

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: belrozochka.edu.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Петрова Дина Александровна
Действителен с: с 03.08.2022, 14:10
Действителен до: до 27.10.2023, 14:10
Ключ подписки: 00B540C066127B3A3D5531CAAB04683B3148

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ д/с «Розочка»
с. Крымская Роза
Белогорского района
Республики Крым
Приказ № _____ от 30.08.2023г

ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Розочка»
с. Крымская Роза Белогорского района
Республики Крым
на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ образовательной и методической работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год.
 - 1.1. Вводная часть.
 - 1.2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО
 - 1.3. Анализ работы за 2022–2023 учебный год.
 - 1.3.1. Сведения о педагогических кадрах.
 - 1.3.2. Результаты образовательной деятельности.
 - 1.3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
 - 1.3.4. Охрана жизни и здоровья детей.
 - 1.3.5. Организация питания.
 - 1.3.6. Организационно-педагогическая работа.
 - 1.3.7. Финансово-хозяйственная деятельность.
 - 1.3.8. Работа с родителями.
2. Организационно-педагогическая работа.
 - 2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - 2.2. Методическая работа.
 - 2.2.1. Педагогические советы.
 - 2.2.2. Открытые просмотры.
 - 2.2.3. Консультации.
 - 2.2.4. Смотры, конкурсы, выставки.
 - 2.2.5. Работа методического кабинета.
3. Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников.
5. Административно-хозяйственная работа.
 - 5.1. Собрания трудового коллектива.
 - 5.2. Совещания при заведующем.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Анализ образовательной и методической работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год

1.1. Вводная часть

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Розочка" с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальная;

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад;

статус - муниципальный

Учредитель: Администрация Белогорского района.

Адрес учредителя: Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, 1

Год основания: 1 июня 1979 г.

Устав: зарегистрирован 10 августа 2021 года

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30. выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Юридический и фактический адрес: 297633, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с. Крымская Роза, ул. Юбилейная, д.3 а

Группы: В ДОО функционируют 6 групп, плановая наполняемость 247 детей, фактическая - 100

Сайт организации: <https://belrozochka.eduds.ru/home>

E-mail: sadik_rozochka-krimskayroza@crimeaedu.ru

Данные об администрации ДОО:

Заведующий – Петренко Дина Александровна

Рабочий телефон: 3 (06569)2-83-85

E-mail: sadik_rozochka-krimskayroza@crimeaedu.ru

Местоположение: ДОО расположено в жилом микрорайоне с. Крымская Роза. На территории ДОО есть спортивная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей каждой возрастной группы, клумбы.

Предназначение ДОО:

- обеспечить право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО;
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации программы полноценного развития ребенка по основным линиям и сохранения его индивидуальности.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022., № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г., № 71978);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
 - Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Розочка" с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым, разработанная (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО);
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С;
 - б) Развитие речи (по всем возрастам) Гербова В.В.;
 - в) Развитие речи (3-5лет); (5-7лет) Ушакова О.С.;
 - г) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
 - д) Математические ступеньки (по всем возрастам) Колесникова Е.В;
 - е) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.;
 - ё) Ознакомление с окружающим и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - ж) Ознакомление с природой (по всем возрастам) Соломенникова О.А.;

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «**Крымский веночек**» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7

- «**Цветные ладошки**» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). –М.: ИД «Цветной мир», 2019.-136 с. 16-е издание, перераб. и доп., Лыкова И.А.

Интернет источник: https://ds364.ru/files/cvetnye_ladoshki.pdf

-«**Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет**» -СПб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2019.-117 с., Тимофеева Л.Л.

Интернет источник: <https://detstvo-press.ru/upload/iblock/454/45413f2b379c26b7c0a3a2953d250e69.pdf>

1.3. Анализ работы за 2022–2023 уч.год

Деятельность педагогического коллектива ДОУ была направлена на:

1. Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Внедрение эффективных современных технологий для улучшения качества дошкольного образования.

3. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.

4. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДОУ.

5. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды

6. Повышение педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в воспитательно-образовательном процессе .

7. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья

Решение задач годового плана осуществлялось педагогами во всех видах деятельности с учетом нормативно-правового обеспечения и организации методической работы в ДОУ.

1.4. Повышение профессионального уровня педагогов

В течение учебного года педагоги ДОУ работали над повышением своего профессионального уровня:

1. Курсы повышения квалификации очной формы обучения в КРИППО прошли педагоги:

- воспитатель Селеметова Алимэ Рустемовна -«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч.с использованием электронных ресурсов);

- Селеметова Алиме Рустемовна.- «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации»;

2. Все педагоги ДОО принимали участие в онлайн -конференциях «Воспитатели России».

В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса не только с детьми, но и с родителями. Однако данное оборудование недостаточно используется педагогами в воспитательно-образовательной работе с детьми и в психолого-педагогическом просвещении родителей.

В связи с введением профессионального стандарта педагога необходимо продолжать работу по осуществлению современных подходов в организации образовательной деятельности и повышению эффективности качества образования в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Методические мероприятия

На базе МУДОУ д\с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района в 30 января 2023 года было проведено районное методическое объединение: «.....» Районное методическое объединение проходило в дистанционном формате, принимали участие все педагогические сотрудники.

3. Проведены педагогические советы:

-№1 Установочный « Думаем, планируем, решаем...»

