



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Медведевская средняя школа имени Чехарина Владимира Алексеевича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Медведевская средняя школа  
им. Чехарина В.А.»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Шаховская  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Медведевская  
средняя школа им. Чехарина В.А.»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Симоненко  
приказ №361 от  
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методического объединения  
учителей начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дюскина  
протокол № 10 от  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
«Обществознание и естествознание (окружающий мир).  
Секреты финансовой грамоты»  
1 класс  
на 2023-2024 учебный год  
Шаховская Антонина Геннадьевна



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

**Целью изучения курса** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Крайне важным принципом разработки УМК стал учёт возрастных особенностей учащихся, что связано с существенными отличиями познавательных возможностей учащихся каждого отдельно взятого класса начальной школы.

Общее число часов, отведённых на изучение курса в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **1 КЛАСС**

Понятие «деньги». Что такое деньги и зачем они нужны. Деньги как мера стоимости; история денег (первые в мире виды денег и курьезные виды денег: каменные диски большого размера, ракушки, птичьи перья и др.). Виды денежных знаков (монеты,

бумажные купюры). Производство денег; почему нельзя «напечатать» денег сколько хочешь. Какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются (рубль, копейка). Деньги разного достоинства и разной покупательной способности. Зарплата (деньги просто так не дают, их зарабатывают честным трудом), пенсии, пособия, стипендии. Деньги как средство платежа, накоплений. Обмен денег (причины, правила).

Цена (стоимость). Как формируется стоимость: вложения средств, затраты труда, качество, спрос и предложение (например, почему яблоки зимой дорогие, а осенью дешевые). Понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле»

Торговля и торг. Торговля, купля-продажа; виды и формы торговли (товарами, услугами, ресурсами; оптом и в розницу; в магазине или по Интернету и т. п.). Хозяин товара и продавец.

Этические аспекты торговли (честность, открытость информации, поддержка новичка, местного предпринимателя и т. п.).

Бюджет (на примере бюджета семьи). Что такое бюджет и из чего он складывается; понятия «доходы» и «расходы». Планирование расходов в соответствии с бюджетом; распределение бюджета; участие детей в планировании предстоящих покупок. Понятия достатка, уровня жизни, показатели уровня жизни; богатство и бедность

Что такое реклама. Реклама: что такое реклама, зачем она нужна, в какой форме существует (текст, картинка, звукозапись, видеоролик и т. п.), где она размещается (в общественных местах, в печати, на радио, телевидении, на досках объявлений, в Интернете, раздается на улицах и т. д.). Товар, продукция, своё дело. Организация производства этикетки для товара (клюква в меду). В ходе этого производства у учащихся формируется понимание сущности предпринимательской деятельности и её значения в жизни человека.

Полезные экономические навыки и привычки в быту. Предметный (вещный) мир — это мир рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, забота, желание, любовь, старание, усилия. Поэтому к вещам как продуктам труда следует относиться с уважением. Вещи живут дольше, чем люди. Ими могут пользоваться несколько поколений. Они могут рассказать, как жили люди раньше и как живут сейчас (музеи). Вещами следует пользоваться по назначению, а ломать, портить вещи, обращаться небрежно (не бережно, не бережливо), выбрасывать их зря — недостойно, это осуждается всеми. Представления о своем, чужом и общем. Какими вещами и деньгами ты имеешь право распоряжаться (дарить, давать в долг, выбрасывать и т. п.) самостоятельно, когда необходимо совместное решение (например, семейный бюджет, т. е. общие деньги семьи, обсуждается на семейном совете). Умение прогнозировать последствия своих решений и действий с вещами и деньгами (если я выброшу, отдам, испорчу, то мне этого уже не вернуть, и т. п.). Хороший хозяин (хозяйка) — тот, кто умеет правильно, в интересах семьи, использовать доходы, распоряжаться семейным бюджетом, кто ничего не тратит зря. Хороший хозяин в семье — одно из условий ее благополучия.

Правильное распределение семейных доходов — целое искусство. Формирование умений экономить, делать сбережения, планировать, что купить сейчас, а что — позднее; предусматривать все предстоящие расходы — такие как оплата квартиры, воды, электроэнергии, детского сада, проездных билетов, обедов в школе, продуктов питания и т. д.; способность заранее позаботиться о сбережении средств на отдых, развлечения, подарки, крупные покупки. Копилка — полезная игрушка: как ею пользоваться и ради чего. Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки. Формирование представления учащихся о том, что деньги нужны не только для покупки товара, но и для его обслуживания. Это позволит подвести к пониманию, что, принимая решение о приобретении любой вещи, необходимо подумать, может ли человек позволить себе содержание этой покупки. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы. Обязательные и необязательные расходы семьи. Значимость и необходимость производимых покупок. Карманные деньги, покупки, накопления. Значимость личных денежных накоплений. Правильное распределение средств при необходимости совершения покупки в будущем.

