Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад « Вишенка» с. Красное»

Симферопольского района Республики Крым

***Родительское собрание***

**«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? »**

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.

апрель 2016 год

**Цель:** формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

**Задачи:**Воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре.

Способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, городе.

**План встречи:**

1.Презентация проекта «Нужно ли воспитывать в детях патриотизм?» - воспитатель старшей разновозрастной группы.

2.Доклад « Патриотическое воспитание в МБДОУ « Детский сад « Вишенка»- старший воспитатель.

3.КВН « Русское народное творчество»

**Ведущий**. Здравствуйте уважаемые родители! Форма нашей сегодняшней встречи «Встреча с интересными людьми». А интересные люди – это все мы, все вы.

- Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?

**Слайд 1**

 Некоторые отвечают: **«Да зачем, да пусть детство почувствуют, да наиграются».**

 Так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм».

-Как вы, уважаемые родители считаете, что означает это слово.

 ***(ответы родителей)***

**Слайд 2**

**Слайд 3**

 Патриотические чувства нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране.

 **Слайд 4**

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду.

 **Слайд 5**

Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле, от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации- у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь.

**Слайд 6**

 Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.

 -Например: отец, придя с работы, увлеченно рассказывает о своих делах на производстве, об успехах.

 -Или: мать, листая семейный альбом, рассказывает детям о членах семьи, о бабушках и дедушках, которые воевали за родную землю, имеют награды за свой труд, вспоминает истории из жизни семьи.

**Слайд 7**

 Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Любовь к родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

**Слайд 8**

 Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки. Вырастают молодые люди, у которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины.

Именно в семье закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к матери, к своей семье, своему родному городу, к человечеству в целом.

 От родителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика.

**Слайд 9**

 Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только если сами родители будут знать и любить историю своей страны, своего народа.

Никакие знания не дадут положительного результата, если родители сами не будут восторгаться своей страной, своим городом, своим селом.

**Слайд 10**

**«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую,** **которую ты в детстве увидал».**

***Советы для родителей:***

**« С чего начинается патриотическое воспитание»**

****

**1.** Начните с самих себя: «Где любовь да совет, там и горя нет» (р. н. п).

**2.** С самого раннего возраста давайте понять ребёнку, что главные в семье- это родители, но не унижайте и считайтесь с мнением ребёнка.

**3.** Не забывайте про родных и близких, помните о старшем поколении. (Можно составить генеалогическое дерево, соберите альбом с фото родных, запишите рецепты бабушек, делайте с ребёнком подарки для близких своими руками и тд.) .

**4.** С самого рождения знакомьте своё дитя с русским фольклором: колыбельными, прибаутками, потешками, пословицами и поговорками, загадками.

**5.** Не забывайте читать ребёнку народные сказки (в них добро обязательно побеждает зло, а любовь к родным, своей земле- главное оружие русского человека)

**6.** Приобщайте детей к традициям празднования народных праздников : выучите стишок, закличку, песенку; сделайте какую- либо поделку, поздравьте родных или просто знакомых.

**7.** Знакомьте детей с народными играми (играми своего народа) и сами принимайте в них участие. Ребёнок должен быть сильным не только разумом, но и духом.

**8.** Знакомьте детей с государственными и региональными праздниками, которые имеют большое значение в жизни вашего города (села) .

**9.** Посещайте с детьми выставки и музеи народного творчества, быта.

**10.** Учите ребёнка видеть красоту природы, любить свой край.