-№2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

-№3 «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»

-№4 «Создание единой педагогической основы взаимодействия МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым и семьи в воспитании и развитии дошкольника»

-№5 Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

На педагогических советах решались проблемы поиска эффективных форм организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, инновационных подходов к созданию и совершенствованию РППС, раскрывались актуальные формы и методы работы с родителями, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.

4. Проведены консультации:

- Образовательная деятельность в ДОО;

- Квест технология;

- Планирование работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- Растим патриотов;

- Система работы по нравственному воспитанию;

- Организация закаливания в условиях ДОО;

- Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

5. Проведены семинары-практикумы:

«Патриотическое воспитание в ДОО»

Цель: закрепить и систематизировать знания об исторических личностях и событиях. Наметить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к истории и прошлому Родины.

«Взаимодействие ДОО и семьи в рамках ФГОС ДО формах взаимодействия с родителями».

6. Участие в районных, республиканских мероприятиях, результативность.

Муниципальный уровень:

- Дьяченко Людмила Викторовна, воспитатель, участник конкурса муниципального этапа «Школа здоровья для маленьких крымчан»;
- Селеметова Алиме Рустемовна, воспитатель, участник конкурса муниципального этапа «Школа здоровья для маленьких крымчан»;

Реализация задач годового плана.

1. Задача: Продолжалась работа по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса через активное использование современных педагогических технологий. Педагоги повышали квалификацию на курсах повышения квалификации в КРИППО, дистанционно, участвовали в вебинарах, онлайн – конференциях.

Все педагоги прослушали цикл вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования на сайте Воспитатели России.

Работали педагоги и над самообразованием. Отчёты о самообразовании заслушивались на методических советах.

В рамках проводимых в ДОО методических недель организовывались взаимопосещения мероприятий, проводимых педагогами, с последующим их анализом. Открытое интегрированное занятие «Белочка» (образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) – провела воспитатель средней группы «Подснежники» Селеметова Алиме Рустемовна; интегрированное занятие «Путешествие в сказку» (образовательные области познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) – с использованием здоровьесберегающих, ИКТ, личностно-ориентированной, игровой технологий провела воспитатель средней группы «Подсолнушки» Карпина Елена Павловна - интегрированное занятие «Курочка Ряба в гостях у ребят» (образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие) – провела воспитатель группы «Колокольчики» Дьяченко Людмила Викторовна; интегрированное занятие «Деревья зимой» - нетрадиционное рисование (образовательная область художественно-эстетическое развитие, речевое развитие) – провела воспитатель старшей группы «Маки» с использованием ИКТ и игровых приёмов.

Работу коллектива в данном направлении необходимо продолжить.

2. Задача по активизации партнёрских взаимоотношений с родителями в вопросах познавательного-речевого развития, духовно-нравственного и патриотического воспитания, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей были использованы нестандартные формы работы.

Была проделана следующая работа:

Наглядная информация

Оформление стендов (ширм):

- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны);
- по вопросам воспитания и обучения
- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды;
- по вопросам оздоровительной работы
- к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками;

Выставки

- Выставка поделок из природного материала и овощей « Чудеса с обычной грядки »;

- Выставка поделок «Необычные елки »;
- Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»;
- Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»;
- Фотовыставка «Мамины глаза»;

Конкурсы (с детьми с участием родителей)

- Смотр-конкурс «Парад снеговиков»;
- Конкурс чтецов «Мамочка милая»;
- Конкурс поделок: «Дорога в космос»;

Недостаточное внимание уделялось работе с родителями по вопросам познавательного-речевого развития детей. Работу в данном направлении необходимо продолжить, активизируя деятельность педагогов по эффективности взаимодействия с семьями воспитанников через технологию проектной деятельности.

3.Задача. Коллектив работал над совершенствованием эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством использования современных здоровьесберегающих технологий и организацией профилактических мероприятий. На протяжении всего года в группах регулярно велась оздоровительная работа, проводились закаливающие мероприятия, использовались здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультминутки, хождение босиком по массажным дорожкам, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня. Занятия по физической культуре в спортивном зале и на свежем воздухе.

В своей работе педагоги использовали в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включаются в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяются коррекционные технологии (музыкотерапия, сказкотерапия), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Но, расположение игрового материала и мебели в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Следует отметить, что не все воспитатели используют спортивный и музыкальный зал для проведения утренней гимнастики, чаще всего зарядка проводится в группе, что не способствует качественному её проведению. От этой практики необходимо избавляться.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель- удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщение его к здоровому образу жизни. Задача педагогов - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Несмотря на проводимые мероприятия, добиться снижения заболеваемости детей не удалось. Работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни, использованию всего спектра здоровьесберегающих технологий необходимо продолжить, активно привлекая к решению проблемы здоровьесбережения семьи воспитанников.

4.Задача. Сюжетно-ролевая игра и театрализованная деятельность являются одним из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребёнка, в котором ярко проявляется принцип обучения: учить, играя. Театрализованная деятельность, к сожалению, не входит в систему организованного обучения детей в детском саду.

Воспитатели используют её в работе в основном для развития творческого потенциала детей и чаще как инсценировку к праздникам, а в повседневной жизни -достаточно бессистемно, эпизодически. А игры-драматизации и вовсе отсутствуют. Недостаточное внимание уделялось педагогами использованию сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников. Это связано с непониманием значения театрализованной деятельности и сюжетно-ролевой игры для развития ребёнка-дошкольника. Над данной проблемой необходимо продолжать работу.

