA20BD6B3F7B3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ЛЕЙТЕНАНТА Р.В. ЗАВАЛЬНОГО" ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Павлык Елена Александровна, Директор
16.10.26 09:57 (MSK) Сертификат 00A59840F06B2FC9E96317F0ADF667ED9F