Что же важнее денег? Представление о честном труде — в противоположность воровству, туеядству. Почему люди ценят доброту, честность, благородство, способность сочувствовать, милосердие, стремление помогать тем, кто в этом действительно нуждается. Понятия жертвы, жертвенности (отдать свое тому, кому нужнее).

Полярные категории и поиски баланса. Жадность и щедрость. Трудолюбие и лень. Представление о нравственном выборе как задаче, не имеющей готового ответа. Всегда ли обязательно делать выбор? Многовариантность решений (на примере нехватки того, что требуется всем): поделить поровну; разыграть; отдать тому, кому нужнее; сделать так, чтобы хватило на всех и т. п. (разыграть в лотерею последний кусок пирога — или испечь новый пирог, которого хватит на всех; поделить игрушки, играть всем вместе, наделать еще игрушек и т. п.)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Изучение курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамоты» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за поступки в финансовой сфере;
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними расходами»;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов получит возможность для формирования:

- понимание необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути ее реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

### **Регулятивные:**

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями ее реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учётом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;

- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

#### **Коммуникативные:**

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;

- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия и умение приводить примеры пособий;

Ученик младших классов получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма)
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Воспитательный компонент	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы		
1	Что нужно семье.	8		4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	<a href="https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf</a>
2	Как распоряжаться карманными деньгами.	8		3		<a href="https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf</a>
3	Сколько стоит автомобиль.	8		3	День местного самоуправления	<a href="https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf</a>
4	Что такое «своё дело».	9		5		<a href="https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/fff/Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33		15		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя семья	1				
2	Что нужно семье	1				<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 3 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
3	Покупки для семьи	1				<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 4, 5 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
4	«Хочу» или «нужно»	1				<a href="#">Uchebnoe posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская. Стр. 8 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
5	Вредные покупки	1		1		<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 6 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
6	Расходы Зайчихи	1		1		<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 7, 8 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a>

						Азбука финансовой грамотности
7	Решение математических задач по финансовой грамотности	1		1		<a href="#">Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
8	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1				Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности <a href="#">skazki_igry_fin_gr.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
9	Список покупок	1		1		<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 9 <a href="https://yandex.ru/video/preview/8885845637689081268">https://yandex.ru/video/preview/8885845637689081268</a> Азбука финансовой грамотности - Безопасные покупки
10	Белочка в магазине	1		1		<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 10 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
11	Ответ – рисунок	1				<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 10-11 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
12	Желанная покупка	1				<a href="#">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 10

					<a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
13	Если тратить неразумно	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 13 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
14	Копилка своими руками	1		1	Копилка из бумаги в технике оригами <a href="https://yandex.ru/video/preview/8211714562669764116">https://yandex.ru/video/preview/8211714562669764116</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
15	Решение математических задач по финансовой грамотности	1		1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">Sbornik_zadach_1_4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
16	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1			Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">skazki_igry_fin_gr.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
17	Загадки в стихах	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 12 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
8	Траты после покупки	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 13

9	Бензин для машины					<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 14 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
20	«Автомобильные» профессии	1				<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 15 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
21	«Профессия моих родителей»	1		1		
22	Новые покупки	1				<a href="#">Praktikum.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 10. <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
23	Решение математических задач по финансовой грамотности	1		1		<a href="#">Sbornik zadach 1 4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
24	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1				Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности <a href="#">skazki igry fin gr.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
25	Этикетка	1		1		<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a>

						Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 16 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
26	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	1				<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 16-17 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
27	Монеты за клюкву	1				<a href="#">Rabochaya_tetrad_1_kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 18 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
28	Пекарь и его дело	1				<a href="#">Praktikum.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 12 <a href="#">Uchebnoe_posobie.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 20-22
29	Пустая полка в магазине	1		1		<a href="#">Praktikum.pdf (fincult.info)</a> Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская Стр. 14 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности

30	Производим товар	1		1		<a href="#">Rabochaya tetrad 1 kl.pdf (fincult.info)</a> Е.Л. Рутковская. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы. Стр. 18 <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
31	Конструирование из бумаги в технике оригами «Кошелек»	1		1		Кошелек из бумаги <a href="https://yandex.ru/video/preview/2938454230576667975">https://yandex.ru/video/preview/2938454230576667975</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
32	Решение математических задач по финансовой грамотности	1		1		<a href="#">Sbornik zadach 1 4.pdf (fincult.info)</a> Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
33	Раскрась финансовую раскраску «Как сорока карту потеряла». Итоговый урок.	1		1		Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла» <a href="#">5438fd8c98ad3a44f00c7fad7d35adf7.pdf (fincult.info)</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166">https://yandex.ru/video/preview/14168328542878180166</a> Азбука финансовой грамотности
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		15		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
- Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
- Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 1 для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность». – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы: <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

«Об экономике» Образовательно-развлекательный онлайн клуб для детей «У тетушки Совы» <https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw>

Финансовая культура <https://fincult.info/teaching/>

Методические материалы для учащихся 2–3 классов: Повышение финансовой грамотности

<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>