Вывод: Анализ проведённой в 2022-2023 учебном году работы позволяет сделать вывод о том, что работу коллектива по реализации задач ДОУ на учебный год можно признать удовлетворительной.

В реализации задач годового плана принимал участие педагогический коллектив, состоящий из 8 педагогов.

1.3.1. Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование, законченное уч.заведение, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед стаж	Квалификац. категория
1	Мустафаева Эдие Абдуллаевна	18.10.1994	КИПУ, 2019	Дошкольный работник	Воспитатель	1	-----
2	Алиева Эльвира Исмаиловна	23.01.1989	КИПУ, 2014г Переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО 2015 г	Филолог	Воспитатель	7	-----
3	Дьяченко Людмила Викторовна	10.05.1984	КИПУ, 2021	Воспитатель дошкольного возраста	Воспитатель	6	СЗД
4	Карпина Елена Павловна	04.01.1987	КИПУ, 2021 ;	Психология	Воспитатель	2	-----
5	Селеметова Алиме Рустемовна	25.05.1983	КИПУ, 2006 г; Переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО 2015 г	Филолог крымскотатарского и турецкого языка и литературы ; Воспитатель ДОУ	Воспитатель	14	В К
6	Ястребцова Анастасия Владимировна	23.09.1998	Гуманитарно-педагогическая академия, 2019	Дошкольное образование	Воспитатель	1	-----

Стаж педагогической работы		Категория по итогам аттестации				
Высшее Професс. Образование	Среднее Професс. Образование.	До 5 лет	5-15 лет	15 и выше лет	Из них: высшая	Из них: 1 категория
6	-	3	3	0	1	-

Возрастной состав педагогов

До 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50 и старше
1	1	1	2	1	0	0

1.3.2. Результаты образовательной деятельности

Система учебно - воспитательного процесса в ДОУ, его организация строятся на основе основной образовательной программы МБДОУ д/с "Розочка" с.Крымская Роза Белогорского района Республики Крым. Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивается посредством мониторинга, рекомендуемого авторами примерной программы «От рождения до школы», на основе которой разработана программа ДОУ, а также авторами парциальных программ, которые легли в основу вариативной части программы ДОУ. С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. По каждой исследуемой области указаны соответствующие критерии. В каждой группе имеется папка, в которой хранятся результаты динамики развития каждого ребёнка. В начале учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей, в конце - с целью сравнения полученного и желаемого результата. Результаты диагностики обсуждаются на педагогическом совете, педагогических часах и на их основе разрабатывается психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка.

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, анализа продукта детской деятельности, обработки результатов диагностических исследований дошкольников. Кроме этого анализ качества образовательного процесса определяется путем наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов ДОУ, самоанализа педагогов, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В результате диагностики было выявлено следующее:

Результаты выполнения образовательных программ

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа в МБДОУ д/с "Розочка" с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым осуществлялась в соответствии с ФЗ-273, 131-ЗРК, основными положениями ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса определялось основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программой «Крымский венок».

Вся работа педагогического коллектива была нацелена на реализацию основных задач годового плана и создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; подготовку к жизни в современном обществе, подготовку детей к обучению в школе; обеспечение

безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей **89**

В группе 2 младшей группе было обследовано 20 детей. В сравнении с диагностикой в начале года показатели следующие:

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
сентябрь 2022г	63%	53%	58%	61 %	75%
май 2023 г	79%	67%	86%	70%	81%

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована развивающая предметно-пространственная среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В средней группе «Подсолнушки» было обследовано 14 детей. (таблица 1)

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
---------------------	------------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------------	------------------------

сентябрь 2022г	66,3%	77%	74,4%	87,7 %	64,2%
май 2023 г	81%	83%	81,2%	90%	76%

В средней группе «Подснежники» было обследовано 17 детей. (таблица 2)

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
сентябрь 2022г	73%	68%	60%	87,7 %	82%
май 2023 г	90%	84%	80%	90%	88%

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В старшей группе было обследовано 19 человек.

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
сентябрь 2022г	51%	47,2%	49%	61 %	62%
май 2023 г	69,2%	65,3%	64%	73%	82%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали удовлетворительный уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В подготовительной группе было обследовано 19 детей.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------

сентябрь 2022г	68%	60%	60%	62 %	64%
май 2023 г	86%	70%	70%	72%	79%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего детей 89 , из них имеют:

- **высокий уровень – 43 ребёнка (47 %);**
- **средний уровень – 37 детей (45 %);**
- **низкий уровень – 9 детей (8 %).**

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Коррекционная работа

ФГОС ДО установлены требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения детьми всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной деятельности и организованной образовательной деятельности педагогов показало, что все педагоги создают и поддерживают в своих группах, детских коллективах доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общение уважительное, вежливое, ласковое;
- поддерживают доброжелательные отношения между сверстниками;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают и (или) пугают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребности детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и

индивидуальные особенности;

- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

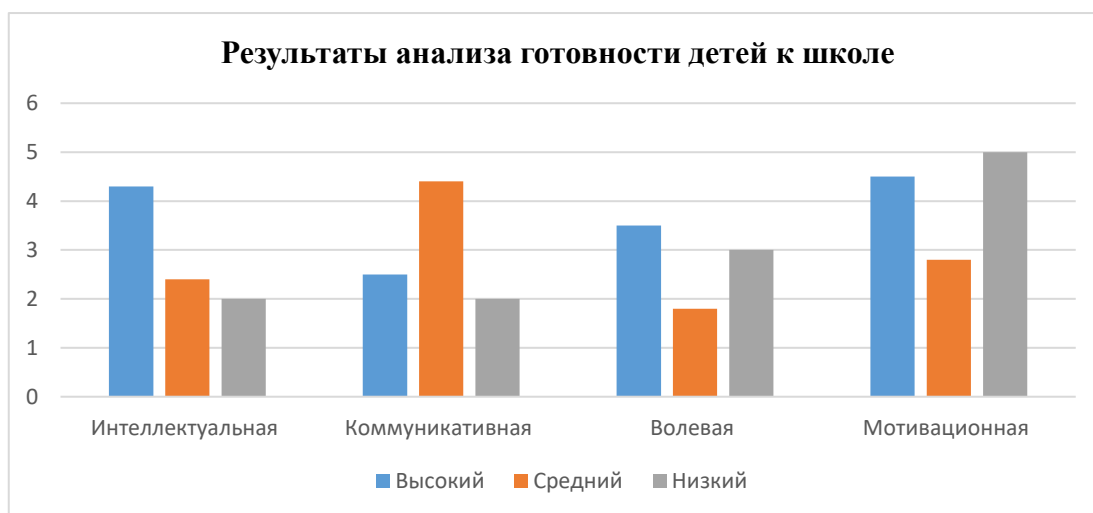
Анализ просмотренных занятий и совместной деятельности показывает, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и само построение занятия учитывают:

- возрастные особенности детей; физическую, умственную и эмоциональную нагрузку;
- характер предшествующей и последующей деятельности.

В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения взрослых и детей.

Из-за отсутствия в ДОО педагога- психолога, воспитатели самостоятельно проводят анализ готовности детей к школе, подводят итоги адаптации детей к условиям ДОО.

Воспитателями подготовительной к школе группы Хусановой Э.С. и Орленко А.И. проводилась диагностика проводилась в два этапа: с 19 сентября по 30 октября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы 19 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для воспитателей детских дошкольных образовательных учреждений (диагностические карты). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Второй этап: с 22 мая по 29 мая 2023 года.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий и средний уровень усвоения материала, — до 80 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 20 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

1.3.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Состояние здоровья дошкольников

Если рассматривать анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей, то можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется специалистами ЦРБ, с которой заключен договор. В ДОО имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденным учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 9 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось по следующим направлениям: во время занятий, в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурными занятиями использовались другие формы работы с детьми. Это развлечения и досуги, спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия по оздоровлению детей:

1. Созданы условия для благоприятного пребывания детей:

- соблюдение санэпидрежима;
- соблюдение температурного режима и режима проветривания;
- соблюдение режима дня.

2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна;
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- кварцевание групповых помещений, сквозное проветривание в отсутствие детей.

Отсутствие медицинской сестры осложняет профилактическую работу, не позволяет проводить с-витаминизацию, но коллектив делает все, чтобы избежать массовой заболеваемости детей в период вспышек ОРВИ и гриппа. К сожалению, несмотря на старания коллектива, избежать заболеваний в течение года не удалось.

4. Работа по укреплению здоровья детей проводилась в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. В группах функционируют уголки здоровья, оформляются тематические папки-передвижки, осуществляется групповое и индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО.

Педагогами ДОО проводится работа по привлечению родителей к совместной деятельности в области физического развития воспитанников: на родительских собраниях рассматриваются вопросы необходимости здорового образа жизни, даются рекомендации по организации работы с детьми в семье.

Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год показал, что количество

дней, пропущенных детьми по болезни, свидетельствует о том, что знания родителей о необходимости здорового образа жизни по-прежнему расходятся с их практическим применением в повседневной жизни семьи. Поэтому работа с родителями по формированию навыков здорового образа жизни должна оставаться приоритетной и в новом учебном году.

Анализ заболеваемости детей свидетельствует о том, что, несмотря на проводимые в ДОУ мероприятия по профилактике заболеваемости, количество дней, пропущенных детьми по болезни, увеличилось. Необходимо регулярно проводить работу с родителями по профилактике детского травматизма и укреплению здоровья воспитанников.

1.3.4. Охрана жизни и здоровья детей.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности дошкольников. В рамках ежеквартальных недель безопасности проводились занятия, оформлялись папки-передвижки, стенды для родителей, уголки безопасности для детей в группах, осуществлялся инструктаж сотрудников, проводились консультации для родителей, встречи детей с работниками ОГИБДД, родительские собрания.

Необходимо активизировать работу педагогов с родителями по предупреждению детского бытового травматизма, соблюдению правил перевозки детей. Для закрепления знаний, полученных детьми на занятиях, необходимо чаще создавать проблемные ситуации, требующие их практического применения.

Паспорт здоровья на 2022– 2023 учебный год.

По группам здоровья:

Всего детей: 110 из них:

- 1 группа здоровья - 90 детей (68%)
- 2 группа здоровья- 24 детей (28.4 %)
- 3 группа здоровья- 6 детей (2.4 %)

Анализ заболеваемости за 2020-2021 уч. год показал, что несмотря на весь комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, добиться значительного снижения уровня заболеваемости коллективу не удалось. Необходимо продолжать работу по здоровьесбережению с использованием всего комплекса здоровьесберегающих технологий, профилактике заболеваемости, активизировать профилактическую и консультативную работу с родителями диспансерной группы, привлекать родителей к участию в реализации здоровьесберегающих проектах.

