Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 5-7 классы

Рабочая программа составлена на основе документов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;

3. Основной образовательной программой основного общего образования (5-7 классы) МБОУ «Черноморская СШ № 3 им. Пудовкина Ф.Ф.»;

4. Положением о рабочей программе (ФГОС-2021).

 Данная программа рассчитана на 306 часов ( по 3 часа в неделю).

**Цели:**

 На прагматическом уровне ***целью иноязычного образования*** является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

 Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

**Задачи**

• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;

• расширение лингвистического кругозора учащихся;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к иноязычному миру;

• развитие личностных качеств и эмоциональной сферы учащихся;

• приобщение школьников к новому социальному опыту;

• развитие познавательных способностей;

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Тематическое планирование, 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1 | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год) | 12 | 1 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 | 1 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 |  |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 | 1 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 | 1 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками | 9 | 1 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 | 1 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 | 1 |
| 9 | Родной город (село). Транспорт  | 8 | 1 |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)  | 17 | 1 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 | 1 |
|  | Итого | 102 |  10 |

Тематическое планирование, 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники  | 15 | 1 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 4 | 1 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 14 | 1 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 6 | 1 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками | 5 | 1 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 7 | 1 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 |  |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 | 1 |
| 10 | Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)  | 15 |  |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 5 | 1 |
|  | Итого | 102 |  10 |

Тематическое планирование, 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому |  7 | 1 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 16 | 1 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 | 1 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 | 1 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками | 8 | 1 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 10 | 1 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 |  |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 | 1 |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 | 1 |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)  | 8 |  |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 8 | 1 |
|  | Итого | 102 |  10 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения. |
| 1. Книгопечатная продукция (библиотечный фонд). |
|  1. 2. 3.  4. | Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-7 классов, Ю.Е. Ваулина, В.Эванс.- М.: Просвещение: - Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – 9-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. – 164 с.; - Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – 13-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 144 с.; - Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – 14-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. –104 с. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе».Двуязычные словари. |
| 2. Книгопечатная продукция (для личного пользования обучающихся). |
| 5-7. | Контрольные задания. Языковой портфель. Сборник упражнений в формате ГИА. |
| 3. Демонстративные печатные пособия. |
| 8.9.10. | Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала, учебные плакаты по предмету.Изображения символов и флагов стран изучаемого языка, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка. |
| 4. Информационно – коммуникационные средства обучения. |
| 11.12. | Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, приводом для чтения/ записи компакт-дисков). Экспозиционный экран. |
| 13. | 5. Экранно – звуковые и мультимедийные средства обучения.Аудиокурс для занятий в классе, для самостоятельных занятий дома. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе». Мультимедийные обучающие программы по английскому языку. |