1.3.5. Организация питания

В ДОУ организовано четырёхразовое питание детей, которое осуществляется по 10 –дневному меню, разработанному на основе физиологической потребности в пищевых продуктах и нормах питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно. Остальные продукты(творог, сыр, яйцо, рыба)-2-3 раза в неделю. Из-за отсутствия медсестры результаты выполнения норм питания отслеживались членами бракеражной комиссии. Контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляется членами бракеражной комиссии. Финансирование питания осуществляется за счет средств родителей, которым производятся компенсационные выплаты согласно

действующему законодательству.

Льготным питанием был обеспечен: Кускевич Дарья Викторона ,группа «Подснежники»; Меметов Селим Асанович, группа «Колокольчики».

1.3.6. Организационно-педагогическая работа

В течение 2022-2023 уч.года осуществлялось сотрудничество МБДОУ с учителями МБОУ «Крымрозовская СШ» в соответствии с программой сотрудничества по реализации ФГОС и планом взаимодействия ДОУ и ОУ. В течение учебного были организованы экскурсии детей подготовительных групп в Крымрозовскую школу. Дети посетили школьную библиотеку, классы в начальной школе.

1.3.7. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии со сметой расходов на 2022-2023 годы. Со всеми работниками ДОУ заключены трудовые договора. При изменении трудовых обязанностей заключаются дополнительные соглашения. Заключаются договора с поставщиками.

Материально-техническая база

В 2022-2023 учебном году были приобретены:

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Наглядно-демонстрационный материал для обеспечения учебно-воспитательного процесса	14760,00
2	Канцтовары и учебные пособия для обеспечения учебно-воспитательного процесса	39850,00
3	Канцтовары для обеспечения учебно-воспитательного процесса	40555,00
4	Карнавальные костюмы для обеспечения учебно-воспитательного процесса	12835,00
	ИТОГО	108000

Оснащение всех помещений соответствует санитарным нормам. Игровые участки оснащены малыми архитектурными формами, что позволяет организовать интересную и продуктивную деятельность детей на прогулке. В ДОУ имеется спортивная площадка, на которой необходимо уложить покрытие в соответствии с требованиями СанПиН. Уборка территории детского сада осуществляется ежедневно, мусор вывозится 1 раз в неделю. Сухостой своевременно удаляется.

1.3.8. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с

родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместных работ родителей и детей).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми, включались в процесс общественного образования их детей путем организации открытых занятий-консультаций, игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- проводились развлечения с папами, мамами, спортивные развлечения, посвященные «Дню Семьи». Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Выводы: Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели педагогам ДОУ необходимо активнее использовать нестандартные формы взаимодействия с родителями.

Обобщение

Подводя итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью, годовой план выполнен на 90%, некоторые мероприятия не удалось реализовать по объективным причинам. Продолжается рост профессионального мастерства педагогов, внедряется ФГОС ДО в образовательный процесс, формируется нормативно-правовая и методическая база ДОУ. Наряду с этим имеют место следующие проблемы:

1. Не все педагоги владеют инновационными технологиями и ИКТ в объеме, необходимом для организации профессиональной деятельности.
2. Отсутствует система в реализации задач физического развития и валеологического воспитания дошкольников в различных организационных формах.
3. Недостаточно используется педагогами проектный метод.

Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 уч.году

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование форм и методов работы, внедрение новых педагогических технологий в соответствии с «Законом об образовании в РФ», ФГОС ДО. Вовлечение родителей в

процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в системе дошкольного образования.

Методическая проблема: Использование инновационных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из анализа работы детского сада за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив ДООУ определил на новый учебный год следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2023-2024 уч.год:

1. Создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);
2. Повысить качество дошкольного образования путем эффективной реализации ОП ДО, продолжать знакомство с ФОП ДО;
3. Организовать цифровые формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами и семьями воспитанников;
4. Продолжить трансформирование развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Направления деятельности:

1. Внедрение эффективных современных технологий для улучшения качества дошкольного образования
2. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДООУ.
4. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДООУ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды
5. Повышение педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в воспитательно-образовательном процессе .
6. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

Программное обеспечение:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с "Розочка" с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым, разработанная (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО);

2. Региональная программа «**Крымский венок**» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т.А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В.

3. «**Цветные ладошки**» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.-136 с. 16-е издание, перераб. и доп., Лыкова И.А.

4. «**Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет**» -СПб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2019.-117 с., Тимофеева Л.Л.

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	группа	Возрастная группа.	ФИО	Образование	Пед стаж	кк
1	«Маргаритки»	2 гр раннего возраста	Ястребцова Анастасия Владимировна	Высшее	1	----
2	«Ромашки»	мл группа	Мустафаева Эдие Абдуллаевна	Высшее	1	----
3	«Колокольчики»	Средняя группа	Дьяченко Людмила Викторовна	Средне-специальное	6	СЗД
4	«Подсолнушки»	Старшая группа	Карпина Елена Павловна	Высшее	2	----
5	«Подснежники»	Старшая группа	Селеметова Алиме Рустемовна	Высшее	14	ВК
6	«Маки»	Подготовительная к школе группа	Алиева Эльвира Исмаиловна	Высшее	7	----

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации: 1. С целью повышения теоретического уровня педагогов по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ направить на курсы повышения квалификации при КРИППО – Дьяченко Л.В. 2. Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: - Алиеву Э.И. - Карпину Е.П	В течение года по плану КРИППО В течение года по плану КРИППО	Заведующий Заведующий

	<p>- Селеметову А.Р. -Мустафаеву Э.А. 3.Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой переподготовки 4.Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.</p>	<p>В течение года По окончании курсов</p>	<p>Заведующий Педагоги</p>
2	<p>Аттестация: 1.Познакомить педагогов с Положением об аттестации педагогических работников. 2.Издать приказ по ДОУ об аттестации (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации) 3.Аттестовать в 2023-2024 г.- педагогических работников, согласно графика и заявлений. 5..Изучить результативность работы аттестуемых педагогов. 6.Издать приказ о результатах аттестации педагогов</p>	<p>Сентябрь До 20.09.2023г. Октябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>Заведующий Заведующий Члены аттестационной комиссии Заведующий</p>
3	<p>Организация работы по самообразованию: 1.Оказание консультативной помощи педагогам в выборе темы самообразования. 2.Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию . 3.Подготовка отчётов, докладов о накопленном материале по темам самообразования.</p>	<p>Сентябрь В течение года В течение года</p>	<p>Зам по ВМР Зам по ВМР Зам по ВМР Педагоги</p>
4	<p>Участие в районных методических объединениях: 1.Обеспечить посещение педагогами районных методических объединений по плану работы РМК</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий,</p>
5	<p>Инновационная деятельность 1.Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы 2.Оказание методической и консультативной помощи по использованию инновационных технологий в образовательном</p>	<p>В течение года В течение года</p>	<p>Все педагоги Заведующий</p>

	<p>процессе</p> <p>3. Внедрение ИКТ в различные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов ИКТ в работе с дошкольниками: - использование ИКТ на занятиях (видеоролики, презентации, информационный материал, демонстрация наглядного материала); - создание интеркартотеки по различным темам - внедрение ИКТ в работу с родителями (проводить открытые занятия для родителей с использованием ИКТ); - запустить систему онлайн-консультирования родителей <p>4. Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий учебный год</p>	<p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Заведующий, педагоги</p>
7	<p>Принимать участие в конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровня</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>

2.2. Методическая работа

2.2.1. Педагогические советы.

Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Тема	Сроки проведения \ ответственные
1	<p>Установочный:</p> <p><i>«Приоритетные направления образовательной политики в 2023-2024 уч. году»</i></p> <p>Цель: уровень готовности учреждения к новому учебному году, утверждение локально-нормативных актов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя, секретаря педсовета на 2023-2024 уч. год 2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании; 3. Итоги проверки контролирующими органами; 4. Утверждение локально-нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - ОП ДО (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО); - ФАОП ДО (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО); 	<p>Август</p> <p>Заведующий</p> <p>воспитатели всех возрастных групп,</p>

	<p>- годового плана работы ДОУ на 2023-2024уч.год; - режима дня, расписания занятий, график приёма и выдачи детей; -перспективных планов работы воспитателей (на 1-е полугодие), планов коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками ОВЗ; - паспорта групп на текущий учебный год; -назначение наставника для малоопытного, молодогоспециалиста; - индивидуально образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ; - утвердить график приёма заведующего МБДОУ д\с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района</p> <p>4. Ознакомление педагогического коллектива с Порядком проведения аттестации, вступающим в силу с 01 сентября 2023 года. 5.Проведение инструктажа с воспитателями, о возложении на них ответственности за жизнь и здоровье детей данных групп. 6. Выборы председателя и секретаря общего собрания работников.</p>	
2	<p>Тематический: <i>«Игровые технологии как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»</i> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>1.Выставка –обзор презентация демонстрационных материалов, методических пособий, элементов РППС по познавательному (математическому) развитию детей дошкольного возраста. 2.Современные технологии математического развития дошкольников 3. Утверждение индивидуальных маршрутов образования воспитанников с ОВЗ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Заведующий воспитатели всех возрастных групп,</p>
3	<p>Тематический: <i>«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</i> Цель: анализ соответствия созданных условий в ДОУ принципам построения РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>1.Принципы и требования построения РППС; 2. Системный подход в проектировании РППС; 3.Межгрупповое пространство РППС; 4. Педагогическая копилка: презентация паспорта РППС группы 5.Ознакомление с отчётом самообследования за 2023 год 6. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p>	<p>Март</p> <p>Заведующий воспитатели всех возрастных групп,</p>
4	<p>Итоговый <i>«Выполнение годовых задач на 2023-2024 уч.год»</i> Цель: анализ деятельности за отчётный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.</p> <p>-Отчеты воспитателей о реализации задач годового плана, работы за учебный год; -Отчёты по самообразованию; - Утверждение индивидуальных маршрутов образования воспитанников с ОВЗ; -Итоги взаимодействия с социумом; -Итоги работы наставника с малоопытным, молодым специалистом; - Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе; -Итоги выполнения перспективного плана курсовой подготовки; -Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. - Итоги мониторинга уровня освоения ОП ДО; -Итоги адаптации воспитанников;</p>	<p>Май</p> <p>Заведующий воспитатели всех возрастных групп,</p>

2.2.2. Открытые просмотры

№	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1	Неделя экологического воспитания «Эколята –дошколята	Воспитатели	ноябрь апрель

	-юные защитники природы»		
2	Открытые занятия в группах - 2-я группа раннего возраста - 21.05.2024г -младшая группа -22.05.2024г; -средняя группа -23.05.2024г; -старшая группа «Подснежники»- 24.05.2024г; -старшая группа – 28.05.2024г; -подготовительная к школе группа- 29.05.2024г;	Воспитатели	май

2.2.3. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок исполнения	Ответственные
1	Развитие воображения и обучение творческому рассказыванию детей дошкольного возраста	октябрь	Селеметова А.Р.
2	Формы взаимодействия с родителями по речевому развитию детей	ноябрь	Алиева Э.И.
3	Содержание работы с детьми по театрализованной деятельности в ДОУ	декабрь	Карпина Е.П.
4	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	январь	Дьяченко Л.В.
5	Интегрированный подход в использовании сказок при реализации образовательных задач	февраль	Мустафаева .Э.А.
6	О формировании духовного мира ребёнка	март	Ястребцова А.В.

2.2.4. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	Период	Ответственные
1	Выставки детских рисунков: «Красавица осень»	октябрь	Воспитатели, родители
2	Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	октябрь	Воспитатели, родители
3	Выставка творческих работ «Волшебница Зима»	декабрь	Воспитатели, родители
4	Выставки детских рисунков:	январь	Воспитатели,

	«Зимние узоры»		родители
5	Выставка фотографий «Папы-защитники Отечества»	февраль	Воспитатели, родители
6	Выставка рисунков «Милая мамочка моя»	март	Воспитатели, родители
7	Выставки детских рисунков: «Весенние краски»	апрель	Воспитатели, родители
8	Выставка творческих работ «Полёт в Космос»	апрель	Воспитатели, родители
9	Смотр: Школа здоровья для маленьких крымчан (мероприятия по физическому развитию и ЗОЖ)	май	Воспитатели, родители
10	Конкурс чтецов «День Победы»	май	Воспитатели, родители

2.2.5. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Период
1	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка результатов мониторинга воспитанников. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. 	на начало учебного года
2	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Накопление банка педагогической информации по ФГОС ДО, ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО 3. Оформление выставки УМК и банка электронных материалов для использования воспитателями в образовательном процессе. 	В течение года
3	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Написание Годового плана. 2.Планирование и оказание помощи педагогам при аттестации. 3.Составление графиков работы и расписания занятий 4. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля. 	на начало учебного года
4	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций для педагогов по 	к концу года

	реализации годовых задач ДОУ 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	
--	---	--

3.Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми

№	Форма и тема контроля	Форма отображения	Срок исполнения	Ответственный
1	Предупредительный контроль: 1.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми; -готовностью педагогов к рабочему дню;	информация к сведению	1 раз в неделю. Все группы	Зам.зав.по ВМР
	2. С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка осуществлять контроль за: -созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса; -выполнением режима дня с учётом индивидуальных особенностей детей; -организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; -организацией и проведением прогулок;	информация к совещанию	Систематически. Все группа	Зам.зав.по ВМР
2	Выборочный контроль 1.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам жизнедеятельности: в быту, на игровой	совещание при заведующем	1 раз в месяц. Все группы	Заведующий, заместители заведующего

	площадке, на дороге, на отдыхе(в лесу, на воде и т.д.) 2.Контролировать систематичность, качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей. 3.Изучать эффективность работы педагогов с родителями			
3	Содержание и насыщенность РППС в группах	Справка к педагогическому совету	февраль	Зам.зав.по ВМР
4	Фронтальный контроль 1.Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Справка к педсовету	апрель	Зам.зав.по ВМР

4.Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п\п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1	Общее родительское собрание «Итоги летнего оздоровления детей и задачи на новый учебный год»	заведующий	сентябрь
2	Групповые родительские собрания «Ознакомление с задачами на новый учебный год» - Цели и задачи на новый учебный год; -Психологические и физические особенности дошкольника; (согласно возрасту); -Ознакомление с режимом дня, расписанием занятий; -Меры профилактики кори, туберкулёза; - Выполнение норм питания (ознакомление с меню); -Выборы председателя родительского комитета, в попечительский совет ДОУ; - «На пути к школе»- рассмотрение вопроса в подготовительной к школе группе;	Воспитатели групп	сентябрь-октябрь
3	Консультация с родителями « Психологические и физиологические особенности дошкольников»	Воспитатели	сентябрь

4	Общесадовское мероприятие « День Дошкольного работника »	Администрация воспитатели	27 сентября
5	Консультация с вновь прибывшими родителями воспитанников, заключение договоров	Заведующий, воспитатели групп,	В течение года
6	Оформление антропометрических данных (информация для родителей);	Воспитатели	сентябрь, май
7	Выставки детских рисунков: « Красавица осень »	Воспитатели	октябрь
8	Выставка творческих работ « Осенний вернисаж »	Воспитатели	октябрь
9	Консультация с родителями «Безопасность ребёнка в машине»	Воспитатели	октябрь
10	Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов « Профессии родителей »	Воспитатели	октябрь
11	Осенние утреники	Воспитатели	23-31 октября
12	Экологическая акция « Синичкин день » (изготовление кормушек)	Воспитатели	ноябрь
13	Консультация с родителями «Безопасность ребёнка дома»	Воспитатели	ноябрь
14	Фотовыставка «Мы с мамочкой моей!» (ко дню Матери)	Воспитатели	ноябрь
15	Новогодние праздники	Воспитатели	22-29 декабря
16	Консультация с родителями «Пожарная безопасность»	Воспитатели	декабрь
17	Привлечение родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре) « Все работы хороши – выбирай на вкус »	Воспитатели	декабрь
18	Выставка творческих работ « Волшебница Зима »	Воспитатели	декабрь
19	Выставки детских рисунков: « Зимние узоры »	Воспитатели	январь
20	Консультация с родителями «Осторожно, гололёд!»	Воспитатели	январь
21	Групповые родительские собрания «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» - Меры профилактики простудных заболеваний; -Выполнение норм питания (ознакомление с меню); -Разное;	Воспитатели	январь
22	Ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе) « Профессии моих	Воспитатели	январь

	родителей»		
23	Мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества	Воспитатели	Последняя неделя февраля
24	Выставка фотографий «Профессия – Родину защищать»	Воспитатели	февраль
25	Консультация с родителями «Растим-патриотов»	Воспитатели	февраль
26	Праздники, посвящённые Международному Женскому Дню	Воспитатели	Первая неделя марта
27	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Воспитатели	март
28	Общесадовское мероприятие, посвящённое Дню присоединения Крыма к РФ	Администрация Воспитатели	15 марта
29	Праздничное мероприятие «Наврез»	Воспитатели	21 марта
30	Консультация с родителями «Как воспитать заботливого и чуткого ребёнка»	Воспитатели	март
31	Международный день детской книги выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)	Воспитатели	2 апреля
32	Выставка творческих работ «Полёт в Космос»	Воспитатели	апрель
33	Выставки детских рисунков: «Весенние краски»	Воспитатели	апрель
34	Консультация с родителями «Правила безопасного поведения на улицах и площадках»	Воспитатели	апрель
35	Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	Воспитатели	апрель-май
36	Смотр: Школа здоровья для маленьких крымчан (мероприятия по физическому развитию и ЗОЖ)	Воспитатели	май
37	Конкурс чтецов «День Победы»	Воспитатели	май
38	Консультация с родителями «Предотвращение кишечных инфекций в летний период»	Воспитатели	май
39	Групповые родительские собрания «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год» - подведение итогов за учебный год; - ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период; -Выполнение норм питания (ознакомление с меню);	Воспитатели	май

	-«Семья-на пороге школьной жизни» -подготовительная к школе группа		
40	Ораза Байрам, Пасха, Къурбан Байрам, Широкая Масленица	Воспитатели	Согласно календаря
41	Участие родителей в праздниках, развлечениях, выставках	Воспитатели	В течении года

5.Административно-хозяйственная работа

5.1. Собрания трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.. Основные направления образовательной работы ДОУ на учебный год. 2. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Председатель ППО
	Заседание N 2. «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2022-2023 год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.	Декабрь	Заведующий Председатель ППО

	3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022-23 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. О внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОУ		
	Заседание N 3. «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году». Цель: координация действий всех структурных подразделений, соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. Утверждение плана летнего оздоровления 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023/2024г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав.по ХЧ Председатель ППО
	Заседание N 4. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2023/2024 учебный год. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.Итоги работы ДОУ за 2023/2024 уч.год. 2. Об итогах летней оздоровительной работы. 3.О готовности ДОУ к началу учебного года. Ознакомление с актом приёмки ДОУ	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав.по ХЧ Председатель ППО
2	Проведение инструктажей: -по охране жизни и здоровья детей, по ОТ, ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности	2 раза в год	Зам.зав.по ХЧ Заведующий
3	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ, гриппа	сентябрь	Заведующий Мед.сестра
4	Инвентаризация	ноябрь	Заведующий Зам.зав.по ХЧ
5	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	Заведующий Мед.сестра
6	Работа по благоустройству территории ДОУ: санитарная уборка, обрезка деревьев, кустов, ремонт оборудования, скашивание травы	В течение года	Зам.зав.по ХЧ
7	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, зам.зав.по ХЧ, Зам.зав. по ВМР председатель ППО
8	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам.зав.по ХЧ
	Приобретение хозяйственных, моющих и	В течение	Зам.зав.по ХЧ

	дезинфицирующих средств	года	
10	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение текущего ремонта	май	Зам.зав.по ХЧ Заведующий
11	Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнением муниципального задания, уровнем заболеваемости детей и сотрудников	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ Мед.сестра
12	Контроль поступления, учёта и правильного расхода бюджетных средств и материальных ценностей.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ Председатель ППО

5.2. Совещания при заведующем ДОУ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. Результаты административного контроля. Итоги инвентаризации в МБДОУ. О подготовке к заключению Коллективного договора.	сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав.по ХЧ Председатель ППО
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зиме 4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав.по ХЧ
3	1. Анализ заболеваемости	ноябрь	Заведующий Мед.сестра
4	.Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении елок. -анализ заболеваемости	декабрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав.по ХЧ Мед.сестра
5	1. Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	январь	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ Мед.сестра
6	Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.	февраль	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Анализ выполнения натуральных норм питания. Подготовка к празднику 8-е Марта.	март	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ

	Проведение «Месячника безопасности». Результаты административного контроля.		Мед.сестра
8	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	апрель	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Мед.сестра
9	1. Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	май	Заведующий, Зам.зав.по ХЧ Зам.зав. по ВМР Мед.сестра Кладовщик

